

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.020303 Філологія*.****Мова і література (англійська, німецька, російська) галузі
знань 0203 Гуманітарні науки за ступенем вищої освіти «бакалавр»
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського**

Навчальний заклад:	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Галузь знань	0203 Гуманітарні науки
Спеціальність	6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)
Рівень акредитації	II

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2016 року № 424л «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька, російська)*» акредитаційну експертизу здійснювала з 23 березня по 25 березня 2016 року комісія у складі:

Долгополова Лілія Анатоліївна – завідувач кафедри німецької філології та перекладу і прикладної лінгвістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор;

Снісаренко Ірина Євгеніївна – завідувач секції англійської філології кафедри германської філології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат філологічних наук, доцент.

Голова експертної комісії

проф. Долгополова Л.А.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеної спеціальності безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з акредитацією спеціальності 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)галузі знань 0203 Гуманітарні науки за ступенем вищої освіти «бакалавр» є достовірною.

1. Загальна характеристика навчального закладу

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у м. Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

У 1979 році педуніверситет став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 інституту видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з 10 спеціальностей за IV рівнем акредитації та 2 спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 р. Міністерство освіти атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 04 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 09 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педуніверситет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

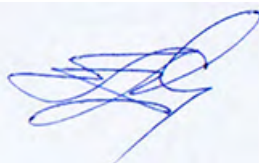
На сьогоднішній день університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, серія АЕ № 458758 видана 15.08.2014 року (Рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л).

Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за денною та заочною формами навчання.

За денною й заочною формами навчання в шести інститутах і на двох факультетах здобувають освіту 4727 студентів за 22-ма спеціальностями.

У педуніверситеті на 29 кафедрах працює 412 викладачів, з них 26 - доктори наук, професори, 270 - кандидати наук, доценти. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-х спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Підготовка фахівців на здобуття ступеня вищої освіти бакалавра за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) здійснюється на факультеті іноземних мов.

Надання освітніх послуг надається відповідно до ліцензії МОН України Серія АЕ №458758 від 05.08.2014 року.

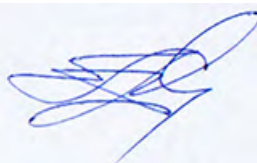
Випускова кафедра зі спеціальності є кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури. Досвід підготовки фахівців у педуніверситеті за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) складає більше 70 років, а на кафедрі германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури – 10 років. Завідувачем кафедри є кандидат філологічних наук, доцент Козачишина О.Л.

За кафедрою германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури закріплено викладання 35 навчальних дисциплін. Середнє річне навчальне аудиторне навантаження викладачів кафедри становить 701,6 годин. До підготовки майбутніх фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) залучені викладачі тринадцяти кафедр педуніверситету.

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) здійснюється за денною та заочною формами навчання з присвоєнням кваліфікації бакалавра філології, вчителя англійської, німецької і російської мов та зарубіжної літератури відповідно до Державного класифікатора професій.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та документи щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) відповідають вимогам чинного законодавства.

2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

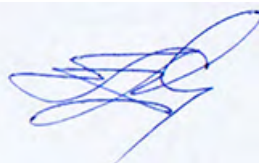
З метою формування і збереження контингенту студентів у педуніверситеті використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська). У педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи. Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістовного дозвілля студентів тощо.

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету та вченої ради факультету іноземних мов розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по удосконаленню профорієнтаційної роботи.

Ректорат, професорсько-викладацький склад університету ведуть цілеспрямовану роботу з підвищення ефективності профорієнтаційних заходів та їх урізноманітнення. З цією метою впродовж року традиційно проводяться Дні відкритих дверей університету, відбуваються зустрічі з учнями старших класів та випускниками загальноосвітніх шкіл, коледжів м. Вінниці, Вінницької області та інших областей України, під час яких майбутні абітурієнти мають змогу докладно ознайомитися зі змістом підготовки зі спеціальностей університету та умовами навчання; представники ВНЗ виступають у засобах масової інформації, на Всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах, курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; проводяться спільні

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

семінари кафедр університету та педагогічних колективів шкіл; постійно поповнюється та оновлюється інформація на веб-сайті університету.

Кафедри факультету здійснюють багатоаспектну діяльність, спрямовану на залучення на навчання талановитої молоді: пропаганда професії вчителя у засобах масової інформації, участь у методичних засіданнях шкіл міста та області, виїзні засідання, навчально-методичні семінари. З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців зі спеціальності щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», «Тиждень факультету», «День першокурсника» тощо.

Основою формування контингенту студентів є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України.

У 2013, 2014 та 2015 роках конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення з напрямом підготовки:

6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) на денну форму навчання становив відповідно 8,3; 7,0 і 20,5 осіб; на заочну форму навчання відповідно 7,5 осіб у 2014 році. У 2013 та 2015 році державного замовлення за заочною формою навчання не було.;

6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) на денну форму навчання – 17,6; 6,3 і 7,6 осіб;

6.020303 Філологія*. Мова і література (російська) – 7,8; 4,2 особи відповідно. У 2015 році державного замовлення на даний напрям підготовки не було.

Ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) - 210 осіб денна форма навчання, 100 осіб заочна форма навчання.

Контингент студентів напрямів підготовки:

денна форма навчання - 475 осіб;

заочна форма навчання – 40 осіб.

У тому числі контингент, який навчається на платній основі:

денна форма навчання – 234 осіб;

заочна форма навчання – 40 осіб.

Кількість випускників у минулому навчальному році:

денна форма навчання - 50 осіб;

заочна форма навчання – 16 осіб.

Кількість зарахованих на 1 курс у поточному навчальному році:

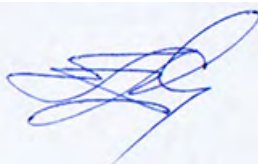
денна форма навчання – 96 осіб;

заочна форма навчання – 8 осіб.

Конкурс на спеціальність у поточному навчальному році (за заявами):

денна форма навчання – 28,1 особа/місце державного замовлення;

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

заочна форма навчання – 0 осіб/місце державного замовлення.

Станом на 01.03.2016 року за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) навчається 311 студентів денної та 40 студентів заочної форми навчання; 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) – 108 студентів денної форми навчання; 6.020303 Філологія*. Мова і література (російська) – 56 студент денної форми навчання.

Аналіз чисельності студентів за 2013-2015 навчальні роки свідчить, що в цілому контингент студентів на факультеті іноземних мов постійно зростає і підтримується на стабільному рівні. Загальна кількість студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) у 2013-2014 н.р. становила 289 осіб, у 2014-2015 н.р. - 289 осіб, у 2015-2016 – 311 осіб. По бакалаврату за 2013-2015 н.р. було відраховано 17 студентів денної форми навчання; 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) у 2013-2014 н.р. становила 84 особи, у 2014-2015 н.р. - 98 осіб, у 2015-2016 – 108 осіб. По бакалаврату за 2013-2015 н.р. було відраховано 12 студентів денної форми навчання, що не перевищує 3%.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) є в межах ліцензованого обсягу, державне замовлення на підготовку фахівців виконується на 100 %.

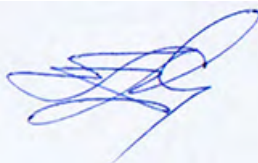
3. Зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

3.1. Освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти, навчальні плани

Організація освітньої діяльності у педуніверситеті здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами.

Підготовка фахівців з напряму підготовки 6.020303 «Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) (четвертий курс) здійснюється відповідно до вимог Галузевого стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів підготовки (наказ МОН України № 492 від 15.06.2004р.). Варіативну частину освітньо-професійної програми для ступеня вищої освіти «бакалавр» затверджено у 2011р. Засоби діагностики вищої освіти для ступеня вищої освіти «бакалавр» було підготовлено Вінницьким державним педагогічним

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

університетом у 2014 р. та затверджено Вченою радою університету (протокол № 1 від 30 серпня 2014 р. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) для студентів 1 курсу з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.*. Мова і література (англійська, німецька, російська) затверджені Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 7 від 15 грудня 2015 року).

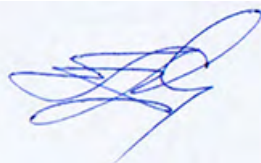
Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька, російська) є навчальний план, який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.». В навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України. У навчальних планах враховані вимоги до обсягу дисциплін, які входять до складу нормативної та вибіркової компоненти навчального плану. Витримується співвідношення 70% (за нормативною компонентою): 30% (за вибірковою компонентою). Навчальні плани за ступенем вищої освіти бакалавра передбачають співвідношення аудиторних та індивідуальних і самостійних занять 40%:60%.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, засоби діагностики якості вищої освіти заявленого напрямку підготовки і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців вказаного профілю.

3.2. Забезпечення навчальними програмами, робочими навчальними програмами з усіх дисциплін нормативних та вибіркових дисциплін

Викладачами розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська). Перевірені навчальні програми та робочі навчальні програми адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних занять,

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів. Робочими програмами також визначена тематика контрольних і курсових робіт для студентів заочної форми навчання і списки рекомендованої літератури.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачами. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, деканом і його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та ради факультету. Комісія зазначає, що навчальні плани і програми виконуються у повному обсязі.

Експертна комісія зазначає, що програми навчальних дисциплін та робочі навчальні програми напряму підготовки 6.020303. Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) за формою і змістом повністю відповідають освітньо-професійним програмам та освітньо-професійним характеристикам.

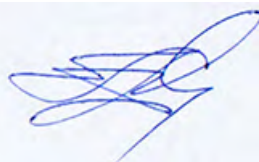
Експертна комісія вважає, що зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) повністю відповідає чинним державним вимогам та потребам ринку праці.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

4.1. Забезпечення підручниками, періодичними виданнями, планами семінарських, практичних занять, завдань для практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів

Організаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали. Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

педуніверситету щорічно поповнюється новими виданнями. Напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) також забезпечений достатньою кількістю періодичних видань.

Це такі, як: «Іноземні мова», «Мовознавство», «Англійська мова для кожного», «Vitamin D», «English Language and Culture» та інші.

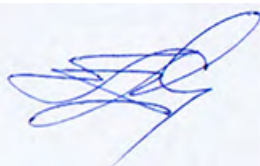
З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська), розроблено навчально-методичні комплекси, що містять:

- навчальну програму з дисципліни, наскрізну програму практичної підготовки за СВО;
- робочу навчальну програму з дисципліни, (практики);
- плани практичних занять;
- завдання для лабораторних занять;
- конспекти лекцій;
- інструкційно-методичні матеріали до практичних і лабораторних робіт;
- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;
- комплекти завдань до контрольних робіт;
- інструкційно-методичні матеріали до курсових та дипломних робіт;
- питання і завдання до екзамену;
- тематика курсових та дипломних робіт.

Основним засобом оволодіння навчальним матеріалом студентами за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, є самостійна робота студентів.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. З усіх дисциплін розроблені методичні вказівки для студентів денної та заочної форм навчання з організації та виконання самостійної роботи. Самостійна робота студентів забезпечена системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, практикумами тощо. Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література. Методичні матеріали

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента.

Експертна комісія відзначає, що з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська), наявні навчально-методичні комплекси, на належному рівні розроблені методичні вказівки з організації та виконання самостійної роботи.

4.2. Забезпечення комплексними контрольними роботами для перевірки знань з гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної підготовки

Засоби діагностики якості освіти за заявленим напрямом підготовки включають питання до іспитів, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та інше. Вони розроблені викладачами кафедр факультету з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, робочих програм навчальних дисциплін. Склад цього методичного забезпечення залежить від виду контролю:

- вхідний (визначає початковий рівень набутих знань та сформованих умінь студентів);
- поточний контроль як аудиторної, так і самостійної роботи студентів;
- підсумковий контроль;
- контроль залишкових знань (ККР).

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи (ККР) з усіх дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська).

Експертна комісія перевірила наявні пакети ККР. До пакету ККР входять: анотація до ККР, комплексна контрольна робота з дисципліни, критерії оцінки виконання завдань ККР, рецензія на ККР, перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР.

Експертна комісія відзначає, що відповідно до акредитаційним умов, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) розроблені для кожної дисципліни навчального плану з урахуванням фахової спрямованості та рівня сформованих компетенцій з навчальної дисципліни.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

4.3. Використання новітніх технологій навчання


Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є нагальним завданням розбудови методичної роботи кафедр факультету. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних та практичних занять. На практичних та лабораторних заняттях з методик окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Для забезпечення самостійної роботи студентів використовується платформа Moodle. Багаторічною практикою є проведення занять у форматі Blended Learning спільно з проф. Д.Пауелом (Південно-Східний Міссурійський педагогічний університет). Навчальні програми Word on the Street, BBC Learn English, TED активно використовуються на заняттях з практики англійської мови (доц. Глазуною Т.В., ст.викл. Прадівлянною Л.М.). На заняттях з домашнього читання викладачі застосовують комп'ютерну програму Excel для графічного представлення статистичної інформації, он-лайн ресурс AtoZteacherstuff та електронні шаблони – для створення роздаткових навчальних матеріалів та міні проектів. Викладачами кафедр факультету було підготовлено комп'ютерні тести з більшості навчальних дисциплін, комп'ютерні тести для проведення заліків, модульні комп'ютерні тести з навчальних дисциплін.

Комісія зазначає, що освітній процес на факультеті іноземних мов набуває європейської якості, що підтверджується участю факультету у проекті Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління» (наказ МОН №871 від 12.08.2015 року «Про проведення педагогічного експерименту щодо методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови»). Принципово змінені форми навчання, підтримується принцип студентоцентризму, методики навчання спрямовані на розвиток навичок 21 століття – критичне мислення, автономність навчання, навчання протягом життя.

4.4. Забезпечення тематикую і методичними вказівками для виконання курсових робіт, дипломних робіт, програмами державних екзаменів

Випусковою кафедрою з напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації до виконання курсових робіт.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

Навчальними планами підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра напряму підготовки 6.020303Філологія. Мова і література (англійська, німецька, російська) передбачено написання 3 курсових робіт: з педагогіки, психології та методик навчання, з теоретичного курсу англійської/німецької/російської мов та з історії зарубіжної літератури. Тематика курсових робіт затверджується на відповідних кафедрах.

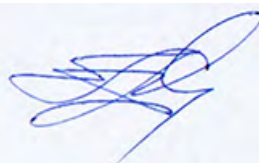
Випускова кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, а також кафедри англійської філології та педагогіки значну увагу надають методичному забезпеченню державної атестації випускників. Згідно з навчальним планом державна атестація студентів проводиться у формі екзамену з фаху та методики навчання іноземних мов та екзамену з педагогіки. Замість складання державного екзамену рішенням Вченої ради університету студентам, які навчаються на «добре», «дуже добре» та «відмінно», дозволяється виконувати дипломну роботу за фахом. Безпосереднє керівництво дипломними роботами здійснюється науковими керівниками з числа професорсько-викладацького складу кафедр, а у випадку виконання теми за межами навчального закладу додатково затверджується відповідальний консультант тієї наукової установи, де студент проводить свої дослідження. Підвищення якості дипломних робіт забезпечується попередньою експертизою цих робіт на студентських наукових семінарах та конференціях. Апробація результатів дипломних робіт виховує у студентів навички формалізації досліджуваної проблеми і ведення наукової роботи.

Експертна комісія відзначає, що курсові та дипломні роботи оформлюються згідно з вимогами до підготовки і написання студентських наукових робіт у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, тематика відповідає сучасним тенденціям та проблематиці у галузі іноземної філології, методики навчання іноземних мов та педагогіки.

4.5. Забезпечення програмами та базами практик

Практична підготовка студентів напряму підготовки 6.020303Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Практична підготовка студентів проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 року. Навчальні плани передбачають 2 види практик: навчальну (пропедевтична (4-

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

7семестри), інструктивно-методична (6 семестр)) та виробничу (практика у літніх оздоровчих таборах (6 семестр), педагогічна практика у середніх закладах освіти (8 семестр)). З кожного виду практики наявні робочі програми, методичні вказівки та наскрізна навчальна програма з практичної підготовки студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська). Комісією також підтверджує наявність угод про проходження практик студентами на базі шкіл м. Вінниці та Вінницької області.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практик за ступенем вищої світи «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

5.1. Якісний склад забезпечення заявленого напряму підготовки

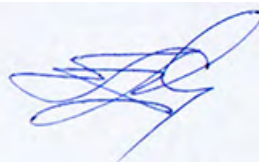
Навчання студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) забезпечують викладачі випускової кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури й 13 кафедр університету.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується зі спеціалістів, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, захищених ними, тісно пов'язана зі змістом навчальних дисциплін кафедри.

Для підготовки фахівців напрямів підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) окрім кафедр англійської філології, германської та слов'янської філології та зарубіжної літератури, підготовку студентів здійснюють викладачі кафедр психології, педагогіки, правознавства, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін та інші. Так, у забезпеченні підготовки бакалаврів бере участь 38 викладачів, з них 7 професорів, докторів наук та 24 доцента, кандидата наук, 3 кандидата наук, старших викладача. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 29,2 % (2 особи).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 20,4% (7 осіб). Показник підвищився на 3%

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

порівняно з даними в самоаналізі, оскільки викладач Паламарчук О.М. («Вікова психологія») захистила докторську дисертацію й отримала науковий ступінь доктора психологічних наук.

Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Випусковою кафедрою з напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) є кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, яка забезпечує викладання дисциплін бакалаврської та магістерської підготовки. Викладачі цієї кафедри керують курсовими роботами з філології, дипломними та магістерськими дослідженнями.

Завідувачем кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури є кандидат філологічних наук, доцент Козачишина О.Л.


У склад кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури входять 19 штатних викладачів, з них 12 кандидатів філологічних наук, доцентів (60%). Викладачі кафедри є розробниками програми державних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр», методичних розробок з написання студентських наукових робіт – дипломних досліджень. Участь викладачів кафедри у створенні навчально-методичних посібників та розробок для забезпечення дисциплін кафедри є стовідсотковою.

Експертна комісія зазначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська). Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) за всіма циклами навчання ступеня вищої освіти бакалавра. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

5.2. Наукова-дослідна робота та міжнародні зв'язки

Експертна комісія констатує, що науково-дослідна робота кафедр факультету іноземних мов проводиться відповідно до планів роботи кафедр та індивідуальних планів викладачів. Сфера наукових досліджень викладачів кафедр визначається комплексними кафедральними темами:

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

«Лексико-семантичні, лінгво-прагматичні та когнітивно-дискурсивні особливості різнорівневих одиниць англійської мови» (керівник – доц. Козачишина О.Л.);

«Дослідження функціональної граматики, фонетики та семантики різнорівневих одиниць німецької мови у синхронії та діяхронії» (керівник – доц. Вишивана Н.В.);

«Зображально-виражальні засоби класичної та нової російської літератури» (керівник – Таратута С.Л.).

Багатоаспектний характер тем відповідає науковим інтересам усіх викладачів, які реалізують свою наукову компетенцію в межах проблематики: загальне мовознавство, когнітивна лінгвістика, зіставне мовознавство, етнолінгвістика, функціональна лінгвістика.

Рішення окремих завдань в межах комплексних тем досліджень зумовлює активізацію наукових зв'язків кафедр з вітчизняними й закордонними вищими навчальними закладами, що займаються спорідненою тематикою. Зокрема, це Київський національний лінгвістичний університет, Житомирський державний університет імені Івані Франка, Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Результати наукових досліджень викладачів кафедр знаходять відображення у публікаціях статей, матеріалів і тез доповідей на наукових заходах різних рівнів. Зокрема, впродовж 2011-2015 рр. викладачами кафедр германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури і кафедри англійської філології надруковано понад 300 наукових праць, серед яких публікації у виданнях наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Copernicus, Socrates-Impuls, тощо.

Плідними є зв'язки кафедр з іноземними університетами, навчальними установами та організаціями. 26 квітня 2013 р. була підписана нова угода про співпрацю між двома університетами – Вінницьким педуніверситетом та Південно-Східним Міссурійським університетом, за якою студенти ІМ мають змогу відвідувати літню школу у американському університеті, а також мають нагоду отримувати подвійний диплом, навчаючись за магістерською програмою. У 2011-2012 р. 7 студентів ІМ навчалися у літній школі, у 2012-2013 р. 6 студентів перебувають на навчанні у США, ще 3 студенти розпочали навчання за магістерською програмою восени 2013 року. 2 студенти завершили навчання в університеті у 2014-2015 н.р. 30 квітня 2013 р. було підписано протокол-намір між адміністрацією ВДПУ та університетом Бредлі про співпрацю.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

Викладачі факультету іноземних мов беруть участь у різних міжнародних освітніх організаціях, програмах і проектах. На базі факультету ефективно функціонує спільний проект Міністерства освіти і науки та Британської Ради «Шкільний учитель нового покоління». Факультет іноземних мов є одним з 8 університетів України, які є розробниками модернізованої програми з методики навчання іноземних мов. Викладачі факультету беруть активну участь у проходженні он-лайн курсів Британської Ради, Гете-інституту та інших освітніх установ світу. У рамках програми «Підвищення кваліфікації викладачів німецької мови, що працюють у державних навчальних закладах та закладах позашкільної освіти та співпрацюють з Гете-інститутом» на базі ВДПУ був організований та успішно працює протягом 9-ти років Центр з вивчення німецької мови. Програмою академічних обмінів DAAD (Німеччина) та Британською Радою в Україні організовується та фінансується наукове стажування викладачів німецької та англійської мов Вінницького державного педуніверситету у Німеччині та Великій Британії. Так, *Юхтимовська Т.В.* отримала грант на відвідування методичного семінару з країнознавства «Мюнхен - Берлін. Методика країнознавства, Молодіжне життя» в рамках програми Гете-інституту «Освітня кооперація в сфері німецької мови» (3.06-23.06.2012), що дало можливість пройти стажування у Гете-інститутах м. Берліна та Мюнхена. 2. *Вишивана Н.В.* Участь у семінарі для керівників Центрів німецької мови України, Фрайбург, Німеччина, 16.04-19.04.2013 р. 3. *Ліпська Є.Л.* отримала стипендію Гете-Інституту на участь у методично-дидактичному семінарі з відвідуванням та обговоренням занять з німецької мови у м. Гьотінген (Німеччина) з 11.08 по 31.08.2013 р. 4. *Боровська О.О.* отримала стипендію на відвідування навчально-методичного семінару на тему: «Unterrichtsprojekte im Erwachsenenbereich» 29/06/2014 – 19/07/2014, м. Маннгейм, Німеччина. 5. *Змієвська О.О.* проходила стажування у Ташкентському університеті світових мов 17-23 грудня 2013 року, та в Інституті мовної освіти (м. Норіч, Велика Британія), 22 -28 березня 2014 р. 6. *Балашова С.С.* відвідала методико-дидактичний семінар «Планування занять з німецької мови як іноземної та актуальне німецьке країнознавство», що проходив 12.08-25.08.14 у м. Швебіш Халь, Німеччина 7. *Горлова Л.А.* отримала стипендію Гете-Інституту для участі у країнознавчому семінарі для підвищення кваліфікації «Мистецтво та культура у Берліні», який проходить з 31.07 по 13.08.2016 у м. Берлін. 7. *Вишивана Н.В.* отримала стипендію Гете-Інституту на відвідування навчально-методичного семінару з країнознавства на тему: «Гамбург сьогодні» 14/08/2016 – 27/08/2016, м. Гамбург, Німеччина.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

Крім того, викладачі навчального закладу є членами Міжнародної організації вчителів англійської мови як іноземної (IATEFL), Українського товариства з вивчення англійської мови (USSE), Європейського товариства з вивчення англійської мови (ESSE). Факультет розпочав участь у міжнародній програмі академічних обмінів ERASMUS+. Наразі за цією програмою в рамках академічної мобільності студентка 2 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська) Пашенко О. навчається у Вищій школі м. Єлена Гура (Польща).

До активної співпраці університет залучає науковців відомих зарубіжних навчальних закладів. Останнім часом з метою читання лекцій, проведення практичних занять, семінарів, майстер-класів в університеті перебували професор Вердбурзького коледжу (США) Пол Мілтон Хіден, мовний консультант Гете-інституту (Німеччина) докторант Крістіан Ганцер. Студенти університету прослухали курс лекцій професора кафедри права та громадського адміністрування інституту соціальних наук Естонської бізнес-школи Олава Аарна і курс лекцій Дженні Тріпсес (стипендіат Fulbright 2012)– професора Університету Бредлі (м. Пеорія, Іллінойс, США).


Наукове співробітництво секції російської мови з ВНЗ та науковими центрами здійснюється у формі участі викладачів у Всеукраїнських конференціях, особистих контактів науковців, обміну науковою літературою, рецензуванні авторефератів, наукових статей, посібників, методичних рекомендацій тощо.

Експертна комісія дійшла висновку, що наукова робота викладачів, що забезпечують викладання фахових дисциплін з напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) відповідає акредитаційним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

Для навчання студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, аудиторії, обладнання, прилади тощо). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м². 30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоромим співом, актові зали на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні.

Провідним підрозділом університету є бібліотека, що є сучасним інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром. У бібліотеці університету, площею 2622 м,² функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів.

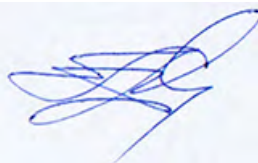
Загальний фонд бібліотеки університету становить більше 500 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу. Кафедри забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням. Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і утворюють цілісне студентське містечко. Університет забезпечений усіма документами, які засвідчують право володіння Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського матеріально-технічною базою (приміщеннями), право власності (свідоцтво про право власності), а також відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

На підставі вище зазначеного Експертна комісія робить висновок, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська).

7. Якість підготовки і використання випускників напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

Питання якості підготовки та використання випускників напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) планово розглядаються на засіданнях випускової кафедри, кафедр факультету та вченої ради факультету іноземних мов. З метою контролю стійкості знань, умінь відповідно до наказу по педуніверситету проводиться

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засіданнях Вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) в ході акредитаційної експертизи експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) результати такі:

рівень гуманітарних знань:

успішність –100 %, якість –66,2%;

рівень фундаментальних знань студентів:

успішність - 100%, якість –56,4%;

рівень фахової підготовки:

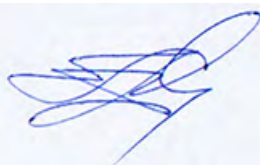
успішність - 100%, якість -57,3%.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу (соціально-гуманітарний блок + 1%, блок природничо-наукових та фундаментальних дисциплін – 2%, блок дисциплін фахової підготовки – 3,2%). Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та достатньо високий рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Викладачами розроблена актуальна тематика курсових робіт, яка відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами педагогічного фаху.

Експертною комісією перевірено 20% дипломних робіт студентів ступеня вищої освіти «бакалавр». Якість захисту робіт за 3 останні роки – 100%. Темі дипломних робіт затверджені наказом ректора. Аналіз дипломних робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною. Керівництво дипломними роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання.

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

Експертною комісією перевірено 20% звітів з педагогічної практики за останні 3 роки. Комісія зазначає, що документація оформлена відповідним чином, осучаснені критерії оцінювання практичної підготовки студентів з урахуванням компетенцій та дескрипторів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

За підсумками перевірки експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки у педуніверситеті відповідає державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська).

8. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла до висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська).

З метою удосконалення підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) експертна комісія пропонує:

1. Посилити роботу, спрямовану на підвищення наукового потенціалу кафедр факультету іноземних мов шляхом захисту кандидатських та докторських дисертацій, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном, а також участі в освітніх та наукових програмах Британської Ради в Україні та Культурної інституції Німеччини Гете-інститут.
2. З метою освітньої мобільності активізувати міжнародне співробітництво, укладаючи договори з закордонними університетами, налагоджуючи співпрацю з міжнародними науковими та освітніми організаціями, беручи участь у програмах академічних обмінів викладачів та студентів.
3. Рекомендувати професорсько-викладацькому складу кафедр факультету іноземних мов збільшити кількість публікацій результатів власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Scopus та інш.), а також підручників, навчально-методичних посібників з фахових дисциплін.

Голова експертної комісії



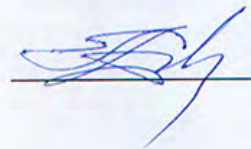
проф. Долгополова Л.А.

4. Створити власну факультетську бібліотеку, у якій ширше застосовувати прикладні комп'ютерні програми, електронні та паперові підручники.
5. Завершити створення на випусковій кафедрі інтерактивних навчально-методичних комплексів усіх навчальних дисциплін і забезпечити можливість вільного до них доступу.

Враховуючи викладене, експертна комісія вважає за можливе акредитувати за ступенем вищої освіти бакалавра у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського напрям підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська) галузі знань 0203 Гуманітарні науки з ліцензованим обсягом 210 осіб денної форми навчання та 100 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

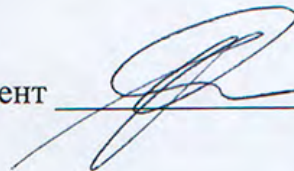
завідувач кафедри
німецької філології та перекладу
і прикладної лінгвістики
Київського національного
лінгвістичного університету,
доктор філологічних наук,
професор



Л.А.Долгополова

Член експертної комісії:

завідувач секції англійської філології
кафедри германської філології
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
кандидат філологічних наук, доцент



І.С. Снісаренко

З висновками ознайомена

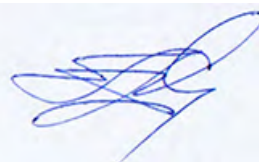
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук,
доцент




Н.І.Лазаренко

25 березня 2016 року

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

**ДОДАТКИ
ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ**

акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова
і література (англійська, німецька, російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського*

Додаток А

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ з/п	Найменування дисципліни	Академічна група	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
				осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>																				
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3АА	27	27	100	2	7,4	8	29,6	9	33,3	5	18,5	3	11,2	-	-	100	70,3	4,0
2	Історія української культури	4ДН	18	18	100	1	5,6	4	22,2	8	44,4	3	16,7	2	11,1	-	-	100	72,2	3,9
3	Філософія	3РР	23	23	100	3	17,4	5	21,7	5	21,7	9	34,8	1	4,3	-	-	100	56,5	4,0
Усього за циклом			68	68	100	6	8,8	17	25	22	32,4	17	25	6	8,8			100	66,2	4,0
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</i>																				
1	Валеологія і основи медичних знань	3БА	31	31	100	-	-	7	22,6	10	32,2	8	25,8	6	19,4	-	-	100	54,8	3,7
2.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	2ДН	33	33	100	7	21,2	8	24,2	3	9,1	12	36,4	3	9,1	-	-	100	54,5	4,0
3.	Безпека життєдіяльності	3РР	23	23	100	1	4,4	3	13,0	10	43,5	8	34,7	1	4,4	-	-	100	60,8	3,8

Усього за циклом			87	87	100	8	9,2	18	20,7	23	26,4	28	32,2	10	11,5			100	56,4	3,9
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																				
1.	Методика викладання іноземних мов	4АА	25	25	100	5	20,0	5	20,0	5	20,0	8	32	2	8	-	-	100	60	4,0
2.	Практична граматики	4ДН	18	18	100	3	16,7	2	11,1	6	33,3	4	22,2	3	16,7	-	-	100	61,0	4,0
3.	Історія зарубіжної літератури	4РР	18	18	100	4	22,2	3	16,7	4	22,2	4	22,2	3	16,7	-	-	100	61,1	4,0
Усього за циклом			61	61	100	12	19,7	10	16,4	15	24,5	16	26,3	8	13,1	-	-	100	61	4,0

Голова
експертної комісії

Л.А.Долгополова

Член
експертної комісії

І.Є. Снісаренко

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії

проф. Долгополова Л.А.

Додаток Б

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського акредитаційним умовам надання освітніх послуг за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька, російська)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	210/100	210/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	29,2	+19,2
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових	75	100	+25

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95,6	+45,6
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20,4	+10,4
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор		-	
кандидат наук, доцент	+	+	немає
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+25
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	немає
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1.Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3.Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	100	100	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	немає
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає

Голова експертної комісії



проф. Долгополова Л.А.

6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,2	+16,2
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	56,4	+6,4
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	57,3	+14,3
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова
експертної комісії

Л.А.Долгополова

Член
експертної комісії

І.Є. Снісаренко

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Н.І.Лазаренко

Голова експертної комісії

проф. Долгополова Л.А.