



## **TEILNAHMEBESTÄTIGUNG** **FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND**

Frau

**Nataliia Vyshyvana**

aus der Ukraine

hat an einer

**FORTBILDUNG FÜR AUSLÄNDISCHE DEUTSCHLEHRER/-INNEN**

teilgenommen.

Seminar

**L 2.14**

**HAMBURG HEUTE**

mit den Schwerpunkten:

- Einblicke in die Hansestadt Hamburg heute, Leben und Kultur in der Stadt - Recherche, Expertengespräche und Interviews
- Reflexionen/ Diskussionen über aktuelle Konzepte und Vermittlung von Landeskunde
- Aktualisierung der Kenntnisse über Hamburg und Deutschland

Termin: 14.08.2016 - 27.08.2016

Stundenzahl pro Woche: 40

Ort: Hamburg

Hamburg, den 27.08.2016

Für die Region Deutschland die Organisationsleitung

die Institutsleitung

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache · Kultur · Deutschland



# Teilnahmebestätigung

Anrede: Frau  
Vorname: NATALIA  
Nachname: WYSCHYWANA

hat vom 05.11. bis 06.12.2014

## kombinierten Online- und Präsenzseminar für DLL-Trainer/innen

### des Goethe-Instituts Moskau erfolgreich teilgenommen.

Das Seminar wurde in einer dreiwöchigen Online-Phase und einer fünftägigen Präsenzveranstaltung durchgeführt.

#### Seminarinhalte:

- Einführung in Aufbau und Konzept der Fort- und Weiterbildungsreihe *Deutsch Lehren Lernen*
- Bearbeitung von DLL-Einheiten aus Teilnehmer- und Trainersicht (Perspektivwechsel)
- Organisation der Durchführung einzelner DLL-Einheiten
- Aufbau, Inhalte und Aufgabenformate einzelner DLL-Einheiten, deren didaktisch-methodische Umsetzung in den Online-Phasen und Präsenzveranstaltungen
- Kennenlernen der Umsetzung der DLL-Einheiten in Kurse auf der Lernplattform sowie der Erwerb dafür nötiger Tutorierungskompetenzen
- Zielsetzung und Verortung der Praxiserkundungsprojekte im Rahmen der Aktionsforschung
- Unterstützung der Teilnehmer/innen bei ihren Praxiserkundungsprojekten in Vorbereitung, Durchführung und Präsentation
- Beurteilung der schriftlichen Dokumentation der Teilnehmer/innen zu ihren Praxiserkundungsprojekten

Nachweis der Teilnahmevoraussetzung durch

- Teilnahme an der Tutorierungsschulung des Goethe-Instituts / Bereich „Multimedia und Fernlehre“,
- mindestens 50UE Tutorierungserfahrung bei Online-Sprachkursen oder Online-Fortbildungen.
- Eine der oben genannten Teilnahmevoraussetzungen muss noch erbracht werden.

Moskau, 05.12.2014



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

GOETHE  
INSTITUT

Goethe-Institut Moskau

Zertifikat

**NATALIIA VYSHYVANA**

**Teamerschulung**

**"Planspiel verstehen und kompetent einsetzen:  
Methodik und Didaktik in Theorie und Praxis  
Qualifizierung für Multiplikator\*innen der Bildungsarbeit"**

Die Schulung fand unter Leitung von  
Eva Feldmann-Wojtachnia,  
Forschungsgruppe Jugend & Europa am CAP  
vom 19.10.-21.10.2018 am Goethe-Institut in Kiew statt

Folgende Inhalte wurden vermittelt:

**Planspielkompetenzen in Theorie und Praxis**

- Einführung in die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen
- Planspielmethodik, -didaktik und Evaluation
- Ergebnissicherung, Reflexion und Lernprozess
- Einführung in die Gruppenmoderation
- Inhaltliche Einführung in die verschiedenen Szenarien
- Schulung im organisatorischen Ablauf
- Anforderungen an die Teamer\*innen
- Aktive Teilnahme als Mitspieler\*in bei einem Planspiel

**Politikwissenschaftliche Expertise**

- Grundlegende Einführung
- Vertieftes Verständnis von politischen Entscheidungsstrukturen

München/Kiew, 21.10.2018

  
.....  
Eva Feldmann-Wojtachnia CAP, Ludwig Maximilians Universität München



# TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau Dr.

Nataliia Vyshyvana

hat vom 25.01.2016 bis 17.04.2016 am Fortbildungskurs

## Online tutorieren

des Goethe-Instituts teilgenommen.

---


Kursinhalte:


- Basiswissen Tutorierung
- Kennenlernen der wichtigsten Aufgaben des Tutors (Lernberatung, Moderation, Monitoring, Zeitmanagement, Feedback und Motivation)
- Selbsterfahrung durch die praktische Anwendung im Kurs oder im eigenen Unterricht
- Simulationen wahlweise für Sprachkurse und Fortbildung
- Fallbeispiele aus dem Tutorenalltag
- Reflexion der Lehrerrolle
- Beispielhafte Sprachkurs- und Fortbildungsmodule
- Einführung in die Arbeit mit virtuellen Klassenzimmern (Adobe Connect)
- Erarbeitung eines Leitfadens für die Tutorierung in Sprachkursen und Fortbildungen

---

Dieser Fortbildungskurs, der durch ein Webtutorat begleitet wurde, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von ca. 50,00 Stunden.

München, den 04.05.2016

  
Goethe-Institut e.V. Sprachkurse und Fortbildungen



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache Kultur Deutschland



Scanned with  
CamScanner



Forum der Sprachlernzentren  
in Osteuropa und Zentralasien



## Frau Nataliia Vyshyvana

hat vom 29.06. – 1.07.2019 erfolgreich am Forum der Sprachlernzentren in Osteuropa und Zentralasien in Tbilissi (Georgien) teilgenommen.

Die wesentlichen Inhalte des Forums waren:

- > Impulsvorträge zu den Megatrends der Zukunft und zur Digitalisierung der Bildung
- > Workshops zum Themenbereich „New Work“
- > Open-Space-Konferenz zur SLZ-Zukunftsvision 2025
- > Aktivitäten zur Vernetzung der Sprachlernzentren der Region OEZA

**Ulrike Würz**

Leiterin der Spracharbeit mit regionalem Fachauftrag  
Region Osteuropa/Zentralasien  
Stellvertretende Leiterin des Goethe-Instituts Moskau

Tbilissi, den 02.07.2019

