

**Ministerium für Bildung und Wissenschaft der Ukraine**  
**Staatliche Pädagogische Universität Winnyzja**  
**benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky**

**BILDUNGSPROFESSIONELLES PROGRAMM**

**«Öffentliche Regierung und Verwaltung»**

**Die zweite (Master-) Stufe der Hochschulbildung**

**Spezialität 281 «Öffentliche Verwaltung»**

**Wissensgebiet 28 «Öffentliche Verwaltung»**

**Qualifikation:**

**«Master von Öffentliche Regierung und Verwaltung»**

Beständigt auf der Sitzung des Akademischen Rates  
der Staatlichen Pädagogischen Universität Winnyzja,  
benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky  
Vorsitzender des Akademischen Rates

\_\_\_\_\_ prof.

N.I. Lazarenko

(Protokoll № von September 2020)

Das Bildungsprogramm tritt 2020 in Kraft.

Rektor \_\_\_\_\_ prof. N. I. Lazarenko

(Bestellung № ab 2020)

Winnyzja 2020

## Vorwort

Das Bildungs- und Berufsprogramm wird in Übereinstimmung mit den Anforderungen des ukrainischen Gesetzes «Über Hochschulbildung» in Übereinstimmung mit der Mission, Vision und den Werten der nach Mykhailo Kotsyubynsky benannten staatlichen pädagogischen Universität Winnyzja entwickelt, es wird auf dem Konzept der strategischen Entwicklung und des strategischen Entwicklungsplans der nach Mykhailo Kotsyubynsky benannten staatlichen pädagogischen Universität Winnyzja basiert.

### **Entwickelt bei einer Arbeitsgruppe bestehend aus:**

**Jaremenko Oleksandr Ivanovytsch** Kandidat der Wissenschaften in der öffentlichen Verwaltung, außerordentlicher Professor, Leiter der Abteilung für Recht und öffentliche Verwaltung der Staatlichen Pädagogischen Universität Winnyzja, benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Leiter der Arbeitsgruppe.

**Lasor Oleg Jaroslavovytsch** Doktor der Naturwissenschaften in öffentlicher Verwaltung, Professor der Abteilung für Recht und öffentliche Verwaltung der Staatlichen Pädagogischen Universität Winnyzja, benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Mitglied der Arbeitsgruppe.

**Lasor Oksana Dmytriwna** Doktor der Naturwissenschaften in öffentlicher Verwaltung, Professor der Abteilung für Recht und öffentliche Verwaltung der Staatlichen Pädagogischen Universität Winnyzja, benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Mitglied der Arbeitsgruppe.

**Herasymjuk Kostjantyn Harytonowytch** Wissenschaftskandidat für öffentliche Verwaltung, außerordentlicher Professor, Leiter der interregionalen Abteilung der Nationalen Agentur der Ukraine für den öffentlichen Dienst in den Regionen Winnyzja, Zhytomyr und Khmelnytsky, Mitglied der Arbeitsgruppe.

**Sitarskyj Serhij Mykolajewytch** Kandidat der Wissenschaften in der öffentlichen Verwaltung, Erster stellvertretender Dorfleiter des Yakushinets Dorf, Region Winnyzja, Mitglied der Arbeitsgruppe.

**Junyk Iryna Henadiivna** Kandidat der Wissenschaften in der öffentlichen Verwaltung, außerordentlicher Professor, außerordentlicher Professor der Abteilung für Recht und öffentliche Verwaltung der staatlichen pädagogischen Universität Winnyzja, benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Mitglied der Arbeitsgruppe.

In Absprache mit Stakeholdern (Bewerber, Absolventen, Arbeitgeber):

1. Bewerber von Staatliche Pädagogische Universität Winnyzja benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky Grad «Master» in der Fachrichtung 281 Öffentliche Administration und Verwaltung, Kandidat der Rechtswissenschaften, Ostapenko O.O.;
2. WSPU-Absolventin von Staatliche Pädagogische Universität Winnyzja benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Stabschefin der staatlichen Verwaltung des Bezirks Tulchyn der Region Winnyzja Naida T.W.;
3. Absolvent von Staatliche Pädagogische Universität Winnyzja benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky, Leiter der territorialen Abteilung des Justizverwaltungsdienstes der Region Winnyzja Kyslytsia O.S.
4. Der Vertreter des Kommissars der Werchowna Rada der Ukraine für Menschenrechte in den zentralen Regionen der Ukraine Olchow V. V.
5. Stellvertretender Leiter des staatlichen Migrationsdienstes im Gebiet Winnyzja (Region) A.P. Ratuschna,.
6. Stanislavchytsky Dorfleiter des Bezirks Zhmerynsky in der Region Winnyzja Perepechay V.M.
7. Der Leiter der öffentlichen Jugendorganisation der Stadt Winnyzja «Jugendarbeitsaustausch» Voronyuk A.V.

Rezensenten:

**Tertychka Valerii Volodymyrovych**, Doktor der Naturwissenschaften in der öffentlichen Verwaltung, Professor, Leiter der Abteilung für öffentliche Verwaltung an der Nationalen Universität der Kyiv-Mohyljanska-Akademie.

**Galachenko Oleksandr Oleksandrovych**, Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Leiter der Arbeitgeberorganisation «Winnyzja regionale Organisation der Arbeitgeber von Reisebüros, Hotels und Sanatorien der Ukraine».

**Kremenjuk Mykhailo Volodymyrovych**, stellvertretender Vorsitzender des Regionalrats von Winnyzja, Meister der öffentlichen Verwaltung.

1. Profil des pädagogisch-professionellen Programms in der Fachrichtung

281 «Öffentliche Verwaltung»

**1. Allgemeine Information**

<b>Vollständiger Name der Hochschule und strukturelle Unterteilung</b>	Staatliche Pädagogische Universität Winnyzja, benannt nach Mykhailo Kotsyubynsky Fakultät für Geschichte, Recht und öffentliche Verwaltung. Abteilung für Recht und öffentliche Verwaltung
<b>Hochschulabschluss und Qualifikationstitel in der Originalsprache</b>	Meister. Qualifikation Master von Öffentliche Administration
<b>Der offizielle Name des Bildungsprogramms</b>	Öffentliche Regierung und Verwaltung
<b>Art des Diploms und Umfang des Bildungsprogramms</b>	Dokument zur Hochschulbildung der etablierten Stichprobe des Hochschulabschlusses im Fach "Öffentliche Regierung und Verwaltung" im Wissensgebiet «Öffentliche Regierung und Verwaltung», 90 Credits 40% des Bildungsprogramms zielen darauf ab, allgemeine und spezielle (berufliche) Kompetenzen in dem durch den Hochschulstandard festgelegten Fach zu erwerben. Volumen der ECTS-Punkte für die Praxis - 12 ECTS-Punkte.
<b>Verfügbarkeit der Akkreditierung</b>	
<b>Neveau und Zyklus</b>	NRC der Ukraine - die achte Ebene FQ - EHEA - der zweite Zyklus EQF - LLL - achte Stufe
<b>Voraussetzungen</b>	Vorhandensein eines Bachelor-, Fach- oder Master-Abschlusses
<b>Unterrichtssprache</b>	Ukrainisch
<b>Laufzeit des Bildungsprogramms</b>	
<b>Internetadresse der</b>	<a href="http://www.vspu.edu.ua">http://www.vspu.edu.ua</a>

<b>dauerhafte Platz der Beschreibung des Bildungsprogr amms</b>	
<p style="text-align: center;"><b>2. Der Zweck des pädagogisch-professionellen Programms</b></p> <p>Zweck des pädagogisch-professionellen Programms ist, Fachkräfte auf dem Gebiet der öffentlichen Regierung und Verwaltung auszubilden, die über die Kompetenzen verfügen, komplexe berufliche Probleme im Bereich der öffentlichen Verwaltung zu lösen, die öffentliche Ordnung zu entwickeln und umzusetzen und Funktionen der öffentlichen Verwaltung auf globaler effektiv auszuführen in der Grundlage des Europäische Standards.</p>	
<b>Fachgebiet (Fachgebiet, Spezialisierun g (falls vorhanden)</b>	<p>Untersuchungsgegenstände: Grundsätze und Funktionsmuster des Systems der öffentlichen Regierung und Verwaltung als eine Reihe von Institutionen der öffentlichen Verwaltung, der lokalen Selbstverwaltung und der Zivilgesellschaft in Übereinstimmung mit den ihnen zugewiesenen Funktionen und Befugnissen; Beziehungen, LEänomene, Prozesse, Modelle und Mechanismen, die die Erscheinungsformen der öffentlichen Regierung und Verwaltung auf höchster, zentraler, regionaler und lokaler Ebene charakterisieren.</p> <p>Lernziele: Ausbildung von Fachleuten der öffentlichen Regierung und Verwaltung, die in der Lage sind, komplexe Probleme und Probleme im Bereich der öffentlichen Verwaltung zu lösen.</p> <p>Theoretischer Inhalt des Fachgebiets: wissenschaftliche Konzepte (Theorien) der öffentlichen Regierung und Verwaltung, insbesondere auf höherer, zentraler, regionaler und lokaler Regierungsebene.</p> <p>Instrumente und Geräte: Informations- und Analysegerate, Unterstützungssysteme für das Treffen und Implementieren von Managemententscheidungen, spezielle Software.</p>
<b>Orientierung des Bildungsprogr amms</b>	<p>Die pädagogische und berufliche Ausrichtung hat einen angewandten Charakter und zielt auf die Umsetzung von Management-, Organisations-, Analyse-, Informations-, Kommunikations- und Beratungsfunktionen in Behörden ab.</p> <p>Die Ausrichtung des Bildungsprogramms basiert auf den Ergebnissen von Informationstreffen mit Beamten der Nationalen Agentur der Ukraine für den öffentlichen Dienst, staatlichen Exekutivorganen und lokalen Regierungen, Bewerbern und Absolventen. Die Meinungen von nicht staatlichen Arbeitgebern und der wissenschaftlichen Gemeinschaft werden berücksichtigt.</p>

<b>Der Schwerpunkt des Bildungsprogramms und der Spezialisierung</b>	<p>Allgemeinbildung auf dem Gebiet des Wissens 28 «Öffentliche Regierung und Verwaltung», Fach 281 «Öffentliche Regierung und Verwaltung».</p> <p>Schlüsselwörter: öffentliche Regierung, öffentliche Verwaltung, gesetzliche Regelung der Beziehungen im öffentlichen Raum, öffentliche Ordnung, öffentlicher Dienst, strategisches Administration, regionales Administration</p>
<b>Besonderheiten des Programms</b>	<p>Das Programm ist auf dem Prinzip der Verbindung von Bildung und Arbeit gegründet, hat eine angewandte Ausrichtung, ist interdisziplinär ausgerichtet und konzentriert sich auf das Management bei der Transformation des öffentlichen Verwaltungssystems.</p> <p>Das Programm berücksichtigt, dass die Bildung allgemeiner und beruflicher Kompetenzen im Kontext der Entwicklung der Informationsgesellschaft und der Digitalisierung öffentlicher und staatlicher Institutionen erfolgt. Das Programm betont die Fähigkeit von Antragstellern auf hohem Niveau, Informationsaktivitäten in allen Bereichen der öffentlichen Verwaltung durchzuführen.</p> <p>Es wird bei der Entwicklung des Bildungsprogramms berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Welt- und ausländische wissenschaftliche und pädagogische Trends im Bereich der öffentlichen Verwaltung;</li> <li>• Trends in der Entwicklung des öffentlichen Dienstes und des Dienstes in den Kommunalverwaltungen;</li> <li>• Inhalt und Erfahrung der Umsetzung von Bildungsprogrammen der Kyiv-Mohyla Verwaltungsschule der Kyiv Nationale Universität T. Shevchenko; Nationale Akademie für öffentliche Verwaltung und regionale Institute;</li> <li>• Erfahrung mit Bildungsprogrammen von Universitäten - Mitglieder des Konsortiums des Europäischen Netzwerks der Master von Öffentliche Administration (European masters in public administration network);</li> <li>• Inhalt der Masterstudiengänge: Public Administration and Organisation Theory (Erasmus University Rotterdam); Masters in public administration (Manchester Metropolitan University) Masters in public administration Central European University, School of Public Policy Administration – Public Sector Governance (University of Ljubljana) Master of Public Administration (European Polytechnical University, Bulgaria );</li> <li>• Empfehlungen der Regionalgruppe des Internationalen Instituts für Verwaltungswissenschaften (International Institute of Administrative Sciences – IIAS) – Europäische Gruppe für</li> </ul>

	<p>öffentliche Verwaltung (The European Group for Public Administration); Netzwerke von Instituten und Schulen der öffentlichen Verwaltung in Mittel- und Osteuropa (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe – NISPAcee).</p> <p>Es wurde die Ergebnisse der Analyse der Übereinstimmung der geplanten Lernergebnisse mit den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes berücksichtigt.</p>
<b>3 - Eignung der Absolventen für eine Beschäftigung</b>	
<b>Eignung für die Beschäftigung</b>	<p>Nach Abschluss des pädagogisch-professionellen Programms können Absolventen arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Stelle in der Zentral- und Kommunalverwaltung;</li> <li>• In der Stelle in lokalen Regierungen;</li> <li>• In der Stelle in den Strukturen nicht staatlicher Subjekte der Zivilgesellschaft und öffentlicher Organisationen;</li> <li>• in Führungsstelle und in der Stelle von Spezialisten in Unternehmen, Institutionen und Organisationen staatlicher und kommunaler Eigentumsformen;</li> <li>• in Führungs- und Verwaltungsstelle in internationalen Organisationen und deren Vertretungen in der Ukraine</li> </ul>
<b>Weitere Ausbildung</b>	<p>Bildung auf der dritten (pädagogischen und wissenschaftlichen) Ebene der Hochschulbildung. Erwerb zusätzlicher Qualifikationen im System der Erwachsenenbildung.</p>
<b>4 - Lehre und Bewertung</b>	
<b>Lehren und Lernen</b>	<p>Studentenzentrierter Lernansatz grundet auf den Prinzipien der akademischen Freiheit.</p> <p>Lehr- und Lernformen tragen zur Erreichung im Bildungsprogramm festgelegten Ziele bei. Es wird Umsetzung durch Schulungen mit einem hohen Maß an praktischer Orientierung in Form von Vorlesungen, praktischen Kursen, selbständiger Arbeit, Forschungsarbeit unter Verwendung von Elementen des Fernunterrichts, Lösung angewandter Probleme, Projektdurchführung, Produktionspraktiken, Vorbereitung und Verteidigung der Masterarbeit.</p> <p>Die Lehren und Lernen erfolgen unter Berücksichtigung der Vorteile der Informationsgesellschaft und der vielfältigen Möglichkeiten für Antragsteller, wissenschaftliche und pädagogische Informationen und Kenntnisse zu suchen, zu analysieren, zu verarbeiten, zu nutzen und zu verbreiten.</p>
<b>Bewertung</b>	<p>Nach den Ergebnissen der aktuellen und endgültigen Kontrolle (Prüfung, Test, Vorprüfung, Testkontrolle, mündliche und schriftliche Prüfung). Kenntnisse, Es ist Fähigkeiten und Fertigkeiten werden auf einer dreidimensionalen Skala bewertet: 100 Punkte, ECTS und erweitert.</p>

<b>5 - Programmkompetenzen</b>	
<b>Integrale Kompetenz</b>	Es kennzeichnet als Es ist Fähigkeit zur Lösung komplexer Probleme und Probleme im Bereich der öffentlichen Verwaltung und / oder im Lernprozess, der Forschung und / oder Innovation umfasst und durch Unsicherheit der Bedingungen und Anforderungen.
<b>Fachkompetenzen</b>	<p>FK01. Es ist Fähigkeit zum abstrakten Denken, Man kann es analysieren und synthetisieren.</p> <p>FK02. Es ist Fähigkeit, in einem Team zu arbeiten, Menschen zu motivieren und auf ein gemeinsames Ziel hinzuarbeiten, führend zu sein, sozial verantwortlich und bewusst zu handeln.</p> <p>FK03. Es ist Fähigkeit, Projekte zu entwickeln und zu verwalten.</p> <p>FK04. Es ist Fähigkeit zur Verbesserung und Entwicklung des beruflichen, intellektuellen und kulturellen Niveaus.</p> <p>FK05. Es ist Fähigkeit, fundierte Entscheidungen zu treffen und moderne Kommunikationstechnologien einzusetzen.</p> <p>FK06. Es ist Fähigkeit zur professionellen Kommunikation in einer Fremdsprache.</p> <p>FK07. Es ist Fähigkeit, neue Ideen zu generieren (Kreativität).</p>
<b>Fachkompetenzen des Fachgebiets</b>	<p>01. Es ist Fähigkeit, soziale Interaktion, Kooperation, Prävention und Lösung von Konflikten herzustellen.</p> <p>02. Es ist Fähigkeit, die Aktivitäten von öffentlichen Verwaltungsbehörden und anderen Organisationen der Öffentlichkeit zu organisieren.</p> <p>03. Es ist Fähigkeit zur Organisation von Informationen und zur analytischen Unterstützung von Managementprozessen unter Verwendung moderner Informationsressourcen und-technologien, insbesondere zur Entwicklung von Maßnahmen zur Umsetzung von E-Regierung in verschiedenen Bereichen der öffentlichen Verwaltung.</p> <p>04. Es ist Fähigkeit, Indikatoren für eine nachhaltige Entwicklung auf höherer, zentraler, regionaler, lokaler und organisatorischer Ebene zu bestimmen.</p> <p>05. Es ist Fähigkeit, öffentliche Verwaltungsorgane in Beziehungen zu anderen staatlichen und lokalen Selbstverwaltungsorganen, öffentlichen Vereinigungen, Unternehmen, Institutionen und Organisationen unabhängig von Eigentum und Bürgern zu vertreten und eine wirksame Kommunikation mit ihnen herzustellen.</p> <p>06. Es ist Fähigkeit zur Ausübung beruflicher Tätigkeiten unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der nationalen Sicherheit der Ukraine.</p> <p>07. Es ist Fähigkeit zur unabhängigen Erstellung von Verordnungsentwürfen, Analyseberichten, Vorschlägen und Berichten sowie zur fachmännischen Bewertung von</p>



	<p>Verordnungen auf verschiedenen Ebenen der öffentlichen Regierung und Verwaltung.</p> <p>08. Es ist Fähigkeit zur Entwicklung strategischer Dokumente für die Entwicklung wirtschaftlicher Systeme auf höchster, zentraler, regionaler, lokaler und organisatorischer Ebene.</p> <p>09. Es ist Fähigkeit zur Durchführung wissenschaftlicher und forschender Tätigkeiten im Bereich der öffentlichen Verwaltung.</p> <p>10. Es ist Fähigkeit, fundierte Managemententscheidungen unter Berücksichtigung von Fragen der europäischen und euroatlantischen Integration zu treffen</p>
<b>6- Lernergebnisse</b>	
	<p>LE01. Die theoretischen und angewandten Prinzipien der Entwicklung und Analyse der öffentlichen Ordnung, Grundlagen und Technologien der Managemententscheidung zu wissen</p> <p>LE02. Komplexe Aufgaben der öffentlichen Verwaltung unter Berücksichtigung der Anforderungen der Gesetzgebung, identifizieren Sie rechtliche Konflikte und Probleme zu lösen und Verordnungsentwürfe zu entwickeln, um diese Aufgabe zu beseitigen.</p> <p>LE03. Die Grundprinzipien der nationalen Sicherheit kennen und Herausforderungen und Bedrohungen für die nationalen Interessen der Ukraine im Rahmen ihrer Fachkompetenz verhindern und neutralisieren können.</p> <p>LE04. Moderne statistische Methoden, Modelle, digitale Technologien und spezielle Software, um komplexe Probleme der öffentlichen Verwaltung zu lösen.</p> <p>LE05. Ermittlung vorrangiger Bereiche für die Umsetzung von E-Government und die Entwicklung von E-Demokratie.</p> <p>LE06. Ein effektives Management von Innovationen zu führen, Ressourcen, Risiken, Projekten, Änderungen, Qualität durch, moderne Modelle, Ansätze und Technologien sowie internationale Erfahrung bei der Gestaltung und Reorganisation von Management- und Organisationsstrukturen anzuwenden.</p> <p>PH07. In der Lage sein, nationale / regionale politische Dokumente für die Entwicklung der öffentlichen Verwaltung unter Verwendung einer systematischen Analyse und eines integrierten Ansatzes sowie Methoden der Teamarbeit zu entwickeln.</p> <p>PH08. In der Lage sein, effektiv zu kommunizieren, ihre Position zu argumentieren, moderne Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich der öffentlichen Regierung und Verwaltung auf der Grundlage sozialer Verantwortung, rechtlicher und ethischer Normen einzusetzen.</p>

	<p>PH09. In einer Fremdsprache zu beruflichen Themen zu kommunizieren, diskutieren die Probleme der öffentlichen Verwaltung der Forschungsergebnisse.</p> <p>LE10. Vertretung von öffentlichen Verwaltungsbehörden und anderen öffentlichen Organisationen und Präsentation der Ergebnisse ihrer Aktivitäten gegenüber Fachleuten und der Öffentlichkeit.</p> <p>LE11. Grundliche Managemententscheidungen unter Berücksichtigung von Fragen der europäischen und euroatlantischen Integration zu entwickeln, die Ziele, die bestehenden rechtlichen zu berücksichtigt, die politischen, sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Folgen von Lösungen zu bewerten.</p> <p>LE12. Planung und Durchführung wissenschaftlicher und angewandter Forschung im Bereich der öffentlichen Verwaltung, einschließlich Analyse von Themen, Festlegung von Zielen, Auswahl und Anwendung theoretischer und empirischer Forschungsmethoden, Analyse ihrer Ergebnisse und Formulierung grundlegender Schlussfolgerungen.</p>
<b>7- Resourceversorgen für die Programmimplementierung</b>	
<b>Lehrpersonal</b>	Der Bildungsprozess wird von hochqualifizierten wissenschaftlichen und pädagogischen Mitarbeitern durchgeführt, darunter: Doctoren der öffentlichen Verwaltung, Professoren; Doctoren der Wissenschaften in verwandten Wissensgebieten, Professoren; Kandidaten der Wissenschaften in der öffentlichen Verwaltung, außerordentliche Professoren; Kandidaten der Wissenschaften aus verwandten Wissensgebieten. Praktiker sind in den Bildungsprozess involviert - hochqualifizierte Mitarbeiter von Behörden und Kommunen.
<b>Material und Technikversorgen</b>	Die Bereitstellung von Lerneinrichtungen, Computerarbeitsplätzen, Multimedia und der für den Bildungsprozess erforderlichen Ausrüstung entspricht den Anforderungen. Zur Verfügung der Antragsteller: thematische Büros; Computerklassen; Multimedia-Geräte; Lesesäle mit Computerausrüstung; pädagogische und wissenschaftliche Labors, Museen der Universität; Turnhallen, Spielplätze usw.
<b>Information sowie pädagogische und methodische Unterstützung</b>	Die Bibliotheksfonds der Universität bestehen aus einem Buchfonds und einem Zeitschriftenfonds. Der Volltextzugriff auf die Datenbank normativer Rechtsakte wird bereitgestellt Die Bibliothek arbeitet auf der Plattform von SAB «Irbis», nämlich: «Bücher», «Periodika», Der Zugriff auf Unterrichtsmaterialien der Masterstudiengänge erfolgt über den Server.

<b>8 - Akademische Mobilität</b>	
<b>Nationale Kreditmobilität</b>	Es wurde mit der Nationalen Akademie für öffentliche Verwaltung unter dem Präsidenten der Ukraine eine Vereinbarung geschlossen. Gelegenheit zum Studium in - Dnipro, Lwiw, Odessa und Charkiw regionalen Instituten für öffentliche Verwaltung der Nationalen Akademie für öffentliche Verwaltung unter dem Präsidenten der Ukraine, andere Bildungseinrichtungen, die Bewerber auf das Fach 281 «Öffentliche Verwaltung» vorbereiten
<b>Internationale Kreditmobilität</b>	Die akademische Mobilität umfasst die Teilnahme von Studenten am Bildungsprozess der Hochschulbildung im Ausland, Schulungen oder Praktika, Forschung mit der Möglichkeit der erneuten Einschreibung in der vorgeschriebenen Weise, beherrschte Disziplinen, Praktiken und vieles mehr.
<b>Ausbildung ausländischer Hochschulbewerber</b>	Es ist möglich die Ausbildung ausländischer Studenten.

## 2. Liste der Komponenten des pädagogisch-professionellen / wissenschaftlichen Programms und deren logische Reihenfolge

### 2.1. Liste der PP-Komponenten

Code	Bestandteile des Bildungsprogramms (akademische Disziplinen, Kursprojekte (Arbeiten), Praktiken, Qualifizierungsarbeiten)	Anzahl der Credits	Die Form des Finales Steuerung
1	2	3	4
<b>Obligatorische Komponenten</b>			
OK 1.	Öffentliche Politik	4,0	Prüfung
OK 2.	Konstitutionelle und institutionelle Grundlagen der öffentlichen Macht	4,0	Prüfung
OK 3	Digitale Technologien der wissenschaftlichen Forschung im Bereich der öffentlichen Verwaltung	3,0	Prüfung
OK 4.	Methodik und Methoden der wissenschaftlichen Forschung auf dem Gebiet der öffentlichen Regierung und Verwaltung	3,0	Vorprüfung
OK 5.	Recht in der öffentlichen Verwaltung	3,0	Prüfung
OK 6.	Personalpolitik und öffentlicher Dienst	3,0	Prüfung
OK 7.	Philosophie der Wissenschaft	3,0	Vorprüfung
OK 8.	Fremdsprache für die akademische Kommunikation	3,0	Vorprüfung
OK 9.	Regionalpolitik und lokale Selbstverwaltung	4,0	Vorprüfung
OK 10.	Grundlagen der nationalen Sicherheit	3,0	Prüfung
OK 11.	Zivilschutz	3,0	Prüfung
<b>Die Gesamtmenge der obligatorischen Komponenten</b>		<b>36</b>	

<b>Selektive Komponenten</b>			
SK 1.	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
SK 2.	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
SK 3.	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
SK 4.	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
SK 5.	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
SK 6	Akademische Disziplin	4,0	Vorprüfung
<b>Gesamtzahl der Probenkomponenten:</b>		<b>24</b>	
<b>Praktische Vorbereitung</b>			
OK 12.	Praxis in Behörden	5,0	Vorprüfung
OK 13.	Praxis in lokalen Regierungen	3,0	Vorprüfung
OK 14.	Praxis vor dem Diplom	4,0	
<b>Der Gesamtzahl der praktischen Vorbereitung</b>		<b>12</b>	
OK 15.	Eine qualifizierende Arbeit zu schreiben	<b>9,0</b>	
OK 16.	Prüfungssession	<b>6,0</b>	
OK 17.	Zertifizierung	<b>3,0</b>	
<b>Gesamtbildungsprogramm:</b>		<b>90</b>	

## **2.2. Strukturelles und logisches Schema des OP (Anhang A)**

### **3. Form der Zertifizierung von Hochschulbewerbern**

Die Zertifizierung erfolgt in Form einer öffentlichen Verteidigung der qualifizierten Arbeit und einer einzigen staatlichen Qualifikationsprüfung in der Fachrichtung.

Die Qualifizierungsarbeiten zielen darauf ab, das Problem im Bereich der öffentlichen Verwaltung zu lösen, der Forschung und / oder Innovation umfasst und durch Unsicherheiten der Bedingungen und Anforderungen gekennzeichnet ist.

Qualifizierungsarbeiten werden in Übereinstimmung mit dem Urheberrecht durchgeführt und sollten kein akademisches Plagiat enthalten.

Die Bescheinigungsprüfung in Form einer Einzelqualifikationsprüfung ermöglicht die Beurteilung der Übereinstimmung der Lernergebnisse mit den Anforderungen des Standards und erfüllt die organisatorischen Anforderungen für eine gesetzlich festgelegte Einzelqualifikationsprüfung.

### **4. Korrespondenzmatrix der Programmkompetenzen mit den Komponenten des Bildungsprogramms (Anhang B);**

### **5. Matrix zur Bereitstellung von Lernergebnisse des Programms (LEP) mit den relevanten Komponenten des Bildungsprogramms (Anhang B).**

**Arbeitsgruppe:**

\_\_\_\_\_ Doz. Jaremenko O.I.  
 \_\_\_\_\_ Prof. Lasor O.D.  
 \_\_\_\_\_ Prof. Lasor O.J.  
 \_\_\_\_\_ Doz. Herasymjuk K. H.  
 \_\_\_\_\_ Sitarskyj C.M.  
 \_\_\_\_\_ Doz. Junyk I.H

**Структурно – логічна схема освітньої програми**

Code	Bestandteile des Bildungsprogramms (akademische Disziplinen, Kursprojekte (Arbeiten), Praktiken, Qualifizierungsarbeiten)	Anzahl der Credits	Stunden zahl	Die Form des Finales Steuerung
1	2	3	4	5

I Kurs, I Semester				
OK 1.	Öffentliche Politik	4,0	120	Prüfung
OK 2.	Konstitutionelle und institutionelle Grundlagen der öffentlichen Macht	4,0	120	Prüfung
OK 3	Digitale Technologien der wissenschaftlichen Forschung im Bereich der öffentlichen Verwaltung	3,0	90	Vorprüfung
OK 4.	Methodik und Methoden der wissenschaftlichen Forschung auf dem Gebiet der öffentlichen Verwaltung	3,0	90	Vorprüfung
SK 1.	Wahldisziplin	4,0	120	Vorprüfung
SK 2.	Wahldisziplin	4,0	120	Vorprüfung
OK.12	Praxis in lokalen Regierungen	3,0	90	Vorprüfung
OK.15	Eine qualifizierende Arbeit zu schreiben	3,0	90	
	<b>Insgesamt für ersten Semester</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>2 Prüfungen. 5 Vorprüfungen</b>
I Kurs, II Semester				
OK 5.	Recht in der öffentlichen Verwaltung	3,0	90	Prüfung
OK 6.	Personalpolitik und öffentlicher Dienst	3,0	90	Prüfung
OK 7.	LEilosoLEie der Wissenschaft	3,0	90	Vorprüfung
OK 8.	Fremdsprache für die akademische Kommunikation	3,0	90	Vorprüfung
SK 3.	Wahldisziplin	4,0	120	Vorprüfung
SK 4.	Wahldisziplin	4,0	120	Vorprüfung
OK.13	Praxis in Behörden	5,0	150	Vorprüfung
OK.15	Eine qualifizierende Arbeit zu schreiben	3,0	90	
	<b>Insgesamt für Semester</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>2 Prüfungen. 5 Vorprüfungen</b>

II Kurs, II I Semester				
OK 9.	Regionalpolitik und lokale Selbstverwaltung	4,0	120	Prüfung
OK 10.	Grundlagen der nationalen Sicherheit	3,0	90	Prüfung
OK 11.	Zivilschutz	3,0	90	Vorprüfung
SK 5.	Wahldisziplin 4	4,0	120	Vorprüfung
SK 6.	Wahldisziplin 5	4,0	120	Vorprüfung
OK 14.	Praxis vor dem Diplom	4,0	120	Vorprüfung
OK 15.	Eine qualifizierende Arbeit zu schreiben	3,0	90	
OK 16.	Prüfungszeit	6,0	180	
OK 17.	Staatliche Zertifizierung	3,0	90	
	<b>Insgesamt für III Semester</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>	<b>2 Prüfungen. 4 Vorprüfungen</b>
<b>Gesamt</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>6 Prüfungen. 14 Vorprüfungen</b>

## Strukturelles und logisches Schema des Bildungsprozesses

Erste Semester	Zweite Semester	Dritte Semester
OK.1 Öffentliche Politik 4 Kredit	OK 5. Recht in der öffentlichen Verwaltung 3 Kredit	OK 9. Regionalpolitik und lokale Selbstverwaltung 4 Kredit
OK.2 Konstitutionelle und institutionelle Grundlagen der öffentlichen Macht 4 Kredit	OK 6 Personalpolitik und öffentlicher Dienst 3 Kredit	OK 10. Grundlagen der nationalen Sicherheit 3 Kredit
OK.3 Methodik und Methoden der wissenschaftlichen Forschung auf dem Gebiet der öffentlichen Regierung und Verwaltung 3 Kredit	OK 7. Philosophie der Wissenschaft 3 Kredit	OK 11. Zivilschutz 3 Kredit
OK.4 Digitale Technologien der wissenschaftlichen Forschung im Bereich der öffentlichen Verwaltung 3 Kredit	OK 8. Fremdspache für akademische kommunikation 3 Kredit	SK 5. Wahldisziplin 4 Kredit
SK1. Wahldisziplin 4 Kredit	SK 3. Wahldisziplin 4 Kredit	SK 6. Wahldisziplin 4 Kredit
SK 2. Wahldisziplin 4 Kredit	SK 4. Wahldisziplin 4 Kredit	OK 14. Praxis vor dem Diplom 4 Kredit
OK 13 Praxis in lokalen Regierungen 3 Kredit	OK 12. Praxis in Behörden 5 Kredit	OK 15. Eine qualifizierende Arbeit schreiben 3 Kredit
OK 15. Eine qualifizierende Arbeit schreiben 3 Kredit	OK 15. Eine qualifizierende Arbeit schreiben 3 Kredit	OK 16 Prüfungszeitraum 6 Kredit
		OK 17. Staatliche Bescheinigung 3 Kredit