

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕДІАОСВІТА

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p>-Здатність вирішувати задачі автоматизації обробки інформації у різних предметних сферах, а також створювати та застосовувати сучасні медіапродукти.</p> <p>-Здатність аналізувати і критично сприймати медіатексти.</p> <p>-Здатність використовувати загальноосвітні медіапродукти у професійній діяльності.</p> <p>-Здатність аналізувати вплив різних медіазасобів на навчання і виховання молоді, прогнозувати наслідки їх негативного впливу.</p> <p>-Здатність будувати інформаційні моделі для опису об'єктів і систем.</p>	<p>-Здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації.</p> <p>-Здійснювати раціональні методи пошуку, відбору, систематизації та використання аудіовізуальної та друкованої інформації.</p> <p>-Використовувати цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>-Посилювати традиційні методи навчання у професійній діяльності з мультимедійними засобами подачі інформації.</p> <p>-Збирати, обробляти, зберігати та передавати інформацію з урахуванням пріоритетів професійної діяльності.</p> <p>-Самостійно створювати медіапроекти.</p> <p>- Використовувати цифрові технології в управлінні та навчанні.</p> <p>-Застосовувати сучасні програмні засоби у практичній діяльності.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Навчання на основі досліджень, лекції у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання тощо.</p>	<p>Демонстраційний, творчий, пояснювально-ілюстративний метод, аналіз ситуації лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, робота з науковими джерелами.</p>	<p>Технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, електронний навчально-методичний комплекс із дисципліни.</p>	<p>Усні, письмові, відео презентації, комп'ютерне тестування, наукові проєкти.</p> <p>Виконання проєкту відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики, власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо).</p>

Для чого потрібні сучасні цифрові технології та медіаосвіта???



Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Грушевського

Сучасні цифрові технології



Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Грушевського



Сучасні цифрові технології

По-перше, впровадження сучасних цифрових технологій у сучасну освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства не тільки від покоління до покоління, а й від однієї людини до іншої.

По-друге, сучасні цифрові технології, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін. Це дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як сьогодні, так і в постіндустріальному суспільстві.

По-третє, активне й ефективне впровадження цих технологій є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти.

В сучасній освіті цифрові технології підтримують:



Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Грушевського



Серед **ключових** напрямів оновлення змісту освіти важлива роль належить упровадженню і розвитку сучасної **медіаосвіти**, яка, за визначенням «Концепції впровадження медіа-освіти в Україні», являє собою «частину освітнього процесу, спрямовану на формування в суспільстві медіа-культури, підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення), так і новітні (комп'ютерно опосередковане спілкування, Інтернет, мобільна телефонія) медіа».

Після того, як Ви опануєте дану дисципліну «Сучасні цифрові технології та медіаосвіта»

Ви зможете:

1. Я зможу використовувати всі доступні **СУЧАСНІ** технології та можливості **СУЧАСНИХ** медіа для власної освіти та професійної діяльності!
2. Я зможу швидко оформити та донести до загалу результати своєї професійної діяльності!
3. Я зможу вільно та якісно користуватись інформацією та світовими надбаннями в моїй галузі!
4. Я зможу **СТВОРИТИ** власне освітнє середовище та постійно коригувати його!
5. Я зможу за рахунок власного освітнього середовища **ФОРМУВАТИ** комунікативні, інформаційні, соціальні, професійні компетенції у своїх учнів!
6. Я зможу спілкуватись зі своїми колегами зі всього світу!
7. Я буду **СУЧАСНОЮ** освіченою людиною!