

# ЛОГІКА

## Кафедра філософії і правових науки

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність визначати екстенціональні відношення між конкретними поняттями, перевіряти логічну правильність дефініцій і класифікацій, здійснювати узагальнення і обмеження конкретних понять.</p> <p>-Здатність визначати логічні відношення між простими судженнями і здійснювати операції над ними.</p> <p>-Здатність оцінювати валідність аргументів і контраргументів у дискусії.</p> <p>-Здатність визначати помилки в аргументації опонента, доводити логічну правильність власного міркування.</p>	<p>-Знати змістове наповнення предмету і методів логічної науки, та мати уявлення про роль логіки у науковому пізнанні і інших сферах розумової діяльності.</p> <p>-Застосовувати формально-логічні методи аналізу конкретних понять для з'ясування відношень між ними; та слідувати правилам здійснення операцій над конкретними поняттями задля логічної коректності дефініцій, описів, класифікацій.</p> <p>-Застосовувати методи логічного аналізу простих суджень і визначати екстенціональні відношення між судженнями.</p> <p>-Орієнтуватися в сучасних уявленнях про структуру раціональної дискусії; методах здійснення і перевірки логічної правильності обґрунтування, доведення і спростування тез, що використовуються в дискусії.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи тощо.</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, тренінг, консультація, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання. тощо.</p>	<p>Реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, ситуативна вправа, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест тощо.</p>	<p><b>Методи:</b> демонстраційний, творчий, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), тощо.</p> <p><b>Технології:</b> проблемна лекція, лекція - візуалізація, дослідницька робота, евристична бесіда тощо.</p>	<p>Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення; бібліотечні фонди.</p>	<p><b>Методи оцінювання:</b> опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної роботи, тощо.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b> виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p>



Презентація вибіркових  
навчальних дисциплін

## ЛОГІКА



**ЛОГІКА — ЦЕ НАУКА, ЯКА ВИВЧАЄ ЗАКОНИ І ФОРМИ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ, ПРИНЦИПИ І ЗАСОБИ ПОБУДОВИ ПРАВИЛЬНИХ СУДЖЕНЬ І МІРКУВАНЬ ПРО ПРЕДМЕТИ І ЯВИЩА ОБ'ЄКТИВНОГО СВІТУ, МЕТОДИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ЗНАННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.**

**ЛОГІКА — ЦЕ НАУКА, ЯКА ВИВЧАЄ ЗАКОНИ І ФОРМИ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ, ПРИНЦИПИ І ЗАСОБИ ПОБУДОВИ ПРАВИЛЬНИХ СУДЖЕНЬ І МІРКУВАНЬ ПРО ПРЕДМЕТИ І ЯВИЩА ОБ'ЄКТИВНОГО СВІТУ, МЕТОДИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ЗНАННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.**

**У РЕЗУЛЬТАТ УСПІШНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ І ВІДПРАЦЮВАННЯ ЙОГО НА ПРАКТИЦІ СТУДЕНТ ЗМОЖЕ:**

- ◆ ВИЯВЛЯТИ ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ В ТЕКСТІ, З'ЯСОВУВАТИ ЇХ СТРУКТУРУ, ВСТАНОВЛЮВАТИ ВІДНОШЕННЯ МІЖ НИМИ;
- ◆ ЛОПЧНО ПРАВИЛЬНО ПОДІЛЯТИ, КЛАСИФІКУВАТИ, ВИЗНАЧАТИ ПОНЯТТЯ;
- ◆ ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ У ПОДІЛАХ, КЛАСИФІКАЦІЯХ, ВИЗНАЧЕННЯХ, КРИТИКУВАТИ ЇХ І НЕ ДОПУСКАТИ В СВОЇХ МІРКУВАННЯХ;
- ◆ ВИЯВЛЯТИ ЛОПЧНУ СТРУКТУРУ ВИСЛОВАЮВАНЬ І НА ПІДСТАВІ ЦЬОГО ВИГЛУМАЧУВАТИ ЇХ;
- ◆ МІРКУВАТИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНІВ ЛОПКИ; ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ В ТЕКСТАХ І МІРКУВАННЯХ ІНШИХ ЛЮДЕЙ, ПОВ'ЯЗАНІ З ЇХ ПОРУШЕННЯМ;
- ◆ АНАЛІЗУВАТИ ЗАПИТАЛЬНО-ВІДПОВІДНІ СИТУАЦІЇ, ЛОПЧНО КОРРЕКТНО ЗАДАВАТИ ЗАПИТАННЯ І ДАВАТИ ВІДПОВІДІ НА НИХ;

**У РЕЗУЛЬТАТ УСПІШНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ І ВІДПРАЦЮВАННЯ ЙОГО НА ПРАКТИЦІ СТУДЕНТ ЗМОЖЕ:**

- ◆ ВИЯВЛЯТИ МІРКУВАННЯ, ВИХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ І НАСЛІДКИ, ЩО МІСТЯТЬСЯ В ТЕКСТІ;
- ◆ ВИВОДИТИ РАЦІОНАЛЬНІ ВИСНОВКИ З НАЯВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ПРАВИЛ І ЗАКОНІВ ЛОПКИ;
- ◆ ЛОГІЧНО ГРАМОТНО БУДУВАТИ СВОЇ МІРКУВАННЯ І ЗНАХОДИТИ ПОМИЛКИ В МІРКУВАННЯХ ОПОНЕНТІВ;
- ◆ КОНСТРУЮВАТИ КОРРЕКТНУ АРГУМЕНТАЦІЮ;
- ◆ ПЕРЕКОНАЛИВО КРИТИКУВАТИ АРГУМЕНТАЦІЮ ОПОНЕНТА;
- ◆ УНИКАТИ ТИПОВИХ ПОМИЛОК В АРГУМЕНТАЦІЇ ТА КРИТИЦІ;
- ◆ РОЗПІЗНАВАТИ ПРИЙОМИ МАНІПУЛЮВАННЯ СПІВРОЗМОВНИКОМ І ПРОТИСТОЯТИ НИМ.