

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки за ступенем вищої освіти (ОКР) бакалавр, спеціаліст, магістр у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

Навчальний заклад:	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Галузь знань	0401 Природничі науки
Напрямок підготовки	6.040104 Географія*
Спеціальність	7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*
Рівень акредитації	II, III, IV

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2016 року №453и «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.040104 «Географія*», спеціалістів зі спеціальності 7.04010401 «Географія*», магістрів зі спеціальності 8.04010401 «Географія*» акредитаційну експертизу здійснювала з 29 по 31 березня 2016 року комісія у складі:

Бортник Сергій Юрійович – завідувач кафедри землезнавства та геоморфології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор географічних наук, професор, голова комісії;

Ковальчук Іван Платонович - завідувач кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор географічних наук, професор.

Сухий Петро Олексійович - завідувач кафедри геодезії, картографії та управління територіями Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор географічних наук, професор.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеної спеціальності безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з акредитацією напряму підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки за ступенями вищої освіти (ОКР) бакалавр, спеціаліст, магістр є достовірною.

1. Загальна характеристика

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію існування. Наказ про створення у м. Вінниці Учительського інституту було ухвалено 5 червня 1912 року.

У 1979 році Вінницький державний педагогічний інститут став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 році інституту видано ліцензію на освітню діяльність з 10-ти спеціальностей за IV рівнем акредитації та з 2-х спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 р. Міністерство освіти атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів №122 від 4 лютого 1998 року інститут реорганізовано у Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 9 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педагогічний університет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

У 1999 році за результатами конкурсу «Софія Київська» Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського увійшов до складу п'ятірки кращих педагогічних закладів освіти України, а в 2000 і 2001 роках – до десятки кращих вищих гуманітарних та педагогічних закладів освіти України. Окрім того, 24 серпня 2002 року Міжнародний Академічний Рейтинг популярності та якості «Золота Фортуна» нагородив Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського срібною медаллю «Незалежність України» в номінації «За вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів для народної освіти України».

Нині педагогічний університет є багатопрофільним вищим навчальним закладом. За денною і заочною формами навчання у шести інститутах і на двох факультетах здобувають освіту близько 5 тис. студентів за 22-ма напрямами підготовки / спеціальностями. Педагогічний університет здійснює підготовку фахівців відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 458758 від 05.08.2014 р. (рішення АК від 08.07.2014 р., протокол № 110).

До складу педагогічного університету входять 6 інститутів та 2 факультети. На 29 кафедрах, із яких 18 випускових, працює 412 викладачів, серед них 26 докторів наук, професорів, 270 кандидатів наук, доцентів. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент АПН України, 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-ти спеціальностей, діє три спеціалізованих вчених ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Матеріально-технічна база університету включає 3 навчально-лабораторних корпуси, 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій та кабінетів, 2 спеціалізовані аудиторії для заняття хоромим вокалом, 44 аудиторії, обладнаних мультимедійними дошками, актову залу на 650 місць, 3 спортивних зали, бібліотеку з фондом близько 550 тис. примірників, 6 читальних залів на 474 посадочних місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів, добре обладнані навчальні майстерні.

Університет має музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення

За столітню історію своєї діяльності Вінницький педуніверситет пройшов шлях від невеликого учительського інституту до одного з найбільших вищих навчальних закладів України III – IV рівнів акредитації. За цей час підготовлено понад 70 тис. учителів. Чимало випускників університету захистили кандидатські і докторські дисертації, стали заслуженими працівниками та відмінниками освіти України. Серед випускників педуніверситету – високі державні посадовці, керівники місцевого самоврядування різних рівнів, політики, письменники, діячі освіти і науки, відомі митці та спортсмени.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має потужний науково-педагогічний потенціал, здійснює широкий спектр наукових досліджень і забезпечує їх високий рівень. Університет тісно співпрацює з установами Національної академії наук України, галузевими державними академіями наук, забезпечує високу якість підготовки фахівців, має 100-літні традиції органічного поєднання наукових досліджень і викладання, розвинену матеріальну базу. Все це дозволяє колективу університету ставити масштабну і відповідальну мету, складні і високі завдання.

Головним змістом розвитку університету є розкриття навчально-дослідницького потенціалу його діяльності і максимальне наближення до основних характеристик вищого навчального закладу сучасного рівня.

Спеціальність Географія започаткована у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у 1974 р. на природничо-географічному факультеті. У 1976 р. для забезпечення спеціальної фундаментальної підготовки студентів була створена кафедра географії. У 1992 р. кафедра географії була поділена на дві кафедри: фізичної географії та економічної і соціальної географії.

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

На сьогодні кафедра географії є випусковою, вона забезпечує викладання 55 навчальних дисциплін.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.040104 Географія* і спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* здійснюється за денною та заочною формами навчання з присвоєнням кваліфікації:

за ступенем вищої освіти бакалавр – «Вчитель географії»;

за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст – «Географ. Вчитель географії, біології та економіки» або «Географ. Вчитель географії та екології» в залежності від спеціалізації, яку обрали студенти;

за ступенем вищої освіти магістр – «Географ. Викладач географії. Вчитель біології та економіки» або «Географ. Викладач географії. Вчитель екології».

Викладачі кафедри географії забезпечують якісну та кваліфіковану підготовку фахівців: до 2000 р. - за спеціалізацією «Географія і біологія», а після 2000 р. - за спеціалізацією «Географія і екологія», викладають навчальні дисципліни фундаментального і природничо-наукового циклу, професійної та практичної підготовки. З 2003 р. природничо-географічний факультет, зокрема кафедра географії, перейшла на триступеневий рівень підготовки фахівців.

На базі кафедри географії функціонують три лабораторії: «Еколого-грунтознавчих досліджень Поділля», «Антропогенного ландшафтознавства» та «Регіональних досліджень клімату».

З 1991 р. при кафедрі фізичної географії функціонує аспірантура. За цей час її закінчили 31 особа, 26 із них захистили кандидатські дисертації. У 1985 р. відкрита заочна форма навчання зі спеціальності «Географія», з 2005 р. – «Географія і екологія». У 1999 р. відкрита магістратура. З 2001 р. при кафедрі географії функціонує спеціалізований комп'ютерний клас та геологічний кабінет.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю «Географія» є ліцензія Міністерства освіти і науки України Серія АЕ № 458758 від 05.08.2014 р. з ліцензованим обсягом набору для денної форми навчання за ступенем вищої освіти бакалавр - 100 осіб, за ОКР спеціаліст - 75 осіб, за ступенем вищої освіти магістр - 25 осіб. Для заочної форми навчання за ступенем вищої освіти бакалавр - 75 осіб, за ОКР спеціаліст - 75 осіб, ступенем вищої освіти магістр - 25 осіб. Термін дії ліцензії до 1.07.2017 р.

У 2011 році була створена єдина кафедра географії шляхом об'єднання кафедри економічної і соціальної географії з кафедрою фізичної географії.

На кафедрі сформована наукова школа з антропогенного ландшафтознавства, її засновник професор Г. І. Денисик. Чисельні публікації з цієї проблеми, подані у 27 випусках збірника «Наукові записки. Серія: Географія», що виходить з 2000 року, визнаний ДАК України.

Кафедра активно займається популяризацією географічних знань. Так, за редакцією Г. І. Денисика опубліковано серію книг «Земля Подільська» та «Містечка України»; «Океан таємниць» (Г.І. Денисик, Б. Д. Панасенко), «Природа міста Вінниці» (Ю. В. Яцентюк); «Природнича географія для

абітурієнтів» (Г. І. Денисик, О. В. Мудрак, А. В., Гудзевич, Г. С. Хаєцький); «Тріада життя» (В. М. Воловик), «Історія географічних досліджень» (В. М. Воловик) та багато інших.

Упродовж 2015 – 2016 рр. кафедрою географії виконувалася госпдоговірна науково-дослідна робота «Розробка проекту схем локальної екомережі Жмеринського і Муровано-Куриловецького районів» (керівник к.г.н., доцент Яцентюк Ю. В.), загальна сума фінансування 90 тисяч гривень та дві держбюджетні науково-дослідні теми: «Обґрунтування раціонального використання сучасних ландшафтів річища та заплави Південного Бугу, (керівник д.г.н. Денисик Г. І., загальна сума фінансування 200 тисяч гривень); «Ландшафтне обґрунтування проектів охорони етнокультурної спадщини» (керівники д.г.н., проф. Денисик Г. І. і д.г.н., професор кафедри географії Воловик В. М.), загальна сума фінансування 510 тисяч гривень. У виконанні науково-дослідної тематики беруть участь усі викладачі кафедри, а також залучаються студенти аспірантури та магістратури. Результати студентських наукових досліджень представлялися на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих наук та були відзначені дипломами першого та другого ступеня.

Досвід підготовки фахівців з географії у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського складає близько 40 років. Значна частина випускників продовжує навчання в аспірантурі педуніверситету та інших наукових установах України.

Перспективи розвитку спеціальності вбачаються у поєднанні підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностями 7.040104 Географія*, 8.04010401 Географія* з різними напрямками спеціалізацій: географія і біологія, географія і екологія, географія та історія, географія та краєзнавство і туризм, географія і рекреація.

За минулий період інтенсифікувався процес підготовки і захисту кандидатських і докторських дисертацій (захищено 2 докторських дисертації доцентами Гудзевичем А.В. і Воловиком В.М. та 3 кандидатських), що суттєво поліпшило забезпечення освітньої діяльності кадрами високої кваліфікації.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідають вимогам чинного законодавства.

2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*

З метою формування і збереження контингенту студентів у педуніверситеті використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання за напрямом підготовки 6.040104

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*. У педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи, в рамках якої проводяться Дні відкритих дверей. Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістовного дозвілля студентів тощо.

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по удосконаленню профорієнтаційної роботи. Кафедри університету здійснюють багатоаспектну діяльність, спрямовану на залучення на навчання талановитої молоді: пропаганда професії вчителя у засобах масової інформації, участь у методичних засіданнях шкіл міста та області, виїзні засідання, навчально-методичні семінари. З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців зі спеціальності щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», «Тиждень факультету», «День першокурсника» тощо.

Упродовж минулих трьох років спостерігається тенденція деякого зниження як кількісних, так і якісних показників прийому студентів, як за денною, так і за заочною формами навчання, особливо за напрямом підготовки 6.040104 Географія*. Однак при цьому конкурс на державне замовлення залишається достатньо високим – 16 осіб на одне місце – це є свідченням того, що попит абітурієнтів на цю спеціальність є високим.

Показники формування контингенту студентів за спеціальностями 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* залишаються відносно стабільними, 97 % студентів як за денною, так і заочною формами навчання, які опанували ступінь вищої освіти бакалавр продовжують навчання за ступенем вищої освіти магістр та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст.

Динаміка змін руху контингенту студентів за напрямом підготовки 6.040104 Географія* свідчить, що на 1-й курс за минулі три роки вступають в середньому 65 осіб, а завершує навчання на випускному курсі 50-55 осіб. Близько 10 студентів відраховується із числа студентів щорічно. Основними причинами їх відрахування є: невиконання ними навчального плану, пропуски занять із неповажних причин, неспроможність платити за навчання.

Контингент студентів зі спеціальності 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* за минулі 3 роки є стабільним. Конкурс на державне замовлення залишається достатнім – 4,5 особи на одне місце – це є свідченням того, що попит на дану спеціальність залишається стабільним та є ознакою надання якісних освітніх послуг.

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

З метою збереження контингенту студентів підтримується співпраця наставників академічних груп та викладачів з батьками студентів, активізується робота рад студентського самоврядування факультету спрямована на вчасне реагування щодо пропусків занять з неповажних причин, порушення дисципліни студентами, а також надання їм посиленої допомоги у навчанні.

Профорієнтаційна робота на кафедрі географії проводиться систематично і є досить важливою сферою діяльності усіх викладачів. Основною її метою є забезпечення контингенту студентів за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальність Географія:

- за ступенем вищої освіти бакалавр становить – 100 осіб денна форма навчання та 75 осіб заочна форма навчання;
- за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст – 75 осіб денна форма навчання та 75 осіб заочна форма навчання;
- за ступенем вищої освіти магістр – 25 осіб денна форма навчання та 25 осіб заочна форма навчання.

Основою формування контингенту студентів напряму підготовки 6.040104 Географія* та зі спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України. З 2013 по 2015 рік державне замовлення на підготовку фахівців на здобуття ступеня вищої освіти бакалавр у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського становило 30,30,33 осіб щорічно. Відповідно у 2013, 2014 і 2015 роках конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення на здобуття ступеня вищої освіти бакалавр становив: 10,1; 12 і 16,5 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за три минулі роки відповідно становило: 24; 24 та 14 осіб. Відповідно у 2013, 2014 і 2015 роках конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст становив: 2,5; 3,1 та 4,5 особи.

Державне замовлення на підготовку фахівців за ступенем вищої освіти магістр за три минулі роки відповідно становило: 12; 12 та 5 осіб. Відповідно у 2013, 2014 і 2015 роках конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення на здобуття ступеня вищої освіти магістр становив: 3,0; 3,5 та 4,5 особи.

На денній формі навчання напряму підготовки 6.040104 Географія* здобуває освіту 230 студентів та 55 студентів на заочній формі, зі спеціальності 7.04010401 Географія* - 25 студентів на денній формі та 13 студентів на заочній формі, зі спеціальності 8.04010401 Географія* - 9 студентів на денній формі навчання.

Кафедра географії здійснює багатоаспектну діяльність, спрямовану на залучення на навчання за ступенем вищої освіти магістр талановитої молоді, яка брала активну участь у науковій роботі, зокрема засвідчила високі

результати в географічних олімпіадах різних рівнів та Всеукраїнських конкурсах студентських науково-дослідних робіт.

Упродовж минулих трьох років профорієнтаційна робота активізувалася шляхом підготовки науково-популярних серій нарисів з географії, географічного краєзнавства, інформаційних буклетів про спеціальність, друкування матеріалів у періодичній пресі, участі викладачів у програмах профорієнтаційного призначення обласного телебачення. Налагоджена безпосередня співпраця кафедри з обласними та регіональними закладами освіти та школами. Особлива увага приділяється роботі зі спеціалізованими школами і профільними класами. Профорієнтаційна робота ведеться також за допомогою випускників факультету упродовж проведення виробничих та навчальних практик, районних, обласних та Всеукраїнських географічних олімпіад, турнірів «Юних географів». Щорічно організовується зустріч викладачів кафедри зі старшокласниками в «день відкритих дверей», який проводиться університетом і факультетом. За викладачами кафедри закріплені ЗОШ I-III ст. у Вінницькій, Хмельницькій, Житомирській та інших областях, де вони систематично проводять зустрічі зі школярами випускних класів, супроводжується це концертами, в яких беруть участь студенти факультету та відеоматеріалами.

Значної ваги набула популяризація спеціальності Географія засобами сайту університету, інформація на якому постійно оновлюється. Кафедра бере участь у ярмарках праці, при цьому використовується роздатковий матеріал – інформаційні буклети та календарі. Підготовка молоді до вступу у Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського на спеціальність Географія здійснюється через курси з довузівської підготовки.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*, галузі знань 0401 Природничі науки в межах ліцензійного обсягу прийому.

3. Зміст підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*

Зміст підготовки фахівців у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського визначається державними нормативними документами – стандартами вищої освіти, потребами ринку праці та індивідуальними освітніми потребами студентів.

У відповідності до Закону «Про вищу освіту» навчання студентів за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* здійснюється на засадах ступеневої освіти за ступенями вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр. Виходячи з особливостей функціонування освітньої сфери на сучасному етапі, підготовка

педагогічних кадрів передбачає поєднання спеціальностей та спеціалізацій відповідно до листа МОН України від 06.12.2007 р. № 1/9-736 «Про перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за ступенями вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр» та відповідно до переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за ступенем вищої освіти бакалавр, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 р. № 1719, спеціаліст і магістр, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787.

Узагальнений зміст освіти, кваліфікаційні вимоги до випускників університету ступеня бакалавр, спеціаліст, магістр містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках, які укладено та затверджено в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського закріплено освітньо-професійними програмами ступеня вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*, які затверджені вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського (протокол №7 від 15 грудня 2015 р.), містять перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням обсягу годин (кредитів), відведених для їх вивчення, форм державної атестації. Варіативні частини освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм, які враховують поєднання спеціальностей та спеціалізацій, розроблено для напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*, схвалено науково-методичною радою університету та затверджено в установленому порядку.

Випусковою кафедрою розроблена варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*, як тимчасовий стандарт, що затверджені Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського.

На підставі освітньо-професійних програм підготовки фахівців укладено навчальні плани ступеня вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр, які затверджено в установленому порядку для напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*.

Навчальні плани відповідають нормативним вимогам, мають відповідні цикли підготовки (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки, цикл професійної та практичної (професійно-орієнтованої) підготовки).

Кожний з циклів має пакет нормативних та варіативних (вибіркових) дисциплін. Цикл професійної та практичної (професійно-орієнтованої)

підготовки враховує специфіку та особливості підготовки фахівців відповідного напрямку освіти.

Нормативна частина планів визначена інструктивними листами МОН України щодо визначення переліку та обсягів дисциплін, які формують рівень гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової підготовки і професійної та практичної підготовки 70-75 % від загального навчального часу у структурі навчальних планів спеціальностей за ступенем вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр (лист МОН України від 19.02.09 р. № 4.4-20/545).

Вибіркова частина плану визначена кафедрою географії та вченою радою природничо-географічного факультету, що становить 25-30 % у структурі навчального плану за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* за ступенями вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр.

У структурі вибіркової частини виділено 70-80 % навчального часу для вивчення дисциплін за вибором університету, до яких входять дисципліни спеціалізації та дисципліни поглибленого вивчення предметів фахової підготовки, 20-30 % вибіркової частини відведено для дисциплін за вибором студентів. Перелік таких дисциплін на кожен навчальний рік може змінюватись за рішенням вченої ради факультету та фіксується в робочому навчальному плані.

I цикл нормативної частини – гуманітарні та соціально-економічні дисципліни є обов'язковими для вивчення.

II цикл нормативної частини – дисципліни природничо-наукової підготовки, на вивчення яких у навчальному плані підготовки фахівців ступеня вищої освіти бакалавр відведено приблизно 30 % від кількості нормативних годин.

III цикл нормативної частини – дисципліни професійної та практичної підготовки становлять приблизно 60-70% .

Основою розробки навчального плану є оптимізація структурно-логічної схеми підготовки фахівців, інтенсифікація викладання навчальних дисциплін та орієнтація на ефективний контроль знань, умінь, навичок студентів у сфері майбутньої професії.

Навчальним планом підготовки фахівців напряму підготовки 6.040104 Географія* ступеня вищої освіти бакалавр передбачено педагогічну (пропедевтичну) практику та педагогічну (виробничу) практику обсягом 9 тижнів; спеціальності 7.04010401 Географія* ступеня вищої освіти спеціаліст передбачено педагогічну (виробничу) практику; спеціальності 8.04010401 Географія* ступеня вищої освіти магістр передбачено науково-виробничу практику.

Відповідно до навчального плану укладено та затверджено в установленому порядку робочий навчальний план.

Розроблено програми усіх навчальних дисциплін. Для нормативних дисциплін навчальні програми укладені на основі змістових частин освітньо-професійної програми підготовки фахівців та визначають зміст курсу, перелік

знань та умінь, якими володітимуть студенти після опанування курсу, список рекомендованої літератури. Програми навчальних дисциплін вибіркової частини навчального плану розроблені кафедрою географії, прорецензовані у провідних навчальних закладах чи наукових установах та затверджені в установленому порядку.

Відповідно до вимог ЕКТС на базі навчальних програм розроблено робочі програми, що конкретизують діяльність учасників освітнього процесу в частині опанування програмним матеріалом. Робочі програми містять календарно-тематичний план дисципліни, тематику лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, критерії та методи оцінювання різних видів роботи, форми підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури та інших джерел.

Складовою змістового забезпечення освітнього процесу є наскрізна програма практик, яка розроблена кафедрою географії для напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* на основі відповідних освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки фахівців. На основі наскрізної програми для кожного виду практики розробляються робочі програми. Робоча програма практики містить її цілі і завдання, терміни проведення, вимоги до баз практики, зміст діяльності студента практиканта, вимоги до звіту про практику, порядок підведення підсумків, критерії оцінювання відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчання.

Комісія констатує, що з усіх навчальних дисциплін та навчальних і виробничих практик з напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* наявні навчальні та робочі навчальні програми, які відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та затверджені належним чином.

Здійснивши аналіз розкладу занять, звітів про роботу кафедри географії, індивідуальних планів викладачів, комісія зазначає, що навчальне навантаження виконується щорічно в повному обсязі.

Комісія констатує, що освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики, навчальні плани напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* відповідають державним вимогам, особливостям і потребам ринку праці.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*

Система планування освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, зі спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* за

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

усіма ступенями вищої освіти здійснюється згідно з нормативною навчальною документацією: освітньо-кваліфікаційною характеристикою спеціальності, освітньо-професійними програмами, навчальним планом, навчальними програмами дисциплін, робочими програмами. Всі вони є типовими і відповідають стандартам базової географічної освіти, а також пристосовані до особливостей і потреб регіону. Організація освітнього процесу проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладом занять, які своєчасно розробляються на основі навчального плану.

Контроль за освітньою діяльністю здійснюється поточно з боку завідувача кафедри, деканату, а також рубіжними підсумками виконання робочих планів та на основі досягнутих успіхів студентів за семестрову заліково-екзаменаційну сесію.

Навчальні плани конкретизовані у робочих програмах навчальних дисциплін, які адаптовані до вимог європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять програму навчальної дисципліни, її структуру, зміст лабораторних, практичних, самостійних робіт, методи навчання, методи контролю, перелік тем індивідуальних науково-дослідних завдань, методичне забезпечення дисципліни, розподіл балів, які отримують студенти за змістові модулі, шкалу оцінювання за ECTS, а також рекомендовану літературу. Особлива увага у розділі «Рекомендована література» звертається на використання матеріалів всесвітньої мережі Інтернет.

Повнота виконання робочих планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів, вона є належною, контролюється завідувачем кафедри, деканом і його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії та вченій раді факультету.

Експертна комісія зазначає, що методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* знаходиться на належному рівні, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками українською мовою.

Викладачами спеціальності підготовлено та розроблено у відповідності до вимог ЄCTS 55 навчально-методичних комплексів (НМК), які згідно з сучасними вимогами подаються студенту в письмовому та електронному варіантах. За минулі роки викладачами кафедри географії видано 13 навчальних посібників, з яких три з грифом Міністерства освіти і науки України, 8 монографій, які висвітлюють основні напрями наукових досліджень викладачів. На кафедрі особлива увага приділяється розробці методичних рекомендацій щодо виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів денної та заочної форм навчання за усіма ступенями вищої освіти. Викладачами кафедри розроблені пакети ККР з усіх навчальних дисциплін. Для поточного контролю якості знань та вмінь студентів викладачами розроблено систему контрольних

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

робіт, тестових завдань різного рівня складності, які використовуються при проведенні підсумкового контролю з кожного змістового модуля.

До написання курсових та дипломних робіт розроблені методичні рекомендації, які враховують сучасні вимоги до їх оформлення.

Методичне забезпечення практичних і лабораторних робіт на кафедрі географії для напряму підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* є 100%, як в паперовому, так і в електронному варіантах. За рівнем видавничої діяльності, зокрема навчально-методичної літератури, кафедра географії займає перше місце в університеті упродовж трьох років. На кафедрі сформована бібліотека, у якій знаходиться найбільш потрібна в освітньому процесі література. У сукупності у бібліотеці зібрано близько 200 найменувань наукової і навчально-методичної літератури, яка постійно використовується студентами як в процесі підготовки до занять, так і при написанні курсових, дипломних та магістерських робіт. На кафедрі також створена відеотека матеріалів, необхідних для демонстрації при викладанні навчальних дисциплін фундаментальної і природничо-наукової та професійної і практичної підготовки студентів.

За минулі роки активізується робота зі створення фондів комп'ютерних програм. Зокрема, в освітній діяльності використовується такі із них: «Атлас України», «Атлас світу», «Туристичний атлас світу» та інші. Зокрема, студентами використовуються такі програми як «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Adobe Photoshop», «Corel Draw», «Page Maker» для підготовки текстових і графічних повідомлень, рефератів, курсових та інших робіт. Створюються електронні бази випускних, дипломних та курсових робіт, виконаних на кафедрі географії. Також студенти і викладачі мають змогу безпосередньо на факультеті користуватись мережею «Internet» для пошуку різноманітної інформації, 50% аудиторного фонду обладнані мультимедійними засобами навчання.

Для підготовки фахівців денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* навчальними планами передбачені навчальні і виробничі (педагогічні) практики. Для їх проведення розроблені навчальні та робочі програми у відповідності до вимог ECTS, методичні вказівки і рекомендації, а також навчальні посібники, в яких висвітлюються змістові аспекти та завдання практик.

Для студентів напряму підготовки 6.040104 Географія* зі спеціалізаціями «біологія» та «екологія» навчальним планом передбачена «Практика з географічних дисциплін», яка складається з 8-ми модулів і включає в себе навчальні практики з геології (2 семестр, тривалість 6 днів); «Гідрологія» (2 семестр, тривалість 6 днів); «Метеорологія» (2 семестр, тривалість 6 днів); «Топографії» (2 семестр, тривалість 6 днів); «Геоморфології» (4 семестр, тривалість 10 днів); «Географії ґрунтів» (4 семестр, тривалість 5 днів); «Природничої географії Поділля» (4 семестр, тривалість 5 днів); «Геоєкології» (4 семестр, тривалість 5 днів). Вони призначені для закріплення теоретичних знань і оволодіння польовими і експериментальними методами вивчення і

дослідження географічних особливостей природи певних регіонів, зокрема рельєфу, клімату, вод суходолу, рослинного і тваринного світу, ґрунтового покриву, екологічних чинників, їх змін в процесі господарської діяльності людини, а також вироблення у студентів навичок виконання топографічних робіт і оволодіння найпростішими видами зйомок.

У VI семестрі студенти напряму підготовки 6.040104 Географія* проходять комплексну практику з географічних дисциплін, тривалістю 18 днів. Метою практики є оволодіння уміннями і навичками організації та проведення польових ландшафтно-географічних досліджень і туристсько-краєзнавчої роботи, ландшафтно-екологічного картографування; формування уміння виділяти природні комплекси у природі, встановити взаємозв'язки між їх окремими компонентами, а також фіксувати та пояснювати зміни, які викликані антропогенною діяльністю.

Для студентів напряму підготовки 6.040104 Географія* передбачена навчальним планом практика з техніко-економічних основ виробництва, яка проводиться у VI семестрі, її метою є формування у студентів системи знань з теоретичних основ та сучасних форм виробництва у провідних галузях економіки, чинників, що визначають їх розвиток, а також тенденцій і проблем удосконалення виробництва відповідно до сучасних вимог суспільства.

Окремою практикою для студентів напряму підготовки 6.040140 Географія* зі спеціалізацією «біологія» є практика з біологічних дисциплін, яка включає три модулі: 1. «Ботаніка» (2 семестр, тривалість 6 днів); 2 модуль «Зоологія» (2 семестр, тривалість 6 днів) та 3 модуль «Фізіологія рослин» (6 семестр, тривалість 6 днів). Метою практики є закріплення і розширення знань про живі організми, їх будову, склад, морфологічні особливості, адаптації до навколишнього середовища, ознайомлення з методикою польових досліджень рослинного та тваринного світу Поділля.

Для студентів напряму підготовки 6.040104 Географія* із спеціалізацією «Екологія» навчальним планом передбачена Комплексна практика з біологічних і екологічних дисциплін, яка складається із трьох модулів: 1 модуль – практика з основ загальної екології (2 семестр, тривалість 6 днів); 2 модуль – практика з біології (2 семестр, тривалість 6 днів); 3 модуль – практика з екології людини (6 семестр, тривалість 6 днів). Метою зазначених практик є закріплення і розширення знань про взаємозв'язки живих організмів між собою та навколишнім середовищем, оволодіння методами польових екологічних досліджень і камеральної обробки польових матеріалів.

Для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.040104 Географія* спеціалізація «Екологія» навчальним планом передбачена «Практика з географічних дисциплін», яка складається з 8-ми модулів, зокрема 1 модуль – практика з геології (3 семестр, тривалість 2 тижні); 2 модуль – практика з гідрології (2 семестр, 2 дні); 3 модуль – практики з метеорології (3 семестр, 2 дні); 4 модуль – практика з топографії (4 семестр, 5 днів); 5 модуль - практика з геоморфології (4 семестр, 2 дні); 6 модуль – практики з географії ґрунтів (4 семестр, 2 дні); 7 модуль – практика з природничої географії Поділля (4 семестр,

2 дні); 8 модуль – практика з геоекології (4 семестр, 2 дні). Метою зазначених практик є закріплення студентами теоретичних знань, оволодіння польовими і експериментальними методами вивчення і дослідження природи певних регіонів, зокрема рельєфу, клімату, вод суходолу, рослинного та тваринного світу, ґрунтового покриву, екологічних чинників та їх змін у процесі господарської діяльності людини, а також формування навичок виконання топографічних робіт.

Однією із найбільш тривалих, для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.040104 Географія* зі спеціалізацією «Екологія», є комплексна практика з географічних дисциплін, яка проводиться у 6-му семестрі і триває 9-ть днів. Її метою є формування навичок організації та проведення польових ландшафтно-географічних досліджень, ландшафтно-екологічного картографування, набуття вміння виділяти природні комплекси у природі, встановлювати взаємозв'язки між їх компонентами. Упродовж трьох днів у 6-му семестрі, студенти заочної форми навчання проходять практику з «Техніко-економічних основ виробництва» на підприємствах м. Вінниці та Вінницького району. Її метою є формування у студентів умінь застосовувати на практиці теоретичні основи дослідження сучасних форм і способів організації виробництва у промисловому та сільському господарстві і на транспорті.

Переважно більшість навчальних практик студенти проходять підгрупами під керівництвом викладача. Виїзні (експедиційні) практики студенти як денної, так і заочної форм навчання проходять групами під керівництвом двох, трьох викладачів у залежності від їх кількості.

Виробничі (педагогічні) практики у системі підготовки майбутнього вчителя займають важливе місце. Педагогічна практика має на меті поступово підготувати студента до професійної діяльності, тому першою практикою для студентів є пропедевтична. Вона є важливим етапом формування вмінь та навичок майбутнього вчителя.

Для студентів денної форми навчання, напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціалізацій «Біологія» та «Екологія» пропедевтичні практики навчальним планом передбачені у 6 та 7-семестрах, тривалістю 1 тиждень. Різновидом пропедевтичної практики є інструктивно-методична практика, яку студенти проходять у 7-ому семестрі, передуює вона позашкільній практиці в літніх, дитячих таборих і триває один тиждень.

Для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти бакалавр напряму підготовки 6.040104 Географія* з додатковою спеціалізацією «Біологія» та «Екологія» навчальним планом передбачена педагогічна практика в середніх закладах освіти у 8-му семестрі, тривалістю 6 тижнів (денна форма навчання) та 4 тижні (заочна форма навчання). Це перша активна практика студентів, тому вона є надзвичайно важливою у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів. Її метою є:

- формування професійних умінь і навичок, творча підготовка до виконання всіх функціональних обов'язків, які покладаються на вчителя географії в загальноосвітньому навчальному закладі;

- поглиблення і закріплення теоретичних знань зі спеціальних та психолого-педагогічних дисциплін, отриманих студентами в університеті та формування умінь застосувати ці знання у навчально-виховній роботі з учнями.

Для підготовки фахівців денної та заочної форм навчання за спеціальністю 7.04010401 Географія* з додатковою спеціалізацією «Біологія» та «Екологія», педагогічна практика в середніх закладах освіти передбачена у 1-му семестрі, тривалістю 6 тижнів (денна форма навчання) та 4 тижні (заочна форма навчання).

Для студентів денної та заочної форм спеціальності 7.04010401 Географія* навчальним планом передбачена «Комплексна практика з географічних та екологічних дисциплін», яка проводиться у 1-му семестрі упродовж двох тижнів. Її метою є поглиблення та закріплення на практиці теоретичних знань з географічних та екологічних дисциплін, оволодіння методикою польових ландшафтних досліджень, формування умінь і навичок фіксувати та оцінювати антропогенні заміни ландшафтів, стан природних угідь, виконання описів пунктів спостережень.

Навчальні практики, які передбачені навчальними планами для підготовки студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальності 7.04010401 Географія* з додатковими спеціалізаціями «біологія» та «екологія», проводяться на спеціальних навчально-дослідних базах (агробіостанціях, геостаціонарах, метеостанціях) у національних парках, заповідниках, на полях, фермах та виробничих підприємствах, у закладах системи охорони природи та екологічного контролю, у природному оточенні, наближеному до вищого навчального закладу, та під час експедицій.

Для підготовки фахівців денної та заочної форм навчання за спеціальністю 8.04010401 Географія* з додатковою спеціалізацією «Біологія» та «Екологія», педагогічна практика в середніх закладах освіти передбачена у 1-ому семестрі, тривалістю 6 тижнів (денна форма навчання). Студенти проходять педагогічну практику без відриву від навчання. Метою цієї практики є:

- оволодіння студентами сучасними технологіями організації освітнього процесу, вдосконалення навичок і майстерності в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі отриманих у вищому навчальному закладі знань професійних умінь та навичок майбутнього вчителя географії, біології та екології, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, розвиток індивідуальних здібностей майбутні учителів.

Навчальним планом для студентів спеціальності 8.04010401 Географія*, спеціалізації «Біологія» та «Екологія» передбачені ще асистентська та науково-дослідна практика, які проводяться у 2-му семестрі і тривають відповідно 3 та 2 тижні. Метою асистентської практики є поглиблення і закріплення знань студентів ступеня вищої освіти магістр з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь та навичок опрацювання

наукових та інформаційних джерел при підготовці до занять, застосування інноваційних методик викладання професійно орієнтованих дисциплін та дисциплін фундаментального циклу, що відповідають напрямку наукових досліджень студента та узгоджується з темою його магістерської роботи.

Науково-дослідна практика студентів за ступенем вищої освіти магістр має на меті набуття досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань, підбір фактичного матеріалу для написання випускної магістерської роботи, формування вмінь та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Атестація здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавр, магістр та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст проводиться екзаменаційною комісією, яка складається з провідних викладачів кафедр географії, педагогіки, біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та інших наукових установ України.

Атестація здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр проводиться у формі екзамену з географії та комплексного екзамену з методики навчання географії та педагогіки, для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст – комплексного екзамену з географії та екзамену зі спеціалізації (біологія з методикою її навчання, екології з методикою її навчання), для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр – захист магістерської роботи та екзамену зі спеціалізації (біологія з методикою її навчання, екологія з методикою її навчання).

Експертна комісія відзначає, що до атестації здобувачів вищої освіти залучаються провідні вчені України.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є головним напрямом методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях з фахових дисциплін застосовуються елементи інноваційних технологій навчання.

Таким чином, експертна комісія зазначає, що навчально-методична база та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаного напрямку підготовки й спеціальностей.

**5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки
6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401
Географія***

Навчання студентів з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* забезпечують викладачі 16 кафедр. Кадровий склад випускової кафедри географії формують фахівці, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, які ними захищені, сучасним вимогам науки і пов'язана із змістом навчальних дисциплін.

Загалом викладання навчальних дисциплін на спеціальності забезпечують 70 викладачів. Освітню діяльність за напрямом підготовки 6.040104 Географія* забезпечують 55 науково-педагогічних працівників. З них: 5 докторів наук; 45 кандидатів наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 22,3 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 23 %.

За спеціальністю 7.04010401 Географія* освітню діяльність забезпечують 18 науково-педагогічних працівників. З них: 5 докторів наук; 13 кандидатів наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 100 % (3 особи).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 24,6 % (4 особи).

Освітню діяльність зі спеціальності 8.04010401 Географія* забезпечують 13 науково-педагогічних працівників. З них: 7 докторів наук; 6 кандидатів наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 100 % (3 особи).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 68,7 % (4 особи).

Експертна комісія відзначає, що базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітню діяльність з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

В аспірантурі при кафедрі географії спеціальності 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів (функціонує з 1993 р.) упродовж звітного періоду навчалось і навчається 16 аспірантів: 9 упродовж названого періоду навчання, з них 7 захистили кандидатські дисертації: Страшевська Л. В. (2013 р.), Мудрак Г. В. (2013 р. з Вінницької аграрної академії), Козинська І. П. (2013 р. з Уманського педуніверситету), Гришко С. (2013 р. з Мелітопольського педуніверситету), Канська В. В. (2015 р.), Рябоконт О. В. (2015 р.), Придеткевич С. С. (2015 р. з Кам'янець-Подільського національного педуніверситету). Прийнято до захисту у Київському національному університеті ще дві дисертації асистентів кафедри географії Михайленко Т. Ю. і Антонюк О. О. Захист планується у 2016 р. Підготували до захисту кандидатські дисертації Квасневська О. О. і Безлатня Л. О. (Уманський педуніверситет).

Упродовж 2013 – 2015 рр. на кафедрі географії захищено дві докторські дисертації: Гудзевич А. В. (2013 р.) і Воловик В. М. (2014 р.). Дисертації захищені у Львівському національному університеті ім. І. Франка. Активно працюють над докторськими дисертаціями доценти кафедри географії Яцентюк Ю. В., Чиж О. П. і Канський В. С., консультиється виконання докторських дисертацій викладачами інших навчальних закладів: доц. Казакова Л. В. – завідувача кафедри географії та геології Криворізького педуніверситету, доц. Воронки В. П. – декана природничо-географічного факультету Мелітопольського педуніверситету, ст.н.с. Коржика В. П. – заступника директора з наукової роботи Хотинського заповідника (фортеця) та інших.

У 2015 р. започатковано ще одну спеціальність в аспірантурі при кафедрі географії: 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Зараз на цій спеціальності навчаються 3 аспіранти: Стефанков О. Л. і Маліновська Г. О. (II курс), Швець О. (I курс).

Загалом, за час функціонування аспірантури при кафедрі захищено 26 кандидатських і 2 докторських дисертації. Тематика їх присвячена розвитку, функціонуванню, структурі і раціональному використанню антропогенних ландшафтів Поділля, України та зарубіжжя. При кафедрі географії сформувалася і успішно функціонує єдина в Україні наукова школа з антропогенного ландшафтознавства.

На сьогодні аспіранти та пошукувачі кафедри географії (разом 5) не лише успішно навчаються, але й беруть активну участь у роботі наукових експедицій і конференцій, наукових проблемних груп, регулярно публікують результати своїх досліджень у фахових, зокрема у виданнях, які включені до науково метричних баз (Skopus або Web of Science Core Collection), рекомендованих МОН.

Кафедрою географії з 8 лютого 1998 р. завідує Денисик Г. І. У 1975 році він успішно закінчив Чернівецький державний університет за спеціальністю «Географія (фізична географія)». Має науковий ступінь доктора географічних наук і вчене звання професора. Тема докторської дисертації, яку він успішно захистив у 1999 році, «Антропогенні ландшафти Правобережної України». Г.І.

Денисик належить до числа найавторитетніших фахівців країн СНД з антропогенного ландшафтознавства. Він підготував 25 кандидатів і два доктори географічних наук, є автором 520 науково-методичних праць, в т.ч. 48 монографій (18 у співавторстві), 6 брошур, 16 навчальних посібників, 387 статей. Г.І. Денисик - головний редактор «Наукових записок ВДПУ. Серія: Географія» (видання включене ДАК України до числа фахових), член двох спеціалізованих рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій (при Київському національному університеті ім. Т. Шевченка та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна), Голова Вінницького відділу Українського географічного товариства.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується із фахівців, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, які ними захищені тісно пов'язана із змістом навчальних дисциплін кафедри. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу кафедри географії становить 24 особи, в тому числі 3 доктори наук, професори (12,5%); 11 кандидатів наук, доцентів (45,8%); 3 кандидати наук, старших викладачів (12,5%), 3 кандидати наук, асистенти (12,5%), 1 старший викладач (4,2%) і 3 асистента (12,5%). Середній вік викладачів становить 40 років, причому йде тенденція до його зменшення.

Впродовж минулих 5 років усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню діяльність за напрямом підготовки 6. 040104 Географія* та спеціальностями 7. 04-10401 Географія* та 8.04010401 Географія* пройшли стажування, що становить 100 % від запланованого.

На кафедрі географії викладачі поглиблюють свої знання шляхом участі у наукових семінарах, роботі наукових конференцій різних рівнів і в процесі підготовки навчально-методичної літератури. Ефективність стажування викладачів підтверджується підготовленими методичними розробками та посібниками.

Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Отже, експертна комісія констатує, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має необхідний кадровий склад для забезпечення якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8. 04010401 Географія*.

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8. 04010401 Географія*

Для навчання студентів за напрямом підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8. 04010401 Географія* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (аудиторії, обладнання, прилади, книжкові фонди тощо).

Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м². 30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоровим співом, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні. За фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» створено методичний центр вивчення англійської мови, обладнаний сучасною відео- та аудіоапаратурою.

У бібліотеці університету, площею 2622 м,² функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки університету становить більше 500 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу

Комісія констатує, що у бібліотеці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського наявна наукова, навчальна та навчально-методична література для 100 % забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*.

Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

За кафедрою географії закріплено 12 якісно відремонтованих аудиторій (з них 8 лабораторій, 2 лекційні, 1 комп'ютерний клас), геологічний музей. На балансі університету також знаходиться геостаніонар, який в основному використовується для проведення польових навчальних практик. За експлуатацію, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки і санітарний стан аудиторій відповідають лаборанти випускової кафедри.

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

Більшість аудиторій та лабораторій забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням, а також спорядженням для проведення польових навчальних практик і туристичних походів. Зокрема, кафедра має власний комп'ютерний клас, в якому нараховуються 15 комп'ютерів. Усі вони мають доступ до мережі Інтернет. Крім того, 50% аудиторного фонду обладнані мультимедійними засобами навчання. Також у освітній діяльності активно використовуються загальнофакультетські лекційні аудиторії 819 та 823. Для більш оптимального використання комп'ютерної техніки у навчанні використовуються також комп'ютерні класи кафедр біології та хімії факультету, в яких нараховується 31 комп'ютер. Варто зазначити, що за минулі 2 роки, аудиторії, що не мають власних комп'ютерів (611, 614, 618, 621, 626) отримали доступ до Wi-Fi Інтернету.

Лабораторії кафедри оснащені різноманітним обладнанням, що використовується в освітній діяльності. У виконанні навчального плану за напрямом підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія*, що акредитується, велика роль належить спеціалізованим кабінетам та лабораторії ПЕОМ.

З лабораторного обладнання придбано дозиметри, геодезичні прилади, похідна метеостанція, електронний компас-висотомір; навчальне обладнання – глобуси, початкові атласи та карти (137 одиниць), телевізори, мультимедійні засоби. Проведено капітальні ремонтні роботи 8 навчальних аудиторій та частково ремонт геостанціону. Завершується робота по модернізації метеомайданчика.

За минулі три роки оновлено: туристичне спорядження – закуплено 21 спальний мішок, 14 наметів та 27 туристичних коврики, 2 надувних човни.

Все наявне обладнання знаходиться на балансі випускової кафедри і зберігається у лабораторних та підсобних приміщеннях, безпосередніми відповідальними є лаборанти. Ріст балансу і вартості, відсоток щорічного оновлення є незначним.

Передбачається покращити оснащення приладами, інструментами і обладнанням географічний стаціонар, що дасть можливість значно підвищити науково-організаційний рівень проведення навчальних практик та результативність наукових досліджень.

Комісія констатує, що наявний на кафедрі географії лабораторний фонд та обладнання дає можливість повністю та на належному рівні виконувати навчальний план з напряму підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*.

Необхідно розширити можливості електронного використання бібліотечного фонду та матеріалів мережі Internet на кафедрі зокрема, тобто необхідно розширити доступ до Wi-Fi -Інтернету в інших аудиторіях кафедри (607 та 630)

Для зміцнення матеріально-технічної бази (збільшення надходження нової навчально-методичної літератури, картографічних та статистичних матеріалів, створення нових комп'ютерних класів, будівництва сучасного геостанціону

тощо) дуже важливо розширити базу її фінансування. Особливо потребує додаткового фінансування проведення навчальних та виробничих практик. У вирішенні цих проблем ми вбачаємо можливість поліпшення роботи з організаційного та науково-методичного забезпечення освітньої діяльності.

Загалом, матеріально-технічна база університету, якою користуються студенти, відповідає вимогам вищого навчального закладу і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять за спеціальністю та науково-дослідну роботу студентів з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 Географія*.

На підставі вище зазначеного, експертна комісія робить висновок, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*.

7. Якість підготовки і використання випускників з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія*

Питання якості підготовки та використання випускників з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія* періодично розглядаються на засіданнях випускової кафедри та вченої ради. З метою контролю якості знань, умінь відповідно до наказу по педуніверситету проводиться ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засіданнях вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямком підготовки 6.040104 Географія*, в ході акредитаційної експертизи експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

За ступенем вищої освіти магістр зі спеціальності 8.04010401 Географія* експерти проводили ККР лише з циклів фундаментальної, природничо-наукової підготовки і професійної і практичної підготовки. З циклу соціально-гуманітарних дисциплін під час проведення акредитаційної експертизи ККР не проводились, оскільки вивчення дисциплін цього циклу передбачено навчальним планом у другому семестрі 2015 – 2016 н. р. Експерти взяли до уваги виконання ККР з філософії науки за 2014 – 2015 н. р.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст зі спеціальності 7.04010401 Географія* експерти проводили ККР лише з циклу професійної і практичної підготовки. З циклу фундаментальної, природничо-наукової

підготовки під час проведення акредитаційної експертизи ККР не проводились, оскільки вивчення дисциплін цього циклу передбачено навчальним планом у другому семестрі 2015 – 2016 н. р. Експерти взяли до уваги виконання ККР з навчальної дисципліни «Загальні закономірності розвитку географічної оболонки» за 2014 – 2015 н. р.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.040104 Географія* результати такі:

цикл соціально-гуманітарної підготовки – успішність – 98,6%, якість - 50%;

цикл природничо-наукової підготовки – успішність – 96,2%, якість – 51,7%;

цикл професійної та практичної підготовки – успішність – 96,1%, якість - 50%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за спеціальністю 7.04010401 Географія* результати такі:

дисципліни соціально-гуманітарної підготовки навчальним планом не передбачені;

дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки – успішність - 100%, якість – 54,5%;

цикл професійної та практичної підготовки – успішність - 100%, якість – 51,1%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за спеціальністю 8.04010401 Географія* результати такі:

Цикл соціально-гуманітарної підготовки – успішність - 100%, якість – 88,9%;

цикл природничо-наукової підготовки – успішність - 100%, якість – 83,3%;

цикл професійної та практичної підготовки – успішність - 100%, якість – 88,9%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та високий рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Аналіз дипломних робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною. Керівництво дипломними роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та інших вищих навчальних закладів.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр, передбачає

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

складання студентами двох екзаменів: географія та комплексного екзамену з методики навчання географії та педагогіки. Результати складання екзамену з географії: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 71,4%. Результати складання комплексного екзамену з методики навчання географії та педагогіки: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 77,5%.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, передбачає складання студентами двох екзаменів: комплексного екзамену з географії та екзамену з біології з методикою її навчання, екології з методикою її навчання, економіки з методикою її навчання. Результати складання комплексного екзамену з географії: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 70,6%.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр, передбачає захист дипломної роботи та складання екзамену з біології з методикою її навчання, екології з методикою її навчання, економіки з методикою її навчання. Результати захисту дипломних робіт: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 100%.

Аналіз показників атестації осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр і магістр та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст свідчить про їх відповідність акредитаційним вимогам.

Дані щодо використання випускників свідчать про потребу регіону у фахівцях спеціальності «Географія», адже в середньому 81 % випускників працевлаштовані.

Щороку природничо-географічний факультет випускає близько ста фахівців-географів. Усі випускники, які навчаються за держзамовленням, отримують місця призначення майбутньої роботи.

Для пристосування випускників спеціальності до потреб ринку праці проводяться зміни змісту підготовки фахівців. Для цього навчальний план спеціальності наповнено низкою дисциплін краєзнавчого та прикладного спрямування ("Комерційна географія", "Управління регіональним розвитком", "Ландшафтний дизайн", "Географія області" тощо).

За підсумками перевірки експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти з напрямку підготовки 6.040104 Географія*, спеціальностей 7.04010401 та 8.04010401 Географія* у педуніверситеті відповідає державним вимогам до акредитації напрямку підготовки та спеціальностей і забезпечує конкурентоздатність випускників на ринку праці.

8. Загальний висновок і пропозиції

Проведена перевірка стану підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки на природничо-географічному факультеті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

Коцюбинського дозволяє зробити такі **висновки**:

- організація набору абітурієнтів відповідає потребам регіону в учителях географії. Конкурс на напрям підготовки 6.040104 Географія* за державним замовленням перевищує 16 осіб на одне місце;
- кадровий потенціал та кваліфікація викладачів університету, зокрема кафедри географії, дозволяє здійснювати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців з базовою географічною освітою;
- кафедра географії послідовно вирішує проблему кадрового забезпечення, що підтверджується захистом 2 докторських і 3 кандидатських дисертаційних робіт за минулі три роки, діяльністю наукової школи з антропогенного ландшафтознавства, результативною роботою аспірантури, активізацією наукових досліджень, залученням до них здібної молоді.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напрямку підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностей 7.04010401 Географія*, 8. 04010401 Географія*.

З метою удосконалення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040104 Географія* та спеціальностями 7.04010401 Географія*, 8. 04010401 Географія* експертна комісія пропонує:

- активізувати роботу зі створення стаціонарної бази для проходження навчальних практик, передбачених навчальними планами;
- розширити міжнародне співробітництво із закладами освіти, науковими установами, міжнародними організаціями, фондами та громадськими організаціями географічного, екологічного, краєзнавчого спрямування;
- активізувати інтеграцію кафедри у глобально-інформаційний простір освітнього процесу шляхом створення електронної бібліотеки першоджерел та підручників провідних навчальних закладів світу з відкритих джерел;
- ширше практикувати викладання фахових дисциплін англійською мовою.

Ураховуючи вище сказане, експертна комісія вважає за можливе акредитувати у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

– напрям підготовки 6.040104 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки за ступенем вищої освіти бакалавр з ліцензованим обсягом 100 осіб денної форми навчання та 75 осіб заочної форми навчання;

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

– спеціальність 7.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання та 75 осіб заочної форми навчання;

– спеціальність 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки за ступенем вищої освіти магістр з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри землезнавства
та геоморфології Київського
національного університету
ім. Т. Шевченка,
доктор географічних наук, професор


 С.Ю. Бортник

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри геодезії та картографії
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор географічних наук, професор

 І.П. Ковальчук

завідувач кафедри геодезії, картографії
та управління територіями Чернівецького
національного університету ім. Ю. Федьковича,
доктор географічних наук, професор

 П. О. Сухий

З висновками ознайомлена
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук,
доцент



 Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

ДОДАТКИ
ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ
акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.040104 Географія,
спеціальностей 7.04010401 Географія* та 8.04010401 Географія**
галузі знань 0401 Природничі науки
за ступенем вищої освіти (ОКР) бакалавр, спеціаліст, магістр
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

Додаток А

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.04010401 Географія* галузі знань 0401
Природничі науки у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ п / п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>																			
1	Іноземна мова	31	31	100	2	6,4	-	-	13	41,9	12	38,7	4	12,9	-	-	100	48,5	71,2
2	Політологія	31	31	100	2	6,4	3	9,7	10	32,2	5	16,1	11	35,5	-	-	100	48,4	67,1
3	Історія української культури	24	23	95,8	-	-	8	34,8	4	17,4	8	34,8	3	13,0	-	-	95,8	52,2	70,6
Усього за циклом		86	85	98,6	4	4,7	11	12,9	27	31,8	25	29,4	18	21,2	-	-	98,6	50	69,6
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>																			
1	Геологія	59	58	98,3	7	12,1	11	19,0	11	19,0	18	31,0	10	17,2	1	1,7	96,6	50	71,1
2	Фізична географія України	22	21	95,4	2	9,5	3	14,3	6	28,6	8	38,1	2	9,5	-	-	95,4	52,4	71,7
3	Гідрологія	59	57	96,6	7	12,3	11	19,3	12	21,0	19	33,3	8	14,0	-	-	96,6	52,6	72,0
Усього за циклом		140	136	97,1	16	11,8	25	18,4	29	21,3	45	33,1	20	14,7	1	0,7	96,2	51,7	71,6
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1	Картографія з основами топографії	31	29	93,5	-	-	4	13,8	8	27,6	5	17,2	11	37,9	1	3,4	90,3	41,4	65,7
2	Вікова і педагогічна психологія	53	53	100	6	11,3	2	3,8	18	34,0	10	18,9	16	30,2	1	1,9	98	49,0	68,5
3	Методика виховної роботи	75	75	100	12	16	20	26,7	12	16	14	18,7	18	24	-	-	100	58,7	73,6
Усього за циклом		159	157	97,8	18	11,5	26	16,6	38	24,2	29	18,5	45	28,7	2	1,3	96,1	50	69,3

Голова експертної комісії
Члени експертної комісії

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Голова експертної комісії

(Signature)

(Signature)

(Signature)

С.Ю. Бортник

І.П.Ковальчук
П. О. Сухий

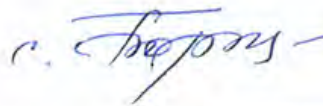
Н.І.Лазаренко

С. Ю. Бортник

студентами спеціальності 7.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (за підсумками експертної оцінки)

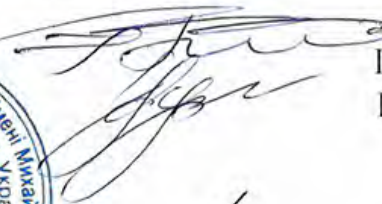
№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконував і ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки (2014-2015 рр.)</i>																			
1	Загальні закономірності розвитку географічної оболонки	22	22	100	2	9,1	3	13,6	7	31,8	8	36,4	2	9,1	-	-	100	54,5	70,2
Усього за циклом		22	22	100	2	9,1	3	13,6	7	31,8	8	36,4	2	9,1	-	-	100	54,5	70,2
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1	Міжнародні економічні відносини	10	10	100	-	-	2	20	3	30	4	40	1	10	-	-	100	50	65,3
2	Охорона праці в галузі освіти	15	15	100	-	-	4	27	4	27	5	33	2	13	-	-	100	53,3	71,3
3	Соціальна психологія сімейного життя	10	10	100	-	-	3	30	2	20	3	30	2	20	-	-	100	50	70,7
Усього за циклом		35	35	100	-	-	9	25,7	9	25,7	12	34,3	5	14,3	-	-	100	51,1	69,1

Голова експертної комісії



С.Ю. Бортник

Члени експертної комісії



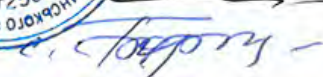
І.П.Ковальчук
П. О. Сухий

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

**студентами спеціальності 8.04010401 Географія* галузі знань 0401 Природничі науки у
Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)**

№ п / п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконував і ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (2014-2015 рр)																			
1	Філософія науки	9	9	100	3	33,3	5	55,5	-	-	1	11,1	-	-	-	-	100	88,9	83
Усього за циклом		9	9	100	3	33,3	5	55,5	-	-	1	11,1	-	-	-	-	100	88,9	83
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки																			
1	Інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях	9	9	100	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1	-	-	-	-	100	88,9	81,7
2	Методологія і методика наукових досліджень	9	9	100	5	55,5	1	11,1	1	11,1	2	22,2	-	-	-	-	100	77,8	83,2
Усього за циклом		18	18	100	8	44,4	5	27,8	2	11,1	3	16,7	-	-	-	-	100	83,3	82,4
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1	Педагогіка і психологія вищої школи	9	9	100	5	55,5	2	22,2	1	11,1	1	11,1	-	-	-	-	100	88,9	84
2	Конструктивна географія	9	9	100	-	-	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-	-	-	100	100	80
3	Антропогенне ландшафтознавство	9	9	100	-	-	5	55,5	2	22,2	2	22,2	-	-	-	-	100	77,8	76,2
Усього за циклом		27	27	100	5	18,5	14	51,8	5	18,5	3	11,1	-	-	-	-	100	88,9	80,1

Голова експертної комісії
Члени експертної комісії

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



С. Ю. Бортник

І. П. Ковальчук

П. О. Сухий

С.Ю. Бортник

І.П.Ковальчук

П. О. Сухий

Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії

С. Ю. Бортник

С. Ю. Бортник

Додаток Б

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг за напрямом підготовки
6.040104 Географія*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	100 – денна форма навчання; 75 – заочна форма навчання	100 – денна форма навчання; 75 – заочна форма навчання	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментальної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+25
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є	10	22,3	+12,3

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної і практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	95	+20
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+20
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	23	+13
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	+	+	немає
кандидат наук, доцент	-	-	немає
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	80	+10
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає

3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає		
4. Навчально-методичне забезпечення					
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає		
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає		
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає		
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає		
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає		
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	немає		
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає		
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної та професійної і практичної підготовки (% від потреби)	100	100	немає		
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає		
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає		
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає		
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає		
5. Інформаційне забезпечення					
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає		
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	немає		
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	20	+16		
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	немає	+	немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців					
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти					

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,6	+8,6
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	50	немає
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,2	+6,2
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	51,7	+1,7
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної і практичної) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін професійної і практичної підготовки, %	90	96,1	+6,1
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін професійної і практичної підготовки, %	50	50	немає
6.4. Організація наукової роботи	+	+	немає
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії



С.Ю. Бортник

Члени
експертної комісії



І.П.Ковальчук
П. О. Сухий

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг зі спеціальності 7.04010401 Географія*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.3. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.4. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	75 – денна форма навчання; 75 – заочна форма навчання	75 – денна форма навчання; 75 – заочна форма навчання	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін соціально-гуманітарної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки навчальним планом не передбачені	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб	100, 3 особи	+80

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	ліцензована ного обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної і практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова ного обсягу	24,6 4 особи	+4,6
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	+	+	немає
кандидат наук, доцент	+	-	немає
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	80	+10
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає

3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної і практичної підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	5	+1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	немає
- наявність каналів доступу	+	+	немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			

6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки навчальним планом не передбачені
6.3.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		
6.3.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,5	+4,5
6.3.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін професійної та практичної підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін професійної та практичної підготовки, %	50	51,1	+1,1
6.4. Організація наукової роботи		+	немає
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії

Члени
експертної комісії

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського

Голова експертної комісії



С.Ю. Бортник

І.П.Ковальчук
П. О. Сухий

Н.І.Лазаренко

С. Ю. Бортник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг зі спеціальності 8.04010401
Географія*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «магістр»		
	Норма- тив	Фактич- но	Відхиле- ння
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	25 – денна форма навчання; 25 – заочна форма навчання	25 – денна форма навчання; 25 – заочна форма навчання	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін соціально-гуманітарної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	100, 3 особи	+60
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з	95	100	+5

науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	68,7, 4 особи	+28,7
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	+	+	немає
кандидат наук, доцент	-	-	немає
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	80	+10
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3. Наявність навчально-методичних матеріалів	+	+	немає

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник

установленому порядку			
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної та практичної підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	немає
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	немає немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100		
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає

6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	88,9	+38,9
6.3.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	83,3	+33,3
6.3.3. Рівень знань студентів з дисциплін професійної та практичної підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін професійної та практичної підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін професійної та практичної підготовки, %	50	88,9	+38,9
6.4. Організація наукової роботи		+	немає
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії



С.Ю. Бортник

Члени
експертної комісії



І.П.Ковальчук
П. О. Сухий

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії



С. Ю. Бортник