

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПРАВА І ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

**КАФЕДРА ПРАВА І ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

**ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАУКОВОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Методичні рекомендації для вивчення вибіркової навчальної дисципліни*

підготовки доктора філософії  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
спеціальності 032 – Історія та археологія  
освітня програма «Історія та археологія»

факультет історії, права та публічного управління

**Вінниця – 2021 рік**

Методичні рекомендації для вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової та освітньої діяльності» за напрямом підготовки здобувача вищої освіти третього (науково-освітнього рівня) галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, освітня програма «Історія та археологія»

Мова навчання: українська

16 червня 2021 р. 16 с.

Розробник: Лапшин С.А., доцент кафедри права і публічного управління, канд. іст. наук.

Методичні рекомендації розглянуто і схвалено на засіданні кафедри права і публічного управління

Протокол від 2 червня 2021 року №10

## ВСТУПНА ЧАСТИНА

**Предметом** навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової та освітньої діяльності» є вивчення теорії, методики та практики правового регулювання суспільних відносин, які виникають у процесі організації і здійснення освітньої та наукової діяльності.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової та освітньої діяльності» є розкриття правових зasad функціонування системи освіти та науки в Україні.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Правове забезпечення наукової та освітньої діяльності» є:

- проаналізувати нормативно-правові документи як національні, так і міжнародні, які регулюють діяльність системи освіти та науки;
- розкрити сутність структури та стандартів вищої освіти;
- охарактеризувати систему вищої освіти;
- розглянути правові засади управління закладом вищої освіти;
- охарактеризувати організацію освітнього процесу та наукової діяльності у закладах вищої освіти України;
- з'ясувати правовий статус учасників освітнього процесу та наукової діяльності.

*Вивчення дисципліни передбачає формування компетентностей:*

**Загальні компетентності:** 1) здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; 2) здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях; 3) уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; 4) знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі; 5) здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґруntовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; 6) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 7) вміння працювати

самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

**Фахові компетентності:** 1) організовувати працю в первинних робочих групах з метою досягнення цілей організації; 2) забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; 3) забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; 4) використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ; 5) використовувати систему електронного документообігу в організації; 6) розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності; 7) готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

**Програмні результати навчання:** здатність демонструвати знання та навики, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної науки; здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції.

## **Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

### **Тема 1. Законодавче регулювання вищої освіти в Україні**

Національне законодавство про вищу освіту. Основні принципи вищої освіти. Право громадян на здобуття вищої освіти. Закон України «Про вищу освіту» та Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» як основні нормативно-правові документи, що регулюють діяльність системи вищої освіти. Законопроекти про вищу освіту.

Міжнародні документи у сфері вищої освіти. Болонська декларація «Про європейський простір у сфері вищої освіти» як правова основа процесу інтеграції України в європейський освітній простір. Основи освітнього права зарубіжних країн.

#### **План лекцій:**

- 1.Основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності.
2. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні.
3. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень.
4. Суб'єкти наукової діяльності.
5. Наукова діяльність у системі вищої освіти.

### **Тема 2. Структура та стандарти вищої освіти**

Структура вищої освіти, її рівні. Освітні рівні вищої освіти: неповна вища освіта, базова вища освіта, повна вища освіта. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр. Документи про вищу освіту. Післядипломна освіта.

Система стандартів вищої освіти. Державний стандарт вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Науково-методичне забезпечення вищої освіти.

#### **Питання до практичного заняття:**

1. Поняття, функції та значення науки.
2. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні.
3. Суб'єкти наукової діяльності.

4. Характеристика законодавства про наукову діяльність.

5. Наукова діяльність у системі вищої освіти.

*Самостійна робота* з доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття Конституційно-правові гарантії наукових досліджень. Нормативні акти: про наукову діяльність. Державна атестація наукових установ. Залучення молоді до наукової діяльності.

### **Тема 3. Система вищої освіти**

Складові системи вищої освіти. Управління у сфері вищої освіти. Органи управління у галузі вищої освіти, їх повноваження. Державний нагляд у галузі вищої освіти.

Вищі навчальні заклади, мета й головні завдання їх діяльності. Правовий статус вищого навчального закладу. Рівні акредитації вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів: університет, академія, інститут, консерваторія, коледж, технікум (училище). Національний вищий навчальний заклад. Структурні підрозділи вищого навчального закладу. Створення, реорганізація та ліквідація вищого навчального закладу. Ліцензування освітньої діяльності та акредитація напрямів, спеціальностей вищих навчальних закладів. Наукова і науково-технічна діяльність вищих навчальних закладів.

#### **План лекції:**

1. Державне (адміністративне) управління науковою та освітньою діяльністю.
2. Виконавчі органи у сфері наукової та освітньої діяльності.
3. Регуляторні акти Міністерства освіти і науки України.
4. Правове регулювання інформаційного забезпечення наукової та освітньої діяльності.

#### *Самостійна робота здобувачів:*

Консультативно-дорадчі повноваження щодо адміністративно-правового регулювання у сфері науки. Повноваження Верховної Ради, Президента, Кабінету Міністрів України, місцевих рад у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Цілі та напрями державної політики у сфері наукової діяльності.

## **Розділ 2. ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **Тема 4. Правові засади управління закладом вищої освіти**

Принципи управління закладом вищої освіти. Керівник закладу вищої освіти, його повноваження. Обрання, затвердження та звільнення з посади керівника закладу вищої освіти. Керівник факультету, відділення, їх повноваження. Обрання на посаду та звільнення з посади керівника факультету. Колегіальні органи управління у закладі вищої освіти. Компетенція вченої ради, її склад. Наглядова рада. Робочі та дорадчі органи. Органи громадського самоврядування. Аспірантське самоврядування у системі вищої освіти. Функції аспірантського самоврядування у закладі вищої освіти.

#### **Питання (завдання) до практичного заняття:**

1. Виконавчо-розворядчі органи регулювання наукової та освітньої сфери.
2. Адміністративно-правове регулювання наукової та освітньої діяльності.
3. Нормативно-правові повноваження державних виконавчих органів у сфері наукової та освітньої діяльності.
4. Державне нормативно-правове регулювання інформаційного забезпечення наукової та освітньої діяльності.

#### *Самостійна робота:*

1. Характеристика елементів системи правового забезпечення захисту наукових досліджень.
2. Позасудовий (адміністративний), досудовий та судовий захист результатів наукових досліджень.
3. Особливості правового статусу та діяльність державних і громадських організацій щодо захисту результатів наукових досліджень.

### **Тема 5. Організація освітнього процесу**

Форми навчання у закладах вищої освіти: денна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна. Умови прийому на навчання до закладу вищої освіти. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які

навчаються. Форми організації навчального процесу: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Контрольні заходи, їх види: поточний та підсумковий контроль. Різновиди підсумкового контролю: семестровий контроль та державна атестація аспіранта. Навчальний час аспіранта.

### **Тема 6. Правовий статус учасників освітнього процесу**

Учасники освітнього процесу у закладах вищої освіти. Основні посади педагогічних та науково-педагогічних працівників. Регулювання робочого часу та оплати праці педагогічних та науково-педагогічних працівників. Права та обов'язки педагогічних і науково-педагогічних працівників. Робочий час викладача та відпустка. Гарантії педагогічним, науково-педагогічним категоріям працівників. Підвищення кваліфікації та стажування.

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників. Аспірантура (ад'юнктура) та докторантura. Наукові ступені та вчені звання. Спеціалізовані вчені ради, експертні ради. Нострифікація дипломів.

Особи, які навчаються у закладах вищої освіти. Права та обов'язки осіб, що навчаються у закладах вищої освіти. Прийом, переведення, академічна відпустка та відрахування аспірантів.

#### **Питання (завдання) до практичного заняття:**

1. Правове регулювання статусу науково-педагогічного працівника.
2. Присудження та позбавлення наукових ступенів та вчених звань.
3. Правове забезпечення захисту наукових досліджень.

#### *Самостійна робота здобувачів:*

1. Охорона результатів наукових досліджень за чинним законодавством України.
2. Адміністративний та судовий захист результатів наукових досліджень.
3. Правовий статус та діяльність організацій щодо захисту результатів наукових досліджень.

### **РОЗДІЛ 3. Рекомендована література**

1. Голіков А. П., Златкіна О. Д. Політика Китаю в науково-технічній сфері в контексті його конвергенції до світової економіки знань Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2016. Випуск 6, частина 1. С. 63-66.
2. Головко С. Г. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» : важливий крок у становленні нормативно-правового забезпечення наукової та освітньої галузі / Правова реформа в сучасних умовах: досягнення і перспективи : матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, Національний авіаційний університет, 2016.). Київ : МП «Леся», 2016. Т. 1. С. 60- 62.
3. Данилова І. П. Законодавче регулювання наукової сфери України: теоретико-правовий аспект. Загальна проблематика на сучасному етапі розвитку держави. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2015. Серія ПРАВО. Випуск 32. Том 3. С. 15-19.
4. Дзевелюк М. Державна політика та функції сучасної державної : до проблеми взаємозв'язку. Jurnalul Juridic National: Teorie Si Practica. 2016. С. 21-25.
5. Загородній А. Г. Міжнародне співробітництво НАН України з європейськими дослідницькими структурами. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 5. С. 24-28. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2016\\_5\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2016_5_7).
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч.посіб. Київ: Алерта, 2017. 622 с.
7. Котикова О. І., Скора Л. Р. Наукова діяльність України у європейському вимірі. Ефективна економіка. URL : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3\\_2018/4.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/4.pdf)
8. Михайлишин Л. І. Зарубіжний досвід активізації інноваційної діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2016. Випуск 6, частина 2. С. 99-104.

9. Міністерство науки та вищої освіти Польщі. URL :  
<https://www.gov.pl/web/nauka/>

10. Національний освітній глосарій: вища освіта / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. АПН України; [авт-уклад.: І. І. Бабін та ін.; за ред. Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. — К. : Плеяда, 2011. — 99 с.

11. Неколяк Р. В. Розвиток законодавчого регулювання наукової діяльності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 6. С. 194-197.

12. Петрушина Т. Сприйняття вітчизняної науки і науковців у суспільній свідомості. Вісник НАН України. 2015. № 2. С. 29-36

13. Христинченко Н. П. Система адміністративно-правових актів, якими регулюється наукова діяльність в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2015. Випуск 3 (9). С. 237-241.

14. Чернюк В. Наукові парки в Україні – стан та проблеми діяльності. Право та інновації. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2016. № 1. С. 68-75.

### **Нормативно-правові акти**

#### **Закони України**

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. – Режим доступу : [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19\\_13](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19_13)

3. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР (в ред. від 05.12.2012) зі змін. і допов. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0% B2%D1%80>

4. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>

5. Про наукові парки : Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>

## **Постанови Верховної ради України**

1. Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених : постанова Верховної Ради України від 16.03.2007 № 774-V. Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/774-16>

2. Про Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок : постанова ВР України від 16.03.2007 № 775-V. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/77516>

## **Укази Президента України**

1. Про затвердження Положення про Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації : Указ Президента України від 08.04.2011 № 437/2011. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/437/2011>

2. Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень : Указ Президента України від 17.06.2009 № 446/2009. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/446/2009>

3. Про гранти Президента України для обдарованої молоді: Указ Президента України від 02.08.2000 № 945/2000. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/945/2000>

## **Постанови Кабінету Міністрів України**

1. Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників : постанова КМ України від 13.08.1999 № 1475 (в ред. від 21.08.2014) зі змін. і допов. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF?test=XNLMf5x.qwJg.RYw ZiDPXfpCHI45ks80msh8Ie6>

2. Питання навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників : постанова КМ України від 13.04.2011 № 411. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF>

3. Про затвердження Положення про державну атестацію науководослідних (науково-технічних) установ: постанова КМ України від 07.04.1998 № 469. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/469-98-%D0%BF>

4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова КМ України від 23.03.2016 № 261. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>

### **Накази Міністерства освіти і науки України**

1. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : наказ МОН України від 14.01.2016 №13 (зареєстр. в М-ві юстиції України 03.02.2016 за № 183/28313). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16>

2. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1059. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1169-11>

3. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і [...]: наказ МОН України від 14.09.2011 №1058. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1167-11>

4. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей. Наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1057. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>

5. Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок : наказ МОН України від 08.08.2014 № 916. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/2709>

6. Деякі питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном : наказ МОН України від 16.05.2011 № 447. – Режим доступу : [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/18464/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/18464/)

7. Про затвердження Примірного Положення про науковонауччальний центр університету (академії) : наказ МОН України від 27.10.2008 № 978. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/images/science/development/978.doc>

8. Стосовно вибору пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки : лист МОН України від 10.09.2010 № 1/9-617. – Режим доступу : [http://www.mon.gov.ua/files/normative/newstmp/2010/13\\_09/19917.doc](http://www.mon.gov.ua/files/normative/newstmp/2010/13_09/19917.doc)

9. Про опублікуванні результатів дисертацій у періодичних виданнях : лист МОН України від 04.12.2015 № 1/9-586. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4688->

10. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань : лист МОН України від 24.12.2015 № 1/9-621. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/>

11. Етичний кодекс ученого України. – Режим доступу : <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php> Інтернет-ресурси

12. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>

13. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. – Режим доступу : <http://www.nbiv.gov.ua> 16

14. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України. – Режим доступу : <http://www.nisd.gov.ua>

15. Офіційний сайт Європейського Союзу. – Режим доступу : <http://www.eu.int>

16. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>

17. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>

18. Болонська декларація. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/>

19. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher>

20. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikh-zakladakh/4688>

## **РОЗДІЛ 4. Теми індивідуальних науково-дослідних завдань**

1. Національне законодавство про вищу освіту. Основні принципи вищої освіти.
2. Право громадян на здобуття вищої освіти.
3. Закон України «Про вищу освіту» та Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» як основні нормативно-правові документи, що регулюють діяльність системи вищої освіти.
4. Міжнародні документи у сфері вищої освіти. Болонська декларація «Про європейський простір у сфері вищої освіти» як правова основа процесу інтеграції України в європейський освітній простір.
5. Основи освітнього права зарубіжних країн.
6. Структура вищої освіти, її рівні.
7. Освітні рівні вищої освіти: неповна вища освіта, базова вища освіта, повна вища освіта.
8. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр.
9. Документи про вищу освіту. Післядипломна освіта.
10. Система стандартів вищої освіти. Державний стандарт вищої освіти.
11. Галузеві стандарти вищої освіти.
12. Науково-методичне забезпечення вищої освіти.
13. Складові системи вищої освіти. Управління у сфері вищої освіти.
14. Органи управління у галузі вищої освіти, їх повноваження.
15. Державний нагляд у галузі вищої освіти.
16. Заклади вищої освіти, мета й головні завдання їх діяльності.
17. Правовий статус закладу вищої освіти.
18. Рівні акредитації вищих навчальних закладів.
19. Типи закладів вищої освіти: університет, академія, інститут, консерваторія, коледж.
20. Створення, реорганізація та ліквідація закладу вищої освіти.

21. Ліцензування освітньої діяльності та акредитація напрямів, спеціальностей закладів вищої освіти.
22. Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти.
23. Консультативно-дорадчі повноваження щодо адміністративно-правового регулювання у сфері науки.
24. Повноваження Верховної Ради, Президента, Кабінету Міністрів України, місцевих рад у сфері наукової та науково-технічної діяльності.
25. Цілі та напрями державної політики у сфері наукової діяльності.
26. Принципи управління закладом вищої освіти.
27. Обрання, затвердження та звільнення з посади керівника ЗВО.
28. Керівник факультету, відділення, їх повноваження. Обрання на посаду та звільнення з посади керівника факультету.
29. Колегіальні органи управління у ЗВО.
30. Компетенція вченої ради, її склад. Наглядова рада.
31. Робочі та дорадчі органи.
32. Органи громадського самоврядування у ЗВО. Аспірантське самоврядування у системі вищої освіти.
33. Функції аспірантського самоврядування у ЗВО.
34. Форми навчання: денна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна.
35. Умови прийому на навчання до ЗВО. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО.
36. Форми організації навчального процесу: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.
37. Контрольні заходи, їх види: поточний та підсумковий контроль. Різновиди підсумкового контролю: семестровий контроль та державна атестація аспіранта.
38. Учасники освітнього процесу у ЗВО.
39. Основні посади педагогічних та науково-педагогічних працівників. Регулювання робочого часу та оплати праці педагогічних та науково-педагогічних працівників.

40. Права та обов'язки педагогічних і науково-педагогічних працівників.
41. Робочий час викладача та відпустка. Гарантії педагогічним, науково-педагогічним категоріям працівників ЗВО.
42. Підвищення кваліфікації та стажування.
43. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників. Аспірантура (ад'юнктура) та докторантурата.
44. Наукові ступені та вчені звання. Спеціалізовані вчені ради, експертні ради. Ностирифікація дипломів.
45. Особи, які навчаються у ЗВО. Права та обов'язки осіб, що навчаються у ЗВО.
46. Прийом, переведення, академічна відпустка та відрахування аспірантів.
47. Особи, які навчаються у ЗВО. Прийом, переведення, академічна відпустка відрахування аспірантів.