

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Хореографія
зі спеціальності 024 «Хореографія»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського**

м. Вінниця

07 червня 2019 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 30.05.2019 року № 768-л з метою проведення акредитаційної експертизи, експертна комісія МОН України у складі:

Реброва Олена Євгенівна - завідувач кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету музичної та хореографічної освіти Південноукраїнського національного університету імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Козинко Лілія Леонідівна - кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

безпосередньо на місці у період з 05 по 07 червня 2019 року провела експертизу освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» відповідно до діючих вимог і критеріїв.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.11.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. «Про

Голова експертної комісії



О. Є. Реброва

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).

Підсумкові висновки складені на підставі відомостей, які отримані експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, які підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського.

Закладом вищої освіти були надані комісії такі **установчі документи**: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.

Нині університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, переоформленою згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2017 р. №58-л.

Установлено, що всі копії установчих документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам та умовам.

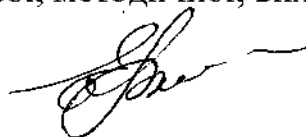
У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем, які акредитуються вперше:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем;
- навчальні та робочі програми дисциплін;
- якісний склад випускової кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії;
- відомості про кадрове, навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення навчальної діяльності та соціальну інфраструктуру університету;
- комплексні контрольні роботи;
- інформація про проходження практик;
- документи щодо відповідності освітньої діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти критеріям та вимогам до акредитування, а також інші документи.

У процесі акредитаційної експертизи:

- перевірено фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, наукової, методичної, виховної роботи;

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведено наради з керівництвом, співбесіди з працівниками Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

За результатами перевірки й оцінювання матеріалів експертна комісія констатує наступне:

Розділ 1. Загальна характеристика Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та випускової кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського є закладом вищої освіти державної форми власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Юридична адреса: 21100, вул. Острозького, 32, м. Вінниця, Україна, КОАТУУ 0510100000, приймальня, тел.: (0432) 26-52-20, e-mail: info@vspu.edu.ua. Детальна інформація про Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського розміщена на офіційному сайті: <http://vspu.edu.ua>.

Форма власності 31 – загальнодержавна

Ідентифікаційний код: 02125094

Рівень акредитації – IV.

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – кандидат педагогічних наук, професор Лазаренко Наталія Іванівна.

Педагогічний університет здійснює діяльність у межах прав, передбачених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями про державний вищий навчальний заклад, Статутом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та іншими нормативно-правовими документами.

За столітню історію своєї діяльності Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського пройшов шлях від невеликого учительського інституту до одного з найбільших закладів вищої освіти України IV рівня акредитації. За цей період підготовлено понад 70 тис. учителів. Чимало випускників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського захистили кандидатські і докторські дисертації, стали Заслуженими працівниками та Відмінниками освіти України. Серед випускників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – високі державні посадовці, керівники місцевого самоврядування різних рівнів, політики, письменники, діячі освіти і науки, відомі митці та спортсмени.

Нині педагогічний університет є багатопрофільним закладом вищої освіти. За денною і заочною формами навчання на 7 факультетах і в 1 інституті здобувають освіту близько 6 000 студентів за 30-ма напрямками підготовки. Педагогічний університет здійснює підготовку фахівців відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

На 30 кафедрах, із яких 18 випускових, працює 441 викладач, серед них 45 докторів наук, професорів, 275 кандидатів наук, доцентів. Серед професорсько-викладацького складу – 2 дійсних члени (Академіки) НАПН України та 4 академіка АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народна артистка України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України, Відмінники освіти. Такий науково-педагогічний потенціал забезпечує конкурентоспроможність закладу на ринку освітянських послуг.

При Педагогічному університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-ти спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 - теорія і методика виховання.

Матеріально-технічна база Педагогічного університету має всі можливості для здійснення професійної підготовки майбутніх фахівців. Освітній заклад містить 3 навчально-лабораторних корпуси; 56 лабораторій; 28 лекційних аудиторій; 48 комп'ютерних класів; лабораторій та кабінетів; 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоровим вокалом; 44 аудиторії обладнані мультимедійними дошками; мистецький центр на 650 місць; 3 спортивні зали; бібліотеку з фондом понад 500 тис. примірників, 6 читальних залів на 474 посадкових місця; 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів; добре обладнані навчальні майстерні.

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського організовано та ініційовано зв'язки із закладами вищої освіти, науковими центрами України та зарубіжжя. Форми співробітництва: угоди про співробітництво; створення нових підручників та посібників; створення планів та програм магістерської і бакалаврської підготовки майбутніх фахівців; обмін студентами, участь у журі республіканських фахових конкурсів; спільна робота над виконанням міжнародних проектів, участь в експертизі кандидатських та докторських дисертацій, робота в редколегіях журналів; обмін розробками, рецензування програм та посібників; участь у конференціях, семінарах; науково-дослідна робота, стажування тощо.

Лише у 2018 році 57 науковців університету пройшли стажування на базі закордонних наукових установ та освітніх закладів.

Педагогічний університет співпрацює та підтримує зв'язки із навчальними закладами США, Канади, Словаччини, Німеччини, Румунії, Республіки Білорусь, Ізраїлю, Польщі, Франції, Фінляндії та ін.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється на кафедрі музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Підготовку фахівців було розпочато в 2017 р. при кафедрі музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії. До підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти залучені викладачі семи кафедр

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Випускова кафедра – кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії. Науковий ступінь мають 15 викладачів: доктора наук – 4, кандидата наук – 11. Професорсько-викладацький склад кафедри має високий рівень фахової кваліфікації та досвід навчальної, науково-дослідної і методичної діяльності в галузі педагогіки та музикознавства.

Основними напрямками наукових досліджень викладачів кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії є такі: «Педагогічні основи музично-творчого розвитку старшокласників у сучасних формах дозвілля»; «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх педагогів до безперервного професійного саморозвитку»; «Методичні основи розвитку музично-виконавського мислення студентів у процесі фортепіанної підготовки»; «Формування готовності до творчої самореалізації майбутнього вчителя музики у системі виконавських практик»; «Формування мистецького досвіду майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки». Результатом цієї роботи стали колективні монографії: «COMPENDIUM MUSICUM» під загальною редакцією проф. Н. Г. Мозгальнової, В. М. Синіцина, В. А. Фрицюк, В. М. Фрицюк; «Хореографічна освіта у вимірах сучасності: проблеми теорії та практики» під загальною редакцією проф. Н. Г. Мозгальнової.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях, семінарах.

За 2018 р. викладачами кафедри опубліковано 69 наукових праць загальним обсягом 105,55 д.а., з них 2 монографії, 8 методичних розробок, 26 статей у вітчизняних фахових виданнях, статей у виданнях, що індексуються базою Web of Science – 2, статей у виданнях, що індексуються базою Scopus – 3, статей у виданнях, що індексуються базою Copernicus – 20.

Кафедрою підтримуються наукові зв'язки з навчальними закладами України: Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова; Криворізьким педагогічним університетом; Кіровоградським педагогічним університетом імені В. Вінниченка; Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького; Кам'янець-Подільським Національним педагогічним університетом імені І. Огієнка; Херсонським державним університетом; Республіканським музичним ліцеєм-інтернатом ім. С. Рахманінова (Молдова); Барським гуманітарно-педагогічним коледжем імені М. Грушевського; Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем; Комунальним вищим навчальним закладом «Тульчинський коледж культури».

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем регламентує навчальний план підготовки бакалавра з галузі знань 02 Культура і мистецтво, затверджений Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.).

Висновок: Експертною комісією встановлено, що Вінницький

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має усі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності. Установчі, дозвільні та інші документи, що забезпечують правові основи діяльності університету, є достовірними та свідчать про можливість та правомірність акредитації за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Загальні показники розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розділ 2. Відповідність якісних характеристик здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» здійснювалося на основі вступних випробувань за рахунок проведення профорієнтаційної роботи та вивчення потреб регіону в фахівцях спеціальності. Профорієнтаційна робота проводиться із залученням усього викладацького складу кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії і студентів, що вже навчаються, шляхом реалізації профорієнтаційних заходів. Представники педагогічного університету виступають у засобах масової інформації, на всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах, курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; проводяться спільні семінари кафедри та педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти, закладів професійної освіти, закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації; постійно поповнюється та оновлюється інформація на веб-сайті університету та порталі кафедри.

Формування контингенту студентів з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та динаміку його змін представлено у таблиці «Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти».

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має ліцензію на здійснення освітньої діяльності для підготовки бакалаврів за спеціальністю 024 «Хореографія» з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб денної форми навчання.

Нормативними документами, що регулюють питання прийому абітурієнтів на навчання є затверджені ректором університету «Правила прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

У 2017-2018 н.р. на навчання за освітньою програмою Хореографія за спеціальністю 024 «Хореографія» було набрано 4 студентів на денну форму навчання (за кошти фізичних, юридичних осіб), у 2018-2019 добрано 2 студенти на другий курс (за кошти фізичних, юридичних осіб) та 1 студент – на перший курс денної форми навчання (за державним замовленням). Аналіз чисельності студентів, починаючи з набору 2017-2018 навчального року свідчить, що в цілому ліцензований обсяг контингенту студентів факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв імені Валентини Волошиної за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не перевищувався.

Рівень підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, результатів виконання здобувачами комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії безпосередньо в закладі вищої освіти.

Перевірка залишкових знань проводилася шляхом виконання комплексних контрольних робіт. З дисципліни «Історія мистецтв» циклу загальної підготовки абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 100%; з дисциплін циклу професійної підготовки в середньому абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 91,6%. Наведені показники в цілому демонструють належний рівень залишкових знань студентів.

При визначенні якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти було проаналізовано показники успішності студентів з дисциплін різних циклів підготовки за результатами екзаменаційної сесії перед акредитацією.

Результати екзаменаційної сесії перед акредитацією здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» загалом свідчать, що показники абсолютної та якісної успішності студентів відповідають нормативним параметрам (відповідно 100 і 83,3%). Так, середні показники з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки становлять: абсолютна успішність – 100%, якість успішності – 86,1%.

Колектив кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії, розуміючи проблеми та завдання, що постали на сучасному етапі перед вищою школою, визначив головні пріоритети розвитку кафедри: комп'ютеризація процесу підготовки фахівців, поглиблення загальної та професійної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень, підтримання належного рівня демократизації та гуманізації освітнього процесу; суттєве вдосконалення матеріальної бази освітнього процесу та змісту наукових досліджень, всебічне залучення студентів до проведення наукових досліджень як в рамках студентського наукового товариства, так і як повноправних учасників виконання НДР, що проводяться на кафедрі.

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

Під керівництвом викладачів кафедри студенти щорічно публікують результати власних наукових досліджень «Актуальні проблеми музичної освіти та виховання».

Питанням якості підготовки студентів у Педагогічному університеті приділяється значна увага. Так, питання якості підготовки та дотичні до нього періодично розглядаються на засіданнях випускової кафедри, засіданнях Вченої ради факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв імені Валентини Волошиної, на засіданнях Вченої ради Педагогічного університету. Відповідно до плану роботи ректорату Педагогічного університету, двічі на рік студенти пишуть ректорські контрольні роботи, результати яких заслуховуються на його засіданнях. Постійно аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти під час акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи. Пакети ККР складено відповідно до типових вимог щодо складу, змісту та порядку їх розробки. Вони включали по 50 варіантів. Усі завдання мали професійне спрямування, відповідали програмним вимогам і були рівнозначні за обсягом та складністю. Виконання ККР вимагало від студентів системних знань із дисциплін різних циклів. До кожного пакета ККР розроблено критерії їх оцінювання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Пакети ККР та критерії оцінювання розглянуто на засіданні відповідних кафедр, мають рецензії та затверджені першим проректором університету.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти результати такі: з циклу загальної підготовки абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 100%; з дисциплін циклу професійної підготовки в середньому абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 91,6%.

Результати виконання ККР, які наведені у додатку А, засвідчили, що більшість студентів мають належний рівень професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти та щоденники практик студентів зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Аналіз результатів практик дає підстави стверджувати, що студенти

показали достатній рівень професійно-практичної підготовки. Практику більшості студентів оцінено на «відмінно» та «добре».

Висновки. Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Експертна комісія підтверджує, що кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії, де функціонує цілісна система формування та збереження контингенту студентів, проводить активну профорієнтаційну роботу. Рівень підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідає державним вимогам до акредитації.

Розділ 3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі Педуніверситет) базується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі Положення), затвердженому наказом №215 од від 29.12.2017 р. Положення розміщене на офіційному веб-сайті Педуніверситету.

Положення складається із 16 розділів: «Загальні положення», «Розроблення і затвердження освітніх програм», «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм», «Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання», «Система оцінювання здобувачів вищої освіти», «Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти», «Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників», «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників», «Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти», «Інклюзивне освітнє середовище, універсальний дизайн та «розумне» пристосування», «Інформаційний менеджмент характеризується ефективність управління якістю освітньої діяльності у Педуніверситеті», «Оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Педуніверситету», «Забезпечення публічності інформації про діяльність Педуніверситету», «Організація практичної підготовки студентів», «Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти», «Прикінцеві положення».

У цілому внутрішня система забезпечення якості освіти у Педуніверситеті забезпечує відповідність європейським та національним стандартам вищої освіти.

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

Висновки. Якісні характеристики підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідають вимогам Акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Розділ 4. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Освітньо-професійна програма Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проходить первинну акредитацію, зауваження від контролюючих органів відсутні.

Висновки. Експертна комісія зазначає, що оскільки акредитація освітньо-професійної програми Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» є первинною, зауваження від контролюючих органів відсутні.

Розділ 5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

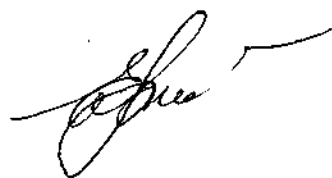
Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти визначається навчальним планом, який містить як нормативну, так і варіативну складові. Навчальний план визначає графік навчального процесу, план навчального процесу, зведений бюджет часу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми проведення підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу студентів.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти містить перелік дисциплін з таких циклів: обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки, вибірково навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Цикли дисциплін містять перелік обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін, які включають навчальні дисципліни встановлені навчальним закладом та дисципліни за вибором студентів. Окрім теоретичної підготовки, навчальний план передбачає і практичну підготовку студентів, яка включає нормативну складову (педагогічна практика у початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах; педагогічна практика у позашкільних навчальних закладах).

У навчальному плані чітко зазначено години аудиторної та самостійної роботи студентів з кожної навчальної дисципліни, форми контролю, розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами, терміни проходження практик та умови проведення атестації.

При складанні навчального плану враховані вимоги до обсягу дисциплін, які входять до складу нормативної та вибіркової компоненти навчального плану.

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

Конкретний зміст навчальних дисциплін, що формують навчальний план за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, визначається навчальними програмами, розглянутими та схваленими в установленому порядку.

Усі дисципліни, які входять до навчального плану за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечені навчальними та робочими програмами, які відповідають вимогам щодо їхнього складу та затвердженні в установленому порядку.

У навчальному плані нормативна складова дорівнює 78 кредитів (2340 год.), вибіркова – 34 кредити (1020 год.), на практичну підготовку відводиться 8 кредитів (240 год.).

Практична підготовка передбачає навчальні практики, які проводяться у III, IV семестрах: педагогічна практика у початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (III семестр, що складає 4 кредити або 120 годин), педагогічна практика у позашкільних навчальних закладах (IV семестр, що складає 4 кредити або 120 годин).

Навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти включає:

- навчальний план;
- навчальні і робочі програми усіх навчальних дисциплін;
- наскрізну програму практики;
- робочі програми усіх видів практик;

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом, розроблено навчально-методичні комплекси, що містять:

- навчальну програму дисципліни;
- робочу програму дисципліни;
- плани практичних та лабораторних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- списки рекомендованої літератури (основної і додаткової);
- засоби діагностики досягнень студентів;
- критерії оцінювання досягнень студентів тощо.

Усі зазначені складові навчально-методичного комплексу розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується навчальним планом, а тематика – робочими навчальними програмами. Для самостійного вивчення студентами передбачені теми з відповідних дисциплін, викладачами розроблені методичні рекомендації щодо їх опрацювання.

Система обліку й перевірки знань і вмінь студентів стандартизована та

формалізована. Для цього у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського розроблені та затверджені рішенням вченої ради критерії оцінювання, що дозволяють виявити рівень виконання теоретичних і практичних завдань.

Завершується навчання бакалаврів атестацією здобувачів вищої освіти, яка включає комплексний кваліфікаційний екзаме́н за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія», до складу якого входять дисципліни: «Мистецтво балетмейстера» та «Теорія та методика викладання тацю (за видами)*».

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є основою методичної роботи кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії.

Колектив кафедри працює над впровадженням новітніх технологій навчальної діяльності як одного із важливих напрямів удосконалення підготовки майбутніх фахівців до практичної роботи. Лекції для студентів проводяться здебільшого на основі проблемних методів викладання. Використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях застосовуються інтерактивні технології.

Експертна комісія відзначає, що внутрішня система забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти базується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженому наказом №215 од від 29.12.2017 р. і забезпечує відповідність європейським та національним стандартам вищої освіти.

Висновки. Експертна комісія на основі проведеної експертизи навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик відзначає, що вони розроблені з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України і затверджені в установленому порядку. Зміст підготовки відповідає вимогам щодо якісної підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Розділ 6. Кадрове забезпечення освітнього процесу.

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії входить до складу факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв імені Валентини Волошиної, який є одним з потужних наукових та навчальних підрозділів.

Відповідальність за виконання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти покладається на групу забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами.

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

До складу групи забезпечення входить 3 особи: частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та /або вчене звання складає 100%, доктора наук та/або вчене звання професора – 33,3 %.

Керівником групи забезпечення є Швець Ірина Борисівна, Народна артистка України, професор.

Члени групи забезпечення – Заслужений артист України, старший викладач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Кондюк Анатолій Степанович; Заслужений артист України, викладач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Сүшицький Микола Іванович.

Освітню діяльність за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» забезпечують 7 кафедр університету, зокрема: кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії, кафедра вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти, кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті, кафедра біології, кафедра психології та соціальної роботи, кафедра педагогіки і професійної роботи, кафедра методики навчання іноземних мов.

Усі навчальні дисципліни навчального плану викладаються науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %), що на 40 % вище встановленого нормативу.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що обслуговує освітній процес за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія», станом на 2019 р. становить 18 осіб, серед яких: загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 6; загальна чисельність докторів наук, професорів – 4. Середній вік штатних докторів наук, професорів у 2018 році становив 52 роки. Середній вік кандидатів наук, доцентів – 47 років.

Усі навчальні дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» викладаються науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання 88,8%, що на 38,8 % вище встановленого нормативу.

Омолодження професорсько-викладацького складу університету підтримується, в першу чергу, за рахунок докторантів, випускників аспірантури, які успішно захистили докторські, кандидатські дисертації.

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які здійснюють освітній процес і мають стаж роботи понад два роки та рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п.30 Ліцензійних умов – 88,6%. Експертна комісія встановила, що дані про якісний склад випускової кафедри відповідають дійсності.

Викладачі кафедри проходять стажування згідно з планом підвищення кваліфікації кожні 5 років не лише в Україні, але й в інших країнах (Польща, Чехія). Загальна частка викладачів, які пройшли стажування за останні 5 років, складає 100%.

Під час роботи експертна комісія перевірила достовірність інформації про науково-педагогічних працівників, документи про вищу освіту, відповідність наукових ступенів, учених звань, посад. Встановлено, що всі необхідні документи щодо укладання контрактів, зарахування на роботу, документи про вищу освіту, звання, посади оформлено відповідно до чинного законодавства.

Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, які вони викладають. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

Висновок. Експертна комісія пропонує конкретизувати, що дисципліна «Основи акторської майстерності» входить до блоку «Основи сценотворчості, гриму та костюму»; дисципліни «Теорія і практика режисури» і «Основи драматичного мистецтва» входять до блоку «Мистецтво балетмейстера». Експертна комісія констатує, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Якісний і кількісний склад кафедр, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» та група забезпечення відповідають Ліцензійним вимогам.

Розділ 7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292 м² (з них аудиторний фонд – 23928 м², спортивні зали – 2744 м², комп'ютерні лабораторії – 4017 м²): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні. За фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» створено методичний цент вивчення англійської мови, обладнаний сучасною відео- та аудіоапаратурою.

У соціальній інфраструктурі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського наявні власні об'єкти. На території університету з 2001 року функціонує сучасна їдальня для студентів та працівників університету. У кожному корпусі працюють буфети. Також при університеті є медпункт (загальною площею 159,9 м²), у якому ведеться нагляд за станом здоров'я студентів та співробітників університету. Працівники медпункту контролюють проходження медичного огляду. Медичний пункт забезпечений необхідною кількістю ліків для надання першої медичної допомоги.

Потребу студентів у житлі забезпечують 5 гуртожитків на 2639 місць загальною площею 31267,1 м², у яких створені всі необхідні умови для

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

проживання студентів. Факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв відведено окремий гуртожиток, де можуть проживати близько 350 осіб.

У бібліотеці університету функціонує 2 абонементи і 7 читальних залів на 474 посадкові місця, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 30 персональних комп'ютерів. Студенти мають можливість користуватися фондами бібліотеки: науково-методичною літературою, навчально-методичними розробками, навчальними посібниками викладачів, періодичними виданнями для написання статей та виконання досліджень. На кафедрі музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії зберігаються наукові збірники статей, доповідей на конференціях та науково-практичних семінарах, бакалаврські та дипломні дослідження студентів.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має оснащенні сучасною технікою комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії, лабораторії з найновішими технічними засобами навчання. Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії має спеціально обладнані аудиторії для практичної професійної підготовки студентів.

Матеріально-технічна база освітньої діяльності у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 024 «Хореографія».

Перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 024 «Хореографія» та їх обладнання подано в *таблиці 7.4*.

Однією з особливостей освітньої діяльності у сучасному ВНЗ, яку слід якомога ефективніше використовувати з метою організації роботи викладачів та студентів, є активне впровадження комп'ютерних технологій. Процес інформатизації стає закономірним та об'єктивним процесом у системі освіти. Важливою складовою інформатизації навчальних закладів є інформатизація освітньої діяльності – створення, впровадження та розвиток комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів і технологій, побудованих за допомогою сучасної обчислювальної і телекомунікаційної техніки. Саме наявність потужного комп'ютерного парку, розвиненої комп'ютерної мережі, а також відповідного програмного забезпечення допомогли досягти у навчальній роботі вагомих результатів.

У навчальному закладі функціонує 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, серед яких комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети, інформаційні центри та зали, укомплектовані комп'ютерами та програмним забезпеченням. Комп'ютери зв'язані локальною мережею та під'єднані до мережі Internet. Наявність модемів та додаткового периферійного обладнання (сканерів, принтерів, ксероксів, тощо) дозволяє забезпечити навчання студентів в обсязі, необхідному для сучасного рівня комп'ютеризації та інформаційних

технологій. Закуплено та встановлено 25 інтерактивних дошок, які активно використовуються в освітній діяльності.

Наявний потужний сервер для збору, збереження та створення банку даних інформації, згідно із сучасними вимогами переобладнано локальну мережу, прокладено виділену оптоволоконну лінію для прийому Internet, що значно поліпшило швидкість прийому і передачі інформації та сприяло покращенню якості освітньої діяльності і самостійної роботи студентів.

Створено спеціальну службу технічної підтримки. Придбано новий інструментарій для повноцінного функціонування лабораторій, обладнання та предмети довгострокового користування (навчальне, лабораторне обладнання, меблі, оргтехніка та ін.).

Надалі у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського планується подальше нарощування програмно-технічних засобів для підтримки освітньої діяльності, науково-дослідницької роботи і практичного навчання.

Інформацію про кількість та якісні характеристики аудиторного фонду освітньої діяльності зі спеціальності 024 «Хореографія» подано в *таблицях 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5.*

Висновок. Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідає нормативним вимогам і дає змогу забезпечити якісну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Розділ 8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Наукова бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є потужним освітньо-інформаційним центром, який забезпечує широкий спектр інформаційних та бібліотечно-бібліографічних послуг у задоволенні потреб освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності.

Окрім того, в бібліотеці функціонує відділ комплектування та наукової обробки літератури з сектором комплектування і обліку, групою каталогізації та систематизації; книгозберігання; бібліографічно-інформаційний відділ з кімнатою каталогів і картотек, майстерня з ремонту та художнього оформлення фонду, відділ комп'ютеризації та експлуатаційно-технічного обслуговування бібліотечних процесів.

Інформаційне забезпечення освітньої програми відповідає акредитаційним вимогам. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали. Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку

основної літератури).

Наукова бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є потужним освітньо-інформаційним центром, який забезпечує широкий спектр інформаційних та бібліотечно-бібліографічних послуг у задоволенні потреб освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності. Бібліотечний фонд Педагогічного університету щорічно поповнюється новими виданнями.

Експертна комісія зазначає, що для реалізації освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є достатня кількість періодичних видань. Науково-педагогічний персонал і студенти мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеках Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, так і у навчальних аудиторіях, закріплених за кафедрами.

До послуг користувачів бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського пропонує багатофункціональні ресурси, традиційні та новітні електронні форми обслуговування. Бібліотека має загальний фонд 530591 книга, з них навчально-методична література становить 241351 примірники. Створено електронний каталог фондів, функціонує електронна бібліотека, представлена електронними ресурсами наукової та навчальної літератури, медіа-ресурсами, базами даних.

Висновок. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам.

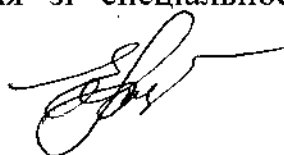
Розділ 9. Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державних вимог до акредитації за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Проведений експертний аналіз освітньої діяльності та якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти дає змогу зробити такі висновки:

1. Професійну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» забезпечують кафедри, що мають сформовані науково-педагогічні колективи, які за якісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2. Професорсько-викладацький склад, що забезпечує викладання дисциплін навчального плану для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія»

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

постійно працює над оновленням та вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, здійснює інтенсивний пошук нового програмного матеріалу для впровадження в освітній процес. Із урахуванням сучасних вимог ведеться робота над удосконаленням навчально-методичних комплексів дисциплін, видаються та готуються до друку навчальні посібники та методичні рекомендації.

3. Основними джерелами інформаційного забезпечення є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які повністю укомплектовані науково-методичними та навчальними посібниками і підручниками з дисциплін навчального плану, а також періодичними фаховими виданнями для наукової роботи, виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

4. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти повністю забезпечена приміщеннями для навчання, самостійної роботи, проживання та культурно-соціального життя студентів. Створена відповідна матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Зокрема, підготовка бакалаврів ведеться з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комп'ютерної техніки, мережевого обладнання. Достатня кількість робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами, дає змогу студентам вільно працювати в Internet мережі, користуватися базами віртуальних бібліотек, використовувати комп'ютерну техніку при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт.

5. Викладачі випускової кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії проводять активну науково-дослідну діяльність у напрямі теоретичних та практичних аспектів педагогіки, музикознавства та хореографії, а також залучають до неї студентів.

6. У зв'язку зі значним підвищенням попиту на хореографічну спеціальність відповідно зростає рейтинг даної спеціальності у вищих навчальних закладах України.

7. Випусковою кафедрою музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії здійснюється інтенсивна профорієнтаційна робота серед потенційних абітурієнтів, бажаючих вступити на навчання до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, за спеціальностями, щодо яких кафедра є випусковою.

Проведена акредитаційна експертиза стану кадрового, організаційного, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, а також якості підготовки майбутніх фахівців засвідчила, що вони відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія».

10. Загальний висновок і пропозиції

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідають державним вимогам до акредитації.

Для вдосконалення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» експертна комісія пропонує:

- 1) розробити навчальні, методичні посібники, відео посібники та методичні рекомендації для забезпечення виробничої практики;
- 2) розширити зв'язки кафедри з провідними установами відповідного профілю; акцентувати увагу на ознайомленні з репертуаром професійних хореографічних колективів України; активізувати відвідування оперно-балетних постановок, майстер-класів для забезпечення виконавської практики артиста танцювального ансамблю;
- 3) обладнати хореографічну аудиторію для занять народною хореографією;
- 4) рекомендовано підписатися на фаховий журнал «Мистецтво і освіта».

Враховуючи викладене та порівнюючи фактичні показники діяльності з вимогами до акредитації, експертна комісія вважає, що освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія» відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету музичної та хореографічної освіти

Південноукраїнського національного університету імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор



О. Є. Реброва

Член експертної комісії:

кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

педагогічного університету
М. П. Драгоманова

імені



Л. Л. Козинко

З висновками ознайомлена
07.06.2019 р.

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського, кандидат педагогічних
наук, професор



Н. І. Лазаренко

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

Додаток А

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Хореографія
зі спеціальності 024 «Хореографія»
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)
Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами першого (бакалаврського) рівня
за освітньо-професійною програмою Хореографія
зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Кількість студентів	Оцінка експертного контролю										Результати самоаналізу				Відхилення			
			Виконували ККР		Одержали бали						Абсолютна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал		
			Осіб	%	«відмінно»	%	«добре»	%	«задовільно»	%									«незадовільно»	%
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни																				
1.1.2 Цикл професійної підготовки																				
1.	Педагогіка	6	6	100	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0	100	100	81,9	100	100	81,7	-	-0,2
2.	Історія хореографічного мистецтва	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100	86,2	100	100	84,7	-	-1,5
3.	Теорія та методика викладання танцю (за видами)	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	83,3	81,4	100	83,3	80,8	-	-0,6
4.	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом	6	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3	83,5	100	83,3	77	-	-0,2
	Всього												100	91,6	83,3	100	91,6	81	-	-0,6
1.2 Вибіркові навчальні дисципліни																				
1.2.1 Цикл загальної підготовки																				
1.	Історія мистецтв	6	6	100	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	100	100	80,7	100	100	80,1	-	-0,6
	Всього												100	100						-0,6

Голова експертної комісії



О.С. Реброва

[illegible]

Голова експертної комісії, завідувач кафедри музичного мистецтва та хореографії факультету музичної та хореографічної освіти Південноукраїнського національного університету імені К.Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор

Член експертної комісії, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії факультету мистецтв імені А.Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомився, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, професор



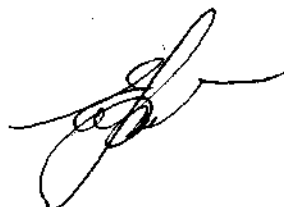
Голова експертної комісії

О.Е. Реброва

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
Хореографія зі спеціальності 024 «Хореографія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)			
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес			
1) Мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	-
2) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	-
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня бакалавра	+	-
3. Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	-
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	10	33,3	+23,3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,9	+0,5

Голова експертної комісії



О.Є. Реброва

2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	30	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення:			
1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як шість найменувань	21	+15
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3) Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	+	-
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
2) Наявність навчального плану	+	+	-
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії



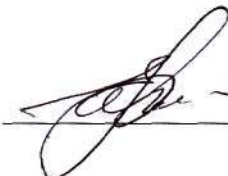
О.Є. Реброва

Порівняльна таблиця дотримання Державних вимог до акредитації

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «відмінно» і «добре»), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «відмінно» і «добре»), %	50	91,6	+41,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

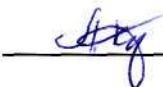
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри музичного мистецтва та хореографії
факультету музичної та хореографічної освіти
Південноукраїнського національного університету імені
К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор

 О. Є. Реброва

Член експертної комісії:

кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії
факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського
Національного педагогічного університету імені
М. П. Драгоманова

 Л. Л. Козинко

З висновками ознайомлена 07.06.2019

Ректор Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат
педагогічних наук, професор

 Н. І. Лазаренко

Голова експертної комісії

 О. Є. Реброва

