



# ZERTIFIKAT

Frau

Olena Ihnatova

geboren am: 29.07.1978

hat vom 07.10.2019 bis zum 01.12.2019 an der Online-Fortbildung

## Online Tutorieren

des Goethe-Instituts e. V. erfolgreich teilgenommen.

### Inhalte der Fortbildung:

- Rolle des Tutors/der Tutorin im virtuellen Klassenraum: Aufgaben eines Tutors/einer Tutorin, Abgrenzung zur Rolle eines Lehrers/einer Lehrerin
- Zeit- und Selbstmanagement: Simulation, Erarbeitung eines Maßnahmenkatalogs
- Monitoring: Monitoring-Werkzeuge der Lernplattform Moodle und Gestaltung eigener Monitoring-Listen
- Lernberatung im Online-Kontext:
  - Analyse von Fallbeispielen zu den Themen Fehlerkorrektur, Konfliktmanagement, Lernstrategien, Motivation
  - Erarbeitung von Strategien zur Beratung der Teilnehmer\*innen
  - Präsentation der Ergebnisse in Adobe Connect
- Asynchrone Moderation: Aufgaben eines Online-Moderators/einer Online-Moderatorin, Simulation und Erarbeitung eines Moderationsleitfadens
- Ausarbeitung eines eigenen Tutorenprofils
- Erarbeitung eines persönlichen Tutorierungsleitfadens für Sprachkurse und Fortbildungen

Diese Online-Fortbildung wurde durch qualifizierte Tutor\*innen begleitet. Sie entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von **50,00 Stunden**.

München, den 13.12.2019

---

Goethe-Institut e.V. Sprachkurse und Fortbildungen

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



# TEILNAHMEBESTÄTIGUNG FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND

Frau

**Olena Ihnatova**

aus der Ukraine

hat an einer

**FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND**

teilgenommen.

Titel der Fortbildung: **MDSE 2.1 K Projekte im Unterricht**

mit den Schwerpunkten:

- kennen allgemeine Zielsetzungen und Lernziele projektorientierten Sprachenlernens,
- kennen projektähnliche Lernaktivitäten, Mini- und Großprojekte für den Unterricht erkunden,
- können Projektarbeit anleiten, begleiten und auswerten,
- können Projekte im Hinblick auf ihre Durchführbarkeit im eigenen Kontext beurteilen und didaktisieren,
- sind mit aktuellen Materialien und Hilfsmitteln vertraut, die das Internet bietet, um projektorientiertes Lernen zu ermöglichen,
- können ein Praxiserkundungsprojekt durchführen und dabei etwas Neues im eigenen Unterricht ausprobieren.

Termin: 14.07 - 27.07.2019 / Schwäbisch Hall

Stundenzahl pro Woche: Präsenzphase, Stundenzahl pro Woche: 40

Dauer der Online-Phase insgesamt 3 Wochen, Stundenzahl der Online-Phasen: insgesamt 9

Ort: Schwäbisch Hall

Schwäbisch Hall, den 05.12.2019

Für die Region Deutschland:

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.