

STAROPOLSKA
SZKOŁA WYŻSZA



II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

«Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами»

(Друга школа технологій інклюзивної освіти)

8-9 листопада 2018 року



Вінниця 2018

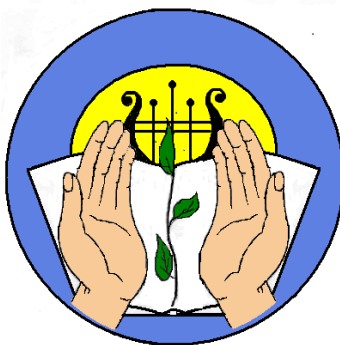
*Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації
Департамент освіти Вінницької міської ради
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Вища Школа Лінгвістична в Ченстохові (Польща)
Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (Білорусь)
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Україна)
Резекненська академія технологій (Латвія)
Старопольська Школа Вища (Польща)
Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)
Folkuniversitetet (Kursverksamheten vid Uppsala universitet)
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Херсонський державний університет (Україна)*

ПРОГРАМА

**II Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

**«Інклюзивна освіта
як індивідуальна траєкторія
особистісного зростання дитини
з особливими освітніми потребами»**

*(Друга школа технологій інклюзивної освіти)
8-9 листопада 2018 року*



Вінниця – 2018

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лазаренко Наталія – кандидат педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, *голова*;

Коломієць Алла, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, *заступник голови*;

Галина Кіт, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, *заступник голови*;

Голюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, *заступник голови*;

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Грошовенко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Любчак Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Присяжнюк Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Казьмірчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Колосова Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Хіля Анна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Король Альона, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, методист Лабораторії логопедії LogoClubTM

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Країни-учасниці

Україна, Білорусь, Латвія, Китайська Народна Республіка, Польща, Норвегія, Швеція

Установи-учасниці

Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації
Департамент освіти Вінницької міської ради
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Вінницький національний медичний університет імені Миколи Івановича Пирогова (Україна)
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (Україна)
Вінницька обласна громадська організація «Гармонія» (Україна)
Вінницька міська громадська організація соціального становлення та розвитку окремих малозахищених категорій молоді «Паросток» (Україна)
Вища Школа Лінгвістична в Ченстохові (Польща)
Благодійний фонд «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Розвиток»
Громадська організація «Вінниця Даун синдром» (Україна)
Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (Білорусь)
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)
Громадська організація «Культурний Всесвіт» (Україна)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія» (м. Вінниця, Україна)
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Україна)
Національний університет фізичного виховання і спорту України (Україна)
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна)
Чернігівський національний технологічний університет (Україна)
Резекненська академія технологій (Латвія)
Старопольська Школа Вища (Польща)
Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)
Folkuniversitetet (Kursverksamheten vid Uppsala universitet) (Sweden)
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Херсонський державний університет (Україна)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

8 листопада 2018 року

9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Реєстрація учасників Відкриття виставки «Творчість дітей з особливими освітніми потребами»; фотосушки «Особлива дитина очима студентів»
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Виставка літератури з проблем інклюзивної освіти
10 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Урочисте відкриття конференції
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Пленарне засідання
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Перерва
14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Робота дискусійних майданчиків

9 листопада 2018 року

10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Проведення майстер-класів
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Перерва
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Заключне засідання, прийняття резолюції

Регламент роботи

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на дискусійних майданчиках – до 10 хв.

Участь у обговоренні – до 5 хв.

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Інклюзивна освіта як педагогіка індивідуального підходу.
2. Біологічні, екологічні та соціальні чинники відхилень у фізичному і психічному розвитку дітей.
3. Інклюзія в контексті концепції «Нова українська школа».
4. Нормативно-правові та організаційні засади роботи фахівців в умовах інклюзивної освіти.
5. Інноваційні технології в роботі з різними категоріями дітей з функціональними обмеженнями.
6. Обдарована дитина як особистість з особливими освітніми потребами.
7. Громадські організації як суб'єкти регіонального інклюзивного освітнього простору.
8. Формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів.
9. Досвід упровадження інклюзивного підходу в сучасному закладі освіти.

Робочі мови конференції: українська, російська, польська, англійська

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Лазаренко Наталія, кандидат педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Ali Rashidi, Director Department for International Cooperation, Folkuniversitetet (Kursverksamheten vid Uppsala universitet) (Sweden)

Кіт Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Голюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Самойленко Олеся, консультант Апарату Прем'єр-Міністра України, член благодійного фонду «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Розвиток»

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМ

Буняк Володимир, в.о. директора департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації

СПЕЦИФІКА СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Яценко Оксана, директор департаменту освіти Вінницької міської ради

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ МІСТА ВІННИЦІ

Шкрібета Наталія, магістр, випускниця Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, учениця Hadsel Voksenopplæring, Stokmarknes Norway (Норвегія)

ІНТЕГРАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН: ДОСВІД НОРВЕГІЇ

Чорнобривенко Олена, член Вінницької обласної громадської організації «Гармонія», в.о. директора міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія»

ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ТАБОРІВ У СПІВПРАЦІ РОДИН, ЗАКЛАДІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Штифурак Віра, доктор педагогічних наук, професор кафедри права Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

СОЦІАЛЬНІ ФАКТОРИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗВО

Лещун Леся, вчитель початкових класів комунального закладу «Спеціалізована загальноосвітня школа І ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов №25 ВМР»

ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В 90-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ У МІСТІ ВІННИЦЯ

Саранча Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології та соціальної роботи, голова Вінницької міської громадської організації соціального становлення та розвитку окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»

ВАЖЛИВІСТЬ ВКЛЮЧЕННЯ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Крутій Катерина, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДЕПРИВАЦІЇ ЯК ЧИННИКА ШКІЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ У ДІТЕЙ ШЕСТИРІЧНОГО ВІКУ

Горинська Ольга, директор інклюзивно-ресурсного центру ВМР №1

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НАПРЯМИ, ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД

Міщик Людмила, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Пилипенко Ярослава, засновник «Школи Волонтерства», здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

«ШКОЛА ВОЛОНТЕРСТВА» ЯК СУБ'ЄКТ КУЛЬТУРНО-ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВІННИЧИНИ

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти

СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ ТА ЕКСКЛЮЗІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ: ЯКІ ГРУПИ ПІД ЗАГРОЗОЮ ВИКЛЮЧЕННЯ

Крижанівська Оксана, голова громадської організації «Культурний Всесвіт»
ДИТЯЧА ІНКЛЮЗИВНА ЛІТЕРАТУРА ЯК ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ПРОСТОРУ В СФЕРІ ОСВІТИ

Орос Ільдіко, доктор філософії, ректор Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У ФРАНЦІЇ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ

Наталя Косніцька, голова громадської організації «Вінниця Даун синдром»
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

РОБОТА СЕКЦІЙ

Секція 1.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ПЕДАГОГІКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ

Модератор: к. п. н, доцент Kim Галина

Ali Rashidi, Director Department for International Cooperation, Folkuniversitetet (Kursverksamheten vid Uppsala universitet) (Sweden)

CREATING FAVORABLE CONDITIONS FOR CREATIVE SELF-REALIZATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN PRIVATE UNIVERSITIES IN SWEDEN

Андрущенко Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРИ КОРЕКЦІЇ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ВАЖКОВИХОВУВАНИХ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

Бабій Валерія, вчитель-логопед дошкільного навчального закладу №29 «Ранкова зірка» м. Хмельницький

Петельчук Катерина, вчитель-логопед дошкільного навчального закладу №3 «Світлячок» м. Хмельницький

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ФОРМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Балинська Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Белінська Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У ВИМІРАХ МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Берник Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Білоус Валентина, директор бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ БІБЛІОТЕКИ: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Бриліна Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Василенко Ірина, вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист комунального закладу «Харківський навчально-виховний комплекс «гімназія-школа І ступеня» № 24 Харківської міської ради Харківської області»

АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Вишнева Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПРОГРАМИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Гнатенко Ольга, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИДИ ІГРОВИХ СИТУАЦІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Гонта Сергій, кандидат економічних наук, молодший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Гопей Максим, викладач кафедри спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України

СОЦІАЛЬНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВКЛЮЧЕННЯ СТРІББОЛУ У ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ СЛУХУ

Григоришина Марина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У РОБОТІ ВЧИТЕЛІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Данилова Анна, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Дорож Ірина кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ковальчук Анатолій старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Єгорова Ксенія, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СФОРМОВАНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ СВІДОМОСТІ СУСПІЛЬСТВА ЯК ОДИН ІЗ ПЕРШОЧЕРГОВИХ ЧИННИКІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Єлісєєва Ганна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №26 ВМР

СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОЇ АТМОСФЕРИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДИТИНИ З СИНДРОМ ДАУНА

Зінківський Леонід, член благодійного фонду «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Розвиток»

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Імбер Вікторія кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПОТЕНЦІАЛ ЗАСОБІВ ІКТ В СУЧАСНІЙ ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Іщенко Катерина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ ПІД ЧАС ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Калініченко Алла, вчитель-логопед Відділу освіти, молоді та спорту Радомишльської міської ради Житомирської області

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК СТОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЇХ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Карук Інна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Качалаба Жанна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Кіт Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Томаш Кук, проректор з міжнародного співробітництва Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові (Польща)

ІНКЛЮЗИВНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: ПОЧАТКОВА ЛАНКА

Коваль Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Король Альона, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, методист Лабораторії логопедії LogoClub™.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ СПІВПРАЦІ З ПЕДАГОГАМИ, БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кравцова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Іваннікова Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

Лазаренко Наталія, кандидат педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Ліхницька Лариса, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

АНАЛІЗ СТАНУ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Малахова Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБИСТИСНО-ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Мальована Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОДНА З УМОВ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Маслюк Наталія, вчитель-логопед Спеціалізованого закладу дошкільної освіти (СЗДО) №753 м. Київ

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Наконечна Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

УРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Романюк Наталія, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №26 ВМР
ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ У ПРОЦЕСІ ПОШУКУ КОМПРОМІСУ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Савчук Зоряна, кандидат історичних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Семенова Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНІЄЇ З УМОВ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Сіваш Тетяна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛІТЕРАТУРНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Смик Анна, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Стахова Інна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Тодосієнко Наталя, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Федорицька Яна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ДИТИНИ В УКРАЇНСЬКІЙ НАРОДНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Федорчук Юлія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПАРТНЕРСТВО ВИХОВАТЕЛЯ І БАТЬКІВ ЯК ЗАПОРУКА СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Фурсова Лариса, директор Інклюзивного ресурсного центру Гайсинської районної ради Вінницької області
СУБ'ЄКТНІСТЬ БАТЬКІВ У СТВОРЕННІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИХ УМОВ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Цілюк Володимир, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, лаборант кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, факультету іноземних мов
ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇХ РОЛЬ, ПІДТРИМКА І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ

Хамула Світлана, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

Хаустова Анна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
КАЗКА ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ

Холявко Наталія, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії Навчально-наукового інституту економіки Чернігівського національного технологічного університету.
ІНТЕГРОВАНО-ІНКЛЮЗИВНА МОДЕЛЬ ПІДВИЩЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Холявко Ольга, викладач Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту
СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ІНКЛЮЗІЇ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ

Шадура Олена, вчитель-логопед комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу №6 «Світлячок»» м. Ковель, Центра розвитку дитини

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНО-ПРОВИХ ЗАСОБІВ НА ЕТАПІ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Шестаковська Тетяна, кандидат економічних наук, провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету

ІНТЕГРОВАНО-ІНКЛЮЗИВНА МОДЕЛЬ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ЛІДЕРСТВА В ГЛОБАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Штифурак Віра, доктор педагогічних наук, професор кафедри права Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

Штифурак Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІСТОРІОГЕНЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК НЕОБХІДНОЇ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ

Ягудасва Кароліна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Секція 2.

БІОЛОГІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ ВІДХИЛЕНЬ У ФІЗИЧНОМУ І ПСИХІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Модератор: к. п. н., доцент Присяжнюк Лариса

Аннагельдієва Світлана, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ У ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ

Балик Світлана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЗБІЛЬШЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДОЮ

Басюк Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Білик Тетяна, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

Боденчук Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Борисенко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету

Морозова Дар'я, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Херсонського державного університету

ВПЛИВ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ПЕРЕДДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вацьо Михайло, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВПЛИВ ХОРОВОГО СПІВУ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Волохата Катерина, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Горбачова Марія, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ЯК ОСОБИСТОСТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Гуцало Наталія, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 10 ВМР»

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ

Дзєрвиникс Янис, доктор педагогіки, професор, декан факультета образования, языков и дизайна Резекненской академии технологий (Латвия)

ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ СЕМЬИ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Забродська Ольга, вчитель-логопед Іршанського навчально-виховного комплексу «Гімназія - дошкільний навчальний заклад» Хорошівського району Житомирської області

ПРИКЛАДНИЙ АНАЛІЗ ПОВЕДІНКИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Зелик Катерина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ДО ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Каменщик Тетяна, директор Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області

РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОЇ ЗНАКОВО-СИМВОЛІЧНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ

Караульна Анна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВПЛИВ НАЙБЛИЖЧОГО СОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Колеснік Катерина, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПРОБЛЕМА ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.

Коновалюк Олена, асистент вчителя Войнашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Барського району Вінницької області
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА РОЗУМОВУ ВІДСТАЛІСТЬ ДІТЕЙ ТА ШЛЯХИ ЇЇ КОРЕКЦІЇ

Корженюк Наталія, практичний психолог Барського ліцею №2 Вінницької області

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Котова Людмила, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 24 ВМР
ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОГО І КІЛЬКІСНОГО СЛОВНИКА У ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Кривенко Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кривецька Неля, асистент кафедри очних хвороб Вінницького національного медичного університету імені Миколи Івановича Пирогова
ЗАСТОСУВАННЯ ТИФЛОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Лаврухіна Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Маринич Людмила, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ЛОГОПЕДІЇ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Маслянюк Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ДО ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНOSTІ ЯК АСИНХРОННОГО РОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Мелекесцева Наталія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
ДІТИ З ТЯЖКИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Мончак Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» кафедри психології КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
ДІАГНОСТИКА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ

Накалсй Марина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПОТРЕБ ПІДЛІТКІВ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ
ОБМЕЖЕННЯМИ У САМОСТВЕРДЖЕННІ В ОБ'ЄДНАННЯХ ЗА
ІНТЕРЕСАМИ**

Маслова Олена, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивної медицини Національного університету фізичного виховання і спорту України

**ЕНДОЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
З ВАДАМИ СЛУХУ**

Малачкова Наталія, кандидат медичних наук, завідувач кафедри очних хвороб Вінницького національного медичного університету імені Миколи Івановича Пирогова, керівник ГО «Хвиля життя»

ОСОБЛИВОСТІ ЗОРОВОГО СПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ 6-7 РОКІВ

Мельник Олена, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У
ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ**

Панченко Світлана, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Пенькова Алла, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ВАДАМИ
СЛУХУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Плахотнюк Світлана, практичний психолог Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 31 Вінницької міської ради»

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З
ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА**

Подолян Анна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З
РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ**

Рачковська Надія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Сімановська Світлана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПРИЧИНИ ВІДХИЛЕНЬ У РОЗУМОВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сірко Лілія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ГЕНЕЗИС ЛОНГІТЮДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОВНИХ І МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ

Мельник Анжела, аспірантка кафедри теоретичної та консультативної психології Інституту соціології, психології та управління НПУ ім. М.П. Драгоманова
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ткач Любов, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 24 ВМР
ЄДНІСТЬ МОВЛЕННЕВОГО ТА ПРИРОДНОГО ОТОЧЕННЯ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З РОЗВИТКУ СЛУХОВОГО СПРІЙМАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВИМОВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Троян Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ

Цехмайструк Дар'я, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ФОРМУВАННЯ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Шеремета Мирослава, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВІ ІНДИКАТОРИ В ОСВІТНІЙ КОМПЛЕКСНІЙ ПРОГРАМІ «ДИТИНА В ДОШКІЛЬНІ РОКИ»

Шиманська Анна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Шпортун Ірина, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради»
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ ЛЕКСИКИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Цимбалюк Олена, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради»

**ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ
МОВЛЕННЯ**

Ямкова Мирослава, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВІ ІНДИКАТОРИ В ОСВІТНІЙ КОМПЛЕКСНІЙ
ПРОГРАМІ «ДИТИНА В ДОШКІЛЬНІ РОКИ»**

Секція 3.

ІНКЛЮЗІЯ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Модератор: к. п. н., доцент Любчак Людмила

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Бондарчук Лариса, методист з дошкільної освіти комунальної установи «Міський методичний кабінет» м. Вінниці

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Борейко Олексій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ В УЧНІВ З ВАДАМИ СЛУХУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Волошенюк Лілія, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 60 Вінницької міської ради»

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ АРТИКУЛЯЦІЇ ЗВУКІВ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Вольф Віолета, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Гаркавенко Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ

Гуцалюк Софія, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ В УЧНІВ З ВАДАМИ СЛУХУ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Драченко Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кондратюк Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИРОДОЗНАВЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Коренюк Карина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПРОБЛЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Любчак Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ОРГАНІЗАЦІЯ КОЛЕКТИВНОГО ІГРОВОГО СПІЛКУВАННЯ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

Мойсюк Маша, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ НУШ

Погорільська Ліля, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ДІТИ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

Перхун Леся, кандидат педагогічних наук, начальник науково-дослідного сектору, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Сабашук Надія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Сенкевич Валентина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У КЛАСНОМУ КОЛЕКТИВІ В РАМКАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Статнік Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тарабан Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ САМООЦІНКИ ДИТИНИ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Титаренко Наталія, начальник відділу статистики і аналітики дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»

Ткаченко Валентина, заступник начальника відділу статистики і аналітики дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»

ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ДО ІНКЛЮЗІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Секція 4.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ

Модератор: к. п. н. Хіля Анна

Бабаніна Інна, викладач кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету

**ПІДГОТОВКА СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ТЯЖКИМИ
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Бузук Валерія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ІГОР ДЛЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ
ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Барановська Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Вжеш Ліна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ХУДОЖНЄ КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ**

Говорун Наталія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ З БАТЬКАМИ
ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ
ОБМЕЖЕННЯМИ**

Гончарук Оксана, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради»

**ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ МАСАЖНИХ ТЕХНІК У
РОБОТІ ЛОГОПЕДА**

Граб Оксана, провідний концертмейстер кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**МУЗИЧНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Дмитренко Світлана, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Дяченко Анна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИКУ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ ЗОРУ

Доронічева Ірина, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради»

МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ УЯВИ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Древницька Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ТЕАТР ЛЯЛЬОК ТА ЙОГО ТЕРАПЕВТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ

Дуднік Юлія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ У ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА

Захаріна Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATION LEARNING) НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Казаннікова Олена, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

Казьмірчук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

АРТТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Колосова Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Антонюк Ольга, вчитель початкових класів Спеціальної загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів з дошкільним відділенням ВМР

МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИЙ ФІЛЬМ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ

Комар Оксана, вчитель-логопед комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради»
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ТІСТО ПЛАСТИКИ

Касенюк Олександра, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Клапій Олександра, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
АРТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Конончук Оксана, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради»
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Конопко Ольга, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО ОБ'ЄКТИ ЖИВОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЙДЕТИКИ

Корнієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ У ДОЗВІЛЛЄВІЙ СФЕРІ

Король Наталія, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 4 ВМР
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Кошельник Марина, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти №22, центру розвитку дитини Чернігівської міської ради
ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНОГО ДИДАКТИЧНОГО ПОСІБНИКА «БІЗБОРД» У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Кубарь Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ШЛЯХИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМ ЗАСОБАМИ АВА-ТЕРАПІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Куркова Олена, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 9 Вінницької міської ради»

ЕЙДЕТИЧНІ МЕТОДИ В РОБОТІ НАД РОЗВИТКОМ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Кушнір Катерина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ЕМОЦІЙНОЇ КОРЕКЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лозова Наталія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Лукашук Марина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мальов Сергій, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

Мальована Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА

Маринчук Тамара, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОРИТМІЧНИХ ЗАВДАНЬ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЙДЕТИКИ

Машталер Світлана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

Мельник Наталія, методист центру розвитку дитини «Смайл»

ТАКТИЛЬНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Москалюк Алла, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРЕДМЕТАХ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МУЗИЧНА ТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Наборозняк Олена, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ГРИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Ноговська Оксана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЛЮБОВІ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ЗАНЯТТЯ З ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ ЯК ЗАСІБ ЗНЯТТЯ ЕМОЦІЙНОЇ НАПРУГИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Онофрійчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Бевз Оксана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЛІАЛЬКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ

Остапчук Лідія, заслужена артистка України, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВОКАЛО-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Паранюк Марина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ МАЛЮВАННЯ

Пасічник Людмила, вихователь Навчально-реабілітаційного центру «Гніздечко» Вінницької обласної ради
КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Перевертень Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ВПЛИВ МУЗИКИ НА ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Прокопович Олена, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ БІБЛОТЕЧНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Сігарська Христина, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Смирнова Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Сокиринська Ніна, методист з дошкільної освіти комунальної установи «Міський методичний кабінет» м. Вінниці
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ

Сохацька Іванна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ШЛЯХИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З СІМЕЙ ГРУП РИЗИКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Старовойт Леся, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО КОНСТРУЮВАННЯ

Татур Валентина, вчитель-логопед Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради»

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Тернавська Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ

Тюхтій Яна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Федоренко Алла, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Чередій Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Чернятинська Анастасія, Бияковська Аліна, здобувачі ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Чорноіваник Віра, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.

Цюх Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОТОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА РОБОТИ З ДІТЬМИ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ

Хіля Анна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ПРОЦЕСІ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Хоронжевський Леонід, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ВПЛИВ ВПРАВ СИСТЕМИ «ПІЛАТЕС» НА ПОКАЗНИКИ
КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Хуртенко Оксана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВОГО ФІТНЕСУ В
ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ
ДАУНА**

Швед Наталя, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 52 Вінницької міської ради»

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ФОРМ РОБОТИ ДЛЯ
ДІТЕЙ З СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

Швець Ірина, народна артистка України, професор кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ВОКАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ЗАСІБ ТВОРЧОЇ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Шеремета Наталія, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 ВМР»

**ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗДІБНОСТІ ДО ОРІЄНТАЦІЇ У ПРОСТОРІ В
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР НА УРОЦІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Шикирінська Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗАСВОЄННІ ЗНАНЬ З
МАТЕМАТИКИ ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ**

Секція 5.

ОБДАРОВАНА ДИТИНА ЯК ОСОБИСТІСТЬ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Модератор: к. п. н., доцент Демченко Олена

Александрович Татьяна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальных педагогических дисциплин Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОДАРОВЕННОГО РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Ван Цзі, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, вчитель музики (Китайська Народна Республіка)

ВИКОРИСТАННЯ КИТАЙСЬКОГО ДОСВІДУ В ПРОЦЕСІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ЯК ОСОБИСТОСТЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ветрова Ольга, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Галузяк Василь, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБИСТІСНА ЗРІЛІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Григорчук Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Дабіжа Людмила, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ ЗАСОБАМИ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кузмінська Єріка, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Кривошея Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**СПЕЦИФІКА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ НА
ЗАНЯТТЯХ З ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ
МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ В УМОВАХ ЗДО**

Михайлишина Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВИХ УМОВ ДЛЯ ТВОРЧОЇ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

Мозгальова Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**КОРИГУВАННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ
У ХОДІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Науменко Назар, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**СТАТУС МУЗИЧНО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Римар Ілона, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ЗАДОВОЛЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ ПОТРЕБ МУЗИЧНО
ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Свинаренко Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**МУЗИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
ДІТЕЙ З ПРОЯВАМИ РІЗНИХ ВИДІВ ОБДАРОВАНОСТІ**

Щолокова Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фортепіанного виконавства і художньої культури факультету мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНО КОМФОРТНИХ УМОВ ДЛЯ
АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ІНШОМОВНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ ТА РОЗВИТКУ ЇХНІХ ВОКАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ**

Лань Сінь Цзюнь, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Китайська Народна Республіка)

**ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГА З
МУЗИЧНО ОБДАРОВАНОЮ ДИТИНОЮ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
ЇЇ ГРИ НА ФОРТЕПІАНО**

Чжан Цзянань, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, педагог-музикант (Китайська Народна Республіка)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ГРІ
НА НАРОДНИХ КИТАЙСЬКИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТАХ**

Шпирко Любов, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ
ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

Секція 6.

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Модератор: к. п. н., доцент Голюк Оксана

Андрєєва Світлана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ФАСИЛЯТИВНА ПОЗИЦІЯ ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА В РОБОТІ З МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ЯК ОСОБИСТОСТЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Аніканова Христина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В РАМКАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.

Асаулюк Інна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Баярко Наталія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Білозерська Ганна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ХОРОВОГО СПІВУ

Василевська-Скупа Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ У ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Волошина Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.

Гапуніч Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У КЛІНІКАХ ДРУЖНИХ ДО МОЛОДІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Голюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Йоланта Гурал-Пулроле, професор, проректор Старопольської Школи Вищої (Польща)

«ПОДВІЙНИЙ ДИПЛОМ»: ДОСВІД УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКОЇ СПІВПРАЦІ

Грошовенко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Давидюк Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЗАНУРЕННЯ І СТОРІТЕЛІНГУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Децюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ

Іжаківська Марія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧЛЕНІВ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНІРНОЇ КОМАНДИ ДО РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ

Кабельнікова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії Херсонського державного університету

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО УЧАСТІ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.

Кобилянська Тетяна, здобувач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ

Коломієць Леся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Круківська Марина, вчитель початкових класів комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія № 30 ім. Тараса Шевченка ВМР»

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Кузнєцова Людмила, викладач Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського

ДІЯЛЬНІСТЬ ВОЛОНТЕРСЬКИХ ЗАГОНІВ ЯК НАПРЯМ РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА

Лапшина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ЛІВОРУКИМИ ШКОЛЯРАМИ

Лінь Ян, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Китайська Народна Республіка)

РОЗВИТОК СУБ'ЄКТНОСТІ МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ТВОРЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ляо Бін, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Китайська Народна Республіка)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ТА ЗАДОВОЛЕННЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ ДЛЯ МУЗИЧНО ОБДАРОВАНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Мамонтова Олена, провідний концертмейстер Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.

Маринчук Петро, викладач Вінницького коледжу культури і мистецтв ім. М. Леонтовича

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО» У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Окулова Любов, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 ВМР»

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Осадчук Сергій, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Піщенко Юлія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ЯК ОСОБИСТОСТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Присяжнюк Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ІГРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Родюк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Гайдукевич Ганна, доктор, викладач педагогіки Старопольської Школи Вищої (Польща)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Руцька Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Соколюк Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ВКЛЮЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КОЛЕКТИВНУ ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Тюльпа Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В
УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ ЗЗСО**

Фуштей Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ПРАКТИКА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ В
СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Холковська Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ З
ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Хоменко Ганна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» факультету педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ**

Хуан Ге, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Китайська Народна Республіка)

**ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ВОКАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ
СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПІДГОТОВКИ ДО КОНЦЕРТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Чжоу Лянлян, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Китайська Народна Республіка)

**КОРИГУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ІНШОМОВНИХ
СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАННЯ
ГРИ НА ФОРТЕПІАНО**

Секція 7.

**ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ
В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Модератор: к. п. н., доцент Грошовенко Ольга

Бабій Валерія, вчитель-логопед Хмельницького дошкільного навчального закладу №29 «Ранкова зірка»

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО
СПЕКТРУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Боднар Наталія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ**

Бондарчук Маргарита, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНІЙ
ГРУПІ**

Вусик Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**РЕАЛІЗАЦІЯ В ЗДО ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧО-ОСВІТНЬОЇ
РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
«ВЕСЕЛКОВА МУЗИКОТЕРАПІЯ» ІРИНИ МАЛАШЕВСЬКОЇ**

Гайдей Олена, Відмінник освіти України, завідувач відділом організаційно-масової та оздоровчо-реабілітаційної роботи, керівник гуртків-методист Вінницької обласної станції юних натуралістів

**АКТУАЛЬНІ ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ МОДЕЛІ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЕКОЛОГО-
НАТУРАЛІСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ, ЯК ЗАСІБ
ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ ПЕДАГОГІВ**

Гарник Леся, начальник відділу дошкільної освіти та обліку дітей Департаменту освіти Вінницької міської ради

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАСТУПНОСТІ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО
НАВЧАННЯ**

Горобець Тетяна, вчитель-логопед комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 31 Вінницької міської ради»

**РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ
СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ У ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ
ПОРУШЕННЯМИ**

Грущенко Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Зелік Катерина, вихователь закладу дошкільної освіти №23 ВМР
ДО ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Казаручик Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних педагогічних дисциплін Брестського державного університету імені А.С. Пушкіна (Беларусь)
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВЕРБАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Кецуле Ивета, кандидат педагогічних наук, учитель початкової школи, учитель музики Резекненської 5 середньої школи (Латвія)
КРЕАТИВНОСТЬ КАК ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ ОБАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Комарівська Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕНІМ МОВЛЕННЯМ

Конош Наталя, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 27 Вінницької міської ради»
ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИХ ПРИЙОМІВ У РОБОТІ ЛОГОПЕДА

Мельник Валентина, керівник гуртків – методист, культорганізатор Вінницької обласної станції юних натуралістів
ДОБРОЧИННІ ПРОЕКТИ ВОСЮН ЯК ФОРМА РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ВАДАМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ (НА ПРИКЛАДІ СТРИЖАВСЬКОГО ДІТЯЧОГО БУДИНКУ-ІНТЕРНАТУ)

Павловська Любов, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
НАРОДНІ ІГРИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

Пасішнюк Юліанна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ

Пахальчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Петельчук Катерина, вчитель-логопед Хмельницького дошкільного навчального закладу №3 «Світлячок»

РОБОТА ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Ткачук Ліна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ

Станіславська Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ШЛЯХИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Штень Альона, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Щеголева Тетяна, головний спеціаліст відділу дошкільної освіти та обліку дітей департаменту освіти Вінницької міської ради

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

МАЙСТЕРКЛАСИ

№	Час	Хто проводить	Назва МК
1.	10.05-10.50	Кривецька Неля	Застосування тифлологічних підходів у педагогічній діяльності
2.	10.50-11.25	Гуцало Наталія	Особливості організації навчально-виховної роботи з дітьми з аутизмом
3.	11.40-12.15	Чезлова Ярослава	Процеси комплексної оцінки мовленевого, когнітивно-емоційного розвитку та навчальної діяльності дитини з інвалідністю в ІРЦ
4.	12.15-13.00	Крижанівська Оксана	Дитяча інклюзивна література як дієвий інструмент формування сприятливого простору в сфері освіти
5.	12.15-12.50	Чорнобривенко Олена	Особливості реалізації інклюзивного підходу у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями
6.	12.50-13.10	Самойленко Олеся	Методи альтернативної комунікації за допомогою обміну картинками
7.	13.10-13.45	Хіля Анна	Засоби арт-терапії у налагодженні першого контакту з дитиною у шкільному середовищі
8.	10.05-10.50	Котова Людмила	Комплекс логопедичних ігор для запуску мовлення у корекційно-розвитковій роботі з немовленнєвими дітьми
9.	10.50-11.25	Ткач Любов	Логопедична казка в корекційно-розвитковій роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами
10.	11.40-12.15	Мельник Наталія	Використання тактильних ігор у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
11.	12.15-13.00	Король Альона	Застосування штучного інтелекту як засобу співпраці з педагогами, батьками та громадськістю в сучасних закладах дошкільної освіти

Для нотаток

