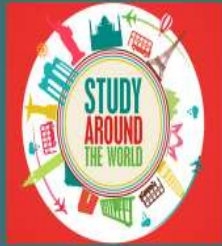


# ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

## Кафедра викладання іноземних мов

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного професійного самовдосконалення;</li> <li>-Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>-володіння необхідними навичками усного і писемного спілкування іноземною мовою для академічної мобільності;</li> <li>-Здатність до міжособистісного спілкування; розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності;</li> <li>-Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність кваліфіковано використовувати іноземну мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;</li> <li>- Здатність володіти теоретичними засадами офіційно-ділового, наукового та розмовно-літературного стилів, що становлять основу спілкування іноземною мовою у мультикультурному академічному середовищі;</li> <li>-Здатність уміти застосовувати лінгвокомунікативні знання для участі в програмах академічної мобільності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Орієнтуватися в існуючих програмах студентського обміну, їхніх процедурних особливостях;</li> <li>- Ефективно здійснювати міжкультурну комунікацію;</li> <li>- Вміти самостійно проходити формальні процедури, передбачені для учасників обміну,</li> <li>- Укладати відповідну документацію;</li> <li>- Застосовувати одержані знання для самостійного пошуку програм обміну студентів, реєстрації в таких програмах.</li> </ul>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка дистанційне навчання, рубіжне та підсумкове тестування.</p>	<p>Лекційні, практичні, консультації.</p>	<p>Презентація опитування повідомлення дискусії виступ рольова гра, ділова гра, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, групові / індивідуальні консультації тест.</p>	<p><b>Технології навчання:</b></p> <p>студентоцентроване навчання;</p> <p>проблемне навчання, евристичне навчання; дистанційне навчання.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <p>проблемна лекція, пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, мозкові атаки, рольові ігри, дидактичні ігри, презентації, метод проєктів та ін.</p>	<p>Технічні засоби (мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи), телекомукаційні мережі; онлайн-платформи; Інтернет, бібліотечні фонди.</p>	<p><b>Методи оцінювання:</b></p> <p>усне опитування, тестування, презентація, самооцінювання та взаємооцінювання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозумілість та стиль викладу,</li> <li>-застосування активної лексики теми,</li> <li>Контент:</li> <li>-використання сучасних іншомовних джерел і ресурсів;</li> <li>-аналітичний vs. репродуктивний виклад;</li> <li>-оригінальність та обґрунтованість висновків.</li> </ul>

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічної мобільності» є формування здатності студентів користуватися можливостями академічної мобільності, а також до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні.



*Завдання навчальної дисципліни*

- Забезпечити інформацію про можливості, переваги та перспективи, що їх надає академічна мобільність.
- Сприяти використанню отриманих знань для самостійного пошуку програм обміну студентів, реєстрації в таких програмах.
- Моделювати й розвивати навички міжкультурного спілкування згідно правил сучасного комунікативного етикету.
- Поглибити знання етичних норм та правил поведіння у мультикультурному середовищі.

## Globalization of Higher Education and Academic Mobility

Глобалізація вищої освіти та академічна мобільність



Ви дізнаєтеся:

про академічну мобільність як вектор розвитку сучасної освіти;

про концепцію 4Cs і вивички 21 століття та кваліфікаційні вимоги до нового покоління фахівців;

4 стовпи освіти та нові виклики, що постають перед освітою

## Student Mobility Programs. Erasmus+

Міжнародні програми студентського обміну



Ви отримаєте інформацію про:

переваги навчання за програмою студентського обміну;

процедуру подачі документів та заяви для участі у програмі Erasmus+;

корисні поради майбутнім учасникам програми; досвід попередніх учасників програми

## Studying Abroad: Challenges and Opportunities. Culture Shock

Навчання за кордоном: виклики та перспективи. Культурний шок.



Ви познайомитеся з:

специфікою студентського життя і навчання за кордоном;

поняттям "культурний шок", його стадіями та способами подолання

особливостями комунікативного етикету в різних культурах світу

## Методи, технології викладання та навчання



Технології навчання:

студентоцентроване; автономне навчання; проблемне навчання, евристичне навчання; дистанційне навчання

Методи навчання:

пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, мозкові атаки, рольові ігри, дидактичні ігри, презентації, метод проєктів та ін.

## Методи та критерії оцінювання



*Методи оцінювання:*

усне опитування, тестування, презентація, самооцінювання та взаємооцінювання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік)

*Критерії оцінювання:*

Мова:  
- зрозумілість та стиль викладу,  
- застосування активної лексики теми,  
Контент:  
- використання сучасних іншомовних джерел і ресурсів;  
- оригінальність та обґрунтованість висновків