

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Магістра фізичної терапії
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність 227 Фізична терапія
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація:
Магістр фізичної терапії
Фахівець з фізичної терапії

Затверджено на засіданні Вченої ради Вінницького
державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського
Голова вченої ради _____ доц. Н.І. Лазаренко
(протокол №_ від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.
Ректор _____ доц. Н.І. Лазаренко
(наказ № від «__» _____ 2020 р.)

Вінниця – 2020

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Укладачі програми:

Фурман Юрій Миколайович - доктор біологічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник проектної групи.

Мацейко Ірина Іванівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член проектної групи.

Бекас Ольга Олександрівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член проектної групи.

Скупий Олег Михайлович – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член проектної групи.

**1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності
227 Фізична терапія, ерготерапія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація – магістр фізичної терапії. Фахівець з фізичної терапії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра фізичної терапії.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК – 8 рівень , FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень/Магістр.
Передумови	Особи, які завершили навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014. 14 Середня освіта (Здоров'я людини) та/або Фізична реабілітація.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 Мета освітньої-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія - є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків, з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію, оскільки програма орієнтована на підготовку фахівців зі спеціальності 227 Фізична

	терапія, які здатні вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях медико-біологічного, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів професійних умінь та навичок. Програма містить три види практик: клінічну, асистентську та науково-дослідну.
3 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра фізичної терапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первину посаду: КП Професійна назва роботи 2229.2 – Фізичний терапевт 2229.2 – Ерготерапевт 232 – Викладач вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «доктор філософії».
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції поєднуються з практичними, лабораторними, самостійними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час 2, 3 семестрів половина часу дається на проходження виробничої (клінічної), асистентської практики. Крім того, здійснюється написання дипломної роботи, як також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: стобалова ЗВО, ЕКТС і розширена.
5 – Програмні компетенції	

Інтегральна компетентність	<p>Магістр фізичної терапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, з порушеннями активності та участі особи, її взаємодію з оточенням, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності (ЗК-1). • Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи у навчанні та професійній діяльності (ЗК-2). • Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів фахової етики, визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу (ЗК-3). • Здатність до користування іноземною мовою для реалізації академічних потреб (ЗК-4). • Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язування та випрацювати рішення (ЗК-5). • Усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону, володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості (ЗК-6). • Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я (ЗК-7). • Здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я та культурних цінностей населення України, навчати здоровому способу життя (ЗК-8). • Здатність оцінювати, вибирати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають стану клієнта та оточенню (ЗК-9). • Здатність працювати з фаховою інформацією,

	<p>впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ЗК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності (ЗК-11).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати знання етики та медичної деонтології в професійному спілкуванні (ФК-1). • Спроможність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі інформаційні, з метою забезпечення якості як відновлювального процесу в лікувально-профілактичних, реабілітаційних та ерготерапевтичних закладах так і тренувального (ФК-2). • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань, знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній терапії, ерготерапії осіб з різними ми нозологіями та з обмеженими можливостями (ФК-3). • Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії та ерготерапії (ФК-4). • Здатність пояснити результати реабілітаційного впливу (ФК-5). • Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування при різних нозологіях в педіатрії: лікувальної фізичної культури; класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів (ФК-6). • Опанування різними нетрадиційними засобами відновлення, які застосовуються при різних нозологічних формах (ФК-7). • Здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд, оперативний та поточний контроль стану клієнта відповідними засобами та методами (ФК-8). • Здатність оцінювати ступінь клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу (ФК-9). • Здатність складати, обговорювати, пояснювати,

безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії або ерготерапії (ФК-10).

- Здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби, реалізувати їх, навчити самообслуговуванню, здоровому способу життя, профілактиці захворювань, травм та неповносправності (ФК-11).
- Здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи (ФК-12).
- Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність (ФК-13).
- Здатність до організації та здійснення освітнього та виховного процесів у вищій школі (ФК-14).
- Здатність до роботи в загальноосвітніх навчальних закладах з використанням педагогічних технологій (ФК-15).
- Здатність до роботи у системі підготовки спортсменів різної кваліфікації (ФК-16).
- Здатність до проведення комплексних соціологічних досліджень з різними групами населення в галузі фізичної культури і спорту (ФК-17).
- Здатність до формування теоретичних знань, рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей в процесі навчальної діяльності викладача вищого навчального закладу (ФК-18).
- Здатність до формування теоретичних знань про процеси розренованості, перетренованості та процесів адаптації до тренувальних навантажень (ФК-19).
- Здатність до формування теоретичних знань, рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей в процесі навчальної діяльності вчителя фізичної культури (ФК-20).
- Здатність до формування теоретичних знань і практична їх реалізація під час асистентської практики (ФК-21).
- Здатність до застосування методів та засобів відновлення, корекції та підтримки рухових функцій людини (ФК-22).

6- Програмні результати навчання

- Використовувати під час навчання, виконання дипломної роботи та в подальшій практичній та науковій роботі знання з філософії та методології науки (ПРН 1).
- Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках (ПРН 2).
- Документувати перебіг реабілітаційного процесу згідно з правовими нормами і етичним кодексом (ПРН 3).
- Використовувати отримані поглиблені знання, та сформовані загальнокультурні і професійні компетентності (ПРН 4).
- Зберігати конфіденційність (ПРН 5).
- Скерувувати клієнта до відповідних фахівців (ПРН 6).
- Вміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження (ПРН 7).
- Виконувати професійні функції і типові задачі діяльності (ПРН 8).
- Використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації (ПРН 9).
- Розробляти стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей (ПРН 10).
- Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері фізичного виховання, фізіотерапії, ерготерапії, що пов'язані із застосуванням відповідних підходів, теорій, методів та технологій (ПРН 11).
- Надавати необхідну інформацію усно чи через письмові рапорти/звіти членам мультидисциплінарної команди (ПРН 12).
- Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії, ерготерапії, фізичного виховання (ПРН 13).
- Уміти планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання (ПРН 14).

	<ul style="list-style-type: none"> • Уміти створювати педагогічні умови для здійснення інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі (ПРН - 15). • Уміти застосовувати засоби та методи спортивного тренування в системі підготовки спортсменів (ПРН - 16). • Уміти скласти програму конкретного соціологічного дослідження (КСД) в галузі фізичної культури і спорту, анкету для соціологічного опитування (ПРН - 17). • Володіти системою практичних умінь і навичок, які забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і удосконалення психофізичних здібностей; забезпечити загальну і професійно-прикладну фізичну підготовку студентів до майбутньої професії (ПРН-18). • Уміти розробляти реабілітаційні програми для спортсменів різних видів спорту при виникненні стану перетренованості (ПРН - 19). • Застосовувати нетрадиційні вправи інноваційного характеру сучасних фітнес-програм і технологій (ПРН - 20). • Розвивати інтереси студентів і мотивацію навчання, формувати й підтримувати зворотний зв'язок (ПРН - 21). • Надати консультації в рамках своєї компетенції та визначення того, коли пацієнтам/клієнтам слід звернутися до інших медичних фахівців (ПРН - 22).
<p>• 7- Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: <i>Гарант освітньої програми</i> (керівник проектної групи): професор, доктор біологічних наук - є визнаним фахівцем у галузі медицини, має стаж науково-педагогічної роботи 40 років. <i>Член проектної групи:</i> доцент, кандидат біологічних наук має стаж науково-педагогічної роботи 23 роки. <i>Член проектної групи:</i> доцент, кандидат біологічних наук має стаж науково-педагогічної роботи 19,5 років. <i>Член проектної групи:</i> доцент, кандидат медичних наук має стаж науково-педагогічної роботи 35 років.</p>

	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо - професійної програми є штатними співробітниками ВДПУ ім. М. Коцюбинського, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення навчального процесу відповідає потребі.</p> <p>Комп'ютерний клас № 102, (102 м²). <i>- Спеціалізована аудиторія фізичної реабілітації і масажу № 709, (49,3 м²).</i></p> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №709: дошка «Євмінова», лавка гімнастична, шведська стінка, автомасажер «Спорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спеціалізована аудиторія фізичної реабілітації № 702 (15,12 м²)</i> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №702: куб дерев'яний, ваги медичні, комп'ютер, плакати, електростимулятор, ростомір дерев'яний, периметр «Фостера».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Науково-дослідна лабораторія дослідження функціональної підготовленості спортсменів № 703 (15,12 м²)</i> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №703: орбітрек, велоергометр, електрокардіограф, спірограф, тонометр, монітор серцевого ритму.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спеціалізована аудиторія № 716 (48,2 м²)</i> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №716: куб дерев'яний, ваги медичні, комп'ютер, плакати, електростимулятор, мікроскопи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спеціалізована аудиторія № 135, (27 м²)</i> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №135: скелет, атласи «Анатомія людини», плакати, муляжі, психометр, ростомір, термометр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спеціалізована аудиторія № 135а, (27,5 м²)</i> <p>Обладнання, устаткування аудиторії №135а: ростомір, ваги, скелет людини, стенди, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток, ваги, термометр, атласи.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни передбачені навчальним планом на 100% забезпеченні навчально-методичним матеріалом.</p> <p>Електронний архів факультету містить близько 8</p>

	тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com
8- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова для професійного спілкування	3,0	Залік
ОК 2.	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	Залік
ОК 3.	Теорія і методика реабілітаційної роботи	3,0	Екзамен
ОК 4.	Методологія і методика наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 5.	Філософія науки	3,0	Залік
ОК 6.	Цивільний захист	3,0	Залік
ОК 7.	Педагогіка і психологія вищої школи	4,0	Залік
ОК 8.	Загальна патологія і екстремальна фізична реабілітація	5,0	екзамен
ОК 9.	Фізична реабілітація у педіатрії	4,0	екзамен
ОК 10.	Новітні реабілітаційні технології та основи реабілітаційної деонтології	5,0	екзамен

ОК 11.	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	4,0	екзамен
ОК 12.	Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання	3,0	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика спортивної підготовки	5,0	залік екзамен
ОК 14	Клінічна практика	4,0	Залік
ОК 15	Асистентська практика	3,0	Залік
ОК 16	Науково-дослідна практика	2,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57,0	17
Вибіркові компоненти			
В.Б.1.1.	Фармакологія в спорті	3,0	Залік
В.Б.1.2.	Нетрадиційні засоби відновлення		
В.Б.1.3.	Спортивний масаж	3,0	Залік
В.Б.1.4.	Реабілітаційний масаж		
В.Б.1.5.	Методика навчання основ медичних знань, здоров'я, діагностики і моніторингу.	3,0	Залік
В.Б.1.6.	Фізична рекреація		
В.Б.1.7.	Сучасні методи дослідження у фізичній реабілітації		
В.Б.1.8.	Лікувально-оздоровче харчування	5,0	Залік
В.Б.1.9.	Методологічні особливості фізичної реабілітації спортсменів в стані перетренованості		
В.Б.1.10.	Спортивна травматологія		
В.Б.1.11.	Сучасні ігрові види спорту		
В.Б.1.12.	Сучасні фітнес технології у фізичному вихованні студентів	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	6
Виконання дипломної роботи		10	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	23

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія» проводиться у формі складання комплексного екзамену, (на який виносяться такі обов'язкові компоненти, як: Фізична терапія, ерготерапія. Теорія і методика реабілітаційної роботи. Інноваційні педагогічні технології в

системі фізичного виховання. Теорія і методика спортивної підготовки), а також захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізіотерапії. Фахівець з фізичної терапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

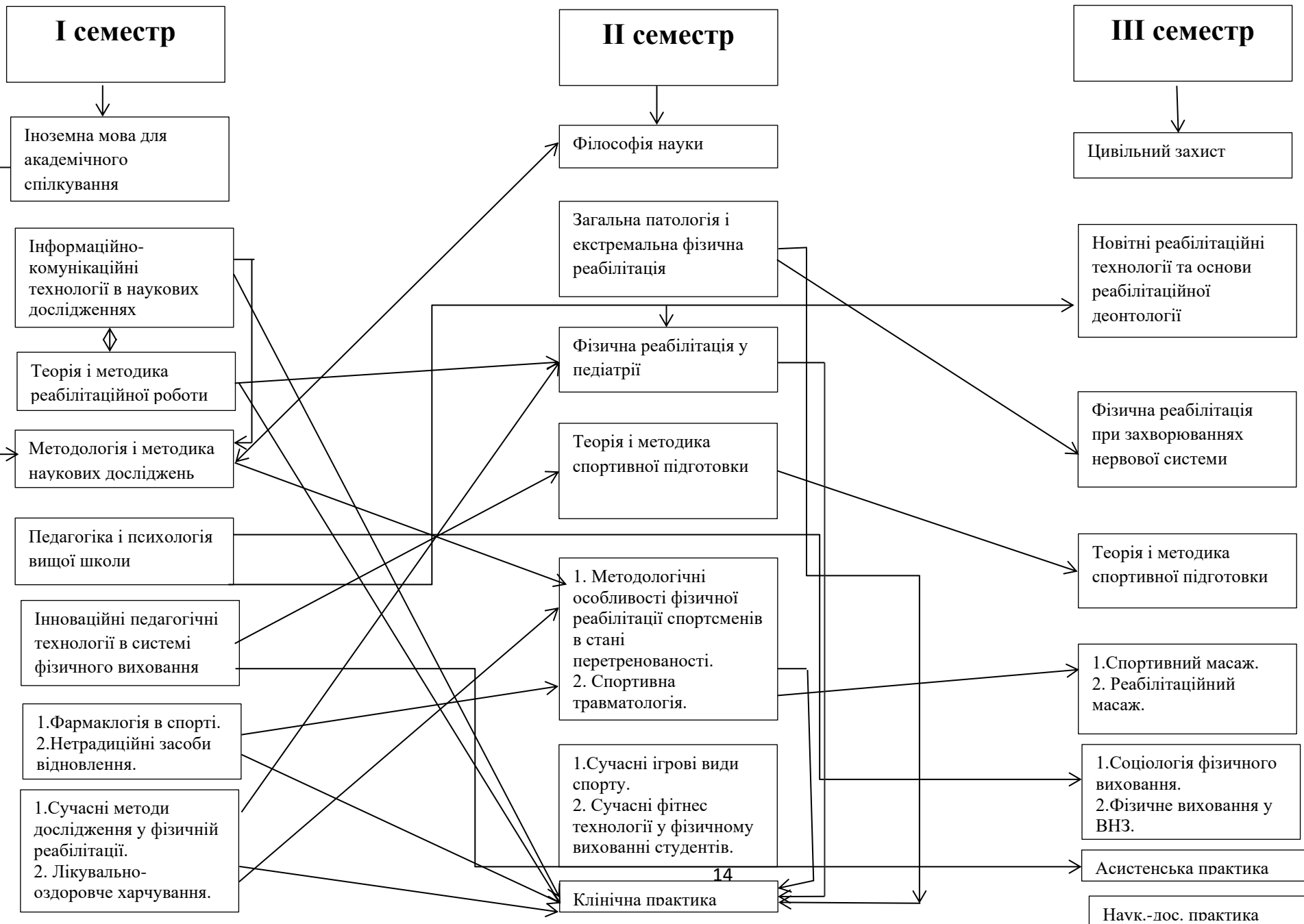
Укладачі програми:

Голова проектної групи _____ проф. Фурман Ю.М.

Члени проектної групи _____ доц. Мацейко І.І.

_____ доц. Бекас О.О.

_____ доц. Скупий О.М.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти

Додаток Б

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	В.Б.1.1.	В.Б.1.2.	В.Б.1.3.	В.Б.1.4.	В.Б.1.5.	В.Б. 1.6.	В.Б.1.7.	В.Б.1.8.	В.Б. 1.9.	В.Б.1.10.	В.Б.1.11.	В.Б.1.12.
	Загальні компетентності																											
ЗК 1.	+	+	+	+			+															+						
ЗК 2.			+	+				+		+		+										+						
ЗК 3.			+				+	+		+			+									+					+	
ЗК 4.	+									+																		
ЗК 5.			+		+		+										+	+				+						
ЗК 6.						+	+			+							+	+				+						
ЗК 7.			+					+						+		+	+			+		+			+			
ЗК 8.						+						+							+		+				+			+
ЗК 9.						+			+					+	+	+		+										+
ЗК 10.	+			+				+		+				+							+			+			+	
ЗК 11.		+							+		+					+						+						
	Фахові компетентності																											
ФК 1.							+			+		+										+						
ФК 2.			+						+		+						+					+		+			+	
ФК 3.									+		+							+		+						+		
ФК 4.								+																				
ФК 5.				+				+		+		+					+					+						
ФК 6.									+		+		+					+						+		+		
ФК 7.			+							+		+					+	+	+	+				+				
ФК 8.		+		+				+				+						+				+	+		+			
ФК 9.													+				+			+		+	+					+
ФК 10.			+			+			+	+	+												+	+		+		
ФК 11.			+			+		+									+		+		+		+	+				+
ФК 12.					+		+		+	+	+										+							
ФК 13.	+			+						+		+	+		+							+						
ФК 14.							+							+														
ФК 15.												+	+				+					+						
ФК 16.													+															
ФК 17.													+				+				+				+			
ФК 18.																						+	+					
ФК 19.																	+								+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти

Додаток В

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	В.Б.1.1.	В.Б.1.2.	В.Б.1.3.	В.Б.1.4.	В.Б.1.5.	В.Б. 1.6.	В.Б.1.7.	В.Б.1.8.	В.Б. 1.9.	В.Б.1.10.	В.Б.1.11.	В.Б.1.12.
ПРН 1.		+	+	+				+		+											+							
ПРН 2.	+		+		+	+	+	+		+	+		+						+	+	+	+			+		+	+
ПРН 3.			+		+	+		+		+								+			+							
ПРН 4.	+				+		+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 5.										+	+						+	+			+		+					
ПРН 6.			+			+	+	+									+				+			+				
ПРН 7.		+	+	+			+				+	+	+				+	+			+	+	+	+	+			
ПРН 8.	+			+					+	+	+	+						+				+	+	+	+			+
ПРН 9.	+	+	+	+																								
ПРН 10.	+		+							+	+		+						+	+				+	+	+		+
ПРН 11.									+	+	+							+	+	+			+	+	+	+		
ПРН 12.											+							+								+		
ПРН 13.			+						+		+						+	+	+	+			+	+		+		
ПРН 14.							+																					
ПРН 15.												+																
ПРН 16.													+															
ПРН 17.																						+						
ПРН 18.																						+						
ПРН 19.													+										+			+		+
ПРН 20.												+															+	+
ПРН 21.														+	+			+				+						
ПРН 22.											+				+		+						+					

