

СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- здатність виявляти і вирішувати професійні проблеми та задачі.</p> <p>-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>- Здатність працювати в команді.</p> <p>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>- Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>- Здатність виявляти ресурси особистості та соціальної групи для розв'язання проблем з виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>	<p>-Демонструвати світоглядну і громадянську позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.</p> <p>- Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>- Вміти визначити необхідний обсяг, джерела надходження відповідних ресурсів і кадрове забезпечення з метою здійснення в повному обсязі функцій і завдань організації проєктної діяльності.</p> <p>- Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, здійснювати їх підготовку до виконання соціальної роботи, ініціювати та координувати командну роботу.</p> <p>- Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>	<p>Навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекції; лабораторні заняття; практичні заняття; проєкт, тренінг, майстер-клас.</p>	<p>Презентація, опитування, дискусії, дебати, рольова гра, ділова гра, моделювання, проєкт.</p>	<p>Методи: дедуктивний, проблемно-пошуковий, мозговий штурм, аналіз ситуацій.</p> <p>Технології : ігрові – рольові, навчальні та ділові ігри; аналіз конкретних ситуацій), тренінги в активному режимі; <i>неімітаційні</i> (проблемна лекція, дослідницька робота, евристична бесіда).</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби (мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура), компютери, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення), бібліотечні фонди.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання / роботи, практична перевірка, захист індивідуальної роботи.</p> <p>Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, пояснення щодо застосування методів досліджень, власний аналіз та узагальнення, обґрунтовані висновки.</p>

До того щоб досягнути професійного успіху і суспільної згуртованості, людина повинна мати певні особистісні якості, такі як гнучкість, готовність до змін, здатність до засвоєння нових умов – одним словом, потрібно мати мобільність. У зв'язку з цим завданням вищих навчальних закладів є формування соціальної мобільності як специфічного фактора конкурентоспроможної особистості, якій допомагає фахівцю адаптуватися у нестабільних ринкових умовах професійної діяльності.

Мета дисципліни – поглиблення знань про поняття соціальної мобільності сучасного фахівця, вдосконалення вмінь та навичок щодо аналізу процесів соціальної мобільності в сучасному суспільстві

Класифікація різновидів мобільності



Поняття «соціальна мобільність»

Соціальна мобільність фахівця соціальної роботи – це компонент професійної компетентності, що характеризується відповідним рівнем готовності до соціально-психологічної взаємодії, яка формується у процесі професійної підготовки і реалізується поетапно у взаємозв'язку з усіма видами мобільності під час переміщення фахівця в соціумі, а також зміни його соціального стану, статусу і ролей

Опис дисципліни

Кількість кредитів ЄКТС – 3
Загальна кількість годин – 90

Кількість годин за формами освітнього процесу:

лекцій – 18,
практичних – 18,
самостійної роботи – 54

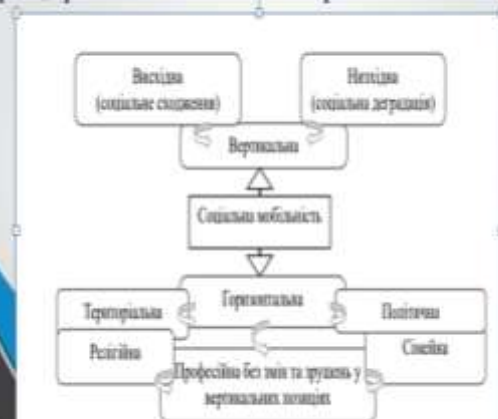
Форми роботи

Презентація, опитування, дискусії, дебати, ділова гра, рольова гра, моделювання, проєкт.

Підсумковий контроль: залік

Викладач: старший викладач Фуштей Оксана Василівна

Класифікація різновидів мобільності за напрямками діяльності



Фактори впливу на соціальну мобільність

