

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

Навчальний заклад: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Галузь знань **0101 Педагогічна освіта**
(шифр та найменування галузі знань)

Спеціальність **7.01010101 Дошкільна освіта**

Рівень акредитації **III**

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 21.04.2016 року № 740 л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» акредитаційну експертизу здійснювала з 30 травня по 1 червня 2016 року включно експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії:

Беленька Ганна Володимирівна - доктор педагогічних наук, професор, заступник директора педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Члени експертної комісії:

Дичківська Ілона Миколаївна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології (дошкільної і корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеної спеціальності безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з первинною акредитацією спеціальності 7.01010101

Голова експертної комісії _____ *А. Бєв* - _____ проф. Беленька Г.В.

Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» є достовірною.

1. Загальна характеристика навчального закладу

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у м.Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

У 1979 році педуніверситет став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 інституту видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з 10 спеціальностей за IV рівнем акредитації та 2 спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 р. Міністерство освіти України атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 4 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 9 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педуніверситет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

На сьогоднішній день Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, серія АЕ № 458758 видана 15.08.2014 року (Рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л).

Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» за денною та заочною формами навчання.

За денною й заочною формами навчання в шести інститутах і на двох факультетах здобувають освіту 4727 студентів за 22-ма спеціальностями.

У педуніверситеті на 29 кафедрах працює 412 викладачів, з них 26 - доктори наук, професори, 270 - кандидати наук, доценти. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-х спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Підготовка фахівців у галузі дошкільної освіти за ступенем вищої освіти «бакалавр» здійснюється в інституті педагогіки, психології і мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з 2010 року, за ступенем вищої освіти «магістр» - з 2014 року.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і кафедра дошкільної та початкової освіти вперше в 2015-2016

Голова експертної комісії

Г. В. Бельняк

проф. Бельняк Г.В.

н.р. готують фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта (оскільки у 2014-2015 н.р. набору не було). Підготовка фахівців здійснюється за денною формою навчання з присвоєнням кваліфікації відповідно до Державного класифікатора професій:

Організатор дошкільної освіти. Вчитель початкової школи.

У 2015-2016 н.р. планується перший випуск фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта.

До підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта залучені викладачі семи кафедр педуніверситету.

Випусковою кафедрою з підготовки спеціалістів спеціальності «Дошкільна освіта» є кафедра дошкільної та початкової освіти, яку як окрему структурну одиницю засновано у жовтні 1960 року у складі факультету підготовки вчителів I-IV класів. З 1996 року кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор, Г.С.Тарасенко, відмінник освіти України, заслужений працівник освіти України, почесний працівник Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, дійсний член Російської Академії педагогічних і соціальних наук, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Москва), член комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи загальноосвітніх навчальних закладів (МОН України, 2009-2012); член редколегій численних фахових видань з педагогічних наук («Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Учитель початкової школи», «Наукові записки ВДПУ ім. М.Коцюбинського» та ін.). Професор Г.С.Тарасенко працює у ВНЗ з 1978 року. Автор близько 300 публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях.

Серед відзнак і нагород: Почесні грамоти МОН України, НАПН України, обласної державної адміністрації, почесні звання і нагрудні знаки «Відмінник освіти України» (2002), «Заслужений працівник освіти України» (2015), звання «Почесний працівник Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (2007).

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідають вимогам чинного законодавства.

2. Формування контингенту студентів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Формування контингенту студентів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта здійснювалося на основі відбору найкращих студентів бакалаврату даної спеціальності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та педагогічних коледжів області.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок проведення профорієнтаційної роботи та вивчення потреб регіону в фахівцях спеціальності «Дошкільна освіта».

Ректорат, професорсько-викладацький склад університету і кафедри дошкільної та початкової освіти зокрема ведуть цілеспрямовану роботу з підвищення ефективності профорієнтаційних заходів та їх урізноманітнення. З цією метою впродовж року проводяться профорієнтаційні заходи під час педагогічної практики, представники ВНЗ виступають у засобах масової інформації, на всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах, курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; проводяться спільні семінари кафедри дошкільної та початкової освіти та педагогічних колективів ДНЗ; постійно поповнюється та оновлюється інформація на веб-сайті університету. З цією ж метою виготовляються засоби зовнішньої реклами – інформаційні стенди, буклети, проспекти. До районних та обласних відділів освіти Вінницької, Хмельницької, Житомирської, Одеської та Чернівецької областей і районних центрів соціальних служб для молоді надсилаються листи та рекламні буклети. Відбуваються виїзди викладачів випускової кафедри на профорієнтаційні заходи, організовані центром зайнятості у місті Вінниці та районах Вінницької області.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти старших курсів, які можуть популяризувати спеціальність «Дошкільна освіта» за місцем свого проживання та під час проходження педагогічної практики.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 7.01010101 Дошкільна освіта становить 40 осіб для денної форми навчання.

У 2014-2015 н. р. на навчання за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта не було набрано жодного студента, а в 2015-2016 навчальному році вперше було набрано на навчання 7 студентів (така ситуація має об'єктивний

Голова експертної комісії _____

А. Іван

проф. Беленька Г.В.

характер і пов'язана з демографічним станом у державі та регіоні, а також з тим, що студенти після навчання на бакалавраті спеціальності «Дошкільна освіта» в переважній більшості вибирають навчання за ступенем вищої освіти магістра спеціальності 8.01010101 Дошкільна освіта).

Усіх студентів було зараховано з оплатою підготовки за кошти фізичних, юридичних осіб.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» в межах ліцензованого обсягу прийому.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Організація освітньої діяльності у педуніверситеті здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами. Зміст підготовки фахівців спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта відображений в Галузевих стандартах вищої освіти (освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі, засобах діагностики). Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта оформлені відповідно до нормативних вимог та містять як нормативну, так і варіативну складові.

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта, є навчальний план. Навчальні плани, робочі навчальні плани складені згідно з чинними вимогами МОН України. Навчальні плани спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта відповідають стандартам вищої освіти, а також пристосовані до особливостей і потреб регіону. Зокрема, варіативна складова (за вибором ВНЗ та вільним вибором студентів) містить навчальні дисципліни, які введені з метою надання студентам знань, яких потребують працедавці на даний момент. У навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах, а також у робочих навчальних програмах, які адаптовані до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних

Голова експертної комісії _____

Г. В. Беленька

проф. Беленька Г.В.

(семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів. Робочими програмами також визначена тематика контрольних і курсових робіт для студентів заочної форми навчання і списки рекомендованої літератури.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачами. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, деканом-директором і його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради інституту.

Таким чином, структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта відповідає державним вимогам, особливостям і потребам ринку праці.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта, розроблено навчально-методичні комплекси, що містять:

- навчальну програму з дисципліни, наскрізну програму практичної підготовки за СВО (ОКР);
- робочу навчальну програму з дисципліни, (практики);
- плани практичних (семінарських) занять;
- завдання для лабораторних занять;
- конспекти лекцій;
- інструкційно-методичні матеріали до практичних і лабораторних робіт;
- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;
- комплекти завдань до контрольних робіт;
- інструкційно-методичні матеріали до дипломних робіт;
- питання і завдання до екзамену;
- перелік навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання;
- тематика дипломних робіт;
- методичні рекомендації для виконання завдань самостійної роботи;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів;
- інші складові методичного комплексу, що визначає викладач, кафедра, навчальний заклад.

Усі зазначені складові навчально-методичних комплексів розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Інформаційне забезпечення спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, близько 70% яких представлені в електронному вигляді. Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд педуніверситету щорічно поповнюється новими виданнями.

До послуг користувачів багатогалузевий фонд бібліотеки, який нараховує понад 521 тис. одиниць українською, російською, англійською та іншими мовами і складається з книг, брошур, періодичних видань, неопублікованих документів, нотних та картографічних матеріалів, різноманітних колекцій, а також аудіо- та відеоматеріалів.

Спеціальність 7.01010101 Дошкільна освіта також забезпечена достатньою кількістю періодичних видань. Це такі, як: «Педагогіка і психологія. Вісник АПН», «Педагогічна газета», «Розкажіть онуку» (газ.), «Обдарована дитина», «Освіта» (газ.), «Дошкільне виховання», «Світ виховання», «Український педагогічний журнал» та інші.

Науково-педагогічний персонал і студенти мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеках педуніверситету, так і у навчальних аудиторіях, закріплених за кафедрами.

Зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта освітню діяльність забезпечують висококваліфіковані викладачі, які постійно підвищують свій рівень і раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації в інших вищих навчальних закладах.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є основною складовою розбудови методичної роботи кафедр. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання дипломних робіт. Комп'ютерна техніка використовується викладачами не лише на етапі навчання, але й для діагностики отриманих студентами знань під час поточного та підсумкового контролю.

Основним засобом оволодіння навчальним матеріалом зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, є самостійна робота студентів.

Експертна комісія відзначає, що з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта, розроблені на належному рівні методичні вказівки з організації та виконання самостійної роботи.

Форми, методи контролю знань студентів та критерії оцінювання застосовуються у відповідності до нормативних документів. Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні модульних контрольних робіт кожного навчального семестру.

Засоби діагностики якості вищої освіти включають питання до іспитів, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та інше. Вони розроблені викладачами кафедр з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, робочих програм навчальних дисциплін. Відповідно до акредитаційних умов, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань розроблені для кожної дисципліни навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта.

До пакету комплексних контрольних робіт входять: анотація до ККР, комплексна контрольна робота з дисципліни, критерії оцінювання виконання завдань ККР, рецензія на ККР, перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР. Усі пакети ККР затверджені належним чином.

Експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста спеціальності «Дошкільна освіта» курсових робіт навчальними планами не передбачено.

Практична підготовка студентів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Практична підготовка студентів проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 року.

Практична підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта передбачає проходження студентами таких видів виробничої практики: інспекторсько-методичної (2 семестр, протягом 3 тижнів); практики зі спеціалізацій: педагогічної практики в середніх навчальних закладах освіти (1 семестр, протягом 8 тижнів). Метою інспекторсько-методичної практики є формування у студентів фахової компетентності, зокрема, організаційно-педагогічних навичок, вироблення творчого підходу до застосування одержаних у процесі навчання знань і вмінь, необхідних для організації дошкільної освіти у ДНЗ; підвищення інтересу до управлінської діяльності, удосконалення професійної

Голова експертної комісії _____

A. F. —

проф. Беленька Г.В.

майстерності. За ОКР спеціаліста педпрактика зі спеціалізації проводиться в школах міста і області. Обов'язковою умовою є наявність в школах досвідчених вчителів-методистів з початкової освіти. Кафедра дошкільної та початкової освіти завчасно планує місце проходження педагогічної практики студентів.

Зміст практик визначається програмами. Для проведення практик розроблені також методичні вказівки, рекомендації та посібники, в яких висвітлюються змістовні аспекти та завдання практик. Методично-програмне забезпечення проходження практики чітко передбачає вимоги до теоретичної підготовки студентів та обов'язкове виконання ними відповідних практичних завдань. Для оцінювання результатів проходження усіх видів практики кафедрами розроблено розподіл рейтингових балів та критерії оцінювання видів діяльності студента під час практики.

Експертна комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста заявленої спеціальності та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.

Діагностика якості підготовки спеціалістів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта здійснюється під час атестації здобувачів вищої освіти у терміни, що передбачені навчальним планом. Атестація здобувачів вищої освіти є завершальним етапом навчання студентів. Студенти спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта складають екзамен атестації здобувачів вищої освіти зі спеціалізації (Технології навчання освітніх галузей початкової освіти) та захищають дипломну роботу з актуальних проблем дошкільної педагогіки та сучасних методик дошкільної освіти.

Перелік тем дипломних робіт визначає випускова кафедра до початку навчального року. Тематика для виконання дипломних робіт є комплексною, охоплює зміст навчальних дисциплін за спеціальністю і формується таким чином, щоб бути безпосередньо пов'язаною з вирішенням типових завдань професійної діяльності, що визначені в ОКХ. Тематика дипломних робіт відповідає завданням фахової підготовки і тісно пов'язана з практичними потребами фаху. Апробація результатів дипломних робіт здійснюється на студентських наукових семінарах та конференціях.

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт для студентів спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт повною мірою відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

На кафедрі дошкільної та початкової освіти наявні комплекти комплексних кваліфікаційних завдань для атестації здобувачів вищої освіти та практичних завдань до них, програми екзаменів із спеціалізації, методичні рекомендації для підготовки до проходження атестації здобувачів вищої освіти.

Таким чином, навчально-методична база та інформаційне забезпечення спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаної спеціальності.

Голова експертної комісії _____

А. Белька

проф. Беленька Г.В.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Освітню діяльність зі спеціальності 7.01010201 Дошкільна освіта забезпечують 7 кафедр університету. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що обслуговує спеціальність 7.01010101 Дошкільна освіта, станом на 01.10.2015 р. становить 17 осіб (всі штатні), серед яких: загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 12 (70,6%); загальна чисельність докторів наук, професорів – 5 (29,4%). Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 80 % (2 особи). Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 50 % (3 особи).

Експертна комісія відзначає, базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітню діяльність зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта, відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта є кафедра дошкільної та початкової освіти, на якій працюють 22 викладачі: 1 доктор педагогічних наук, професор; 16 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук, старший викладач, 4 асистенти. З них на постійній основі 19 осіб і 3 особи за внутрішнім сумісництвом (Н.І.Лазаренко, В.М.Кобися, Т.Д.Сіваш). Середній вік викладачів – 42 роки. Практично всі викладачі кафедри мають шкільний педагогічний стаж не менше двох років.

Випускову кафедру очолює Тарасенко Галина Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор, відмінник освіти України, заслужений працівник освіти України, почесний працівник Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, дійсний член Російської Академії педагогічних і соціальних наук, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Москва), член комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи загальноосвітніх навчальних закладів (МОН України, 2009-2012); член редколегій численних фахових видань з педагогічних наук (Дошкільне виховання, Палітра педагога, Джміль, Учитель початкової школи, Наукові записки ВДПУ ім. М.Коцюбинського та ін.).

Проф. Тарасенко Г.С. плідно організовує роботу кафедри дошкільної та початкової освіти, яка за науковими показниками є однією з кращих кафедр Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Успішно здійснює підготовку наукових кадрів через аспірантуру і докторантуру, що утворює надійний резерв поповнення кафедри науковими кадрами. Результатом багаторічних організаційних зусиль стало значне нарощення наукового потенціалу кафедри (від 33% до 82% частки викладачів з науковим ступенем).

Голова експертної комісії _____

Г.В. Беленька

проф. Беленька Г.В.

Г.С.Тарасенко є засновником наукової школи з гуманітаризації дошкільної і початкової освіти (контекст наступності). Діяльність наукової школи присвячена оновленню теоретико-методичних підходів до навчання та виховання дітей віком від 5 до 10 років шляхом естетизації освітнього процесу ДНЗ і початкової школи (контекст наступності). Проф. Тарасенко Г.С. здійснює керівництво кандидатськими і докторськими дослідженнями (під її керівництвом захищено 12 кандидатських дисертацій). Керувала спеціалізованою вченою радою К.05.053.02 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.07 при Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М.Коцюбинського (2010-2012). Нині є членом докторської спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти при Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М.Коцюбинського.

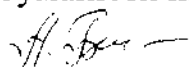
Г.С.Тарасенко налагодила міцні науково-методичні зв'язки з освітянами Польщі, Білорусії, Литви, Киргизстану, Румунії. Протягом останніх років укладені угоди про співробітництво з Куявсько-Поморською вищою школою у Бидгощі (Польща), з Шяуляйським університетом (Литва), з Мозирським і Брестським університетами (Білорусь). Підготовлені і видрукувані спільні міжнародні монографії «Rodzina współczesna: portret interdyscyplinary» (Сучасна родина: інтердисциплінарний портрет), «Педагогіка семьи в контексте образовательных приоритетов Украины и Беларуси» (2012-2014). Щорічно за редакцією Г.С.Тарасенко виходить друком збірка статей з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій».

Наукова тема, над якою працює кафедра, – «Підготовка майбутніх педагогів до реалізації наступності дошкільної та початкової освіти в контексті педагогічної інноватики».

Дослідження присвячене проблемам гуманізації та гуманітаризації сучасної освіти, зокрема пошуку шляхів інтеграції завдань дошкільної і початкової освіти в контексті суспільних сподівань. Зібрано належний науково-теоретичний, методичний і експериментальний матеріал щодо дійсного стану і перспектив оновлення фахової підготовки вихователів дошкільних закладів та учителів початкових класів з орієнтацією на інтегрований результат. Досліджуються теоретичні та методичні аспекти даної педагогічної проблеми. До практичного результату варто віднести нові методики особистісно зорієнтованого навчання і виховання дошкільників та молодших школярів у контексті перетину освітніх завдань, а також технології професійно-педагогічної підготовки вихователя ДНЗ у світлі Національної доктрини розвитку освіти в Україні.

Метою роботи кафедри стала розробка ефективних технологій підготовки організаторів початкової та дошкільної освіти, вихователів ДНЗ та вчителів початкових класів до навчально-виховної роботи з дітьми в контексті наступності між дошкільною та початковою освітою. Предметом наукового дослідження є новітні методики гуманістичного виховання дітей у контексті

Голова експертної комісії _____



проф. Беленька Г.В.

вітчизняної та зарубіжної педагогіки; створення методик підготовки вихователя та учителя до інтеграції освітніх завдань у роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку; удосконалення викладання педагогічних дисциплін у ВНЗ тощо. Серед завдань дослідження: створення методичних посібників для викладачів ВНЗ з проблем поліпшення фахової освіти у контексті наступності між дошкільною і початковою освітою; створення методичних посібників для вчителя початкової школи та вихователя ДНЗ з проблем удосконалення їх готовності до інтегрованої реалізації освітніх завдань у роботі з дітьми.

Викладачі випускової кафедри активно працюють над створенням науково-методичного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта, є авторами монографічних досліджень і посібників, які використовуються студентами в процесі фахової підготовки, підручників і навчально-методичних посібників з грифом МОН України.

Викладачами кафедри щорічно видруковується наукової продукції понад 100 друкованих аркушів. Серед видань – численні посібники з грифом МОН України (Тарасенко Г.С., Кіт Г.Г., Лапшина І.М., Лазаренко Н.І., Козак І.І., Комарівська Н.О., Більська О.В.), публікації у міжнародних виданнях, зокрема у монографіях (*Pedagogika wobec wyzwań cywilizacyjnych*; *Rodzina współczesna: portret interdyscyplinarny*; Педагогика семьи в контексте образовательных приоритетов Украины и Беларуси), міжнародних журналах (*Edukacja w kontekście potrzeb – możliwości – rozwiązań*; *Psihopedagogia Copilului: Child Psychopedagogy Journal*); міжнародних збірниках наукових праць (*Nauki o Edukacji* (Polska, Bydgoszcz); *Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ european : Simpozionul Internațional, Ediția a IX-a, Galați (Romania)*; *Socialinis Ugdyimas: Postmodernios visuomenės iššukiai vaikų ir jaunimo socializacijai* (Vilnius); *Janusz Korczak przyjacieli dzieci: W nurcie rozważań pedagogicznych* (Lublin); *Kūrybiniai metodai reabilitacijoje-2012: Tarptautinės mokslinės-praktinės konferencijos pranešimų medžiaga* (Klaipėda); *Известия Кыргызской Академии Образования* (Бишкек); *Современные подходы к профессиональной подготовке педагога* (Мозырь)) та збірниках міжнародних наукових конференцій (*Pilgrims of Truth, Pilgrims of Peace: Dialog of cultures, civilisations, religions in the time of globalization* (Polska, Bidgosh); *Jeden świat - wiele kultur: Człowiek i jego otoczenie w aspekcie kulturowym, prawnym, ekonomicznym i społecznym* (Polska, Bydgoszcz); *Meno terapija: realijos ir erspektyvos* (Lietuva, Šiauliu); *Arts therapy: realities and prospects: Proceedings of the International Scientific Conference* (Lietuva, Šiauliu) тощо.

Загалом за останні 5 років науково-педагогічними працівниками випускової кафедри опубліковано 436 наукових та навчально-методичних праць загальним обсягом 918,67 друкованих аркушів.

Викладачі кафедри мають численні публікації з проблем дошкільної освіти, зокрема в республіканському часописі «Дошкільне виховання» (Г.С.Тарасенко, В.І.Імбер, І.І.Козак, Н.О.Пахальчук, Л.А.Присяжнюк та ін.); беруть активну участь у відповідних науково-методичних заходах обласного рівня (нарадах, семінарах тощо). Налагоджено плідну співпрацю кафедри з дошкільними установами м.Вінниці і Вінницької області (підписані угоди з

ДНЗ № 3 «Перлинка», ДНЗ № 16 «Бджілка», ДНЗ № 28 компенсуючого типу для дітей з вадами зору, ДНЗ № 27 «Дзвіночок», ДНЗ № 35 «Віночок», ДНЗ № 52 «Веселка» департаменту освіти Вінницької міської ради; ДНЗ № 2 «Пролісок» м.Іллінці, ДНЗ № 2 «Малятко» м.Липівця та ін.).

Ідеї науковців кафедри широко впроваджуються в практику роботи ДНЗ України. Зокрема, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Тарасенко Г.С. є співавтором Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (розділ «Віконечко в природу»), автором широко використовуваних у дошкільних закладах України методик гуманістичного виховання дітей засобами природи («Дивосвіт», «Паросток», «Росинка»), які дозволяють вихователям ДНЗ удосконалити технологію проведення щоденних прогулянок дітей у природу, поглибити мовленнєвий розвиток вихованців засобами природи, поліпшити методику опрацювання з дошкільниками художніх образів природи, апробувати методику організації театру природи в дошкільних закладах. Методичні алгоритми, розроблені проф. Г.С.Тарасенко, активно пропагуються фаховими періодичними виданнями всеукраїнського рівня («Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль»). Результати впровадження авторських методик проф. Г.С.Тарасенко широко експонуються на фахових конкурсах, зокрема, на обласних конкурсах «Вихователь року», серед переможців яких традиційно є випускники інституту педагогіки і психології.

Доцент І.М.Лапшина є співавтором добре відомого в Україні навчально-методичного комплексу «Дошколярик», який складається з методичних посібників для вихователів дошкільних закладів, зошитів з друкованою основою для дітей дошкільного віку, що мають спрямування на удосконалення методики навчання рідної мови в дошкільному закладі; поглиблення методики мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, впровадження оригінальної методики підготовки руки до письма тощо.

У професійній підготовці майбутніх фахівців спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта колектив випускової кафедри дошкільної та початкової освіти спирається, перш за все, на принципи гуманізації та гуманітаризації змісту, форм і методів роботи зі студентами.

Викладачі домагаються належної аксіологічної та технологічної культури фахової підготовки на високому рівні її креативності. Так, студенти системно включені у процес творчо-пропедевтичного конструювання навчально-виховних стратегій в контексті цілепокладання майбутньої професійної діяльності. Зокрема, студенти залучені до етапного виконання циклів творчих робіт (літературно-музичних, графічних, пластичних). Студенти самостійно формулюють «Кодекс професійної честі» вихователя ДНЗ, тобто визначають позиції-ракурси, які засвідчують успішне оволодіння ними системою вимог до особистості педагогічного працівника дошкільного навчального закладу. Як правило, студенти достатньо виразно втілюють у творчих роботах гуманістичні принципи взаємодії з дітьми, що засвідчує успішне оволодіння сучасними пріоритетами освітнього процесу, правильне розуміння освітянських концепцій і законів. Більшість майбутніх вихователів традиційно підкреслюють

Голова експертної комісії _____

А. Беленька

проф. Беленька Г.В.

важливість морального змісту виховної діяльності, що засвідчує достатнє розуміння культуротворчого підходу до формування особистості дитини дошкільного віку.

З 1996 року при кафедрі функціонує аспірантура. Відбувається підготовка наукових кадрів зі спеціальностей 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 13.00.07- теорія та методика виховання, що уможливило проектування підготовки фахівців вищої кваліфікації на проблеми дошкільної та початкової освіти. Так, випускники факультету і аспірантури університету Т.М.Кривошея, І.І.Козак, О.В.Більська, Н.С.Казьмірчук, О.П.Грошовенко, Н.О.Пахальчук, Л.А.Присяжнюк, О.В.Колосова, В.І.Імбер, Т.В. Коваль успішно захистили кандидатські дисертації і більшість плідно працює на кафедрі.

Крім того, кафедра має позитивний досвід індивідуальної наукової роботи із студентами університету в контексті актуальних проблем дошкільної освіти, що дозволило вибороти призові місця на Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах:

– Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Дошкільна освіта»: Слободянюк Н. (диплом III ступеня, 2016 р., наук.кер. – проф. Тарасенко Г.С., доц. Присяжнюк Л.А.);

– Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»: студенти Шевченко І., Ставська Ю. (дипломи III ступеня, наук. кер. – доц. Голюк О.А.), студенти Голюк Р., Мельник Т. (дипломи III ступеня, наук. кер. – доц. Голюк О.А.).

У професорсько-викладацькому складі кафедри дошкільної та початкової освіти за останні 5 років відбулися суттєві якісні зміни. Динаміка науково-методичного зростання кадрового потенціалу кафедри характеризується наступними показниками:

- захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук – Колосова О.В. (2011);
- присвоєно наукове звання доцента кафедри дошкільної та початкової Грошовенко О.П.(2013), Присяжнюк Л.А. (2014);
- переведена на посаду доцента к.п.н. Пахальчук Н.О. (2015), к.п.н. Імбер В.І. (2015);
- переведена на посаду старшого викладача к.п.н. Колосова О.В. (2014);
- протягом 2010-2014 рр. отримали другу вищу освіту зі спеціальності «Дошкільна освіта» Козак І.І., Колосова О.В., Пахальчук Н.О., Присяжнюк Л.А., Кривошея Т.М., Голюк О.А.;
- викладачі кафедри підвищили рівень підготовки шляхом стажувань при провідних кафедрах відповідного спрямування (кафедра педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П.Драгоманова; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ ім.М.Драгоманова; кафедра дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра педагогіки і психології (дошкільної) Рівненського державного гуманітарного університету; кафедра історії української літератури і фольклористики Донецького національного університету; Вінницький факультет Київського національного університету культури і мистецтв тощо);

Голова експертної комісії _____

А. Бельняк

проф. Бельняк Г.В.

- результативна робота викладачів кафедри в галузі підготовки фахівців для освіти відзначена низкою відзнак і нагород, зокрема: у 2010 році Почесною грамотою МОН України, Почесною грамотою НАПН України нагороджена проф. Тарасенко Г.С., Почесною грамотою МОН України нагороджена доц. Лазаренко Н.І., медаллю імені Софії Русової нагороджена доцент Лапшина І.М.; у 2012 році Почесною грамотою НАПН України нагороджені проф. Тарасенко Г.С. та доц. Лапшина І.М.; у 2015 році Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради нагороджені проф. Тарасенко Г.С., доц. Грошовенко О.П., доц. Голюк О.А.; Почесною грамотою МОН України нагороджена доц. Кривошея Т.М.; присвоєно звання «Заслужений працівник освіти» проф. Тарасенко Г.С. та звання «Відмінник освіти України» доц. Кіт Г.Г.

Крім того, з метою омолодження кафедри і з перспективою на наукове зростання у 2015-2016 н.р. на кафедру з числа найкращих випускників-магістрів спеціальності «Початкова освіта» прийнято на посаду асистентів 4 осіб (Білик Т.С., Колесник К.А., Сіваш Т.Д., Стахову І.А.).

У цілому кафедра дошкільної та початкової освіти універсально об'єднує різнопрофільних спеціалістів, які фахово і особистісно доповнюють один одного, утворюючи єдиний фон, спрямований на подальше науково-методичне і творче зростання.

Отже, експертна комісія зазначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю «Дошкільна освіта»; чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта за всіма циклами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Для навчання студентів зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, аудиторії, обладнання, прилади тощо). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м². 30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоромим співом, актові зали на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні.

Голова експертної комісії _____

А. Беленька

проф. Беленька Г.В.

Провідним підрозділом університету є бібліотека, що є сучасним інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром. У бібліотеці університету, площею 2622 м,² функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів.

Загальний фонд бібліотеки університету становить понад 521 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу.

У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Кафедри забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням.

Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

Університет забезпечений усіма документами, які засвідчують право володіння Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського матеріально-технічною базою (приміщеннями), право власності (свідоцтво про право власності), а також відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

На підставі вищезазначеного експертна комісія підтверджує, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і кафедри дошкільної і початкової освіти зокрема, відповідають нормативним вимогам і дозволяють забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

7. Якість підготовки і використання випускників зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Питання якості підготовки студентів зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта періодично розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради інституту. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик, стану готовності дипломних робіт тощо.

За період 2011-2015 рр. випуску спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта не було. Спеціальність проходить процедуру акредитації вперше.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта в ході акредитаційної експертизи експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;

Голова експертної комісії _____

Г.В. Беленька

проф. Беленька Г.В.

забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта.

З метою удосконалення підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта експертна комісія пропонує:

1. Ураховуючи потужну комп'ютерну базу університету, яка широко використовується в освітньому процесі зі студентами спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта, викладачам активізувати роботу щодо створення електронних засобів навчання (підручників, посібників, комп'ютерних навчальних програм) з дисциплін фахової підготовки з метою забезпечення самостійної роботи студентів та їх дистанційної освіти.
2. Урізноманітнити форми співпраці з педагогічними коледжами Вінницької області з метою забезпечення безперервної освіти їх випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Враховуючи викладене, експертна комісія вважає за можливе акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського спеціальність 7.01010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта з ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

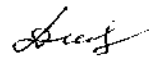
доктор педагогічних наук, професор,
заступник директора педагогічного
інституту Київського університету імені
Бориса Грінченка



Г.В.Беленька

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, професор
кафедри педагогіки і психології
(дошкільної і корекційної)
Рівненського державного
гуманітарного університету



І.М.Дичківська

З висновками ознайомила
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського, кандидат
педагогічних наук, доцент




Н.І.Лазаренко

01.06.2016 року

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ з/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)		Викону вали ККР		Одержали оцінки (кількість, %)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
				осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>																				
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки навчальним планом не передбачено</i>																				
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</i>																				
1	Педагогічні основи красномовства	7	7	100	1	14,3	-	-	3	42,8	2	28,5	1	14,3	-	-	100	57,1	3,7	
2	Педагогічна діагностика	7	7	100	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,8	-	-	-	-	100	57,2	3,6	
Усього за циклом		14	14	100	1	7,1	2	14,3	5	35,7	5	35,7	1	7,1	-	-	100	57,1	3,6	
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																				
1	Актуальні проблеми дошкільної педагогіки	7	7	100	1	14,3	1	14,3	2	28,6	2	28,6	1	14,3	-	-	100	57,2	3,7	
2	Актуальні проблеми сучасних методик дошкільної освіти	7	7	100	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,9	-	-	-	-	100	57,2	3,6	
3	Теорія і методика естетичного виховання	7	7	100	-	-	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,2	-	-	100	57,2	3,6	
Усього за циклом		21	21	100	1	4,8	5	23,8	6	28,6	7	33,3	2	9,5	-	-	100	57,2	3,6	

Голова експертної комісії _____

А. Бев

проф. Беленька Г.В.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського акредитаційним умовам надання освітніх послуг зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	40	40	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Дисципліни соціально-гуманітарного циклу навчальним планом не передбачені	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	80 (2 особи)	+60
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15

Голова експертної комісії _____

А. Бєлєнька

проф. Беленька Г.В.

у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50 (3 особи)	+30
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	-
кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	0
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в	+	+	-

Голова експертної комісії _____ проф. Бельняка Г.В.

установленому порядку			
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	15	+11
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	0

Голова експертної комісії _____

Г.В. Беленька

проф. Беленька Г.В.

6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальні дисципліни з гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчальним планом не передбачені	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	57,1	+7,1
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	57,2	+7,2
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

Г.В.Беленька

Г.В.Беленька

Член експертної комісії

І.М.Дичківська

І.М.Дичківська

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Н.І.Лазаренко