



**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

**Факультет історії, права і публічного управління
Кафедра історії та культури України**

Історія України

СИЛАБУС

**обов'язкової навчальної дисципліни
для підготовки бакалаврів**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 06 Журналістика; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 11 Математика і статистика. 22 Охорона здоров'я; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота.

Спеціальність

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 091 Біологія; 014.06 Середня освіта (Хімія); 014.07 Середня освіта (Географія); 102 Хімія; 103 Науки про землю; 014.04 Середня освіта (Математика); 014.08 Середня освіта (Фізика); 014.09 Середня освіта (Інформатика); 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування); 111 Математика; 124 Системний аналіз; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); 024 Хореографія 014 Середня освіта (Українська мова і література); 035 Філологія. Українська мова і література; 061 Журналістика 014.11 Середня освіта (Фізична культура); 227 Фізична терапія, ерготерапія; 017 Фізична культура і спорт; 014 Середня освіта (Мова і література)(англійська); 014 Середня освіта (Мова і література) (німецька); 014 Середня освіта (Мова і література)(російська); 035 Філологія (Германські мови і література); 035 Філологія (Слов'янські мови та література) (російська); 014 .11 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології).

Освітня програма:

Середня освіта (Математика); Середня освіта (Інформатика); Середня освіта (Фізика); Середня освіта (Трудове навчання та технології); Професійна освіта. (Комп'ютерні технології); Середня освіта (Історія); Дошкільна освіта. Початкова освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта; Соціальна робота; Психологія; Середня освіта (Музичне мистецтво); Середня освіта (Українська мова і література); Філологія. (Українська мова і література); Журналістика; Середня освіта (Здоров'я людини); Фізична культура і спорт; Середня освіта (фізична культура); Середня освіта (Географія); Науки про Землю; Середня освіта (Біологія); Середня освіта (хімія); Хімія; Середня освіта (Мова і література (англійська)); Середня освіта (Мова і література (німецька)); Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)).

Кількість кредитів: 3

Загальна кількість годин: 90

Мова викладання: українська

Лекції: 18

Практичні заняття: 30

Самостійна робота: 42

Вид контролю: залік

Романюк І.М., професор

Косаківський В.А., ст.викладач

Криворучко О.І., доцент

Кузьмінець Н.П., доцент

Степанчук Ю.С., доцент

ауд. 324

e-mail: kaf.ukr18@gmail.com

Анотація

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 06 Журналістика; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 11 Математика і статистика. 22 Охорона здоров'я; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота.

Спеціальність

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 091 Біологія; 014.06 Середня освіта (Хімія); 014. 07 Середня освіта (Географія); 102 Хімія; 103 Науки про землю; 014.04 Середня освіта(Математика), 014.08 Середня освіта (Фізика); 014.09 Середня освіта (Інформатика); 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування);111 Математика; 124 Системний аналіз; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); 024 Хореографія 014 Середня освіта (Українська мова і література); 035 Філологія. Українська мова і література; 061 Журналістика 014.11 Середня освіта (Фізична культура); 227 Фізична терапія, ерготерапія; 017 Фізична культура і спорт; 014 Середня освіта (Мова і література)(англійська); 014 Середня освіта (Мова і література) (німецька); 014 Середня освіта (Мова і література)(російська); 035 Філологія (Германські мови і література); 035 Філологія (Слов'янські мови та література) (російська); 014 .11 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології).

Програма містить лекційний курс та практичні заняття з історії України від найдавнішого періоду і до сучасності.

Викладений матеріал відповідає навчальному плану дисципліни для підготовки бакалаврів спеціальності

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 091 Біологія; 014.06 Середня освіта (Хімія); 014. 07 Середня освіта (Географія); 102 Хімія; 103 Науки про землю; 014.04 Середня освіта(Математика), 014.08 Середня освіта (Фізика); 014.09 Середня освіта (Інформатика); 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування);111 Математика; 124 Системний аналіз; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); 024 Хореографія 014 Середня освіта (Українська мова і література); 035 Філологія. Українська мова і література; 061 Журналістика 014.11 Середня освіта (Фізична культура); 227 Фізична терапія, ерготерапія; 017 Фізична культура і спорт; 014 Середня освіта (Мова і література)(англійська); 014 Середня освіта (Мова і література) (німецька); 014 Середня освіта (Мова і література)(російська); 035 Філологія (Германські мови і література); 035 Філологія (Слов'янські мови та література) (російська); 014 .11 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології).

Обсяг рукопису відповідає кількості годин відведених навчальним планом дисципліни для підготовки бакалаврів галузі знань:

Галузь знань Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 06 Журналістика; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 11 Математика і статистика. 22 Охорона здоров'я; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота.

У програмі представлено основні періоди української історії, розглядаються загальні закономірності історичного розвитку українського народу від найдавнішого періоду і до сьогодення; складні та суперечливі процеси в історії суспільно-політичного, економічного та культурного життя в Україні; основні етапи українського національно-визвольного руху, його зміст та організаційні форми; показано вітчизняну історію в контексті світової історії.

Мета курсу: набуття компетентностей у вивченні історії України, підготовка спеціаліста, який оволодів сучасними знаннями з вітчизняної історії.. Студенти повинні визначати роль і місце українського народу, його роль історії в розвитку світової цивілізації; прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України; зрозуміти сутність, природу та генезис історичних явищ, вміти здійснювати їх аналіз та узагальнення; оволодіти сучасними методами історичного пізнання, історичним термінологічно-понятійним апаратом.

Перелік тем (загальні блоки)

Розділ 1. Стародавня, середньовічна і нова історія України.

Тема 1. Стародавня доба. Київська Русь.

Інформаційний обсяг теми. Предмет і завдання історії України. Хронологічні рамки давньої історії України. Періодизація, історіографія і джерела з історії України. Палеолітична доба. Поява і розселення найдавніших людей. Стоянки і знаряддя праці. Світоглядні уявлення. Поява людини сучасного типу на території України. Неолітична революція. Перехід до осілого способу життя. Виділення ремесел. Дослов'янські поселення на території України: кіммерійці, скіфи, сармати. Трипільська культура. Античні міста-колонії Північного Причорномор'я. Походження, розселення та устрій східних слов'ян. Анти і склавини. Релігійний світогляд. Вихід на історичну арену слов'янських політичних об'єднань. Передумови та утворення Київської Русі. Перші відомості про утворення Київської держави. Основні теорії походження Київської Русі. Геополітичне становище давньоруської держави. Державний устрій. Політичний, соціально-економічний та культурний розвиток. Перші київські князі. Особливості розвитку держави за часів князювання Володимира Великого. Прийняття Руссю християнства як державної релігії. Завершення формування держави за Ярослава Мудрого. Внутрішня і зовнішня політика Ярослава Мудрого. Руська правда. Феодальна роздробленість: причини, характер, наслідки. Утворення удільних князівств. Боротьба Русі проти монголо-татар. Культура Давньої Русі. Фольклор. Література. Школи. Бібліотеки. Архітектура. Образотворче мистецтво. Прикладне мистецтво. Матеріальна культура. Галицько-Волинське князівство. Роман Мстиславович. Данило Галицький. Суспільні відносини. Зовнішня політика. Галицько-Волинське князівство за нащадків

короля Данила. Розвиток культури у Галицько-Волинській державі. Історичне значення Київської Русі і Галицько-Волинської держави.

Тема 2. Україна під владою Литви та Польщі (XIV – XVI ст.)

Інформаційний обсяг теми. Утворення Великого князівства Литовського. Входження українських земель до складу Литовської держави. Причини швидкого підпорядкування Литвою руських земель. Політика Литви в Українських землях. Захоплення Польщею Галичини та Молдовією Буковини. Закарпаття у складі Угорщини. Соціально-економічний розвиток України в XIV – XVI ст. Курс на ліквідацію удільних князівств. Кревська унія, її причини, зміст і наслідки. Українські землі за князювання Вітовта. Протистояння Литви і Золотої Орди. Грюнвальдська битва. Економічний розвиток українських земель. Фільваркове господарство. Магдебурзьке право. Суспільна стратифікація.

Люблінська унія. Боротьба українського народу проти польсько-католицького наступу. Полонізація української знаті. Діяльність православних братств. Острозька академія. Розвиток друкарства в Україні. Зв'язки з західноєвропейською наукою. Берестейська церковна унія. Релігійна полеміка. Петро Могила.

Початок українського національного відродження. Поява козацтва. Байда-Вишневецький. Запорізька Січ. Козацько-селянські повстання кінця XVI – поч. XVII ст.

Тема 3. Визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої (1648-1676 рр.).

Інформаційний обсяг теми. Причини, характер, рушійні сили і періоди війни. Основні етапи війни під проводом Б.Хмельницького. Перші перемоги. Зародження ідеї автономізму. Збарасько-Зборівська кампанія. Розбудова української козацької держави Гетьманщини. Внутрішня і зовнішня політика українського уряду. Формування державних інституцій. Відновлення воєнних дій. Битва під Берестечком, Батозька битва. Жванецька кампанія. Укладення українсько-російського Переяславського договору та його суть. Осінньо- зимова кампанія 1654-1655 рр. Смерть Богдана Хмельницького. Історичне значення його діяльності.

Становище України після смерті Б. Хмельницького. Основні напрями політики уряду І. Виговського. Зближення з Річчю Посполитою. Укладення Гадяцького договору. Українсько-московська війна. Конотопська перемога. Юрій Хмельницький. Поділ України на Правобережну і Лівобережну. Боротьба за возз'єднання української держави, за незалежність в 60 – 80-х рр. XVII ст. П. Дорошенко. Причини поразки

війни. Її особливості і значення.

Тема 4. Українські землі наприкінці XVII – XVIII ст.

Інформаційний обсяг теми. Українська держава за гетьманування І.С. Мазепи. Україна і Північна війна. Полтавська битва. Конституція П. Орлика. Антиукраїнська політика російського царизму. Створення Малоросійської колегії. І. Скоропадський. П.Полуботок. Гетьман Д. Апостол, його політика. К. Розумовський. Остаточне скасування української державності. Ліквідація гетьманства. Знищення Запорізької Січі. Запровадження кріпацтва. Соціально-економічний розвиток українських земель в XVII – XVIII ст. Антифеодальна боротьба селянства України: гайдамаки, опришки, Коліївщина. Ліквідація царизмом Запорізької Січі і Гетьманщини. Приєднання до Росії Причорномор'я та Криму і Правобережної України. Освіта, наука, література, мистецтво. Історичне значення Гетьманщини.

Тема 5. Українські землі у XIX – на початку XX ст.

Інформаційний обсяг теми. Політичне і соціально-економічне становище українських земель у складі Російської імперії. Війна 1812 р. та участь в ній українського народу. Декабристський рух на Україні. Утворення Південного товариства. «Руська правда» Пестеля. Повстання Чернігівського полку. Початок українського культурного відродження. Кирило-Мефодіївське товариство. Криза кріпосницької системи. Реформи царизму другої половини XIX ст. Суспільно-політичні рухи в Україні. Громадівський рух. Народницький рух. Національний гніт російського царату в Україні. Політичне та соціально-економічне становище українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Суспільно-політичні рухи в Західній Україні: „Руська трійця”, „Просвіта”, НТ ім. Т.Г. Шевченка. Революційні події 1848 – 1849 рр. на західноукраїнських землях. Перша хвиля української еміграції. Виникнення перших політичних партій. Загальносвітова економічна криза 1900-1903 рр. Активізація робітничого і селянського руху. Українські землі в роки першої російської революції 1905 – 1907 рр. Маніфест 17 жовтня. Поява української легальної преси. Столипінська аграрна реформа та її наслідки в Україні. Знищення общинного землекористування. Ліквідація аграрної перенаселеності. Перша світова війна і Україна. Українські січові стрільці. Культура України на початку XX століття.

Розділ 2. Новітня історія України. Українські землі у XX ст. і до сьогодення.

Тема 6. Українська революція та громадянська війна (1917 – 1921 рр.)

Інформаційний обсяг теми. Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну.

Створення Тимчасового уряду. Утворення і діяльність Центральної Ради. Перші кроки до національно-територіальної автономії. Жовтневий переворот в Росії, прихід до влади більшовиків та вплив цих подій на Україну. Українська Народна Республіка. Гетьманат П.Скоропадського: його внутрішня і зовнішня політика. Директорія та її політика. Революційних рух в Західній Україні (ЗУНР). Акт Злуки УНР і ЗУНР. Падіння ЗУНР. Уроки та причини поразки української революції (1917 – 1921 рр.) Утвердження радянської влади в Україні.

Тема 7. Україна в 20 – 30-х роках.

Інформаційний обсяг теми. Політичне і соціально-економічне становище України після завершення революції та громадянської війни. Голод 1921-1923 років. НЕП в Україні та його наслідки. Вступ України до складу СРСР, обмеження суверенітету. Політика коренізації: українізація і розвиток нацменшин. Індустріалізація, колективізація сільського господарства та їх наслідки. Голодомор 1932 – 1933 рр. Політичні репресії в Україні, утвердження сталінського тоталітарного режиму. Політичне і соціально-економічне становище українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини.

Тема 8. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).

Інформаційний обсяг теми. Україна в європейській політиці на початку Другої світової війни. Карпатська Україна. Вхідження Західної України до складу СРСР. Початок Великої Вітчизняної війни. Окупаційний режим та його наслідки. Рух Опору в Україні: радянські партизани, УПА. Визволення України. Наслідки Другої світової і Великої Вітчизняної війни для України.

Тема 9. Українська РСР в другій половині 40-х – 80-х роках. Розвиток в умовах незалежності.

Інформаційний обсяг теми. Відбудова народного господарства. Голод 1946 – 1947 рр. Ідеологічний наступ на інтелігенцію. Завершення радянської західноукраїнських земель. Ліквідація Української греко-католицької церкви. Україна в умовах деєталінізації („Хрущовська відлига”). Розвінчання культу особи Сталіна. Реформування економіки і суспільно-політичної системи. Лібералізація культурного життя. Соціальні програми Хрущова. Зародження дисидентського руху. Шестидесятники. Соціально-економічний розвиток України в 60 – 80-х роках. Посилення кризових явищ. Наступ на культуру і освіту. Згорання демократії. Чорнобильська катастрофа. Перебудова. Періодизація перебудови. Проведення економічних реформ. Реформа політичної системи. Політика гласності. Демократизація

суспільства. Народний Рух України. Поява багатопартійності. Декларація про державний суверенітет. Спроба серпневого /1991р./ перевороту у Москві. Схвалення Верховною Радою УРСР Акту проголошення незалежності України. Заборона діяльності КПУ. Участь інтелігенції, студентської молоді, засобів масової інформації в демократизації суспільства, відродженні національних традицій, розширенні сфери вжитку української мови. Пробудження релігійного життя. Участь української діаспори в державотворчому процесі. Загальноукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Л. Кравчук – Президент України. Денонсація Договору 1922 р. про утворення СРСР. Угода про Співдружність незалежних держав. Затвердження державної символіки України. Прийняття Верховною Радою України нормативних актів для реформування економіки на шляхах підприємства, переходу до ринкових відносин, приватизації, їх суперечливий характер. Зниження темпів промислового і сільськогосподарського виробництва. Наростання інфляційних процесів і соціальної напруженості. Сучасний стан і проблеми української економіки та пошук шляхів їх розв'язання. Труднощі національно-культурного відродження, розвитку науки, освіти, духовності. Міжнаціональні відносини і їх правове регулювання в Україні. Етнонаціональні процеси в Україні. Вибори 1994 р. Обрання Президентом Л.Кучми. Прийняття Конституції України 1996 р. Державотворчі процеси в Україні 1994 – 2008 р. Президентські вибори 2004 р. та суспільно-політичні події, що розгорнулися навколо них. Вибори до Верховної Ради України 2006 року та позачергові парламентські вибори 2007 року. Президентські вибори 2010 р. Зовнішня політика та міжнародні зв'язки незалежної України. Релігійне життя України в умовах незалежності. Культурні процеси в сучасній Україні. Революція гідності. Вибори 2015 року. Події на Сході України. Сучасний стан і проблеми української економіки.

Календарний план

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Тема 1. Стародавня доба. Київська Русь.	2	1
2.	Тема 2. Україна під владою Литви та Польщі (XIV – XVI ст.)	2	
3.	Тема 3. Визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої (1648-1676 рр.).	2	1
4.	Тема 4. Українські землі наприкінці XVII – XVIII ст.	2	
5.	Тема 5. Українські землі у XIX – на початку XX ст.	2	1
6.	Тема 6. Українська революція та громадянська війна (1917 – 1921 рр.)	2	1
7.	Тема 7. Україна в 20 – 30-х роках.	2	1
8.	Тема 8. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).		
9.	Тема 9. . Українська РСР в другій половині 40-х – 80-х роках. Розвиток в умовах незалежності.		1
УСЬОГО ГОДИН		18	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Давня історія України	2	
2	Київська Русь	2	2
3	Галицько-Волинська держава	2	
4	Польсько-Литовський період. Початки козащини.	2	
5	Українська національна революція середини 17 ст.	2	2
6	Україна у ХУІІІ ст. (Заняття 1).	2	
7	Україна у ХУІІІ ст. (Заняття 2).	2	
8	Україна у ХІХ ст.	2	
9	Україна на початку ХХ ст.	2	
10	Українська національна революція (1917-1921 рр.)	2	2
11	Україна у 20-30-ті роки (Заняття)	2	
12	Україна у 20-30-ті роки(Заняття 2)	2	

13	Україна в роки Другої світової війни	2	2
14	Україна в умовах наростання кризи тоталітарного ладу (1956-1991)	2	
15	Україна на сучасному етапі розвитку.	2	
Усього годин		30	8

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Трипільська культура.	2	5
2	Запровадження християнства на Русі та його значення.	2	5
3	Культурний розвиток Галицько-Волинської держави.	2	5
4	Гетьман П. Сагайдачний. Козацька символіка.	2	5
5	Визначні козацькі полководці: М. Кривоніс, І. Богун, Д. Нечай.	4	6
6	Ліквідація Запорізької Січі та подальша доля козацтва.	2	5
7	Феномен Тараса Шевченка в українській історії та літературі.	2	5
8	Українські січові стрільці.	2	5
9	Визначні діячі Української національної революції (1917-1921 рр.)	4	5
10	Голодомор на Поділлі.	2	5
11	«Розстріляне відродження».	4	5
12	Військові операції періоду Великої Вітчизняної війни на території України	4	5
13	Чорнобильська катастрофа та її глобальні наслідки.	2	5
14	Українська діаспора.	4	5
15	Українська державна символіка.	4	5
Разом		42	76

Оцінювання

Розподіл балів

Поточний контроль та самостійна робота															Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль № 1.							Змістовий модуль № 2.									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	20	100

Результати навчання, що підлягають оцінюванню

№ з/п	Назва теми
1.	Тема 1. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
2.	Тема 2. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
3.	Тема 3. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
4.	Тема 4. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
5.	Тема 5. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
6.	Тема 6. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
7.	Тема 7. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
8.	Тема 8. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.
9.	Тема 9. Оцінюється засвоєння студентами історичних подій і явищ, основних історичних дат, постатей, понять. Вміння аналізувати і оцінювати історичні події та їх наслідки, прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки в історії України, оволодіти історично-понятійним апаратом.

Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

Політика курсу

Політика курсу регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічно- му університеті імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>

2. Критеріями оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2.pdf>

3. Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p3.pdf>

4. Положенням про дотримання академічної доброчесності науково- педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>

5. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

6. Положенням про використання європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

<https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>

Результати захисту кожної теми оцінюються у формі рейтингового балу, максимальне значення якого є простою сумою балів за аудиторну та самостійну роботу, що зазначені у таблиці розподілу балів. Підсумковий рейтинговий бал є простою сумою рейтингових балів за кожне практичне заняття. Основним критерієм оцінювання є повнота відповіді на теоретичні питання та виконання практичних завдань практичного завдання.

Відпрацювання запізнених завдань та пропусків занять здійснюється у календарні терміни, визначені ЗВО. У разі неможливості присутності бути присутнім на відпрацюванні, студент, за узгодженням з викладачем та ЗВО надсилає

електронний звіт з виконання обсягу теми практичного заняття на електронну пошту викладача.

Результати складання заліку оцінюються у формі рейтингового балу, максимальне значення якого рівне 20, за розширеною шкалою та в системі ECTS. Підсумковий рейтинговий бал є простою сумою рейтингових балів за кожне теоретичне питання та практичне завдання білету та додаткові запитання. Основним критерієм оцінювання є повнота відповіді на теоретичні питання та виконання практичних завдань білету. Складання заліку передбачає обов'язкову присутність студента.

Підсумкова кількість балів за навчальну дисципліну оцінюється у формі рейтингового балу, максимальне значення якого рівне 100, за розширеною шкалою та в системі ECTS. Підсумковий рейтинговий бал є простою сумою рейтингових балів за захист тем, виконання письмових робіт, складання заліку. Подання апеляцій з боку студентів здійснюється за допомогою формальної процедури.

Дотримання академічної доброчесності та заходи попередження плагіату у процесі вивчення дисципліни (використано матеріали <http://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf> та <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>):

Дії, що характеризують процес академічної не доброчесності: списування; плагіат.

Дії, що характеризують процес плагіату: видавання чужої роботи за власну; копіювання слів або ідей іншої особи без посилання на її праці; умисне упущення посилання зі списку джерел; надання невірних даних про джерело (наприклад «бите» посилання); зміна порядку слів зі збереженням загальної структури речення та без посилання на джерело; копіювання великої кількості тексту або ідей із зазначенням посилань на джерела, що в сукупності складають більшу частину роботи.

Процедура: Письмові роботи перевіряються викладачем на унікальність за допомогою сервісу пошуку текстових збігів та/або шляхом порівняння з іншими роботами. У випадках виявлення плагіату більше 10 %, робота повертається на доопрацювання.