

**ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА**  
*Кафедра біології*

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо;</p> <p>-Здатність працювати в команді; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя;</p> <p>-Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність до самовдосконалення та саморозвитку; здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>-Контактувати з потерпілим; здійснювати контроль за станом здоров'я;</p> <p>-Провести первинний огляд; визначити основні принципи оцінки стану потерпілого; володіти навичками практичного застосування одержаних знань, використання сучасних методів та форм надання домедичної допомоги при різних видах травм та невідкладних станах (складання алгоритму дій).</p>	<p>Навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, лабораторні заняття, тренінгконсультація,</p>	<p>Презентація, опитування, дискусії (дебати), кейс технологія, ситуативні задачі, моделювання, відпрацювання практичних навичок на фантомі – тренажері тренажерні вправи, групові / індивідуальні консультації, тестування.</p>	<p><b>Методи:</b> демонстраційний, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, кейс-стаді/аналіз ситуації.</p> <p><b>Технології:</b> імітаційні (навчальні ігри, тренінги; розв'язання та аналіз ситуаційних завдань), неімітаційні (лекція -візуалізація, бінарна лекція, лабораторна робота, евристична бесіда).</p>	<p>Моделі, макети і муляжі, тренажери, лабораторне обладнання, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи.</p>	<p><b>Методи оцінювання:</b> опитування, тестування, письмові завдання, практична перевірка, презентація та захист групової роботи, самооцінка.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b> виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до алгоритму; виконання роботи відповідно до вимог; пояснення щодо застосування правил домедичної допомоги, методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки; аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання.</p>

Знати + Вміти = Врятувати життя

## Домедична допомога



Той, хто врятував одне життя,  
врятував цілий світ.  
M. Sanchez

## Чи зможуть українці врятувати потерпілого



За даними Українського фонду «Здоров'я»

У процесі вивчення дисципліни студент отримає:

- ▶ теоретичні знання та вміння надавати домедичну допомогу
- ▶ оволодіє практичними навичками домедичної допомоги на фантомі – тренажері, через систему тренінгів, розв'язання ситуаційних завдань
- ▶ вміння швидко орієнтуватись у складних ситуаціях та набуде морально-психологічних якостей які необхідні рятувнику
- ▶ навчиться правильно визначати вид і характер ушкодження, захворювань, обирати спосіб надання домедичної допомоги при невідкладних станах та кваліфіковано здійснити її
- ▶ надавати домедичну допомогу при виникненні нападу бронхіальної астми, гострої судинної недостатності, гіпертонічного кризу, нападу стенокардії, при закритих і відкритих ушкодженнях, при травматичному шоку, кровотечах, при опіках і відмороженнях, при укусах тварин і комах, при асфіксії, втраті свідомості, дихання та інше.

## Алгоритм відпрацювання навичок ПД



## Методи

- ▶ Пояснювально-ілюстративний
- ▶ Індивідуально-пошуковий
- ▶ Метод тренінгу
- ▶ Експериментальний метод
- ▶ Метод опорних логічних, динамічних схем, малюнків
- ▶ Метод проблемного викладу
- ▶ Репродуктивний
- ▶ Частково-пошуковий (ситуаційні завдання, імітаційно-рольове моделювання)



## Очікувані результати навчання

- ▶ Створення сучасного безпечного освітнього середовища в навчальних закладах.
- ▶ Ефективна реалізація інформаційного розвивального середовища з володінням навичками надання домедичної допомоги для досягнення статистично значимого зростання успішних реанімацій на догоспітальному етапі.
- ▶ Збільшення кількості студентів що володіють навичками домедичної допомоги (визначать стан потерпілого, вміють орієнтуватись та зосередитись у критичній ситуації, швидко надавати допомогу, поспішно та правильно діяти)
- ▶ Формування та розвиток особистих якостей студентів, необхідних для прийняття рішень у складних життєвих ситуаціях (стресостійкості, уміння прийняти та надати допомогу, відповідальності, уміння ставити мету та досягати її).

