

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра правових наук та філософії

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність здобувати нові знання, уміння в т.ч. у сфері відмінній від професійної.</p> <p>-Здатність критично оцінювати накопичений досвід у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>-Уміння планувати і організувати свою професійну діяльність, працювати автономно та у команді .</p> <p>-Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності .</p> <p>-Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел .</p> <p>-Здатність до усного і письмового спілкування й використання державної та іноземних мов, у тому числі у професійній сфері .</p> <p>-Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва та компромісного розв'язання конфліктів .</p> <p>-Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчо-виробничій сценічній діяльності.</p>	<p>-Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук,</p> <p>-Здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної науки.</p> <p>-Здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультація.</p>	<p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікророзповідання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.</p>	<p>Комбінований- навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.</p>	<p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти</p>

Метою викладання навчальної дисципліни “Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності” є розкриття правових засад функціонування системи вищої освіти в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: аналіз законодавства України у сфері освітньої та наукової діяльності; розкриття сутності структури та стандартів освіти; характеристика системи освіти та науки в Україні.

Система вищої освіти

Освіта є духовним обличчям людини, яке формується під впливом моральних і духовних цінностей, що є надбанням її культурного кола, а також процесом виховання, самовиховання, впливу, шліфування. При цьому головним є не обсяг знань, а їх поглиблення з особистісними якостями, вміння самостійно розпоряджатися ними (С. Гончаренко).



Система вищої освіти



Згідно з визначенням, прийнятим XX сесією Генеральної конференції ЮНЕСКО, під **освітою** розуміють процес і результат удосконалення здібностей і поведінки особистості, за якого вона досягає соціальної зрілості та індивідуального зростання.

Система вищої освіти

Система вищої освіти – сукупність вищих закладів освіти, які забезпечують фундаментальну наукову, професійну і практичну

підготовку, здобуття громадянами освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, удосконалення наукової і професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.



Система вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.6) система вищої освіти ґрунтується на таких **принципах**:

- посилення державного управління і громадського самоврядування в освіті
- інтеграція з наукою і виробництвом
- науковий, світський характер освіти
- гнучкість і прогностичність системи освіти
- органічний зв'язок освіти з національною історією, культурою, традиціями
- доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, всебічного розвитку
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій
- єдність, наступність і безперервність системи освіти

Система вищої освіти

Систему вищої освіти становлять:

