

КРАЄЗНАВСТВО

Кафедра історії та культури України

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність використовувати матеріали курсу в процесі вивчення регіоналістики та виховання патріотичних почуттів у шкільної молоді; -Ефективно використовувати знання з краєзнавства в практичній діяльності; -Вести в школі краєзнавчу роботу.</p>	<p>- Застосовувати у своїй роботі теоретичні та практичні знання; - Проводити самостійні дослідження окремих аспектів регіональної історії; - Пояснювати їх на заняттях у навчальних закладах; - Готувати реферати на визначені краєзнавчі теми.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Лекційні, практичні, колоквиум.</p>	<p>Презентація, опитування.</p>	<p>Рроблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.</p>	<p>Об'єкти навколишнього середовища, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, комп'ютери, культурні, мистецькі споруди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог власний аналіз та узагальнення.</p>

Краєзнавство
 Кафедра історії та культури України
 Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, загальна кількість годин – 90, кількість годин за формами освітнього процесу – лекції – 18, практичних / лабораторних занять – 18, самостійної роботи – 54, форми підсумкового семестрового контролю – залік, мова викладання / навчання – (українська)



ПРИРОДА КРАЮ

ФІЗИКО – ГЕОГРАФІЧНИЙ ОПИС: КЛІМАТ, ЛАНДШАФТИ, ФАУНА, ФЛОРА, ҐРУНТИ, РІЧКИ, ЕКОЛОГІЯ.

РОЗВИТОК КРАЄЗНАВСТВА В УКРАЇНІ
 Періодизація краєзнавства. Витоки краєзнавчих досліджень. Становлення та розвиток наукового краєзнавства.

**28 ТРАВНЯ –
 ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДЕНЬ
 КРАЄЗНАВСТВА**

- дослідження історії та культури українського народу;
- публічна репрезентація й популяризація напрацьованих;
- залучення до всебічного вивчення та пізнання рідного краю широких верств населення;
- підвищення суспільної уваги до діяльності краєзнавців;
- поглиблення співпраці з державними установами та громадськими організаціями

ПАМ'ЯТКИ АРХІТЕКТУРИ ТА ОБРАЗОВОТВОРНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ДЖЕРЕЛО КРАЄЗНАВСТВА

Розвиток архітектури в Україні. Твори образотворчого мистецтва як об'єкти краєзнавчої діяльності. Діяльність краєзнавців в охороні та реставрації пам'яток архітектури та мистецтва. Державний архів Вінницької області.



КРАЄЗНАВСТВО В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
 Краєзнавча підготовка вчителя. Учніські краєзнавчі дослідження та їх особливості. Форми краєзнавчої роботи в навчальних закладах.



ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ КРАЮ
 Детермінуючі фактори історичного поступу. Періодизація крайової історії. Видатні особистості в історії краю

