

СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність виявляти і вирішувати професійні проблеми та задачі.</p> <p>-Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>-Здатність працювати в команді.</p> <p>-Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>-Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>-Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>-Здатність виявляти ресурси особистості та соціальної групи для розв'язання проблем з виходу із складних життєвих обставин.</p>	<p>-Виявляти і громадянську позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення</p> <p>Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, здійснювати їх підготовку до виконання соціальної роботи, ініціювати та координувати командну роботу.</p> <p>Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекції; практичні заняття; консультація, тренінг.</p>	<p>Презентація, опитування, дискусії, ділова гра, рольова гра, моделювання.</p>	<p>Методи: демонстраційний, проблемно-пошуковий, мозговий штурм, аналіз ситуацій.</p> <p>Технології : ігрові – рольові, навчальні та ділові ігри; аналіз конкретних ситуацій); <i>неімітаційні</i> (проблемна лекція, дослідницька робота, евристична бесіда).</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби (мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура), компютери, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення), бібліотечні фонди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання / роботи, практична перевірка, захист індивідуальної роботи, залік.</p> <p>Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, пояснення щодо застосування методів досліджень, власний аналіз та узагальнення, обґрунтовані висновки</p>

Актуальність проблематики у сфері соціальної роботи обумовлюється характерністю сучасних соціальних викликів, зумовленою, насамперед, проведенням війсьських дій на сході України, критично низьким рівнем життя громадян, проблемною бідністю, недостатньою адаптованістю населення до специфіки сучасних соціально-економічних умов, повною втратою соціального зв'язування, зривом зв'язків соціальної категорії внутрішньо переміщених осіб тощо.

Пріоритетними завданнями в сфері соціальної роботи на сучасному етапі є необхідність надання фінансової соціальної підтримки соціально вразливим категоріям населення: дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, багатодітним та малозабезпеченим сім'ям, які проживають у складних умовах і потребують сторонньої допомоги, внутрішньо переміщеним особам, учасникам бойових дій та ін.

Мета дисципліни – формування знань про предмет, структуру, понятійний апарат, основні дослідницькі методи сучасної соціальної роботи в дослідженні подолання викликів сучасного суспільства, ознайомлення з новими про сучасне суспільство з оцінкою на перводжерела, статистичні та соціологічні матеріали а також розвиток світоглядності сучасного фахівця.

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

З позиції вирішення практичних завдань вироблення соціальної політики держави існує позитивний досвід в визначенні стратегічних напрямів соціальної політики, а саме:

- забезпечення соціальної захищеності населення, збалансованого розвитку ринку праці, зайнятості населення;
- зростання заробітної плати та доходів населення;
- пенсійне забезпечення та соціальне страхування;
- розвиток гуманітарної сфери, охорони здоров'я, освіти;
- підтримка сім'ї, дітей і молоді;
- розвиток культури, туризму, спорту та фізичного виховання;
- соціальний захист;
- забезпечення життям тощо.

ГЛОБАЛЬНІ СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Глобальні соціальні виклики, що стоять перед землею цивілізацією, вимагають вирішення нагальних соціальних проблем і змінення духовної сфери. Збереження і примноження духовного потенціалу малих народів, як і усунення глобальних соціальних загроз, залишаються найбільш актуальними в двадцять першому столітті.

- Для усунення глобальної соціальної загрози необхідно передбачити заходи термінового і довготермінового характеру, які б охоплювали соціальну і духовну сфери розвитку земної цивілізації, оскільки вони між собою тісно взаємопов'язані



СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Водно час соціальна політика України потребує подальшої модернізації, стратегічними пріоритетами якої є:

- реформування ринку праці України для забезпечення його адекватності цілям післякризової модернізації структури економіки;
- удосконалення політики доходів, спрямоване на розширення спектра джерел формування добробуту населення України, зменшення рівня майнового розшарування;
- перебудова системи соціального забезпечення й соціальної допомоги задля здійснення максимально ефективного використання витратків бюджету соціального спрямування, адресності надання допомоги;
- концентрація на найчутливіших секторах соціальної сфери, реформування яких може достатньо швидко і відчутно вплинути на якість життя громадян, зокрема на охорону

Соціальні виклики в сучасному світі

- Демографічна ситуація в світі: пошук балансу.
- Основні типи соціального відторгнення і політика соціального залучення.
- Проблеми голоду, поширення хвороб, стан здоров'я матерів і дітей.
- Проблеми ринку праці та міжнародних міграцій.
- Гендерна рівність у світі.



ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів ЄКТС – 3
Загальна кількість годин – 90

Кількість годин за формами освітнього процесу:
лекцій – 18,
практичних – 18,
самостійної роботи – 54

Форми роботи

Презентація, опитування, дискусії, дебати, ділова гра, рольова гра, моделювання, проєкт.

Підсумковий контроль:

залик
Викладач: старший викладач [Фущей Олександра Василівна](#)