

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр

у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

Навчальний заклад:	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Галузь знань	0402 Фізико-математичні науки
Напрямок підготовки, спеціальності	6.040203 Фізика* 7.04020301 Фізика (за напрямками)* 8.04020301 Фізика (за напрямками)*
Рівень акредитації	II, III, IV

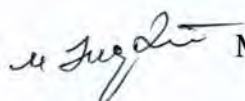
На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 4 березня 2016 року № 364л «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.040203 «Фізика*», спеціалістів зі спеціальності 7.04020301 «Фізика (за напрямками)*», магістрів зі спеціальності 8.04020301 «Фізика (за напрямками)*» акредитаційну експертизу здійснювала з 21 березня по 23 березня 2016 року комісія у складі:

Мартинюк Михайло Тадейович	завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії
Федосов Сергій Анатолійович	завідувач кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор фізико-математичних наук, професор;
Січкарь Тарас Григорович	професор кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеної спеціальності безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з акредитацією напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр є достовірною.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у м.Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

У 1979 році педуніверситет став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 інституту видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з 10 спеціальностей за IV рівнем акредитації та 2 спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 р. Міністерство освіти атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 04 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 09 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педуніверситет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

На сьогоднішній день університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, серія АЕ № 458758 видана 15.08.2014 року (Рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л).

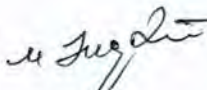
Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», за денною та заочною формами навчання. Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

За денною й заочною формами навчання в шести інститутах і на двох факультетах здобувають освіту 4727 студентів за 22-ма спеціальностями.

У педуніверситеті на 29 кафедрах працює 412 викладачів, з них 26 - доктори наук, професори, 270 - кандидати наук, доценти. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-х спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Наявність напрямку підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* в

Голова експертної комісії  М.Т. Мартинюк

Інституті математики, фізики і технологічної освіти обумовлено соціальним замовленням на підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення якісного навчання фізики у загальноосвітніх навчальних закладах міста, області й України.

Фахова і професійно-орієнтована підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів спеціальності «Фізика» здійснюється викладачами з усіх інститутів та факультетів університету. Викладання дисциплін нормативного циклу забезпечується відповідними кафедрами університету з залученням висококваліфікованих спеціалістів.

Випусковою кафедрою за спеціальністю «Фізика» є кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії, завідувач кафедри доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор, академік АНВО України Заболотний Володимир Федорович – автор 250 наукових та навчально-методичних праць.

Неодноразово творчі колективи під керівництвом В.Ф. Заболотного брали участь у наукових проектах, виборювали гранти (2006 р., 2007р.). У 2012 р. проф. Заболотний В.Ф., доц. Мислицька Н.А., Моклюк М.О. стали переможцями Національного проекту «Відкритий світ» у номінації «Фізика-7». У 2015 році відповідно до Програми розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в закладах освіти Вінницької області у 2014-2015 н.р. в номінації вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації виборений грант. Тема проекту: «Система дидактичного забезпечення формування астрономічних знань учнів засобами інтерактивних технологій». Керівник проекту Заболотний В.Ф.

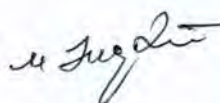
Підготовка фахівців спеціальності здійснюється у відповідності до галузевих стандартів освіти, навчальних планів та робочих програм.

У складі кафедри працює 12 викладачів: 1 доктор наук, професор; 8 кандидатів наук, доцентів; 1 старший викладач, кандидат технічних наук, 1 старший викладач і 1 асистент.

Серед науково-педагогічних працівників кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії 80% викладачів мають наукові ступені та вчені звання. На постійній основі працюють 100% працівників.

На базі випускової кафедри відбулась VI Міжнародна конференція з астрономії «САММАС – 2014», присвячена пам'яті видатних астрофізиків – академіка Російської АН Ф.А. Бредіхіна та академіка Таджикиської АН О.В. Добровольського. Співорганізаторами конференції є науковці Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Головної астрономічної обсерваторії НАН України, Української астрономічної асоціації, Інституту прикладної фізики НАН України, Інституту геохімії навколишнього середовища НАН України, Київського планетарію Товариства «Знання» України. У роботі форуму взяли участь більше 100 вчених з України, Росії, Азербайджану, Молдови, Білорусі, Угорщини. За матеріалами досліджень видано збірник наукових праць. 9 квітня 2015 року відбулася 4-та Міжрегіональна науково-практична конференція «Астрономія і сьогодення» на базі випускової кафедри Вінницького державного педагогічного університету

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

імені Михайла Коцюбинського та 5-та Міжнародна науково-практична конференція «Структурна релаксація у твердих тілах».

Кафедра підтримує творчі зв'язки з провідними науковими закладами країни, а також з провідними вищими навчальними закладами (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Вінницький національний технічний університет, Чернігівський педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, Кам'янець-Подільський державний університет, Херсонський державний університет, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України, Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, Механіко-машинобудівний інститут НТУ України «КПІ». Також підтримується співробітництво з Тульським державним університетом (Росія), Каракалпакський державний університет ім. Бердаха (Узбекистан), Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо (Молдова).

Колектив кафедри займається підвищенням рівня професійної компетентності своїх працівників, на сьогодні усі викладачі пройшли стажування у провідних наукових та навчальних закладах України, беруть активну участь у Всеукраїнських і міжнародних конференціях, мають публікації у фахових наукових виданнях. Водночас до наукової роботи залучаються студенти. Наприклад, у 2014 році студенти випускової кафедри взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (м. Луцьк), в якому студентки Таранушко Г.С. під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Мисліцької Н.А. отримала диплом III ступеня та Загородська А. – науковий керівник – кандидат технічних наук Думенко В.П. – отримала грамоту в категорії «Креативність наукового пошуку».

Основні наукові проблеми, над якими працює кафедра:

- фундаментальні проблеми фізики конденсованого стану речовини;
- релаксаційні явища в твердих тілах;
- теплові властивості матеріалів;
- формування компетентнісних та світоглядних якостей майбутнього вчителя фізики, астрономії;
- розробка і використання інформаційних технологій під час формування фізичних знань і світогляду студентів ВНЗ та учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Експертна комісія констатує, що структура університету забезпечує проведення діяльності з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням студентами вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностями 7.04020301 Фізика (за напрямом)*, 8.04020301 Фізика (за напрямом)* за ступенем вищої освіти бакалавр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, ступенем вищої освіти магістр.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

З метою формування і збереження контингенту студентів у педуніверситеті використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностями 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*. У педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи, в рамках якої проводяться Дні відкритих дверей. Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістовного дозвілля студентів тощо.

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по удосконаленню профорієнтаційної роботи. Кафедри Інституту математики, фізики і технологічної освіти здійснюють багатоаспектну діяльність, спрямовану на залучення на навчання талановитої молоді: пропаганда професії вчителя у засобах масової інформації, участь у методичних засіданнях шкіл міста та області, виїзні засідання, навчально-методичні семінари. З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців зі спеціальності щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», «Тиждень факультету», «День першокурсника» тощо.

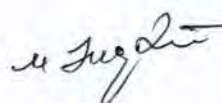
Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* здійснюється на основі:

- потреби в педагогічних працівниках на рівні загальноосвітніх навчальних закладів різних типів, навчально-виховних комплексів, загальноосвітніх шкіл міста, району, області, регіону;
- відбору молоді, схильної до педагогічної професії або науково-дослідної роботи.

В цілому в рамках профорієнтаційної роботи останні роки проводились наступні заходи:

- зустрічі з учнями загальноосвітніх середніх закладів м. Вінниці та Вінницької області;
- виступи на методичних об'єднаннях;
 - виступи на конференції директорів шкіл, ліцеїв, гімназій та педагогічного коледжу м. Вінниці;

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

- індивідуальні бесіди з випускниками;
- листівки з інформацією розміщуються на дошках оголошень;
- студенти, що проходять педагогічну практику, проводять в випускних класах тематичні виховні години щодо профорієнтації;
- відбувається профорієнтаційна робота в рамках обласних конкурсів юних фізиків та юних астрономів міської та обласної олімпіад з фізики;
- щорічно проводиться «День відкритих дверей»;
- участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт з фізики.

Ліцензований обсяг напряму підготовки 6.040203 Фізика* за останні три роки складає 75 осіб, спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)* - 50 осіб, спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* - 25 осіб.

Конкурс на місце держзамовлення впродовж останніх трьох років є достатньо високим. Так, конкурс на місце держзамовлення напряму підготовки 6.040203 Фізика* становить 9 осіб, спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)* - 2 особи, спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* - 2 особи.

В переважній більшості студенти напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* виконують навчальний план про що свідчить незначний відсів студентів.

Кафедра виконує державне замовлення на підготовку фахівців напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* на 100 %.


Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» не перевищує ліцензований обсяг.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

Організація освітньої діяльності у педуніверситеті здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 7 від 15 грудня 2015 року).

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* є навчальний план.

Освітня діяльність за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* здійснюється на основі освітньо-професійних програм з метою забезпечення безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців. Суть підготовки фахівців і вимоги до їх професійних компетенцій визначені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках відповідно до ступеня вищої освіти.

Освітня діяльність спрямована на формування соціальноособистісних, загальнонаукових, інструментальних, загально професійних та спеціалізовано-професійних компетенцій. Соціальноособистісні компетенції зорієнтовані на формування толерантності, вміння працювати в колективі, які є необхідними для професійної діяльності вчителя. Формування загальнонаукових та професійних компетенцій передбачає розуміння сучасної наукової картини світу, що дає можливість розглядати отримані знання в їх єдності та взаємозв'язку, уміння виділяти і логічно обґрунтовувати в цій картині значення і місце будь-якого фізичного явища і поняття; розуміння значення теоретичних методів дослідження, розуміння ролі експерименту в фізичній науці.

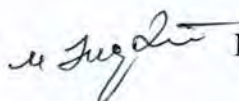
Навчальний план за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України, і затверджено ректором університету. Він містить цикл соціально-гуманітарної підготовки, цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки, цикл професійної та практичної підготовки.

Дисципліни, які включені в навчальний план, відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*.

На основі навчальних програм розроблені робочі програми дисциплін. В робочих програмах вказані плани (в залежності від дисципліни) лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять. Вони містять завдання самостійної роботи та вказані форми контролю.

Освітня діяльність підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*, що акредитується, здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Студенти набувають ґрунтовних знань з фізико-математичних дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, соціально-гуманітарних дисциплін.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

Зміст підготовки фахівців забезпечується науково обґрунтованою системою дидактично та методично оформленого навчального матеріалу і визначається освітньо-професійними програмами, в яких визначено нормативний та варіативний зміст навчання, встановлено вимоги до обсягу та рівня освітньо-професійної підготовки фахівців.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачами. Вона є належною, контролюється завідувачем кафедри, деканом-директором і його заступниками. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та раді інституту.

Експертна комісія констатує, що зміст фахової підготовки студентів напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* повністю відповідає Державним стандартам освіти.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗІ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

Організаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100 % забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали. Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд педуніверситету щорічно поповнюється новими виданнями. Напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* також забезпечені достатньою кількістю періодичних видань.

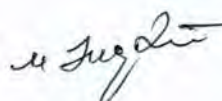
Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру.

Для проведення практик розроблені навчальні та робочі програми у відповідності до вимог ЄКТС для студентів денної форми навчання, методичні вказівки і рекомендації, а також посібники, в яких висвітлюються змістовні аспекти та завдання практик.

Науково-педагогічні працівники і студенти мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеках педуніверситету, так і у навчальних лабораторіях.

Освітня діяльність ведеться з використанням сучасних інформаційних технологій. У розпорядженні викладачів є комп'ютерні програми,

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

демонстраційні комп'ютерні моделі та інші дидактичні матеріали в електронному вигляді, які активно використовуються при проведенні різних форм занять

Випускова кафедра створила систему поточного і підсумкового контролю знань студентів впродовж усього терміну навчання, яка являє собою відповідну базу даних, що містить всі компоненти навчального плану напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика*. На кафедрі впроваджено систему організації і контролю за самостійною роботою студентів. Міжсесійний контроль за навчальною діяльністю студентів, систематичне проведення консультацій, колоквиумів, співбесід, заліків і екзаменів створюють необхідне навчальне середовище для формування компетентностей, властивих учителю фізики.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, яка складається з провідних викладачів інституту, кафедри. Вона проводиться у формі екзаменів, захисту дипломних робіт.

Основними напрямками навчально-методичної діяльності випускової кафедри щодо організації освітньої діяльності є:

- розробка навчальних і робочих програм, наскрізних програм практик;
- розробка комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін кафедри: підготовка підручників, навчальних посібників, розробка навчально-методичних матеріалів з проведення всіх видів навчальних занять, а також інших вказівок, які передбачають використання найбільш доцільних форм і методів навчання та методичних прийомів, ефективне використання сучасних технічних засобів навчання і лабораторного обладнання;
- впровадження результатів наукових досліджень викладачів випускової кафедри в освітню діяльність: створення підручників та навчальних посібників з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;
- розробка методичних матеріалів щодо навчальної, науково-дослідної роботи студентів, виробничих практик, курсових і дипломних робіт, проведення поточного і семестрового контролю знань, аналіз його результатів;
- розробка і впровадження в освітній процес нових лабораторних робіт, комп'ютерних практикумів, технічних засобів навчання, пакетів прикладних програм;
- впровадження інноваційних методів і сучасних інформаційних технологій навчання;
- проведення науково-методичних семінарів, що орієнтують майбутнього фахівця на використання сучасних інформаційних технологій у всіх сферах його професійної діяльності і підвищують його конкурентоздатність на сучасному ринку праці;
- організація і контроль самостійної роботи студентів та активний пошук її нових ефективних форм.

Усі викладачі кафедри, незалежно від їх наукових інтересів, постійно займаються науково-методичною роботою по підготовці методичних посібників і рекомендацій. З окремих навчальних дисциплін оновлюється методичне

забезпечення з урахуванням сучасного розвитку науки і техніки, яке розміщується на електронних носіях та сайті кафедри, зокрема мультимедійна підтримка до лекцій, інструктивні матеріали до виконання лабораторного практикуму з методики навчання фізики, загальної фізики, астрономії та інформатики.

Всі аспекти науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кафедри відповідним чином відображені у кафедральній документації. Документи з організації та управління освітньою діяльністю відповідають вимогам законодавчих і нормативних документів.

Таким чином, експертна комісія зазначає, що навчально-методична база та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаних спеціальностей.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

Навчання студентів напряму підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* забезпечують викладачі випускової кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії та дев'яти кафедр інших інститутів та факультету.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується зі спеціалістів, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, захищених ними, тісно пов'язана зі змістом навчальних дисциплін кафедри.

Освітню діяльність за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* забезпечують 36 науково-педагогічних працівників. З них: 2 докторів наук (6%); 27 кандидатів наук (75%).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 40,7 %.


Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 13,4 %.

Освітню діяльність спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямками)* забезпечують 15 науково-педагогічних працівників. З них: 1 докторів наук (7 %); 14 кандидатів наук (93 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 31 % (2 особи).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук,

Голова експертної комісії

 М.Т. Мартинюк

які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 25 % (2 особи).

Освітню діяльність спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* забезпечують 13 науково-педагогічних працівників. З них: 4 докторів наук (31 %); 9 кандидатів наук (69 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 48,2 % (3 особи).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 52,8 % (2 особи).

Експертна комісія зазначає, що частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки студентам напряму підготовки 6.040203 Фізика*, та спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* відповідає акредитаційним вимогам.

Випускову кафедру фізики і методики навчання фізики, астрономії очолює доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Заболотний В.Ф., який неодноразово був членом комісій, зокрема: галузева комісія Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, членом журі Всеукраїнської олімпіад з фізики.


Під керівництвом Заболотного В.Ф., як керівника проекту, тричі виборювався грант Вінницької обласної держадміністрації в рамках реалізації Програми «Розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в закладах освіти Вінницької області до 2015 року».

Заболотний В.Ф. член редакційної колегії науково-методичного журналу «Фізика та астрономія у рідній школі», головний редактор видання «Вісник науково-методичних досліджень» Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, член науково-методичної ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Переможець Всеукраїнського конкурсу «Відкритий світ» у номінації «Фізика -7». Голова журі заключного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2013» у номінації «Фізика».

Автор навчальних посібників з фізики і методики навчання фізики: з грифом МОНУ - Технології навчання фізики (посібник з мультимедійним супроводженням) (2014 р.), Історія фізики (2015 р.), Електрика (посібник з мультимедійними додатками) (2012 р.), Основи педагогічної майстерності (конспект лекцій) (2013 р.). Загальна кількість наукових публікацій у фахових виданнях складає понад 200 робіт.

Кафедра має досить високий науково-педагогічний потенціал, який має тенденцію до зростання через поєднання науково-педагогічного досвіду викладачів старшого покоління та задатків викладачів молодшого. Кафедра налічує 12 штатних одиниць. Середній вік викладачів кафедри 49 років. На

Голова експертної комісії

 М.Т. Мартинюк

кафедри працюють – доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Заболотний В.Ф., кандидати педагогічних наук, доценти – Дідовик М. В., Сільвейстр А.М., Мисліцька Н.А., Моклюк М.О., Копняк Н.Б., кандидати технічних наук, доценти Кравчук Н.С., Мозговий О.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент Білюк А.І., кандидат технічних наук, старший викладач – Думенко В.П., старший викладач – Недибалюк А.Ф., асистент Кузьминський О.В.

Кафедра працює на перспективу за рахунок підготовки молодих кадрів, які навчаються в аспірантурі та докторантурі.

Викладачі випускової кафедри зарекомендували себе як перспективні науковці та викладачі університету. Усі вони займають активну професійну позицію: їх планами передбачається удосконалення навчального процесу (видання науково-методичної літератури, професійне проведення практик) і наукової (участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, приймають активну участь у роботі науково-методичного семінару) роботи.

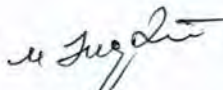
Викладачі кафедри мають вагомі здобутки у науковій діяльності (табл. 12), систематично беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, де виступають з доповідями та повідомленнями. Зокрема, викладачами кафедри опубліковано 5 навчальних посібників з фізики і методики навчання фізики з грифом МОНУ, більше 20-ти підручників та навчально-методичних посібників, більше 30-ти методичних розробок та понад 300 статей у фахових виданнях та збірниках наукових праць.

З 2011 року по 2013 рік на кафедрі фізики і методики навчання фізики, астрономії виконувалась держбюджетна тема «Теоретичні аспекти удосконалення методичної підготовки вчителів математики та фізики у педагогічних університетах засобами освітніх технологій». На даний час викладачами кафедри виконується науково-дослідна тема «Методичне забезпечення формування предметних компетенцій майбутнього вчителя фізики засобами сучасних освітніх технологій».

На кафедрі постійно відбувається підвищення рівня професійної кваліфікації працівників. Діє детально розроблений перспективний план підвищення кваліфікації викладачів, згідно якого усі викладачі проходять стажування в провідних наукових установах та навчальних закладах України: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Вінницький національний технічний університет.

Таким чином, експертна комісія відзначає, що випускова кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії має досить високий науково-педагогічний потенціал, кафедру очолює доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор.

На базі кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кожні три роки проводиться Міжнародна конференція з астрономії «САММАС», присвячена пам'яті видатних астрофізиків. Співорганізаторами конференції також є науковці Київського національного

Голова експертної комісії  М.Т. Мартинюк

університету імені Тараса Шевченка, Головної астрономічної обсерваторії НАН України, Української астрономічної асоціації, Інституту прикладної фізики НАН України, Інституту геохімії навколишнього середовища НАН України, Київського планетарію Товариства «Знання» України. За матеріалами досліджень видається збірник наукових праць.

Міжнародна науково-практична конференція «Структурна релаксація в твердих тілах» також проводиться на базі кафедри кожні три роки. За матеріалами досліджень видається збірник наукових праць.

Також щорічно на кафедрі фізики і методики навчання фізики, астрономії організовуються і проводяться такі міжрегіональні науково-практичні конференції: науково-практична конференція «Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти», «Астрономія і сьогодні», в яких приймають участь студенти, аспіранти, здобувачі та викладачі університету та інших закладів регіону.

Спільна науково-дослідна лабораторія (кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії та Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) працює в рамках виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 561 від 13 квітня 2011 р. «Про затвердження Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року». Основними напрямками роботи лабораторії є навчально-методична та науково-дослідна робота. Співробітники працюють над науково-дослідною темою «Теоретичні аспекти розробки та методика застосування цифрових освітніх ресурсів під час вивчення фізико-математичних дисциплін у середній та вищій школах», постійно беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях. Опубліковано понад 10 статей з теми дослідження, розроблено навчально-методичний посібник з питань використання цифрової лабораторії Nova-5000 в навчально-виховному процесі з фізики.

Кафедра фізики і методики навчання фізики підтримує тісні наукові зв'язки з такими навчальними закладами і науковими центрами: Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України; Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України; Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України; Механіко-машинобудівний інститут НТУ України «КПІ»; Інститут проблем матеріалознавства ім. Францевича; Інститут надміцних матеріалів НАН України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Інститутом інноваційних технологій і засобів навчання; кафедрою теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені Драгоманова (викладачі кафедри беруть активну участь в роботі постійно діючого Всеукраїнського науково-методичного семінару, навчаються в аспірантурі та докторантурі); кафедрою загальної фізики Національного університету імені Т.Г. Шевченка (на рівні обміну методичними матеріалами, участі в наукових семінарах, проведенні регіональних олімпіад та конкурсів, турнірів з фізики); кафедрою методики фізики Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету (спільна робота науково-

методичного семінару, Інтернет-конференції); із вчителями фізики міста та області (семінари, виступи вчителів на заняттях з методики навчання фізики, відвідування студентами уроків, які проводять кращі вчителі, вивчення досвіду роботи); з обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників (читання лекцій на курсах, підготовка школярів до олімпіад, участь в районних, міських та обласних олімпіадах, робота у складі журі).

Кафедра в науковому плані тісно співпрацює з науковими центрами України: Київським інститутом металофізики і новітніх технологій, Львівським фізико-механічним, Донецьким фізико-технічним інститутами АН України, Астрономічною асоціацією України, Вінницьким національним технічним університетом, з яким укладені відповідні договори про співпрацю з наукових досліджень.

Плани наукових досліджень, хід самих експериментальних досліджень та обмін результатами досліджень (в частині, що не являє державної таємниці) координуються з такими міжнародними науковими центрами: Тульський, Воронежський, Новосибірський університети (Росія), Московський інститут хімічного машинобудування (Росія), Міжнародний Астрономічний Союз. З Тульським, Бельцким та Каракалпакським державними університетами укладено договори.

Експертна комісія зазначає, що реалізація цих заходів дозволяє поліпшувати якісний склад викладачів кафедри і здійснювати підготовку вчителів на високому професійному рівні.

Випускова кафедра забезпечує також підготовку студентів у інших інститутах та факультеті університету. Кадровий потенціал викладачів достатньо високий, що дає змогу проводити заняття на високому науково-методичному рівні.

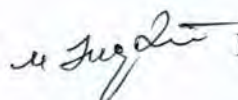
Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Отже, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностями 7.04020301 Фізика (за напрямом)*, 8.04020301 Фізика (за напрямом)*.

Експертна комісія констатує, що наявний кадровий потенціал повністю відповідає акредитаційним вимогам, система добору кадрів, підвищення їх кваліфікації сприяє забезпеченню виконання освітніх завдань на рівні сучасних вимог вищої школи.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

Для навчання студентів за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, аудиторії, обладнання, прилади тощо). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м². 30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоровим співом, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні.

Провідним підрозділом університету є бібліотека, що є сучасним інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром. У бібліотеці університету, площею 2622 м² функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів.

Загальний фонд бібліотеки університету становить більше 500 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу.

У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Кафедри забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням.

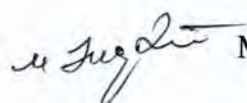
Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

Університет забезпечений усіма документами, які засвідчують право володіння Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського матеріально-технічною базою (приміщеннями), право власності (свідоцтво про право власності), а також відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* знаходиться на належному рівні.

Передусім розвиток матеріальної бази спрямовано на забезпечення фундаментальної практичної та професійно-орієнтованої підготовки вчителя фізики та викладача фізики.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

Кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії, на площах якої в основному здійснюється підготовка фахівців, забезпечена в повному обсязі як аудиторним фондом, так і навчальними та науковими лабораторіями. Забезпечують виконання практичної частини навчального плану такі лабораторії та лабораторії-кабінети: механіки, молекулярної фізики, оптики, електрики і магнетизму, атомної і ядерної фізики, лекційних демонстрацій, астрономії, радіоелектроніки, функціональної оптоелектроніки, релаксаційних явищ, технічної обробки матеріалів, спецфізпрактикуму, методики навчання інформатики, методики навчання фізики, шкільного типу, шкільного фізичного експерименту, які розміщені у корпусі №3. В наукових лабораторіях проводяться дослідження викладачами кафедри та студентами, які виконують курсові та дипломні роботи студентами за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*, а також для проведення спеціального фізичного практикуму та спецкурсів.

Для проведення занять обладнано лабораторію методики навчання інформатики, на 14 посадочних місць.

Всі приміщення лабораторій та лабораторій-кабінетів щорічно ремонтуються, освітлення в них відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам, функціонує система провітрювання, дотримано вимог електро- та пожежної безпеки.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

В останні роки відбулося значне оновлення книжкового фонду. Бібліотека поповнилася новітніми виданнями та перевиданнями праць вітчизняних і зарубіжних авторів.

Фонд бібліотеки забезпечений науково-методичними та навчальними посібниками і підручниками за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* та зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*. Зокрема, тільки по дисциплінах, які пов'язані з викладанням нормативних навчальних та фундаментальних дисциплін з напрямку "Фізика", бібліотека налічує понад 200 найменувань книг та підручників. Стосовно циклу професійно-орієнтованих предметів та дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу і вільного вибору студентів, який передбачається навчальним планом з даного фаху, то вони також забезпечені відповідною літературою в достатній кількості.

За останні 5 років фонд бібліотеки поповнився новими навчальними посібниками, підготовленими викладачами всіх кафедр інституту математики, фізики і технологічної освіти з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу і вільного вибору студентів.

Наукова бібліотека отримує періодичні журнали та збірники, тематика яких пов'язана з напрямом підготовки «Фізика». Більшість з них відносяться до фахових періодичних видань. Серед періодичних видань, які отримує бібліотека,

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

відмітимо журнали і газети: «Фізика та астрономія в рідній школі», «Фізика в школах України», «Інформатика. Інформаційні технології в навчальних закладах України», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Математика в школі», «Педагогіка і психологія».

Випускова кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії має необхідний рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, спеціальностями 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*.

Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*, зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)*.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040203 ФІЗИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*, 8.04020301 ФІЗИКА (ЗА НАПРЯМАМИ)*

Питання якості підготовки та використання випускників періодично розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради. З метою контролю стійкості знань, умінь відповідно до наказу по педуніверситету проводиться ректорський контроль, результати якого застосовуються на засіданнях Вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* та зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* в ході акредитаційної експертизи експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

За ступенем вищої освіти магістр спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* експерти не проводили комплексні контрольні роботи з циклу соціально-гуманітарних дисциплін, оскільки вивчення цього циклу не завершено на час проведення акредитаційної експертизи. Експерти взяли до уваги виконання комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни філософія науки за 2014-2015 н.р.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* та зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* результати такі:

за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*:

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – успішність – 95,7 %, якість – 60,9 %;

Голова експертної комісії

 М.Т. Мартинюк

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 95,2 %, якість – 54,6 %;

Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 100 %, якість – 61,1 %.

зі спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямками)*:

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – навчальним планом не передбачено;

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 100 %, якість – 75 %;

Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 100 %, якість – 75 %.

зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)*:

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – успішність – 100 %, якість – 100 % (за 2014-2015 навчальний рік);

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 100 %, якість – 100 %;

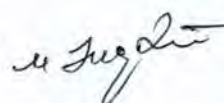
Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 100 %, якість – 100 %.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та високий рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Аналіз дипломних робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною. Керівництво дипломними роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та інших вищих навчальних закладів.

Експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* та зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямками)*, 8.04020301 Фізика (за напрямками)* у педуніверситеті відповідає державним вимогам до акредитації спеціальностей.

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

8. Загальний висновок і пропозиції

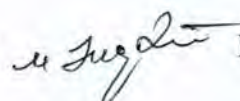
На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія зробила наступні висновки:

- напрям підготовки 6.040203 Фізика* та спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* в цілому забезпечені нормативними документами для підготовки здобувачів вищої освіти: затверджені в установленому порядку освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики та засоби діагностики, навчальні плани, навчальні та робочі програми навчальних дисциплін та практик;
- організаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100 % забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками;
- кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії, на площах якої в основному здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр, забезпечена в повному обсязі як аудиторним фондом, так і навчальними та науковими лабораторіями;
- випускова кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії має належний кадровий потенціал: очолює кафедру доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор; у штаті кафедри 8 кандидатів наук, доцентів; 1 старший викладач, кандидат технічних наук, 1 старший викладач і 1 асистент;
- аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту курсових, дипломних та магістерських робіт, практик, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок студентів.

З метою удосконалення підготовки фахівців за за напрямом підготовки 6.040203 Фізика* та зі спеціальностей 7.04020301 Фізика (за напрямами)*, 8.04020301 Фізика (за напрямами)* експертна комісія пропонує:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо підготовки підручників та навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України;
2. Необхідно розробити та реалізувати план поступового оновлення обладнання в лабораторіях кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії;
3. Ширше впроваджувати в освітню діяльність електронні засоби навчання (підручники, посібники, комп'ютерні навчальні програми);

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

Враховуючи викладене, експертна комісія вважає за можливе акредитувати за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського напрям підготовки 6.040203 Фізика* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання, спеціальність 7.04020301 Фізика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання, спеціальність 8.04020301 Фізика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України

М.Т. Мартинюк

Член експертної комісії

завідувач кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор фізико-математичних наук, професор

С. А. Федосов

Член експертної комісії

професор кафедри загальної та прикладної фізики інституту фізики і математики НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Т.Г. Січкач

З експертними висновками ознайомлена

ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент



Н.І. Лазаренко

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.040203 Фізика*галузі знань 0402 Фізико-математичні науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ п/ п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																			
1	Історія України	23	23	100	2	8,7	1	4,35	11	47,8	3	13	5	21,8	1	4,35	95,7	60,9	67,7
Усього за циклом		23	23	100	2	8,7	1	4,35	11	47,8	3	13	5	21,8	1	4,35	95,7	60,9	67,7
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																			
1	Математичний аналіз	23	23	100	-	-	6	26,1	6	26,1	3	13	6	26,1	2	8,7	91,3	52,2	67,6
2	Лінійна алгебра і геометрія	18	17	94,4	3	17,6	4	23,6	3	17,6	2	11,8	5	29,4	-	-	94,4	55,6	72,4
3	Теоретична фізика	18	18	100	-	-	2	11	8	44,5	8	44,5	-	-	-	-	100	56	69,1
Усього за циклом		59	58	98,3	3	5,2	12	20,7	17	29,3	13	22,4	11	19	2	3,4	95,2	54,6	69,7
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1	Загальна фізика	18	18	100	2	11,1	8	44,4	1	5,6	4	22,2	3	16,7	-	-	100	61,1	68,7
Усього за циклом		18	18	100	2	11,1	8	44,4	1	5,6	4	22,2	3	16,7	-	-	100	61,1	68,7

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор



М.Т. Мартинюк
С. А.Федосов
Т.Г. Січкач
Н.І.Лазаренко

Таблиця 2

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																			
Навчальним планом не передбачено																			
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																			
1	Астрофізика	4	4	100	-	-	3	75	-	-	1	25	-	-	-	-	100	75	82,8
Усього за циклом		4	4	100	-	-	3	75	-	-	1	25	-	-	-	-	100	75	82,8
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1	Теорія і методика розв'язування фізичних задач	4	4	100	1	25	-	-	2	50	1	25	-	-	-	-	100	75	77,8
2	Методика навчання фізики у старшій школі	4	4	100	1	25	-	-	2	50	1	25	-	-	-	-	100	75	76,5
Усього за циклом		4	4	100	1	25	-	-	2	50	1	25	-	-	-	-	100	75	77,2

Голова експертної комісії
 Член експертної комісії
 Член експертної комісії
 Ректор



М.Т. Мартинюк
 С.А. Федосов
 Т.Г. Січкач
 Н.І. Лазаренко

Таблиця 3

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (2014-2015 навчальний рік)																			
1	Філософія науки	5	5	100	3	60	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-	100	100	87,4
Усього за циклом		5	5	100	3	60	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-	100	100	87,4
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																			
1	Методологія та методика наукових досліджень	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	84,5
Усього за циклом		2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	84,5
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1	Методика навчання фізики у профільній і старшій школі	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-	100	100	84
Усього за циклом		2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-	100	100	84

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



М.Т. Мартинюк

С. А. Федосов

Т.Г. Січкач

Н.І.Лазаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг за напрямом підготовки 6.040203 Фізика*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	75-денна	75-денна	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	40,7	+30,7
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	87	+12
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

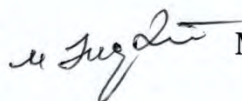
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	13,4	+3,4
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	-	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	85	+15
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1.Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	немає

Голова експертної комісії

 М.Т. Мартинюк

(% від потреби)			
4.4.3.Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	8	+3
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	7	+3
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,7	+5,7
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	60,9	+10,9
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової			

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

(фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,2	+5,2
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,6	+4,6
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	61,1	+11,1

Голова експертної комісії

М.Т. Мартинюк

Член експертної комісії

С. А. Федосов

Член експертної комісії

Т.Г. Січкач

Ректор



Н.І. Лазаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг зі спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямками)*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.3. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.4. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	50-денна	50-денна	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Вивчення дисциплін цього циклу навчальним планом не передбачено	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+25
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	31 (2 особи)	+11
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова ного обсягу	25 (2 особи)	+5
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	-	+	-
кандидат наук, доцент	+	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	85	+15
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1.Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2Планів семінарських, практичних занять, завдань	100	100	немає

Голова експертної комісії

 М.Т. Мартинюк

для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)			
4.4.3.Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	8	+3
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	9	+5
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Викладання дисциплін навчальним планом не передбачено	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	75	+25
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	75	+25
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії

М.Т. Мартинюк

Член експертної комісії

С. А. Федосов

Член експертної комісії

Т.Г. Січкач

Ректор



Н.І. Лазаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу акредитаційним умовам надання освітніх послуг зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямом)*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.5. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	немає
1.6. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	25-денна	25-денна	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова ного обсягу	48,2 (3 особи)	+8,2
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	52,8 (2 особи)	+12,8
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	немає
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
доктор наук або професор	+	+	немає
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	немає
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	немає
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	немає
4.4.1.Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2Планів семінарських, практичних занять, завдань	100	100	немає

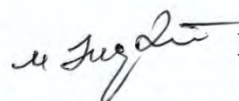
Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)			
4.4.3.Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	немає
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	немає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	немає
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	немає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	100	+50
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової			

Голова експертної комісії



М.Т. Мартинюк

(фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	100	+50
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	100	+50
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії

М.Т. Мартинюк

Член експертної комісії

С. А. Федосов

Член експертної комісії

Т.Г. Січкарь

Ректор



Н.І. Лазаренко