



## КРИВОРУЧКО ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ

Народився 30 жовтня 1962 року в с.м.т. Тростянець Тростянецького району Вінницької області в сім'ї робітників. Після закінчення Тростянецької середньої школи у 1980 році розпочав трудову діяльність на посаді слюсаря із ремонту зернокомбайнів Тростянецького РО «Сільгосптехніка». З травня 1981 року до квітня 1983 року проходив військову службу. Після демобілізації продовжив працювати слюсарем Тростянецького РО «Сільгосптехніка».

У вересні 1983 року розпочав навчання на історичному факультеті Вінницького державного педагогічного інституту імені Миколи Островського, який з відзнакою закінчив у 1987 році. Із серпня 1987 року до жовтня 1989 року працював учителем історії Вороновицької середньої школи Вінницького району Вінницької області.

З жовтня 1989 року розпочав трудову діяльність у Вінницькому державному педагогічному інституті на посаді старшого лаборанта, а з вересня 1990 року до серпня 1991 року - асистента кафедри історії УРСР і СРСР.

З вересня 1991 року до вересня 1994 року навчався в аспірантурі Київського державного інституту ім. О. Горького.

З вересня 1994 року до листопада 1997 року - старший викладач кафедри історії України Вінницького державного педагогічного інституту. 16 грудня 1994 року захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему: «Проблема взаємодії сільської та міської культур в УСРР в 1920-х роках (історичний аспект)». З листопада 1997 року до квітня 2003 року обіймав посаду доцента кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Виконував обов'язки заступника декана історичного факультету з виховної роботи.

З квітня 2003 року до грудня 2014 року працював на посадах проректора з виховної роботи, проректора з науково-педагогічної і виховної роботи, проректора з науково-педагогічної роботи. За сумісництвом працював на посаді доцента кафедри історії України (нині кафедра історії та культури України). З грудня 2014 року обіймає посаду доцента кафедри історії та культури України.

Автор понад 60 наукових, навчально-методичних праць з актуальних проблем вітчизняної історії.

Обраний до складу профкому Педуніверситету, член Вінницького обласного комітету профспілки працівників світи і науки України.

Нагороджений знаком «Відмінник освіти України», Почесними грамотами МОН України, Управління освіти і науки Вінницької ОДА, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, ЦК Профспілки працівників освіти і науки України, Президії профспілок Вінницької області, Вінницької обласної організації профспілок працівників освіти і науки України.

Безпартійний.

Військовозобов'язаний. Капітан запасу.

Одружений. Має двох синів (Сергія та Федора), онуку (Анну).

**ПРОГРАМА**  
**претендента на посаду ректора Вінницького державного**  
**педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**  
**Криворучка Олександра Івановича**

У різні періоди своєї понад столітньої історії колектив Педуніверситету сумлінно працював на нелегкій освітянській ниві - виплекано не одне покоління кваліфікованих педагогів, сучасних науковців, фахівців, які можуть творчо застосовувати свої знання і вміння у сучасному динамічному, глобалізованому світі.

Однак становлення громадянського суспільства в Україні, проведення економічних реформ, повернення нашої держави до європейської спільноти та входження до європейського освітнього простору визначають нові завдання перед вітчизняними ВНЗ. Освітня сфера повинна йти в ногу з часом, бути орієнтованою на міжнародні параметри та стандарти, щоб випускники навчальних закладів були затребувані на мінливому ринку праці.

Найголовнішими досягненнями законодавчої реформи вищої освіти стали гарантія автономії українських університетів, забезпечення дотримання академічних свобод, демократизм і гласність як ключові засади управлінського процесу, створення сучасних механізмів забезпечення якості вищої освіти, поглиблення міжнародної співпраці. Саме на реалізацію цих пріоритетних напрямків діяльності варто сконцентрувати нині зусилля колективу Педуніверситету.

**1. Управління Педуніверситетом. Кадрова політика**

1.1. Створення належних умов для забезпечення участі правників та осіб, які навчаються, в управлінні Університетом у формах, передбачених Законами України, Статутом Педуніверситету, Колективним договором, іншими нормативними документами.

1.2. Залучення до процесу розроблення колективом Педуніверситету стратегічних напрямів розвитку ВНЗ представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, провідних науковців тощо.

1.3. З урахуванням пропозицій трудових колективів діючих навчальних підрозділів продовжити роботу щодо реорганізації їх у факультети чи навчально-наукові інститути згідно із Законом про вищу освіту.

1.4. Здійснення оптимізації інших структурних підрозділів Педуніверситету відповідно до потреб сьогодення.

1.5. Делегування Вченою радою Педуніверситету частини своїх повноважень вченим радам структурних підрозділів

1.6. Забезпечення створення умов для здійснення дієвого громадського контролю за прийняттям та реалізацією рішень управлінського характеру.

- 1.7. Удосконалення процесу розроблення та затвердження нормативних документів, що регламентують діяльність Педуніверситету, його структурних підрозділів.
- 1.8. Подальше вдосконалення університетської системи документообігу шляхом ширшого використання інформаційних технологій, оптимізації кількості документів управлінського та звітного характеру тощо.
- 1.9. Розміщення на сайті Педуніверситету інформації про розподіл ставок науково-педагогічних працівників між кафедрами, навчального навантаження, його структури, кількість ставок працівників навчально-допоміжного персоналу кафедр.
- 1.10. Удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, максимальне врахування їхніх побажань щодо проходження стажування в обраних навчальних закладах чи наукових установах.
- 1.11. Сприяння створенню в колективі ділової, творчої обстановки, всебічна підтримка та розвиток ініціативи й активності працівників і студентів.
- 1.12. Удосконалення системи морального та матеріально стимулювання працівників і студентів.
- 1.13. Створення Асоціації випускників Педуніверситету.
- 1.14. Організація служби (сектору) зв'язків з громадськістю з метою покращення інформаційного висвітлення діяльності ВНЗ.

## **2. Освітня діяльність**

- 2.1. Відкриття нових і модернізація наявних напрямів підготовки, спеціальностей та спеціалізацій відповідно до кон'юнктури ринку праці.
- 2.2. Активізація зусиль викладацького колективу, спрямованих на вивчення та застосування передових методів і технологій навчання.
- 2.3. Консультації з керівництвом освітянських та мистецьких навчальних закладів регіону щодо співпраці в рамках навчальних комплексів.
- 2.4. Розширення практики залучення до організації навчального процесу, проведення наукових досліджень провідних фахівців вітчизняних і зарубіжних навчальних і наукових закладів і установ.
- 2.5. Децентралізація та підвищення ефективності навчально-методичної роботи шляхом передачі частини повноважень науково-методичної ради Педуніверситету навчально-методичним комісіям факультетів (навчально-наукових інститутів).
- 2.6. Активізація зусиль щодо забезпечення Педуніверситету комп'ютерними ліцензійними програмами.
- 2.7. Розширення можливостей для залучення до організації навчального процесу на непедагогічних спеціальностях представників роботодавців.
- 2.8. Урахування думки студентів під час формування розкладів занять, графіків консультацій, інших робочих планів, що регламентують організацію навчального процесу.
- 2.9. Розроблення дієвого механізму вільного вибору студентами навчальних дисциплін, що включені до відповідних переліків навчальних планів.

2.10. Залучення представників органів студентського самоврядування та студентських профбюро до здійснення контролю за проведенням заліків та іспитів.

2.11. Пошук нових можливостей для забезпечення належного укомплектування навчальною, навчально-методичною, науковою, художньою літературою, періодичними виданнями бібліотеки Педуніверситету, збільшення кількості інформаційних джерел на електронних носіях.

### **3. Наука**

3.1. Оптимальне використання коштів, передбачених у бюджеті Педуніверситету на фінансування участі працівників і студентів у вітчизняних і закордонних наукових конференціях, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях тощо.

3.2. Першочергова підтримка наукових досліджень, спрямованих на впровадження їх результатів у навчальний процес.

3.3. Удосконалення системи стимулювання наукової діяльності працівників та осіб, які навчаються.

3.4. Підтримка діяльності наявних та сприяння формуванню нових наукових шкіл Педуніверситету.

3.5. Інвентаризація матеріально-технічної бази наукових досліджень та визначення пріоритетних напрямів її розвитку.

3.6. Відкриття у Педуніверситеті нових спеціалізованих вчених рад.

3.7. Максимальне сприяння діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Педуніверситету, наукових об'єднань студентів та аспірантів структурних підрозділів.

3.8. Організаційна та фінансова підтримка видання фахових наукових збірників.

### **4. Фінансова, соціально-економічна діяльність. Розвиток матеріально-технічної бази**

4.1. Удосконалення системи планування фінансово-економічної діяльності Педуніверситету. Затвердження конференцією трудового колективу пріоритетних (довготривалих та щорічних) програм соціально-економічного розвитку ВНЗ.

4.2. Активізація пошуку нових джерел фінансування діяльності Педуніверситету.

4.3. Здійснення громадського контролю за ефективністю виконання кошторису Педуніверситету.

4.4. Висвітлення на сайті Педуніверситету повної інформації щодо його фінансової та соціально-економічної діяльності.

4.5. Запровадження механізму виділення частини коштів на проведення ремонтно-будівельних робіт і матеріально-технічного забезпечення між навчальними підрозділами пропорційно їх внеску до формування бюджету ВНЗ.

4.6. Реалізація визначених і розробка додаткових заходів щодо економії коштів, що спрямовуються на обслуговування інфраструктури Педуніверситету.

4.7. Удосконалення системи контролю за діяльністю приватних підприємців щодо надання різноманітних послуг студентам і працівникам Педуніверситету.

4.8. Розроблення і реалізація програм:

- відновлення у системі діяльності Педуніверситету надання послуг з організації харчування працівників і студентів;

- облаштування гуртожитку малосімейного типу для молодих викладачів і студентських сімей (використання частини приміщення одного із студентських гуртожитків);

- поетапного проведення капітального ремонту систем енергопостачання та каналізації студентських гуртожитків;

- відновлення та оптимізація діяльності санаторію-профілакторію «Педагог» з метою оздоровлення студентів, працівників і членів їх сімей.

4.9. Консультації з керівниками відділень банків і страхових компаній, що співпрацюють з Педуніверситетом, щодо їх сприяння працівникам і студентам в отриманні пільгових кредитів і страхових полісів.

4.10. Продовження робіт щодо створення сучасної телекомунікаційної мережі Педуніверситету, покриття Wi-Fi території навчальних корпусів і студентських гуртожитків.

4.11. Створення видавничого центру Педуніверситету.

4.12. Систематичне проведення студентських конкурсів, концертів, спортивних змагань тощо.

## **5. Молодіжна політика**

5.1. Укладення угоди про співпрацю адміністрації та ради студентського самоврядування Педуніверситету щодо участі в управлінні навчальним закладом, організації навчального процесу, забезпечення належних умов для формування та розвитку творчих здібностей студентів, організації змістовного дозвілля, побуту, захисту прав та інтересів студентів тощо.

5.2. Консультації з керівництвом установ, підприємств, закладів, фондів, приватними особами щодо запровадження іменних стипендій для відзначення студентів Педуніверситету, які домоглися вагомих успіхів у навчанні, науковій роботі, спорті, реалізації інших творчих здібностей.

5.3. Сприяння залученню можливостей організацій і осіб у рамках спонсорської діяльності до організації проведення культурно-просвітницьких, розважальних, спортивних та інших університетських заходів.

5.4. Сприяння працевлаштуванню студентів у позанавчальний час і під час канікул.

5.5. Завершення реконструкції Молодіжного центру.

## **6. Міжнародне співробітництво**

6.1. Ширше використовувати можливості діючих та активізувати укладення нових угод про співпрацю з іноземними навчальними та науковими закладами й організаціями.

6.2. Підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів. Сприяти стажуванню викладачів Педуніверситету за кордоном.

6.3. Розробити програму стимулювання викладачів, здатних викладати навчальні дисципліни іноземними мовами.

6.4. Створювати умови для розширення можливостей студентам ВНЗ навчатися за кордоном на основі двосторонніх угод із зарубіжними навчальними закладами.

6.5. Розпочати роботу щодо розроблення програми залучення до навчання у Педуніверситеті іноземних студентів, аспірантів.

6.6. Сприяти участі науковців Педуніверситету в міжнародних наукових проектах на здобуття грантів щодо фінансування відповідних наукових досліджень.

### **Прогнозовані результати реалізації цієї програми**

- Підвищиться задоволеність студентів, батьків, громадськості, освітянських закладів якістю освітніх послуг, що надаються у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.
- Суттєво підвищиться рівень кваліфікації здобувачів вищої освіти, педагогічних, науко-педагогічних і наукових працівників.
- Істотно підвищиться рейтинг Педуніверситету.
- У ВНЗ буде реалізована програма неперервної освіти, що дозволить Педуніверситету стати потужним регіональним центром, де жителі міста й області зможуть отримати додаткову професійну освіту будь-якого рівня.
- Буде забезпечена фінансово-господарська стабільність Педуніверситету за рахунок реалізації сучасних принципів фінансування.
- Підвищиться ефективність реалізації молодіжної політики в інтересах інноваційного розвитку Вінниччини.
- Зміст педагогічної освіти буде приведено у відповідність до вимог сучасності та потреб освітянського ринку праці.
- Суттєвим чином зросте результативність та ефективність фундаментальних і прикладних досліджень.
- Досягнення цілей програми розвитку Педуніверситету в сфері наукової діяльності буде характеризуватися об'єктивними показниками, що включають зокрема показники цитування в службах індексування та базах даних наукових публікацій.
- В Педуніверситеті буде створена сучасна матеріально-технічна база освітньої діяльності, а також у частині досліджень і розробок.
- Освітні програми, що реалізуються у Педуніверситеті, пройдуть процедуру ліцензування й акредитації відповідно до вимог Закону про вищу освіту.
- Буде модернізована інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура Педуніверситету.
- Одержить широке розповсюдження практика використання електронного навчання та дистанційних освітніх технологій у реалізації головних і додаткових освітніх програм.
- Отримає розвиток поліфункціональний Web-простір і електронні інформаційні системи Педуніверситету.

Послідовна реалізація цієї програми дозволить нашому ВНЗ досягти лідерських позицій не лише на регіональному, а й на всеукраїнському ринкові

освіти та науки, що дасть Педуніверситету право претендувати на статус Національного педагогічного університету.