

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ

Кафедра правових наук та філософії

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність здобувати нові знання, уміння в.т.ч. у сфері відмінній від професійної.</p> <p>-Здатність критично оцінювати та накопичений досвід у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях .</p> <p>-Уміння планувати і організувати свою професійну діяльність, працювати автономно та у команді .</p> <p>-Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності .</p> <p>-Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел .</p> <p>-Здатність до усного і письмового спілкування й використання державної та іноземних мов, у тому числі у професійній сфері .</p> <p>-Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва та компромісного розв'язання конфліктів.</p> <p>-Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчовиробничій сценічній діяльності.</p>	<p>- Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих управлінських наук,</p> <p>- Здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної науки;</p> <p>- Здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультація.</p>	<p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/несструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.</p>	<p>Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомукаційні мережі, програмне забезпечення.</p>	<p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти.</p>

Презентація вибіркової дисципліни:

“Публічне управління в сфері освіти”



У сучасному ІС України система освіти відіграє визначальну роль. Вона формує світогляд і особистість, забезпечує її знаннями, компетенціями, виховує людину як патріота і громадянина. Результатом такої діяльності стає відтворення і зростання інтелектуального, духовного та економічного потенціалу держави. Водночас, система освіти в Україні перебуває на етапі реформування, успішність якого великою мірою залежить від ефективності публічного адміністрування даної сфери. Серед основних завдань публічного адміністрування у освітньому просторі України варто відзначити: формування науково-теоретичної та методичної бази інформаційно-комунікаційного забезпечення, удосконалення форм та засобів реалізації публічного управління, визначення ролі і місця публічної адміністрації в регулюванні сучасних освітніх процесів.

Публічне адміністрування у сфері освітньої діяльності здійснюється шляхом прийняття нормативно-правових та індивідуальних актів управління, укладення адміністративних договорів та здійснення відповідних організаційних заходів, спрямованих на їх виконання. Законодавство в цій сфері забезпечує навчання, естетичне і моральне, культурне та духовне виховання особи, охорону здоров'я, соціальний захист, в тому числі під час чергового етапу адміністративної реформи.

Із здобуттям Незалежності Україна як суверенна держава створила власну систему органів влади, в якій органи виконавчої влади в соціально-культурній сфері посідають чільне місце. Система цих органів не є сталою, про що свідчать численні зміни. Сьогодні до системи органів виконавчої влади в соціально-культурній сфері входять: Міністерство культури України, Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство соціальної політики України.

Публічне управління у сфері освіти виконує ряд функцій, а саме: прогнозування, планування, організація, загального управління, оперативних наказів і втручання, регулювання, контролю і обліку, аудиту ефективності. Процес управління носить циклічний характер: крім цілепокладання він також включає в себе: планування, пов'язане з розробкою планів соціального розвитку і соціального планування; організації дій учасників спільної діяльності, розподіл функцій між ними, проблеми; забезпечення виконання планів або рішень; координація взаємодіючих агентів; стимулювати людей шляхом формування відповідних мотивів; контроль за ходом реалізації адміністративного документа

Основні напрямки публічного адміністрування у освітній сфері України: розвиток національної, галузевих і регіональних інформаційних систем, мереж та електронних ресурсів, інформаційно-аналітичних систем органів державної влади та органів місцевого самоврядування; організаційна діяльність з питань інформаційного забезпечення освіти; організаційний та науково-методичний супровід апробації електронних засобів навчально-виховного процесу; створення банку перспективного педагогічного досвіду.

