

КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ

Кафедра української мови

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- Здатність продукувати, виголошувати та рефлексувати наукові тексти різних промов, урахувавши мету й комунікативну ситуацію; здатність критично оцінювати власне мовлення й суспільну мовну практику; уміння працювати в команді та автономно;</p> <p>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, використовуючи також онлайніві джерела інформації;</p> <p>- Уміння виявляти, ставити та розв'язувати наукові проблеми;</p> <p>- Здатність обґрунтовувати свою позицію.</p>	<p>-Визначити специфіку становлення й розвитку наукового стилю;</p> <p>-Оцінити композиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу, їхні мовностилістичні особливості, а також відповідність цих текстів чинним нормам сучасної української літературної мови;</p> <p>-Застосувати набуті знання для побудови нормативних наукових текстів зі спеціальності;</p> <p>- Будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;</p> <p>Оформити презентації наукової спрямованості.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття.</p>	<p>Мовностилістичний аналіз наукового тексту, редагування наукового тексту, презентація, виступ, дискусія, тренінг, проект.</p>	<p>Метод проблемного навчання (проблемна лекція), метод бесіди (репродуктивна, проблемна, евристична, підсумкова), прийоми «мікрофон», «мозковий штурм», метод дискусії: круглий стіл, засідання експертної групи, метод проєктів, інформаційні технології, лекція-візуалізація.</p>	<p>Мульти-медійна апаратура, бібліотечні фонди, інтернет-ресурси.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань), рубіжний контроль (тестування, колоквиум), підсумковий контроль (перевірка індивідуальних завдань). Виконання завдань відповідно до вимог у визначений термін.</p>

1. КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ

- Мовна індивідуальність виділяє людину як особистість, і що яскравіша ця особистість, то повніше вона відображає мовні якості суспільства (О. Потебня)



- Мусимо усвідомити, що свою мову треба вчити все життя. Треба вдосконалювати її, домагатися вишуканості й естетичної довершеності... (О. Сербенська)

4. ПІСЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ» ВИ БУДЕТЕ ЗНАТИ:

- традиційні стильові ознаки української наукової мови;
- короткі відомості з історії становлення й розвитку наукової мови в Україні;
- композиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу;
- засоби мовної організації наукової інформації в науковому тексті;
- типові помилки, що трапляються в наукових текстах;
- етичні норми наукового спілкування.

2. КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ

- Мета навчання** – поглибити знання про українську наукову мову, композиційно-логічну побудову та мовностилістичні особливості наукового тексту, розвинути потребу в нормативному вживанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності.



5. ПІСЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ» ВИ БУДЕТЕ ВМІТИ:

- визначати відповідність наукового тексту вимогам, які висувають до його структури та мовного оформлення;
- аргументовано оцінювати наукове мовлення щодо дотримання норм сучасної української літературної мови;
- створювати нормативні наукові тексти зі спеціальності;
- вести науковий діалог, доречно послуговуючись не лише вербальними, а й невербальними засобами спілкування.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ»

- Українська наукова мова як комунікативний феномен (нормативний, етичний, комунікативний та прикладний аспекти наукової мови; мовна культура науковця; вимоги до особистості науковця; **мовно-фахові компетенції молодого дослідника**).
- Композиційно-логічна побудова та **мовне оформлення різножанрових наукових текстів** (науковий текст як комунікативний блок, його складники; фонетико-інтонаційні особливості усної форми наукового стилю; лексико-фразеологічні особливості наукового стилю; граматичні параметри наукового мовлення).
- Етичні норми** наукового спілкування (кодекс академічної доброчесності).

6. КУЛЬТУРА УСНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ

Уміти правильно говорити...ще не заслуга, а не вміти – вже ганьба, тому що правильне мовлення, по-моєму, не стільки достоїнство вправного оратора, скільки властивість кожного громадянина (Цицерон)

