

ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ І МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки та професійної освіти

компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність застосовувати знання особливостей педагогічного оцінювання, тестування і моніторингу якості освіти у практичних ситуаціях</p> <p>-Здатність до розробки тестових завдань і проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями педагогічних тестів, статистичних характеристик тестових завдань</p> <p>-Здатність до консультивання з питань освітньої теорії і практики комп'ютерного тестування</p> <p>-Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності</p> <p>-Здатність проводити діагностичні дослідження, розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі</p>	<p>-Уміти організувати та проводити науково-педагогічне дослідження; узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст;</p> <p>-Проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи;</p> <p>Аналізувати тестові завдання зовнішнього незалежного оцінювання випускників та пропонувати рекомендації щодо підготовки учнів до виконання цих завдань;</p> <p>Використовувати різні способи оцінки результатів навчання і реалізації моніторингових досліджень.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест, аналіз проведених досліджень тощо.</p>	<p>Демонстраційний, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, проектна технологія.</p>	<p>Тестові завдання ЗНО, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо.</p> <p>Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>

Основи педагогічних вимірювань і моніторингу якості освіти

Метою викладання дисципліни є формування компетентностей майбутніх учителів з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти.

Завдання курсу

Познайомити студентів із основними поняттями та категоріями педагогічної діагностики, тестування та моніторингу якості освіти

Сформувати вміння розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів зі свого предмета та використовувати їх у навчальному процесі

Сформувати вміння проводити контроль, оцінку й моніторинг якості освіти з використанням комп'ютерних технологій

ПЕДАГОГІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ

В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

В ГАЛУЗІ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ



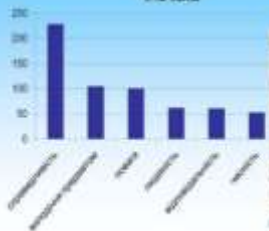
Педагогічна діагностика

визначає рівні вихованості й освіченості учнів, а також зростання педагогічної майстерності вчителів

Критерій якості методу вимірювання

Образ ідеального сучасного педагога очима учнів 8-11 класів

кількість балів



Моніторингові дослідження якості освіти

Технологія підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання

Міжнародні моніторингові дослідження

Опис дисципліни

- 3 кредити - 90 год.
- 18 год. лекційних, 18 год. практичних занять
- 54 год. самостійна робота
- Форми роботи: презентація, повідомлення, дискусія, виступ, аналіз педагогічних ситуацій, підготовка творчих проектів, проведення онлайн-опитування, тестування
- Підсумковий контроль - залік
- Викладач - доц. Губіна Світлана Іванівна