

ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра правових наук та філософії

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність здобувати нові знання, уміння в т.ч. у сфері відмінній від професійної.</p> <p>-Здатність критично оцінювати та накопичений досвід у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях .</p> <p>-Уміння планувати і організувати свою професійну діяльність, працювати автономно та у команді .</p> <p>-Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності .</p> <p>-Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел .</p> <p>-Здатність до усного і письмового спілкування й використання державної та іноземних мов, у тому числі у професійній сфері .</p> <p>-Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва та компромісного розв'язання конфліктів.</p> <p>-Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчовиробничій сценічній діяльності.</p>	<p>- Демонструвати такі результати навчання: здатність демонструвати знання та навички, набуті у процесі професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук.</p> <p>- Здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної науки.</p> <p>- Здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультація.</p>	<p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.</p>	<p>Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео - , проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.</p>	<p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти.</p>

Презентація вибіркової навчальної дисципліни “Правові засади освітньої діяльності”

викладач: *Лапшин Сергій
Андрійович*



Структура вищої освіти



Освітні
рівні

Неповна
вища освіта

Базова
вища освіта

Повна
вища освіта



Термін навчання



Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста віднімається не реалізується вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації.

Нормативний термін навчання визначається програмою, але не міг перевищувати одного року. Для окремих спеціальностей, за погодженням з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, навчання могло тривати півтора року.



Документи про вищу освіту

Встановлюються такі види документів, які засвідчують здобуття особою вищої освіти та кваліфікації за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- диплом молодшого спеціаліста;
- диплом бакалавра;
- диплом спеціаліста;
- диплом магістра.



Система
стандартів вищої
освіти

державний
стандарт вищої
освіти

галузеві
стандарті вищої
освіти

стандарті вищої
освіти вищих
навчальних
закладів



Науково-методичне забезпечення вищої освіти здійснюється центральною органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, іншими центральними органами виконавчої влади, що мають у своєму підпорядкуванні вищі навчальні заклади, науково-методичними установами та вищими навчальними закладами.

