

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта. Сфера обслуговування

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.16 Професійна освіта
(Сфера обслуговування)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти
(Сфера обслуговування). Викладач професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради _____ доц. Лазаренко Н.І.
Протокол № _____ від 23 травня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор _____ доц. Лазаренко Н.І.
Наказ № 1009 від 24 травня 2018 р.
Вінниця — 2018 р.

Передмова

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма Професійна освіта. Сфера обслуговування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування);

– Екзаменаційна комісія з атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування);

– Приймальна комісія Університету.

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування).

Розроблено робочою групою кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

ГАРКУШЕВСЬКИЙ
Володимир Савич

– кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності

ЦВІЛИК
Світлана Дмитрівна

– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності, заступник декана з навчально-методичної та наукової роботи факультету математики, фізики і технологій

МАРУЩАК
Оксана Василівна

– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності

ІВАНЧУК
Анатолій Васильович

– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності

ШИМКОВА
Ірина Вікторівна

– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності

Запрошені стейкхолдери

Безуглий Андрій Іванович	- кандидат історичних наук, доцент, директор Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці
Дмитрик Олександр Дмитрович	- директор ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» м. Вінниці
Дяків Валерій Васильович	- директор ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти 1» м. Вінниці
Нартовський Володимир Юрійович	- директор ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці»
Ткачук Ніколь Ігорівна	- студентка ступеню вищої освіти бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Педоренко Едуард Юрійович	- студент ступеню вищої освіти бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Факультет математики, фізики і технологій, кафедра технологічної освіти економіки і безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти (Сфера обслуговування). Викладач професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Сфера обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) є підготовка фахівців професійної освіти сфери обслуговування, які в подальшому зможуть виконувати професійні функції педагогів професійної освіти сфери обслуговування та здійснювати навчальну, виховну роботу, сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню необхідних навичок, підготовці до активної професійної діяльності учнів професійної школи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка Спеціальність: 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Обсяг обов'язкових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) становить 180 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на прикладну підготовку бакалавра професійної освіти (сфера обслуговування) щодо загальнонаукових уявлень у галузі технологій сфери обслуговування.
	Розроблена для набуття знань, умінь, навичок та інших компетенцій, що стосуються професії викладача професійної освіти (сфера обслуговування).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання технологій і методики навчання сфери обслуговування, раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях основ виробництва та організації сфери обслуговування спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів професійних компетенцій. Програма містить практики: ознайомлювальну, пропедевтичну, технологічну та практику в професійних навчальних закладах за профілем майбутньої професії.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр професійної освіти здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Вихователь-методист. Методист Бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції поєднуються з практичними, лабораторними, самостійними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
------------------------	---

Викладання та навчання	Під час 4, 6, 7, 8, семестрів передбачено проходження навчальних і виробничої практики. Крім того, здійснюється написання двох курсових робіт, що презентуються та обговорюються за участю викладачів та одногрупників. Навчання здійснюється на засадах особистісно-орієнтованих традиційних, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання, має риси студенто-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через практичну підготовку тощо.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: стобальна ЗВО, ЄКТС і розширена.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр професійної освіти здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі сфери обслуговування або в процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів професійної освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	• Здатність навчатися впродовж усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати власний інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності (ЗК-1). • Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси, до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи в навчанні та професійній діяльності (ЗК-2). • Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів фахової етики, визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити власний внесок у командну роботу (ЗК-3). • Здатність вільно користуватися рідною й іноземними мовами, як засобом ефективного ділового спілкування, працювати у міжнародному середовищі (ЗК-4). • Здатність здійснювати аналіз, синтез, критичне й самокритичне оцінювання ситуації або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язання та напрацювання рішення (ЗК-5).

Загальні компетентності	• Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності (ЗК-6). • Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію, усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, поважно ставитись до права й закону, володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості (ЗК-7). • Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок і мультикультурність (ЗК-8). • Здатність до дотримання юридичних та морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності етичних вимог, що стосуються фахівців професійної освіти (ЗК-9). • Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності, працювати з фаховою інформацією, творчо діяти й системно мислити, впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ЗК-10). • Здатність до технічного та просторового мислення і уявлень технічних та технологічних об'єктів і систем (ЗК-11).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	• Здатність демонструвати знання фундаментальних теорій основ виробництва, техніки і технологій, сфери обслуговування та історії їхнього розвитку (ФК-1). • Здатність до виконання професійних функцій та типових задач діяльності, дотримання загальної та професійної культури в діяльності (ФК-2). • Знання переліку, змісту державних документів, готовність до виконання посадових обов'язків, сформованість професійної культури та високих моральних якостей (ФК-3). • Спроможність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі інформаційні, з метою забезпечення якості педагогічного процесу в закладах професійної освіти (ФК-4). • Знання будови, принципу роботи та призначення робочих та енергетичних машин, інформаційних та кібернетичних систем, їхніх технологічних функцій (ФК-5). • Здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності створення цілісного продукту предметно-просторового та візуального середовища; розуміти, пояснювати та здійснювати технологічні процеси, що використовуються у сфері обслуговування (ФК-6).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	• Здатність розуміти та описувати наукові, психологічні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою професійної освіти (ФК-7). • Здатність володіти методами зображення об'єктів предметно-просторового та візуального середовища; демонструвати навички роботи із сучасними художніми матеріалами й техніками відповідно до специфіки того чи іншого виду мистецтва з урахуванням властивостей матеріалів, особливостей площинного чи об'ємного вирішення задуму; до ефективного застосування й адаптації природничо-математичних знань у проектуванні й моделюванні технологічних процесів сфери обслуговування й педагогічних процесів професійної освіти (ФК-8). • Здатність до використання комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог, а також для організації самостійної навчальної діяльності учнів та студентів (ФК-9). • Здатність проектувати, моделювати й здійснювати освітній процес в установах професійної освіти, обговорювати, пояснювати, безпечно та ефективно реалізовувати навчальні плани й програми (ФК-10). • Володіння професійним етикетом, професійним мовленням державною та іноземною мовою, ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вмінням обирати форми і методи презентації (ФК-11). • Здатність до розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності в сфері обслуговування для досягнення суспільно значимих цілей (ФК-12). • Здатність допомогти учневі зрозуміти власні потреби, реалізувати їх, навчити самообслуговування, здорового способу життя, профілактиці виробничого травматизму й професійних захворювань (ФК-13). • Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у галузі техніки й технологій сфери обслуговування та професійної освіти (ФК-14). • Здатність пояснювати потребу в розвитку технологій, у формуванні професійних компетенцій фахівців сфери обслуговування на засадах сучасних педагогічних технологій (ФК-15).
--	---

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	• Здатність здійснювати професійну діяльність самостійно й автономно відповідно до потреб сфери обслуговування та професійної освіти та культурних цінностей населення України, самовдосконалення з метою розвитку загальної та професійної культури, компетенцій (ФК-16). • Здатність оцінювати, вибирати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають навченості учнів (ФК-17). • Здатність шукати шляхи розвитку й постійного покращення якості послуг сфери обслуговування та застосовувати принципи організаційного управління (ФК-18). • Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності, працювати з фаховою інформацією, творчо діяти й системно мислити, впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність у сфері обслуговування та професійної освіти (ФК-19). • Здатність відповідати за результати фахової діяльності, планувати та здійснювати професійний розвиток (ФК-20).
7 – Програмні результати навчання	
Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності	• Уміти аналізувати історичні події та процеси, оперувати філософськими, економічними, екологічними категоріями та поняттями (ПРН 1). • Володіти навичками усного та письмового спілкування державною мовою, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, використовувати невербальні засоби комунікації (ПРН 2). • Уміти захищати інтереси держави, поєднувати та узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, розуміти культурологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства (ПРН 3). • Уміти діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію, дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках (ПРН 4). • Уміти працювати в колективі, самостійно та автономно, розробляти стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей (ПРН 5). • Використовувати професійно-орієнтовані знання, вміння і навички в галузі фундаментальних математичних та технічних дисциплін для дослідження технологічних явищ і процесів сфери обслуговування та виконання їхніх розрахунків (ПРН 6).

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності	• Уміти забезпечити підготовку освітнього та виробничого процесів сфери обслуговування, ефективно керування й моніторинг освітнього процесу адаптованими до його особливостей засобами (ПРН 7). • Уміти створювати професійно-орієнтовані бази даних, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження (ПРН 8). • Виконувати професійні функції і типові задачі діяльності, дотримуватись загальної та професійної культури у діяльності; володіти професійним етикетом, ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації (ПРН 9). • Уміти опанувати технологіями отримання, властивостями та галузями застосування конструкційних матеріалів; визначати робочі й енергетичні машини, кібернетичні системи, проектувати і здійснювати технологічні процеси різних галузей виробництва та сфери обслуговування відповідно до професійного навчання (ПРН 10). • Здатен до самовдосконалення з метою розвитку загальної та професійної культури, до самостійної, творчої діяльності та систематичного мислення (ПРН-11). • Здатен розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення і виконувати їх у відповідних техніках і матеріалах; до проектування, дизайну, винахідництва й роботи в галузях художнього мистецтва, технічної творчості, технічного моделювання, сфери обслуговування (ПРН 12). • Уміти розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі сфери обслуговування або в процесі навчання, одержувати та прогнозувати результати, що пов'язані із застосуванням відповідних підходів, теорій, методів та технологій (ПРН 13). • Проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних документах органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань, розуміти та використовувати правові та економічні основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері (ПРН-14).
--	--

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності	• Уміти здійснювати ефективний пошук, обробку, структурування, адаптацію і подання інформації з використанням комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів відповідно до особливостей технологічних процесів сфери обслуговування та педагогічних процесів і дидактичних вимог для організації самостійної навчальної діяльності студентів, інтерпретувати і використовувати дані, отримані в результаті досліджень (ПРН 15). • Здійснювати діагностику професійно важливих якостей особистості, перевіряти ступінь професійної придатності особистості, створювати умови для вдосконалення й розвитку індивідуальних якостей та керувати процесом формування суспільно-значимої особистості (ПРН-16). • Використовувати професійно-орієнтовані знання і практичні навички з техніки і технологій сфери обслуговування для дослідження практичних завдань у галузі професійної освіти (ПРН-17). • Забезпечувати засвоєння знань, умінь і навичок учнів професійної школи під час засвоєння основ техніки, технологій і креслення (ПРН-18). • Здатен здійснювати спостереження, опис, ідентифікацію технологічних об'єктів і використовувати знання в галузі технологій сфери обслуговування та професійної освіти, у професійній діяльності (ПРН-19).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою, складається з трьох науково-педагогічних працівників, котрі мають науковий ступінь та вчене звання, з них: один кандидат наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент, має стаж науково-педагогічної роботи 32 роки (гарант освітньої програми); один кандидат наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент, має стаж науково-педагогічної роботи 16 років; один кандидат мистецтвознавства зі спеціальності 17.00.06 – декоративне і прикладне мистецтво, доцент, має стаж науково-педагогічної роботи 18 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення навчального процесу відповідає потребам. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень, умови їхньої експлуатації, динаміка і перспективи розвитку матеріально-технічної бази, ріст балансової вартості обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, відсоток щорічного оновлення, облік та збереження обладнання, приладів і матеріалів, забезпеченість освітнього процесу навчальними площами, обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідають вимогам робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін, створюють умови для якісної підготовки бакалавра професійної освіти (Сфера обслуговування). Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів і заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) складає 2,4 м². Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 40%. Створено соціально-побутову інфраструктуру. Є наявними: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункт харчування, актова зала, спортивна зала та майданчики, стадіон, медичний пункт, гуртожиток. - Спеціалізована лекційна аудиторія (мультидисциплінарна), № 204, 90 м². Навчальні дисципліни: історія України; українська мова (за професійним спрямуванням); історія української культури; педагогіка; вища математика. 80 робочих місць, обладнана мультимедійним комплексом (комп'ютер, мультимедійна дошка) – 1 од., педагогічні програмні засоби, фільми, електронні навчально-методичні посібники. - Лабораторія з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності, № 101; 33 м². Навчальні дисципліни: безпека життєдіяльності та основи охорони праці; екологія; сучасні оздоровчі технології. 20 робочих місць (Комп'ютер ASUSTeK – 1 од., тематичні стенди з охорони праці – 8 од., люксметри – 5 од., шумоміри – 2 од., педагогічні програмні засоби – 2 од., навчальні фільми, навчально-методичні посібники, комплекс законодавчих і нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці).
--	---

Матеріально-технічне забезпечення	- Комп'ютерний клас, № 102; 33 м². Навчальні дисципліни: моделювання тривимірних об'єктів у середовищі Компас-3D; комп'ютерний дизайн об'єктів технологічної діяльності; основи проектування і моделювання; інформаційне суспільство; основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. 28 робочих місць (Комп'ютер ASUSTeK – 1 од., Комп'ютер ASRock – 14 од., тематичні стенди – 8 од., педагогічні програмні засоби – 2 од., навчальні фільми, навчально-методичні посібники). - Лабораторія живопису та декоративного розпису, № 103; 33 м². Навчальні дисципліни: основи композиції, орнаментика та художній розпис; мистецтво орнаменту та декоративного розпису; практикум з художньої обробки скла і глини. 16 робочих місць (навчальні стенди, сировинні матеріали, зразки робіт з декоративно-ужиткового мистецтва, мольберти – 14 од.). - Лабораторія декоративно-оформлювальних робіт, № 201; 47,3 м². Навчальні дисципліни: основи декоративно-оформлювальних робіт; оздоблювальні роботи в інтер'єрі; декор в інтер'єрі; етика і естетика; екскурсійна робота. 28 робочих місць (персональний комп'ютер; навчально-методичні посібники з декоративно-ужиткового мистецтва; методичні та інструктивні розробки; студентські вироби, виготовлені в різних техніках декоративно-ужиткового мистецтва; студентські творчі проекти). - Лабораторія електротехніки та енергетичних машин, № 211; 53,1 м². Навчальні дисципліни: загальна електротехніка; енергетичні, інформаційні машини та кібернетичні системи. 20 робочих місць (комп'ютер – 3 од., стенди до лабораторних робіт – 4 од., макети установок – 4 од., моделі установок – 4 од., макети – 8 од., обладнання до лабораторних робіт – 15 од., автотрансформатор – 1 од., амперметри – 42 од., амперметри-омметри – 6 од., ватметри – 12 од., випрямлячі – 8 шт., вольтметри – 4 од., вольтметри-термометри – 6 од., гальванометри – 4 од., генератор звуковий – 1 од., джерела живлення – 4 од., машина магніто-електрична – 1 од., машина постійного струму – 2 од., набір трьохфазного струму – 2 од., насос вакуумний з електродвигуном – 1 од., осцилографи – 2 од., прес гідравлічний – 1 од., регулятори напруги – 10 од., фазовимірювачі – 2 од., графопроектор – 1 од., штангенінструменти – 10 од., мікрометричні інструменти – 10 од., важільно-механічні інструменти (індикатори годинникового типу) – 4 од., установки – 8 од.).
--	--

Матеріально-технічне забезпечення	- Лабораторія декоративно-ужиткового мистецтва, № 212; 40 м². Навчальні дисципліни: основи декоративно-ужиткового мистецтва; народні ремесла і промисли; робота в матеріалі; права та свободи людини і громадянина; правознавство. 18 робочих місць (персональний комп'ютер; навчально-методичні посібники; методичні та інструктивні розробки; студентські вироби, виготовлені в різних техніках декоративно-ужиткового мистецтва). - Лабораторія педагогічної майстерності та методики навчання фахових дисциплін, № 214; 30 м². Навчальні дисципліни: основи теорії професійної освіти; методика професійного навчання; основи педагогічної майстерності; креативні технології навчання; методика професійного навчання фахівців сфери обслуговування. 22 робочих місця (навчальні стенди, телевізор, DVD-програвач, наочність, навчально-методичні посібники, програмно-методичне забезпечення, педагогічні програмні засоби). - Навчальна аудиторія, № 221; 75,6 м². Навчальні дисципліни: філософія, психологія, риторика, соціологія, конфліктологія, сестринська справа, психологія людей з особливими потребами. 24 робочих місця (персональний комп'ютер; мультимедійний проектор; проекційний екран; стенди до лабораторних робіт із загальнотехнічних дисциплін; навчально-методичні посібники; методичні та інструктивні розробки). - Лабораторія робочих машин, № 223; 60 м². Навчальні дисципліни: робочі машини; основи промислового виробництва; основи наукових досліджень; економіка; право інтелектуальної власності. 18 робочих місць (моделі – 14 од., установки – 12 од., комплект механізмів передач – 1 од., модель коробки швидкостей 15 А/В циліндр. зубч. коліс – 1 од., модель механізму з вертикальною і горизонтальною кулісою – 1 од., модель планетарної зубчатої передачі – 1 од., стробоскопи – 10 од.). - Кабінет художньо-прикладної графіки та креслення, № 226; 30 м². Навчальні дисципліни: нарисна геометрія і креслення; типографіка і шрифти; основи перспективи та художньо-прикладна графіка; українознавство; інклюзивна освіта; релігієзнавство. 16 робочих місць (персональний комп'ютер; мультимедійний проектор; проекційний екран; навчально-методичні посібники; методичні та інструктивні розробки; столи креслярські; креслярські інструменти і приладдя (креслярська дошка, кутники, рейшина, циркуль класний, транспортир класний, лінійка креслярська класна) – 10 шт.; моделі, макети виробів – 40 шт.; учбові плакати – 30 шт.).
--	---

Матеріально-технічне забезпечення	- Лабораторія технології конструкційних матеріалів, № 227; 35 м². Навчальні дисципліни: матеріалознавство і технології виробництва матеріалів; обробка конструкційних матеріалів; політологія. 24 робочих місця (муфельна піч – 2 од., стенд для регулювання температури – 1 од., ливарне обладнання – 1 од., прилади для вимірювання твердості металів – 2 од., моделі – 20 од., стенди до лабораторних робіт – 3 од.). - Лабораторія швейного виробництва, № 316; 77,5 м². Навчальні дисципліни: практикум з художньої обробки волокнистих матеріалів; практикум з декору і художнього оформлення текстильних матеріалів та шкіри; сучасна легка промисловість; основи швейного виробництва. 24 робочих місця (універсальні швейні машини, оверлок, побутові швейні машини) – 15 од., розкрійний стіл – 1 од., дошка прасувальна – 11 од., праски – 2 од., інструменти (ножиці, голки ручні, машинні), зразки – 100 од., графопроєктор – 1 од.). - Навчальна аудиторія, № 317; 14,7 м². Навчальні дисципліни: дизайн середовища; ландшафтний дизайн. 14 робочих місць (зразки робіт – 50 од., навчально-методичні посібники, методичні та інструктивні розробки, стенди, обладнання). - Спеціалізована аудиторія з іноземної мови, № 211 (корпус №3). Навчальні дисципліни: іноземна мова для професійного спілкування. 16 робочих місць (стенди із матеріалами для вивчення англійської та німецької мов). - Майстерня з ручної обробки металу; 96 м². Навчальні дисципліни: технологічний практикум; практикум з художнього проектування, виготовлення та оздоблення виробів з деревини і металу; практикум з проектування, виготовлення, оздоблення та реставрації меблів. 20 роб. місць (верстати – свердлильний – 3 од., заточний – 1 од., муфельна піч – 1 од., зварювальний апарат – 1 од., ручний електроінструмент – 2 од.). - Майстерня з ручної обробки деревини; 96 м². Навчальні дисципліни: технологічний практикум; практикум з художнього проектування, виготовлення та оздоблення виробів з деревини і металу; практикум з проектування, виготовлення, оздоблення та реставрації меблів. 26 робочих місць (столярні верстаки – 13 од., набір інструментів для ручної обробки деревини – 2 од., стенди – 4 од.).
--	---

Матеріально-технічне забезпечення	- Майстерня з механічної обробки деревини; 96 м². Навчальні дисципліни: технологічний практикум; практикум з художнього проектування, виготовлення та оздоблення виробів з деревини і металу; практикум з проектування, виготовлення, оздоблення та реставрації меблів. 24 робочих місця (верстати - токарний по дереву – 16 од., свердлильний – 3 од., фугувальний – 3 од., круглопильний – 2 од., рейсмусний – 1 од., заточний – 2 од., набір інструментів для механічної обробки деревини (набір токарних стамесок, різці). - Майстерня з механічної обробки металу; 96 м². Навчальні дисципліни: технологічний практикум; практикум з художнього проектування, виготовлення та оздоблення виробів з деревини і металу; практикум з проектування, виготовлення, оздоблення та реставрації меблів. 20 робочих місць. Верстати - токарно-гвинторізний – 13 од., фрезерний – 3 од., свердлильний – 3 од., заточний – 3 од., механічна ножівка – 1 од.). - Цех з виготовлення корпусних меблів; 80 м². Навчальні дисципліни: технологічний практикум, практикум з технічного моделювання і конструювання. Робочих місць: 16 (верстати – розкрійний для ДСП – 1 од., універсальний кромкооблицювальний – 1 од., форматно-розкрійний – 1 од.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ВДПУ імені Михайла Коцюбинського є потужним освітньо-інформаційним центром, який забезпечує широкий спектр інформаційних та бібліотечно-бібліографічних послуг у задоволенні потреб освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності. У бібліотеці функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури), 7 читальних зал на 457 посадкових місць: загальна універсальна, психолого-педагогічних наук, періодики, музичного мистецтва, навчально-методичної літератури, сучасно обладнана зала електронної інформації, в якій працює клієнт-серверна локальна мережа, та Wi-Fi зона бібліотеки. Наявна електронна бібліотека (library.vspu.edu.ua), яка представлена електронними ресурсами, медіаресурсами, базами даних. Бібліотека забезпечена необхідною кількістю вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (http://vspu.edu.ua/) розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Всі дисципліни передбачені навчальним планом на 100% забезпеченні навчально-методичними матеріалами. Загальний показник забезпечення студентів навчальною літературою 100%. Негативні розбіжності значень реальних і нормативних показників забезпечення студентів навчальною літературою для ступеню вищої освіти бакалавра відсутні. Постійно напрацьовуються навчально-методичні видання викладачів кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності та інших кафедр університету зі спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування). Виконано значний обсяг робіт щодо впровадження технології використання комп'ютерних програм на заняттях для підготовки майбутніх викладачів професійної освіти сфери обслуговування: з нарисної геометрії і креслення, технологій обробки матеріалів, електротехніки, матеріалознавства і технологій виробництва матеріалів, теорії і методики професійної освіти, педагогіки, інформаційних технологій навчання, технологічного практикуму тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	- Реалізується ступенева мобільність – навчання у закладі вищої освіти (науковій установі), відмінному від постійного місця проживання/навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття ступеня вищої освіти, що підтверджується документом (документами) про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше закладів вищої освіти (наукових установ) (у межах спільних чи узгоджених програм або договорів або за власною ініціативою); - Реалізується кредитна мобільність – навчання у закладі вищої освіти (науковій установі), відмінному від постійного місця навчання українського чи іноземного учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи або відповідних компетентностей / результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти (науковій установі) постійного місця навчання українського чи іноземного учасника освітнього процесу. При

	цьому загальний період навчання для учасників програм кредитної мобільності у закладі вищої освіти (науковій установі), що направляє за програмою мобільності, залишається незмінним.
Національна кредитна мобільність	Форми академічної мобільності: навчання; навчально-наукове стажування; практика; літні та інші школи.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти (наукових установ) України та закладах вищої освіти (наукових установах) поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) в українських закладах вищої освіти (наукових установах).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма може застосовуватись в контексті навчання іноземних громадян за умов володіння ними мовою викладання або за умовами укладених угод про навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Історія України	3,0	залік
ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК.03	Філософія	3,0	залік
ОК.04	Історія української культури	3,0	залік
ОК.05	Іноземна мова для професійного спілкування	11,0	залік екзамен
ОК.06	Сестринська справа	4,0	залік
ОК.07	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	залік
ОК.08	Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання	4,0	залік
ОК.09	Вища математика	6,0	екзамен
ОК.10	Нарисна геометрія і креслення	13,0	залік, екзамен, залік
ОК.11	Інформатика	4,0	залік
ОК.12	Загальна фізика	6,0	екзамен
ОК.13	Хімія (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК.14	Загальна електротехніка	5,0	екзамен
ОК.15	Психологія	6,0	
ОК.15.1	Загальна психологія	2,0	залік
ОК.15.2	Вікова і педагогічна психологія	2,0	залік
ОК.15.3	Соціальна психологія	2,0	залік
ОК.16	Педагогіка	10,0	
ОК.16.1	Педагогіка	3,0	Екзамен, курсова робота
ОК.16.2	Історія педагогіки	2,0	залік
ОК.16.3	Методика виховної роботи	2,0	залік
ОК.16.4	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК.17	Теорія і методика професійної освіти	10,0	
ОК.17.1	Основи теорії професійної освіти	5,0	залік, екзамен
ОК.17.2	Методика професійного навчання	5,0	2 заліки, курсова робота

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
ОК.18	Основи промислового виробництва	7,0	екзамен
ОК.19	Технологічний практикум	20,0	6 заліків
ОК.20	Основи декоративно-оформлювальних робіт	3,0	екзамен
ОК.21	Матеріалознавство і технології виробництва конструкційних матеріалів	6,0	екзамен
ОК.22	Обробка конструкційних матеріалів	5,0	екзамен
ОК.23	Машинознавство	20,0	
ОК.23.1	Робочі машини	15,0	2 екзамени, залік, курсова робота
ОК.23.2	Енергетичні, інформаційні машини та кібернетичні системи	5,0	екзамен
ОК.24	Основи проектування і моделювання	3,0	залік
ОК.25	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК.26	Пропедевтична практика	2,0	залік
ОК.27	Ознайомлювальна практика	4,0	залік
ОК.28	Технологічна практика	3,0	залік
ОК.29	Практика в професійних навчальних закладах	6,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	51
Вибіркові компоненти			
ВБ.1.01	Економіка	3,0	залік
ВБ.1.02	Релігієзнавство		
ВБ.1.03	Права та свободи людини і громадянина		
ВБ.1.04	Політологія		
ВБ.1.05	Сучасні оздоровчі технології		
ВБ.1.06	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти		
ВБ.1.07	Екологія		
ВБ.1.08	Екскурсійна робота	3,0	залік
ВБ.1.09	Конфліктологія		
ВБ.1.10	Психологія людей з особливими потребами		
ВБ.1.11	Право інтелектуальної власності		
ВБ.1.12	Етика і естетика		
ВБ.1.13	Інклюзивна освіта		
ВБ.1.14	Українознавство	3,0	залік
ВБ.1.15	Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта		
ВБ.1.16	Риторика		
ВБ.1.17	Інформаційне суспільство		
ВБ.1.18	Ландшафтний дизайн		
ВБ.1.19	Правознавство		
ВБ.1.20	Соціологія		

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
ВБ.1.21	Основи декоративно-вжиткового мистецтва	10,0	екзамен
ВБ.1.22	Народні ремесла і промисли		
ВБ.1.23	Практикум з художньої обробки волокнистих матеріалів	4,0	екзамен
ВБ.1.24	Практикум з технічного моделювання і конструювання		
ВБ.1.25	Практикум з художнього проектування, виготовлення та оздоблення виробів з деревини і металу	3,0	залік
ВБ.1.26	Практикум з проектування, виготовлення, оздоблення та реставрації меблів		
ВБ.1.27	Практикум з декору і художнього оформлення текстильних матеріалів та шкіри	3,0	екзамен
ВБ.1.28	Практикум з художньої обробки скла і глини		
ВБ.1.29	Сучасна легка промисловість	6,0	екзамен
ВБ.1.30	Основи швейного виробництва		
ВБ.1.31	Дизайн середовища	3,0	залік
ВБ.1.32	Робота в матеріалі		
ВБ.1.33	Типографіка і шрифти	5,0	екзамен
ВБ.1.34	Основи перспективи та художньо-прикладна графіка		
ВБ.1.35	Основи композиції, орнаментика та художній розпис	5,0	залік
ВБ.1.36	Мистецтво орнаменту та декоративного розпису		
ВБ.1.37	Оздоблювальні роботи в інтер'єрі	5,0	екзамен
ВБ.1.38	Декор в інтер'єрі		
ВБ.1.39	Моделювання тривимірних об'єктів у середовищі Компас-3D	3,0	залік
ВБ.1.40	Комп'ютерний дизайн об'єктів технологічної діяльності		
ВБ.1.41	Креативні технології навчання	4,0	залік
ВБ.1.42	Методика професійного навчання фахівців сфери обслуговування		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	14
Загальний обсяг освітньої програми:		240	65

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) проводиться у формі складання комплексного екзамену, на який виносяться обов'язкові компоненти – основи промислового виробництва; матеріалознавство і технології виробництва конструкційних матеріалів; технології обробки матеріалів; робочі машини; енергетичні, інформаційні машини та кібернетичні системи, й захисту дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр професійної освіти (Сфера обслуговування). Викладач професійної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б).

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):

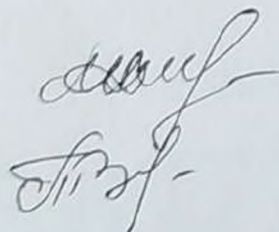
кандидат педагогічних наук, доцент С.Д. Цвілик



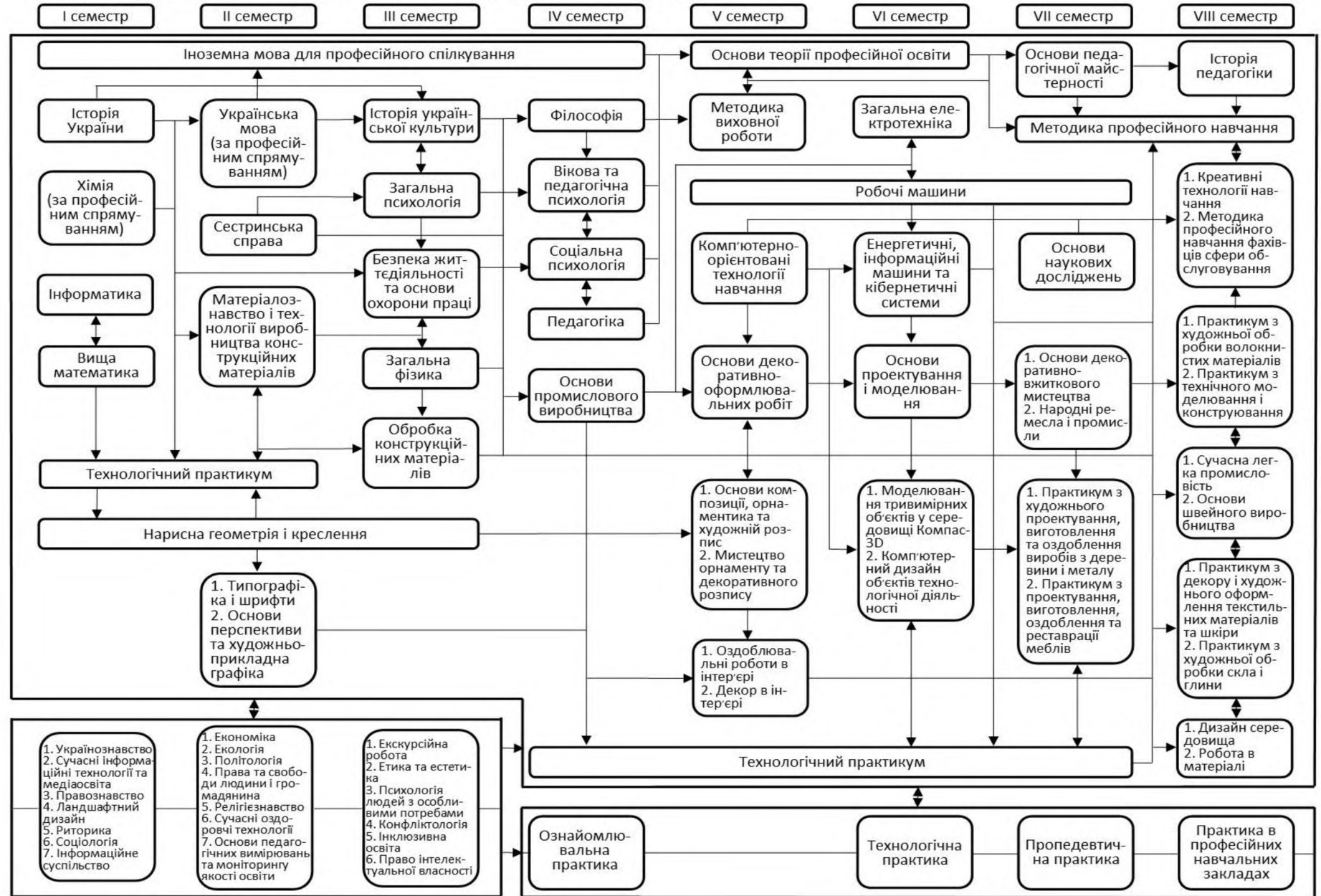
Проектна група:

кандидат педагогічних наук, доцент О.В. Марущак

кандидат мистецтвознавства, доцент Т.П. Зузяк



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15.1	ОК.15.2	ОК.15.3	ОК.16.1	ОК.16.2	ОК.16.3	ОК.16.4	ОК.17.1	ОК.17.2	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23.1	ОК.23.2	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29		
Загальні компетентності																																						
ЗК 1		+	+	+	+				+	+	+	+		+										+	+			+	+		+		+		+			
ЗК 2	+		+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+		+				+				+		+	+					
ЗК 3						+	+									+	+	+		+	+		+									+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+			+															+																		
ЗК 5						+	+	+		+			+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6																		+												+					+		+	
ЗК 7	+			+													+	+		+	+												+		+			
ЗК 8		+		+	+											+			+	+		+	+												+	+	+	
ЗК 9															+			+		+	+	+	+												+	+	+	
ЗК 10								+		+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 11										+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Фахові компетентності																																						
ФК 1	+											+	+	+										+		+	+		+	+						+		
ФК 2	+		+	+		+	+									+	+	+	+				+												+		+	
ФК 3			+		+																		+										+					
ФК 4								+			+					+	+	+		+	+	+	+														+	
ФК 5											+	+		+											+				+	+						+		
ФК 6												+	+	+											+	+	+	+								+		
ФК 7									+						+	+	+	+		+	+	+	+										+					
ФК 8									+		+	+	+	+										+	+			+	+	+	+	+	+					
ФК 9								+		+	+																		+	+	+							
ФК 10							+									+	+	+		+		+	+										+				+	
ФК 11		+			+												+	+		+	+														+			
ФК 12																+	+			+						+										+		
ФК 13						+	+								+											+										+		
ФК 14									+									+															+					
ФК 15										+									+		+																+	
ФК 16	+	+		+				+							+			+		+			+			+								+	+		+	
ФК 17								+															+										+					
ФК 18										+			+	+							+				+		+	+		+	+	+	+					
ФК 19								+		+	+		+	+												+		+		+			+	+				
ФК 20																					+															+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15.1	ОК.15.2	ОК.15.3	ОК.16.1	ОК.16.2	ОК.16.3	ОК.16.4	ОК.17.1	ОК.17.2	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23.1	ОК.23.2	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	
ПРН 1	+		+	+															+																		
ПРН 2		+			+																+																
ПРН 3	+		+	+																							+								+		+
ПРН 4	+		+	+		+	+														+												+	+	+	+	
ПРН 5		+			+		+									+	+	+			+	+		+		+						+		+	+	+	
ПРН 6								+	+			+	+	+										+				+	+	+	+						
ПРН 7																		+				+	+		+							+		+		+	
ПРН 8								+	+		+											+	+							+			+				
ПРН 9		+			+	+									+			+	+	+	+	+	+												+		+
ПРН 10										+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 11						+	+								+	+	+			+	+											+		+		+	
ПРН 12										+														+	+	+						+					
ПРН 13								+								+	+	+			+			+			+		+				+				+
ПРН 14							+										+					+	+											+			+
ПРН 15								+			+																+				+	+	+				
ПРН 16	+		+	+												+	+	+		+	+						+						+	+			
ПРН 17																								+				+	+	+							
ПРН 18										+												+	+		+						+						
ПРН 19																								+	+						+					+	