

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Кафедра географії

компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність визначати актуальні освітні запити суспільства, оцінювати потенційні можливості роботи шкільних туристичних об'єднань, розробляти нові туристичні маршрути та презентувати їх, здійснювати пошук спонсорів, здійснювати моніторинг сучасної туристичної інформації для потреб сучасної школи.</p> <p>-Здатність визначати особливості організації роботи туристичних екскурсій та подорожей.</p> <p>-Здатність визначати найбільш прості та зручні шляхи роботи туристичного гуртка.</p> <p>-Здатність надавати інформацію щодо основ шкільного туризму відповідними органам державної влади.</p> <p>-Здатність , надавати практичні рекомендації з підготовки майбутніх туристів-спортсменів.</p>	<p>- Знати основні функції та можливості роботи туристичних об'єднань у школі.</p> <p>- Знати особливості керівництва шкільними туристичними організаціями, особливості та проведення екскурсій та подорожей з школярам;</p> <p>- Демонструвати комунікативні навички та навички аналітичного та критичного мислення.</p> <p>- Вирішувати проблеми роботи з туристичними організаціями;</p> <p>- Володіти основними принципами, прогресивними формами та методами розробки освітніх екскурсій та подорожей.</p> <p>- Знаходити інформацію про можливості використання краєзнавчої інформації в роботі шкільних туристичних об'єднань.</p> <p>- Розробляти нові туристичні екскурсії та подорожі з школярами та складати їх кошторис.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.</p>	<p>Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, диспут.</p>	<p>Технічні засоби (мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи), Інтернет, бібліотечні фонди, краєзнавча література, публікації в ЗМІ.</p>	<p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, самооцінка.</p> <p>Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ



ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Опис навчальної дисципліни
3 кредити – 90 годин;

- 18 годин лекційних занять;
- 18 годин практичних занять;
- 54 години самостійної роботи.

Форми освітнього процесу – лекційні та практичні заняття, консультації.

Види навчальної діяльності – презентація, доповідь, виступ, дискусія.

Викладач – Кирилюк Леонід Миколайович

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Мета навчальної дисципліни – знання про:

- методи, форми та види організації та проведення туристичної роботи в закладах освіти;
- методіку розробки туристичного маршруту та екскурсій для школярів, її кошторис та особливості їх проведення;
- особливості використання краєзнавчого матеріалу в освітньому процесі під час уроків та в позаурочний час.

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Завдання навчальної дисципліни

- вивчення сучасних форм організації різних видів роботи туристичних об'єднань в школі;
- формування навичок роботи з школярами в позаурочний час;
- розробка нових туристичних маршрутів та запровадження їх у практику діяльності туристичних підприємств;
- дослідження туристичних ресурсів України, використання матеріалів про них у різних видах краєзнавства (історичного, етнографічного, географічного, фольклорного, біологічного).

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Знанисві компетентності які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- знання різноманітності видів та форм організації туристичної роботи в закладах освіти;
- знання краєзнавчих основ в організації роботи з учнівською молоддю;
- знання методів та принципів розробки туристичних маршрутів по різному краю;
- знання особливостей організації та проведення екскурсій, подорожей та походів з учнями;
- знання способів проживання в різноманітних польових умовах.

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

Навичкові компетентності які будуть сформовані в результаті опанування дисципліни:

- уміння організовувати роботу туристичних об'єднань школярів та молоді;
- уміння розробляти нові туристичні маршрути;
- уміння складати кошторис туристичних екскурсій та походів;
- уміння організовувати та проводити категорійні туристичні походи;
- уміння проживати в різноманітних польових умовах.