

ПЕДАГОГІКА РОДИННОГО ВИХОВАННЯ

Кафедра педагогіки та професійної освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність застосовувати знання педагогіки родинного виховання у власному житті та професійній діяльності</p> <p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо якісного виховання дітей в родині</p> <p>-Вміння виявляти та вирішувати проблеми родинного виховання школярів</p> <p>-Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики у сфері дитячо-батьківських взаємин</p> <p>-Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників родинного виховання</p> <p>- Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися родинне виховання</p> <p>-Здатність до консультування з питань виховання дитини в сім'ї.</p>	<p>-уміти організувати та проводити науково-педагогічне дослідження особливостей виховання у певній родині.</p> <p>-Розробляти та впроваджувати просвітницькі матеріали і програми для підвищення педагогічної культури батьків;</p> <p>-Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях щодо питань родинного виховання;</p> <p>-Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя з батьками школярів;</p> <p>-узагальнювати результати науково-педагогічних досліджень з родинного виховання у формі наукових звітів, публікацій, наукових проєктів, кваліфікаційних робіт, презентацій.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.</p>	<p>Демонстраційний, аналіз ситуацій, тренінг, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, брифінг, проєктна технологія.</p>	<p>Навчальні відеофрагменти, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо.</p> <p>Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>

Презентація навчальної дисципліни

Педагогіка родинного виховання



Мета: сформувати в студентів компетентність з питань впровадження методики родинного виховання

Мета вивчення курсу

- формування у студентів уявлення про родину як виховне середовище; усвідомлення ролі батьків та інших членів родини у формуванні особистості дитини
- залучення студентства до поглибленого вивчення питань подружніх стосунків та відповідального батьківства
- формування вмінь використовувати знання педагогіки родинного виховання для організації педагогічної взаємодії закладу освіти з батьками вихованців

Сім'я – основний інститут виховання особистості

- Життєвий цикл сім'ї
- Готовність до шлюбу. Зрілість
- Мистецтво подружнього спілкування
- Сімейні конфлікти
- Мотиви одруження. Любов

Відповідальне батьківство

- Специфіка сімейного впливу на розвиток особистості дитини
- Батьківське ставлення. Типи і стилі батьківського виховання
- Роль батька і матері в сімейному вихованні
- Роль прабатьків і сиблінгів у процесі соціалізації дитини

Родинне виховання

- Міжпоколінні відносини у родині
- Методика виховання дітей у родині
- Моделі дитячо-батьківських відносин
- Сучасні проблеми родинного виховання
- Типові помилки родинного виховання
- Система підвищення педагогічної культури батьків

Опис дисципліни

- 3 кредити - 90 год.
- 18 год. лекційних, 18 год. практичних занять
- 54 год. самостійна робота
- Форми роботи: презентація, тренінги, аналіз ситуацій та відеофрагментів, підготовка творчих проектів, повідомлення, дискусія, виступ, опитування, тестування
- Підсумковий контроль - залік
- Викладач - доц. Губіна Світлана Іванівна