

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського



«*О.В. Шестопалюк*» проф. Шестопалюк О.В.» жовтня 2012 року

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ  
ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної ради  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 3 від «23» 10 2012 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО  
на засіданні Вченої ради Вінницького  
державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 4 від «24» 10 2012 р.

Вінниця - 2012 рік

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів з кожної дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового контролю знань (іспиту, заліку).

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням *поточного контролю* є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням *підсумкового контролю* (іспиту, заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо.

При комплексній оцінці успішності викладач визначає вищі робіт та критерії оцінювання з урахуванням особливостей навчальної дисципліни, обсягу годин, відведених навчальним планом, контингенту студентів.

1. Критеріями оцінювання можуть бути:

а) при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Критерії комплексного оцінювання повинні доводитись до студентів на початку вивчення навчальної дисципліни.

2. Для визначення ступеню оволодіння навчальним матеріалом із подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні досягнень студентів.

*Високий рівень.* Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

*Достатній рівень.* Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

*Задовільний рівень.* Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

*Низький рівень.* Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

*Незадовільний рівень.* Студент не володіє навчальним матеріалом.

Кожну оцінку рівня досягнень студента викладач повинен аргументовано умотивувати.

3. Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS (див. *Таблицю 1*):

*Таблиця 1.*

| №<br>п/п | За шкалою<br>ECTS | За шкалою<br>Вінницького<br>Педуніверситету<br>(в балах)                      | За національною шкалою |               |
|----------|-------------------|---|------------------------|---------------|
|          |                   |   | Екзамен                | Залік         |
| 1.       | A                 | 90-100<br>(відмінно)  | 5<br>(відмінно)        | Зараховано    |
| 2.       | B                 | 82-89<br>(дуже добре)   | 4<br>(добре)           |               |
| 3.       | c                 | 75-81 (добре)   | 4<br>(добре)           |               |
| 4.       | D                 | 67-74<br>(задовільно)   | 3<br>(задовільно)      |               |
| 5.       | E                 | 60-66<br>(достатньо)  | 3<br>(задовільно)      |               |
| 6.       | FX                | 35-59<br>(незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання)               | 2<br>(незадовільно)    | Не зараховано |
| 7.       | F                 | 1-34<br>(незадовільно<br>З обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни) | 2<br>(незадовільно)    |               |