

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом з лідерства.</p> <p>- Здатність критично осмислювати шляхи досягнення лідерських якостей особистості.</p> <p>- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>- Здатність працювати в міжнародному середовищі лідерів.</p> <p>-Здатність підготувати індивідуальний план досягнення запланованого успіху в лідерстві.</p> <p>-Здатність до пошуку й оброблення інформації в науковій та методичній літературі на основі використання різноманітних освітніх ресурсів: журналів, баз даних, on-line ресурсів, архівних матеріалів.</p>	<p>-Володіти понятійно-категоріальним апаратом психології лідерства.</p> <p>-Знати основні підходи до розв'язання проблем лідерства.</p> <p>-Розуміти основи соціально-етичного розвитку лідерства.</p> <p>-Знати і дотримуватися норм лідерської доброчесності і виробляти та вдосконалювати власні ціннісні орієнтири та пріоритети.</p>	<p>Навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; практичні заняття; консультації.</p>	<p>Опрацювання навчальних матеріалів, підготовка виступів і презентацій, аналіз конкретних ситуацій, участь у дискусіях, тренінгові вправи, виконання дидактичних тестів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Навчальна література, мультимедійні засоби, комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; виступи на практичних заняттях; підготовка та демонстрація презентацій.</p> <p>Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.</p>



Психологія лідерства

Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна циклу загальної підготовки для студентів СВО бакалавр

Психологія лідерства -

це здатність чинити вплив як на окрему особистість, так і на групу, спрямований пускати на досягнення поставлених цілей, природний соціально-психологічний процес у групі, пов'язаний на вплив особистого авторитету людини на поведінку членів групи.

При впливі від впливом розуміють таку поведінку людини, яка вносить зміни в поведінку, стосунки, відчуття іншої людини.

Вплив можна надавати через дії, усні і письмові слова, через навіювання, переконання, емоційні зараження, примус, особистий авторитет і приклад.

Вивчення предмету надає можливість:

- Зрозуміти психологічні особливості досягнення професійного лідерства;
- Вийти за межі викривки сучасної психології лідерства;
- Користуватися методиками для визначення лідерських якостей;
- Аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства;
- Розвинути власний особистісний потенціал та використовувати особисті лідерські якості.

Стилі лідерства

Авторитарний — лідер вимагає достатньою владу, щоб нав'язувати свою волю підлеглим без вагань впливати на життя прийняті рішення, використовуючи адміністративні методи впливу на підлеглих. Такий лідер одночасно вирішує всі питання, не враховуючи думки підлеглих, часто втручається в дії керівників нижчого ступеню, зв'язує їх ініціативу і не дозволяє їм приймати самостійних рішень, робити і вирішувати щось без його відома.

Демократичний — характеризується високим ступенем делегування повноважень. Підлегли беруть активну участь у прийнятті рішень і мають широкую свободу для виконання завдань. Як правило, рішення приймається тільки після виявлення думки підлеглих, лідер обмежується з ними владу, наскільки можливість проявити ініціативу, розвинути свої здібності. Керівник робить все для того, щоб підлегли розуміли, що їм доведеться вирішувати більшу частину проблем, не шукаючи його схвалення або допомоги. Паралельно з цим він створює атмосферу відкритості і довіри, за якої підлеглий завжди може звернутися до лідера за допомогою та порадою, розказати про проблеми, які є або наразі виникли, похвалитися.

Ліберальний — підлеглим надається велика самостійність в роботі, а прийняті рішення, керівник дає лише загальні настанови і час від часу контролює діяльність виконавців. Цей стиль лідерства називають стилем невтручання.

Риси притаманні людині - лідеру

Цілеспрямованість (50%)

Впевненість у собі (40%)

Інтелектуальні здібності та відповідальність (33%)

Людина яка вміє завоювати авторитет,

має організаторські здібності, ж. доброзичливою зі своїми підлеглими (25%)

Лідер має мати, нестандартне, креативне мислення (17%)

Комунікабельність (12%)

Крім того, до списку лідерських якостей потрапили ініціативність (9%), сміливість, толерантність, фізична сила, ораторські здібності (6%), харизма (3%) та егоїзм (1%).

Методи саморегуляції

1. **Рациональна психотерапія** (це вплив на деструктивні емоції переконанням за допомогою логіки і розсуду. Особливо ефективна для профілактики лінощів і відкладання справ);
2. **Аутогенне тренування** (самонавіювання має великий вплив на психофізичні і вегетативні процеси в організмі, в тому числі - на ті, що не піддаються свідомій регуляції. Особливо ефективне для профілактики тривожності, хвилювання та невпевненості в собі);
3. **Нейролінгвістичне програмування** (НЛП, формується на методах самопомогі з використанням певних положень, наприклад «Карта - це не вся територія», використовує позитивне «якоріння», дає символи потрібним станам і т.п. Особливо ефективне при формуванні життєвих цілей, проходження складних етапів досягнення успіхів в лідерських позиціях)

Опис дисципліни

- 3 кредити - 90 год.
- 18 год. Лекційних, 18 год. Практичних занять
- 54 год. - самостійна робота
- Форми роботи: презентація, рольові ігри, тренінги, повідомлення, бесіда, опитування, дискусія, виступ
- Підсумковий контроль - залік
- Викладач - доцент Київник Анатолій Миколайович