

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Вінницький державний педагогічний університет**  
**імені Михайла Коцюбинського**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Дошкільна освіта. Логопедія»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація:**  
**Магістр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та**  
**дошкільного віку. Вчитель-логопед.**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського  
Голова вченої ради



проф. Лазаренко Н.І.  
(протокол № 1 від «30» 08 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» 09 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Лазаренко Н.І.  
(наказ № 479 від «30» вересня 2021 р.)

**Вінниця 2021 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

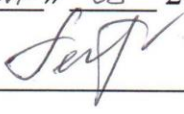
### Освітньо-професійної програми

|                         |                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти     | <u>Другий (магістерський)</u>                                                                     |
| Ступінь вищої освіти    | <u>Магістр</u>                                                                                    |
| Галузь знань            | <u>01 Освіта/Педагогіка</u>                                                                       |
| Спеціальність           | <u>012 Дошкільна освіта</u>                                                                       |
| Додаткова спеціалізація | <u>Логопедія</u>                                                                                  |
| Освітня кваліфікація    | <u>Магістр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Вчитель-логопед.</u> |

### ВНЕСЕНО

Кафедрою дошкільної освіти

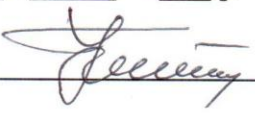
Протокол № 1 від «27» 08 2021 р.

Завідувач кафедри  доц. О.А.Голюк

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної

Протокол № 1 від «27» 08 2021 р.

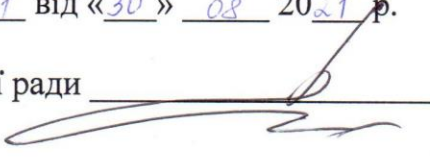
Голова вченої ради  доц. Г.Г.Кіт

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

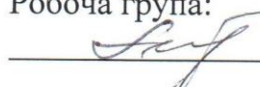
Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Голова вченої ради  проф. Лазаренко Н.І.

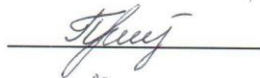
### НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ ВДПУ № 147 від «30» 08 2021 р.

Робоча група:

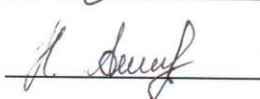
 О.А. Голюк

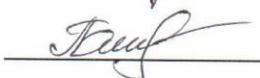
 К.Л. Крутій

 Л.А. Присяжнюк

 Н.О. Пахальчук

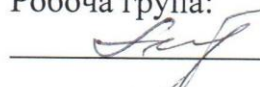
 О.М.Блашкова

 А.В.Король

 Л.О. Бернадзіковська

 Н.С.Мельник

Робоча група:

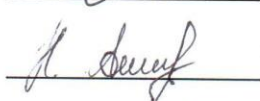
 О.А. Голюк

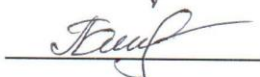
 К.Л. Крутій

 Л.А. Присяжнюк

 Н.О. Пахальчук

 О.М.Блашкова

 А.В.Король

 Л.О. Бернадзіковська

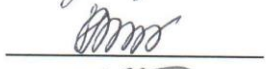
 Н.С.Мельник

Робоча група:

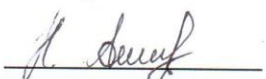
 О.А. Голюк

 К.Л. Крутій

 Л.А. Присяжнюк

 Н.О. Пахальчук

 О.М.Блашкова

 А.В.Король

 Л.О. Бернадзіковська

 Н.С.Мельник

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти – магістра – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціалізацією «Логопедія» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання»; Постанови КМ України «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», Базового компоненту дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). Базується на поняттях вищої освіти, представлених в тезаурусі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і затверджених наказом МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.16.2016 р. (зі змінами відповідно Наказу МОН України № 584 від 30.04.2020 р.). Освітньо-професійна програма базується на компетентістному підході, філософії (принципах і цінностях) Європейського простору вищої освіти, визначених у комюніке Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 572 від 29.04.2020 р.) з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського)

рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 28 від 05.01.2021 р.) робочою групою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у складі:

1. Голюк Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти – Гарант освітньо-професійної програми;

2. Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти;

3. Присяжнюк Лариса Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

4. Пахальчук Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

5. Блашкова Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти;

6. Король Альона Валеріївна, асистент кафедри дошкільної освіти, голова ГО "ЛогоКлуб", засновниця та керівник Дитячого центру "ЛогоКлуб";

7. Бернадзіковська Леся Олександрівна, психолог, тьютор, співвласниця дитячого центру-садка «Чомучки» (м.Вінниця);

8. Мельник Наталя Сергіївна, здобувач вищої освіти СВО магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта.



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
(з додатковою спеціалізацією «Логопедія»)**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Магістр (за освітньо-професійною програмою).<br>Магістр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Вчитель-логопед.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Офіційна назва програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта. Логопедія».                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диплом магістра, одиничний.<br>Обсяг програми 90 кредитів ЄКТС. 66 кредитів (73,3%) ОПП спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Дошкільна освіта» та спеціалізацією «Логопедія». На проходження педагогічної практики відведено 20 кредитів (22,2%); на науково-дослідницьку роботу – 20 кредитів (22,2%).<br>Термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сертифікат про акредитацію спеціальності. Серія НД № 0296958 від 19.12.2017 р. Термін дії до 1.07.2020 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наявність першого (бакалаврського) рівня або ОКР «спеціаліста» або ступеня вищої освіти магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Українська мова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відповідно до терміну акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Підготовка високопрофесійних компетентних конкурентоспроможних педагогічних працівників для закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатні компетентно розв’язувати складні завдання та проблеми в широких або мультидисциплінарних контекстах щодо організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти; здійснення корекційно-розвивальної діяльності щодо дітей дошкільного віку з вадами мовленнєвого розвитку;</li> <li>– спроможні проводити дослідження, та/або здійснювати інноваційну діяльність у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог;</li> <li>– характеризуються наявністю стійких моральних цінностей, національною свідомістю, патріотизмом, готовністю до самореалізації в професійній і</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

громадській діяльності;

- прагнуть до самоосвіти, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі дошкільної освіти.

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область,  
галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності)

Освітня програма є міждисциплінарною.

**Об’єкт вивчення та діяльності:** організація дошкільної та спеціальної освіти; освітня і психолого-педагогічна інноватика; корекційно-розвивальний процес; способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти.

**Ціль навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання у сфері дошкільної та спеціальної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.

**Теоретичний зміст предметної області:** дошкільна освіта, система логопедичних наукових теорій і концепцій, функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з вадами мовлення, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, технології навчання дошкільників, технології розвитку осіб з вадами мовлення, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.

**Методи, методики та технології:** теоретичні, емпіричні, математичні, статистичні методи, психологічні та педагогічні методи аналізу проблем спеціальної освіти, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва, методики і технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми, які мають вади мовлення.

**Інструменти та обладнання:** мультимедійне обладнання; інтерактивна дошка; онлайн-інструменти інтерактивного навчання; спеціалізоване програмне забезпечення; інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з вадами мовлення.

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта,  
Додаткова спеціалізація «Логопедія».**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орієнтація освітньої програми                      | Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на сучасних наукових досягненнях педагогічної теорії та практики в галузі дошкільної та спеціальної педагогіки (логопедії); наукових знаннях про організацію дошкільної освіти, освітню і психолого-педагогічну інноватику, освітні технології навчання дошкільників, зокрема, з вадами мовлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, які дозволять здійснювати організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність у закладах дошкільної освіти на засадах інтеграції національних, європейських і світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції у європейський освітній простір.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особливості програми                               | <p>Програму розроблено в контексті інтеграції між дошкільною та спеціальною освітою (логопедією); передбачає педагогічну практику в закладах дошкільної освіти, логопедичну практику, управлінську та переддипломну практику. Передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі дошкільної та спеціальної освіти (логопедії) з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.</p> <p>Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної освіти і спеціальної педагогіки. Програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання.</p> <p>На основі діючої угоди між ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та ГО «ЛогоКлуб» практичні та лабораторні заняття з логопедичних дисциплін проводяться на базі дитячого центру «ЛогоКлуб», який є єдиним в Україні сертифікованим центром від Фолькуніверситету (Швеція) на впровадження практики проблемно-орієнтованого навчання PBL (Problem-Based Learning), до якої залучено здобувачів вищої освіти. Функціонування в «ЛогоКлубі» двох відділень (логопедичного і дошкільного) дозволяє інтегрувати практичну підготовку за основною спеціальністю та додатковою спеціалізацією, залучати студентів до проектної діяльності, впроваджувати елементи дуальної освіти, здобувати неформальну освіту.</p> <p>Програмою передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освітні компоненти (ОК), що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вихователя закладу дошкільної освіти (66 кредитів ЄКТС – 73,3%). Більшість ОК забезпечують одночасне формування компетентностей як за основною спеціальністю, так і за додатковою спеціалізацією. За такого підходу на підготовку вихователя дітей раннього і дошкільного віку відведено 48 кредитів</li> </ul> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>(53,3%), на підготовку вчителя-логопеда – 45 кредитів (50,0%). На проходження педагогічної практики відведено 20 кредитів (22,2%). 22,2 % ОП (20 кредитів) спрямовано на науково-дослідницьку роботу;</p> <p>– Навчальні дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни (24 кредити – 26,7%) представлені трьома циклами:</p> <p>1) Цикл загальної підготовки (4 кредити), спрямований на всебічний загальний розвиток фахівця. З 3-х навчальних дисциплін (по 4 кредити кожна) здобувач має право обрати лише одну для вивчення в 2-му семестрі;</p> <p>2) Цикл професійної підготовки (8 кредитів), спрямований на побудову особистісної професійної траєкторії. З 4-х навчальних дисциплін (по 4 кредити) здобувач має право обрати 2;</p> <p>3) Блок професійних навчальних дисциплін (12 кредитів – 3 навчальні дисципліни по 4 кредити), спрямований на професійну профілізацію здобувача. З певної кількості запропонованих блоків здобувач має право обрати один. Якщо здобувач не бажає обирати цілісний блок, він має право обрати 3 дисципліни з різних блоків.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі дошкільної освіти України, а також для здійснення освітньої діяльності в дитячих та інклюзивно-ресурсних центрах.</p> <p>Випускники, підготовлені за цією Програмою, можуть обіймати посади директорів закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності, їхніх заступників, вихователів-методистів, вихователів дітей раннього та дошкільного віку, а також вчителів-логопедів, вихователів груп дітей з вадами мовлення.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр дошкільної освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади:</p> <p>1210.1 – Директор дошкільного виховного закладу</p> <p>2332 – Вихователі дошкільних закладів:</p> <p>Вихователь дошкільного навчального закладу.</p> <p>Методист з дошкільного виховання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Окрім вказаних посад випускники, які здобули вище зазначену кваліфікацію, можуть обіймати посади:</p> <p>2340 – Вчитель-логопед.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>23 – Teaching Professionals:</p> <p>234 – Primary School and Early Childhood Teachers.</p>                                                                                                                                                       |
| Подальше навчання                   | Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Викладання та навчання              | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, елементи тренінгових технологій. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачеві обирати предмети та організовувати власну науково-дослідницьку діяльність у вільний від навчання час.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій, підготовки кваліфікаційної роботи.</p> |
| Оцінювання                          | Захист проєктів, творчих робіт, презентацій, індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ); тестування, заліки, екзамени; захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи, атестація.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність компетентно розв'язувати складні завдання і проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти та в роботі з дітьми з вадами мовлення, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів та психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей раннього та дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, освітні проєкти, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, спеціальної освіти.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p>ФК 7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, до партнерства з батьками, зокрема, у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини, яка має мовленнєві вади.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>ФК 9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації, прийняття ефективних рішень у складних і непередбачуваних умовах, адаптації до нових ситуацій професійної діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>ФК 10. Здатність вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ФК 11. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної освіти.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами, які мають вади мовлення.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з вадами мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 14. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Після закінчення освітньої програми студент буде здатний:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 1.</b>                                                    | Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні, здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з вадами мовлення, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 2.</b>                                                    | Впроваджувати інформаційні, комунікаційні, інноваційні методики і технології (в тому числі й корекційно-розвивальної роботи з дітьми з вадами мовлення), генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу та форм власності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 3.</b>                                                    | Встановлювати ефективну взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти на засадах партнерства, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 4.</b>                                                    | Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, аналізувати й порівнювати результати педагогічного та корекційного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього та дошкільного віку в різних видах діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 5.</b>                                                    | Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному, полілінгвальному та інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 6.</b>                                                    | Аргументувати, планувати та надавати корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня мовленнєвих порушень та здійснювати психолого-педагогічний супровід індивідуального розвитку особистості дитини, забезпечувати ефективність власних дій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 7.</b>                                                    | Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчо-нормативну базу дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 8.</b>                                                    | Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя-логопеда передовий педагогічний досвід та результати досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 9.</b>                                                    | Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | обирати відповідні методики та технології.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 10.</b> | Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.                  |
| <b>ПРН 11.</b> | Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 12.</b> | Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРН 13.</b> | Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 14.</b> | Вирішувати складні проблеми інноваційного характеру, приймати продуктивні рішення й оцінювати ризики та імовірні наслідки цих рішень у сфері дошкільної, спеціальної освіти, цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу. |
| <b>ПРН 15.</b> | Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових і вдосконалення традиційних технологій навчання й супроводження в більш ширших мультидисциплінарних контекстах.                                                                                |
| <b>ПРН 16.</b> | Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з вадами мовлення, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.                                                                    |
| <b>ПРН 17.</b> | Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 18.</b> | Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.                                                                                           |

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Освітній процес за спеціальністю 012 Дошкільна освіта забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021 р.);</li> </ul> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– викладачі-практики (на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері дошкільної освіти та логопедії, що дозволяє фахово викладати відповідну навчальну дисципліну;</li> <li>– професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практики.</li> </ul> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічна база Педуніверситету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторіях, на базах практик. Забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту складає 12 комп'ютерів на 100 студентів. Заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах, аудиторіях з інтерактивними дошками, лінгафонних кабінетах. У Педуніверситеті створено умови для доступу до мережі Інтернет, у навчальних корпусах діє Wi-Fi-мережа.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач–студент–викладач» через кафедральні веб-сайти, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google, платформи Collaborator тощо.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у Педуніверситеті є 5 гуртожитків для студентів;</li> <li>– наявні 5 спортивних споруд;</li> <li>– працюють пункти громадського харчування;</li> <li>– працює мистецький центр Педуніверситету та Освітній хаб «Notbox».</li> </ul> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського сприяє організація інформаційного менеджменту задля чого функціонує електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Запроваджена та функціонує АСУ «Деканат», веб-додаток для синхронізації даних,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



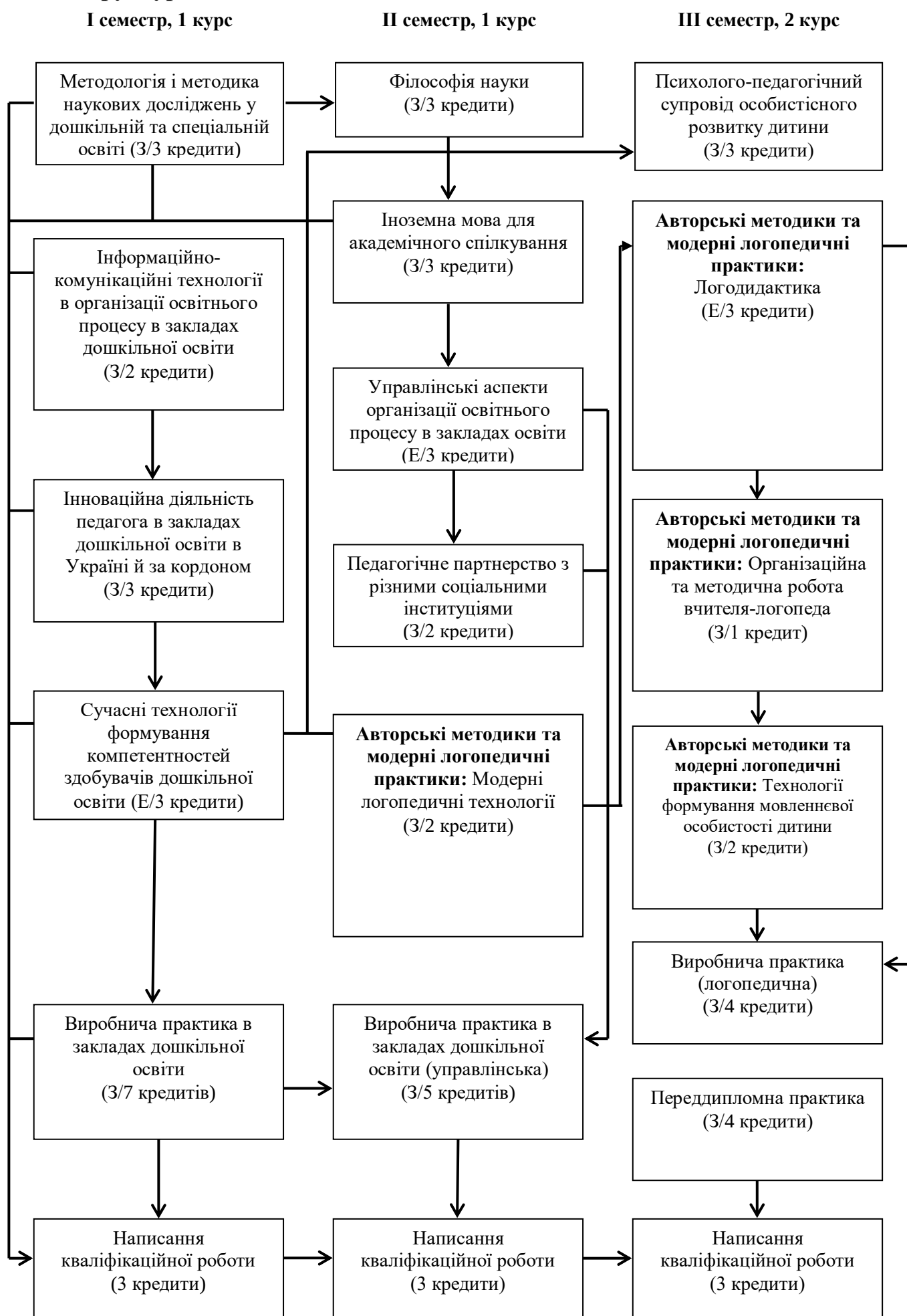
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>загального доступу до документів та файлів і їх зберігання у «хмарі» «ownCloud».</p> <p>Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення в електронному варіанті.</p> <p>Кафедрою дошкільної освіти розроблено методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт з чіткими критеріями їх оцінювання.</p> <p>До всіх видів практики розроблено наскрізні та робочі програми; з базами практик підписано відповідні угоди.</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами, які забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p><a href="http://library.vspu.edu.ua">http://library.vspu.edu.ua</a><br/> <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a><br/> <a href="mailto:vspu.lib@gmail.com">vspu.lib@gmail.com</a></p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>На основі двосторонніх договорів між ВДПУ та університетами України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>З метою забезпечення міжнародної кредитної мобільності укладені угоди:</p> <p>1. Угода зі Старопольською Школою Вищою (м.Кельце, Польща) щодо навчання студентів за спільною (паралельною) освітньою програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Дошкільна та початкова освіта» зі спеціалізацією «Логопедія».</p> <p>2. Угода з Вищою Школою Лінгвістичною (м.Ченстохова, Польща) щодо реалізації Програми «Подвійний диплом».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік обов'язкових компонент ОП

| Код н/д                                                     | Компоненти освітньої                                                                                | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                     |                         |                             |
| <b>1.1.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)</b>        |                                                                                                     |                         |                             |
| ЗП 01                                                       | Філософія освіти                                                                                    | 3                       | Залік                       |
| ЗП 02                                                       | Іноземна мова для академічного спілкування                                                          | 3                       | Залік                       |
| ЗП 03                                                       | Методологія і методика наукових досліджень у дошкільній та спеціальній освіті                       | 3                       | Залік                       |
| <b>1.1.2. Цикл професійної підготовки (57 кредитів)</b>     |                                                                                                     |                         |                             |
| ПП 01                                                       | <i>Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти:</i>              |                         |                             |
| ПП 01.1                                                     | Управлінські аспекти організації освітнього процесу в закладах освіти                               | 3                       | Екзамен                     |
| ПП 01.2                                                     | Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями                                          | 2                       | Залік                       |
| ПП 01.3                                                     | Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини                                       | 2                       | Залік                       |
| ПП 01.4                                                     | Інформаційно-комунікаційні технології в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти | 2                       | Залік                       |
| ПП 02                                                       | Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної освіти в Україні й за кордоном                | 3                       | Залік                       |
| ПП 03                                                       | Сучасні технології формування компетентностей здобувачів дошкільної освіти                          | 3                       | Екзамен                     |
| ПП 04                                                       | <i>Авторські методики та модерні логопедичні практики:</i>                                          |                         | Залік                       |
| ПП 04.1                                                     | Модерні логопедичні технології                                                                      | 2                       | Залік                       |
| ПП 04.2                                                     | Логодидактика                                                                                       | 3                       | Екзамен                     |
| ПП 04.3                                                     | Організаційна та методична робота вчителя-логопеда                                                  | 1                       | Залік                       |
| ПП 04.4                                                     | Технології формування мовленнєвої особистості дитини                                                | 2                       | Залік                       |
| ПП 05                                                       | Виробнича практика в закладах дошкільної освіти                                                     | 7                       | Залік                       |
| ПП 06                                                       | Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (управлінська)                                      | 5                       | Залік                       |
| ПП 07                                                       | Виробнича практика (логопедична)                                                                    | 4                       | Залік                       |
| ПП 08                                                       | Переддипломна практика                                                                              | 4                       | Залік                       |
| ПП 09                                                       | Написання кваліфікаційної роботи                                                                    | 9                       | Захист                      |
|                                                             | Екзамени                                                                                            | 3                       |                             |
|                                                             | Атестація                                                                                           | 2                       |                             |
| <b>ВСЬОГО:</b>                                              |                                                                                                     | <b>66</b>               |                             |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                                                                     |                         |                             |
| <b>1.2.1. Цикл загальної підготовки (4 кредити)</b>         |                                                                                                     |                         |                             |
| ЗП 04                                                       | Вибіркова дисципліна 1                                                                              | 4                       | Залік                       |
| <b>1.2.2.1 Цикл професійної підготовки (8 кредитів)</b>     |                                                                                                     |                         |                             |
| ПП 10                                                       | Вибіркова дисципліна 1                                                                              | 4                       | Залік                       |
| ПП 11                                                       | Вибіркова дисципліна 2                                                                              | 4                       | Залік                       |
| <b>1.2.2.2 Вибіркові блоки (12 кредитів)</b>                |                                                                                                     |                         |                             |
| ПП 12                                                       | <i>Вибірковий блок "Х"</i>                                                                          |                         |                             |
| ПП 12.1                                                     | Вибіркова дисципліна 1                                                                              | 4                       | Залік                       |
| ПП 12.2                                                     | Вибіркова дисципліна 2                                                                              | 4                       | Залік                       |
| ПП 12.3                                                     | Вибіркова дисципліна 3                                                                              | 4                       | Залік                       |
| <b>ВСЬОГО:</b>                                              |                                                                                                     | <b>24</b>               |                             |
| <b>РАЗОМ:</b>                                               |                                                                                                     | <b>90</b>               |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

Форма атестації:

#### **1. Захист кваліфікаційної роботи.**

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Метою виконання кваліфікаційної роботи є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу дослідження, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та фахової підготовки майбутніх вихователів до означеного виду діяльності.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих здобувачем знань, умінь і навичок з дисциплін професійної та практичної підготовки. Робота має виявити рівень сформованості системи компетентностей студента, тобто, рівень загальнонаукової, фахової та спеціальної підготовки здобувача, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення конкретних завдань, його вміння аналізувати та самостійно узагальнювати матеріал з теми дослідження.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

До захисту кваліфікаційної роботи допускається випускник, який повністю виконав освітню програму. Теми кваліфікаційних робіт повинні відповідати сучасному стану розвитку дошкільної педагогіки, психології, окремих методик дошкільної освіти, актуальним завданням розбудови національної системи освіти, потребам освітнього процесу в педагогічному ЗВО і ЗДО.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

#### **2. Екзамен з додаткової спеціалізації (Авторські методики та модерні логопедичні практики).**

Мета екзамену з додаткової спеціалізації: встановлення рівня професійної компетентності випускників, рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності в закладах дошкільної освіти та інклюзивних групах та якості засвоєння змісту програм з навчальних дисциплін (Модерні логопедичні технології; Логодидактика; Організаційна та методична робота вчителя-логопеда; Технологія формування мовленнєвої особистості дитини). На основі програми екзамену

створюються комплексні кваліфікаційні завдання (ККЗ), які охоплюють основний зміст вищезазначених дисциплін.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціалізацією «Логопедія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Вчитель-логопед.

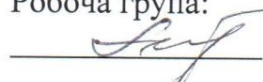
#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Шифри компетентностей<br><br>Компоненти ОП | Компетентності             |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                            | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|                                            |                            | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ФК 1                               | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 |
| ЗП 01                                      | +                          |                         |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |                                    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗП 02                                      | +                          |                         | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       | +     |                                    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |
| ЗП 03                                      | +                          |                         |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +     |       |                                    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |
| ПП 01.1                                    | +                          | +                       | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +                                  | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       |       |       |       |
| ПП 01.2                                    | +                          | +                       |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     |                                    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ПП 01.3                                    | +                          | +                       |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       | +     | +                                  |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |       |       |       |       | +     |
| ПП 01.4                                    | +                          |                         | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       | +                                  | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |       |       |       |
| ПП 02                                      | +                          | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |
| ПП 03                                      | +                          | +                       | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      | +     | +     | +                                  | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |
| ПП 04.1                                    | +                          | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПП 04.2                                    | +                          | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПП 04.3                                    | +                          | +                       | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +     |       | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     |       |
| ПП 04.4                                    | +                          | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПП 05                                      | +                          | +                       | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       | +                                  |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |       |       | +     |       | +     |
| ПП 06                                      | +                          | +                       | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     |                                    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       |       |       | +     |
| ПП 07                                      | +                          | +                       | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +                                  | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |
| ПП 08                                      | +                          |                         |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     | +     |                                    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |
| ПП 09                                      | +                          | +                       | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +     | +     |                                    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |

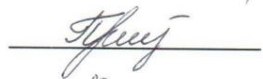
**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

| Шифри<br>ПРН<br><br>Компо-<br>ненти ОП | Програмні результати навчання (ПРН) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                        | ПРН 1                               | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 |
| ЗП 01                                  | +                                   |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗП 02                                  | +                                   | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ЗП 03                                  | +                                   | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |
| ПП 01.1                                | +                                   | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ПП 01.2                                | +                                   | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |
| ПП 01.3                                |                                     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| ПП 01.4                                |                                     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ПП 02                                  | +                                   | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |        |        |        | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ПП 03                                  | +                                   | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ПП 04.1                                | +                                   | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| ПП 04.2                                | +                                   | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |
| ПП 04.3                                | +                                   | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |
| ПП 04.4                                | +                                   | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| ПП 05                                  |                                     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| ПП 06                                  |                                     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |
| ПП 07                                  |                                     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |
| ПП 08                                  | +                                   | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      |        |
| ПП 09                                  | +                                   | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |

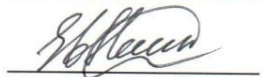
Робоча група:

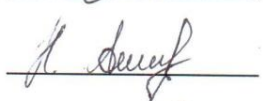
 О.А. Голюк

 К.Л. Крутій

 Л.А. Присяжнюк

 Н.О. Пахальчук

 О.М.Блашкова

 А.В.Король

 Л.О. Бернадзіковська

 Н.С.Мельник