

## ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ

### КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність до оволодіння елементарними методами краєзнавчого пізнання, уміння працювати з різними джерелами інформації.</p> <p>-Здатність овоєння знань про історичні, етнографічні особливості краю, культуру, природу, населення і господарство своєї області.</p> <p>-Здатність формувати особу фахівця як гідного громадянина України, носія, користувача і творця соціокультурних цінностей і традицій рідного краю, активного учасника соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку краю.</p>	<p><i>-Уміє виділяти, описувати і пояснювати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості природних умов, головні риси населення галузевої і територіальної структури господарства області і свого адміністративного району (міста);</li> <li>– своєрідність ландшафтів рідного краю;</li> <li>– сенс вивчених історико-географічних понять і термінів;</li> </ul> <p>Давати опис подій історії краю і пам'яток культури;</p> <p>Використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, звітів про екскурсії, рефератів.</p> <p><i>Уміє визначати (вимірювати):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості умов життя, роботи і побуту людини на території області;</li> <li>– головні риси географічного положення свого населеного пункту, району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток.</li> </ul>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо.</p>	<p>Лекційні, практичні, лабораторні заняття, консультація, колоквиум.</p>	<p>Аналітична записка, реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, моделювання, проект, лабораторні дослідження, групові / індивідуальні консультації.</p>	<p>Демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм. <i>Технології: імітаційні</i> неігрові – аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань; <i>неімітаційні</i> (проблемна лекція, лекція - візуалізація, пошукова лабораторна робота, дослідницька робота, евристична бесіда тощо).</p>	<p>Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, макети і муляжі, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення; бібліотечні фонди.</p>	<p>Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>

## Презентація навчальної дисципліни



### ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ

Навчальна дисципліна акцентована на: формування умінь та прийомів дослідницької культури студентів; вдосконалення умінь працювати з краєзнавчими джерелами інформації; створення умов для самовизначення і саморозвитку особи; становлення соціально відповідальної поведінки по відношенню до історичної спадщини, природного, соціокультурного середовища, розвитку патріотизму в дослідженні і перетворенні території рідного краю.



### студент отримає навички для своєї професійної діяльності чи соціальної активності:

- аналізувати і аналізувати інформацію про умови життєдіяльності людей в області та вплив виробництва на конкретні умови життєдіяльності людини на території краю; для моделювання тематичної карти регіону; проектування господарств, екологічної ситуації на території рідного краю; оцінка ефективності виробництва на підприємствах області; характеризувати події, процеси, явища.
- наводити приклади: процеси торгівлі, основні типи ґрунтів, типові представники рослинного і тваринного миру, рідкісні і знамениті види; виробничий процес і на найважливіших підприємствах області; природних і суспільних проблем рідного краю та їх впливу на здоров'я, тривалість життя й працездатність населення;



### У процесі вивчення дисципліни студент отримає знання про:

- специфіку географічного положення, адміністративно-територіального поділу свого краю, особливості його праці, населення, соціальних об'єктів, основних галузей господарства;
- основні етапи і ключові події історії рідного краю з найбільшими часом до наших днів;
- найважливіші досягнення культури і сфери цінностей, краї, що сформувалися в процесі історичного розвитку;
- причини соціальних, економічних і екологічних проблем своєї місцевості та рідного краю загальної і шляхи їх вирішення.



### З вивченням дисципліни студенти зможуть використовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності й повсякденному житті для:

- розуміння історичних прагнень і історичного значення подій і явищ сучасному життю;
- вислову власних думок про історичну спадщину народу краю, України і світу;
- пояснення моралі соціальної поведінки, що історично склалися;
- вирішення практичних завдань за визначенням умов життя людини в різних районах області;
- визначення ситуації на ринку праці; вибору професії, категорії в районі;
- вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
- організації спілкування з людьми різних національностей, релігійно-визувань / соціальних груп;
- формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народу краю, на проблеми взаємодіяння суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону, проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового здоров'я в рідного краю



### У процесі вивчення дисципліни студент набуває вміння:

- на карт знайти область, міста, райони, крупні сільські населені пункти і інші географічні об'єкти. Місце значних історичних подій;
- визначити, описувати і пояснювати особливості природних умов, типові риси населення галузей і територіальної структури господарства області і світа адміністративного району (міста);
- описувати ландшафт рідного краю;
- використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, звітів про екскурсії, рефератів;
- визначити (визначити) типові риси географічного положення своєї населеного пункту, району і області, їх вплив на природні умови, історію заселення і економічний розвиток;
- оцінювати перевагами дослідження і просторової організації навколишнього середовища своєї місцевості;
- розуміти вплив елементів природи ПТК на прикладі ландшафту своєї місцевості: зміни здоров'я населення області, тенденції зміни вікового складу населення, чисельності економічно активного населення; тенденції розвитку екологічної та політичної ситуації своєї місцевості, області;

### Програма навчальної дисципліни

1. Загальні риси природи, населення й господарства рідного краю.
2. Соціальне середовище краю.

В рамках програми навчальної дисципліни студент отримає:

- **В рамках навчальної дисципліни**
  - знання про історичну спадщину народу краю, України і світу;
  - вміння використовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності й повсякденному житті для вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
  - вміння організувати спілкування з людьми різних національностей, релігійно-визувань / соціальних груп;
  - вміння формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народу краю, на проблеми взаємодіяння суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону, проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового здоров'я в рідного краю
- **В області географії**
  - знання про історичну спадщину народу краю, України і світу;
  - вміння використовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності й повсякденному житті для вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
  - вміння організувати спілкування з людьми різних національностей, релігійно-визувань / соціальних груп;
  - вміння формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народу краю, на проблеми взаємодіяння суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону, проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового здоров'я в рідного краю
- **В області економіки**
  - знання про історичну спадщину народу краю, України і світу;
  - вміння використовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності й повсякденному житті для вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
  - вміння організувати спілкування з людьми різних національностей, релігійно-визувань / соціальних груп;
  - вміння формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народу краю, на проблеми взаємодіяння суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону, проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового здоров'я в рідного краю
- **В області екології**
  - знання про історичну спадщину народу краю, України і світу;
  - вміння використовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності й повсякденному житті для вирішення проблем навколишнього середовища і соціально-економічної сфери;
  - вміння організувати спілкування з людьми різних національностей, релігійно-визувань / соціальних груп;
  - вміння формування власних поглядів і висновків про історичну спадщину народу краю, на проблеми взаємодіяння суспільства і природи, соціально-економічного розвитку регіону, проведення регіональної політики в країні і регіоні; територіальної справедливості і комплексного просторового здоров'я в рідного краю