

## СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

*Кафедра психології та соціальної роботи*

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність виявляти соціальні проблеми.</p> <p>-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>-Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>здатність працювати в команді,</p> <p>-Здатність розробляти проекти.</p> <p>-Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт,</p> <p>-Здатність виявляти ініціативу задля вирішення соціальних проблем.</p>	<p>-Володіти понятійно-категоріальним апаратом соціального проектування.</p> <p>-Застосовувати соціальне проектування в практичній діяльності для розробки соціальних проектів.</p> <p>-Вміти визначати необхідний обсяг, джерела надходження відповідних ресурсів і кадрове забезпечення з метою досягнення результатів проектної діяльності.</p>	<p>Навчальні заняття;</p> <p>самостійна робота;</p> <p>контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні, заняття, консультації, тренінг.</p>	<p>Презентація, опитування, виступ, рольова гра, ділова гра, моделювання, проєкт, групові/індивідуальні консультації, комплексний тест.</p>	<p>Проблемно-пошуковий, мозковий штурм, проблемна лекція, тренінг.</p>	<p>Навчальна література, мультимедійні засоби, комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; виступи на практичних заняттях; підготовка та демонстрація презентацій.</p> <p>Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.</p>

# Соціальне проектування



Соціальне проектування – це новітній підхід у вирішенні соціальних проблем, який дозволяє фахівцям різних спеціальностей об'єднати свої знання, вмінні та навички задля добробуту кожного. Соціальний проект – це модель конкретного рішення соціальної проблеми, а також можливість проявити власну соціальну активність.

У процесі навчальних занять бакалаври долучаться до процесу аналізу потреб різних соціальних груп та розробки власного соціального проекту, спрямованого на їх вирішення.

## Що таке проект?

Проект – це логічна послідовність дій:

спрямованих на досягнення чітко визначених завдань

в рамках певного періоду часу

і заданого бюджету



## КРИТЕРІЇ SMART

**Specific**  
конкретність

• Чи є мета конкретно: - що, - як, - коли і-де зміниться в результаті реалізації проекту?

**Measurable**  
вимірюваність

• Чи можна «оцифрувати» мету?  
• Наприклад: на скільки % зменшиться підліткова злочинність в м. Н?

**Area-specific**  
територіальність

• Чи показує мета район або групу населення?

**Realistic**  
реалістичність

• Чи призведе виконання проекту до змін, які відзначені у меті?

**Time-bound**  
Обмеженість у часі

• Чи зазначено до якого терміну буде виконано мету?

## КРИТЕРІЇ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ

• Будьте реалістичними, не обіцяйте вирішити усі світові проблеми у найближчі півроку

• Будьте реалістичними, не обіцяйте вирішити усі світові проблеми у найближчі півроку

• Ще раз: розповідь про методи вирішення проблеми не є постановкою проблеми

## Опис дисципліни:

- 3 кредити – 90 годин
  - 10 год. лекційних
  - 20 год. практичних занять
  - 60 год. – самостійна робота
  - Форми роботи: підготовка виступів та презентацій, дискусія, виконання практичних завдань
  - Підсумковий контроль-залік
- Викладач – к.п.н. Саранча Ірина Григорівна

