

ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- Здатність поширювати відомі результати на новий клас об'єктів, доповнювати відомі дані на рівні уточнення, проводити теоретичні дослідження в галузі професійної педагогіки та цифрових технологій.</p> <p>-Здатність приймати рішення і вибирати стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та суспільних, державних, виробничих, особистих інтересів.</p> <p>-Здатність до проектування методик викладання цифрових технологій у вищих закладах освіти.</p> <p>-Здатність проектувати, створювати й експлуатувати цифрові системи для аналізу, прогнозування, управління і проектування динамічних процесів у педагогічних, макроекономічних, технічних, технологічних, і фінансових об'єктах.</p> <p>-Здатність удосконалити методи, організаційні форми та засоби навчання, розкриваючи закономірності засвоєння знань, умінь і навичок, виявляючи суть процесу формування переконань і досвіду.</p>	<p>-Розуміти теорію побудови та володіти сучасними методами проектування, розробки та використання розподілених цифрових систем для статистичного опрацювання експериментальних даних.</p> <p>-Організовувати розробку і дослідження методик аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування організації, діагностики та тестування ІТ-інфраструктури освітньої установи.</p> <p>-Виявляти креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турботу про якість інноваційної розробки навчального призначення. Володіти технічними та програмними засобами моніторингу якості електронного навчання.</p>	<p>Лекційні, лабораторні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, інтерактивний плакат, інтелектуальна карта, повідомлення, бесіда, інтерактивна вправа, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.</p>	<p>Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, диспут), наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні; індуктивні, дедуктивні, метод аналогій; проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький, репродуктивні методи, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом.</p>	<p>Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Цифрові інноваційні технології»; навчальні посібники з дисципліни; інструкції та методичні рекомендації для організації та проведення лабораторних занять; тестові завдання для поточного контролю; комп'ютерна програма NetSupport Manager Control для пояснення навчального матеріалу в локальній мережі; мультимедійні презентації для пояснення; навчальні аудіо- та відеоматеріали; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, цифрові технології.</p>	<p>Бесіда, методи інтерактивного навчання, робота з науковими джерелами, електронними ресурсами; лабораторні роботи спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці; опитування на лекціях; опитування на лабораторних заняттях та їх захист; тестові завдання; методи самоконтролю; презентація та захист індивідуальної/командної роботи; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; індивідуальна робота над проектом та його захист. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних та іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>

Цифрові інноваційні технології



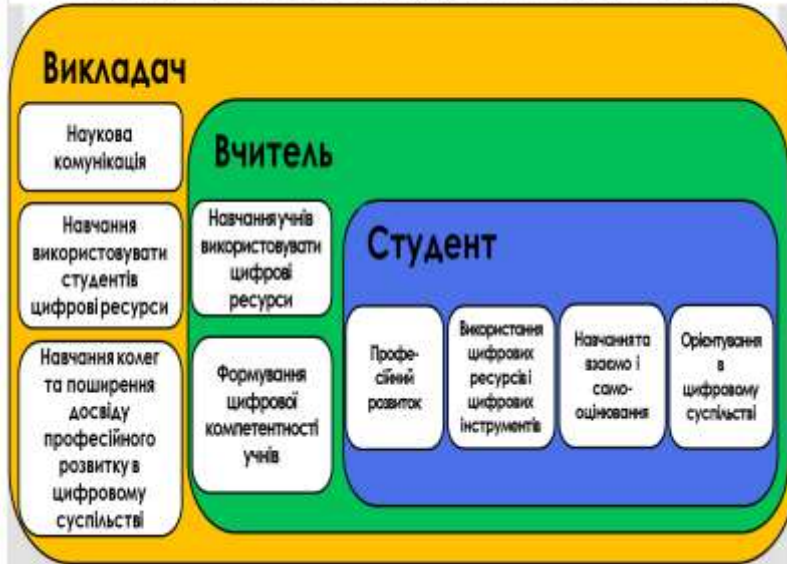
Відеофрагмент з відеоконференції між двома студентами СДО Mariposa

Для чого вивчати цифрові інноваційні технології?

Відеохостинг, відеоблогінг	Використання е-навчальних середовищ	Технології формування медіаграмотності	Проблемне навчання
Проектне навчання	Навчання на основі опитування	Технології формування цифрового мислення	Гейміфікація
Робототехніка	Мейкерство	3d принтинг	Віртуальна, змішана, доповнена реальність
Стартепінг	Перевернутий клас	Інтегроване навчання	Формувальне оцінювання



ПРОФІЛЬ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ



ПРОФІЛЬ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ



ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ



Цифрові інноваційні технології



Опис дисципліни

- 4 кредити - 120 год.
- 16 год. лекцій, 24 год. лабораторних занять
- 80 год. - самостійна робота
- Форми роботи: презентація, інтерактивний плакат, інтелектуальна карта, повідомлення, бесіда, інтерактивна вправа, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.
- Підсумковий контроль – залік
- Викладач – доц. Шахіна Ірина Юріївна