

LMS: МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом електронного (дистанційного) навчання. - Здатність розробляти зміст електронних курсів. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях - Здатність керувати курсами в середовищі систем керування навчанням. - Здатність розробляти і аналізувати матеріали електронних курсів. 	<ul style="list-style-type: none"> - Використовувати функції систем керування навчанням; - Розробляти і аналізувати електронні курси; - Розробляти електронні навчальні матеріали; - Представляти результати освітньої діяльності; - Розробляти матеріали для контролю результативності навчання; - Аналізувати і моделювати результати моніторингу освітньої діяльності. 	Лекційні, лабораторні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Бесіда, виконання тренувальних вправ, тестових завдань, виконання проектів тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, електронна бібліотека, сайт кафедри, спеціальне програмне забезпечення.	Опитування, тестування, практичні завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

Презентація навчальної дисципліни



КАФЕДРА ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

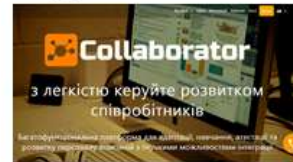
LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна циклу загальної підготовки для студентів СВО магістра

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

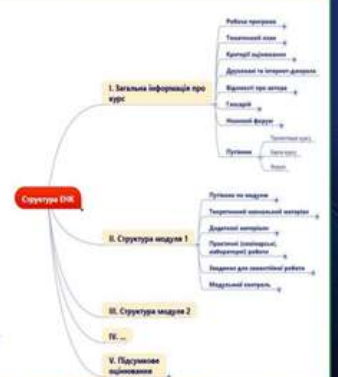


Система управління навчанням, також Система дистанційного навчання (англ. *Learning management system*) - система управління (англ. *management system*) навчальною діяльністю, яка використовується для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу.

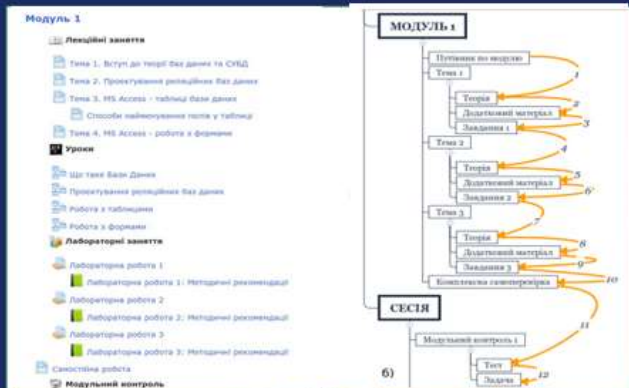


LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

- 1 - змішане навчання (blended learning);
- 2 - електронне навчання (e-learning);
- 3 - перевернуте навчання (flip learning);
- 4 - онлайн навчання (online learning);
- 5 - мобільне навчання (m-learning);
- 6 - смарт навчання (SMART learning).



LMS: методика розроблення і використання електронних курсів



LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Етапи розроблення електронного курсу

Технічні вимоги до структури курсу	Методичні вимоги до структури курсу
Технічні вимоги до змісту курсу	Методичні вимоги до змісту курсу
Технічні вимоги до оформлення навчальних матеріалів	Методичні вимоги до розроблення навчальних матеріалів
Технічні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ	Методичні вимоги до розроблення і оформлення тренувальних вправ
Технічні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань	Методичні вимоги до розроблення і оформлення матеріалів оцінювання якості знань

Якісний електронний курс

LMS: методика розроблення і використання електронних курсів

Опис навчальної дисципліни:

- 4 кредити – 120 годин, з них:
- 16 годин лекцій,
 - 24 години лабораторних робіт,
 - 80 годин самостійної роботи.
- Форма підсумкового контролю – залік.

