



Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University



STAROPOLSKA
SZKOŁA WYŻSZA



ПРОГРАМА

II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція

**«Актуальні проблеми формування
творчої особистості педагога в
контексті наступності дошкільної та
початкової освіти»**



Брестський державний університет



імя А.С. Пушкіна

II International Scientific and Practice Internet-Conference

**«Actual problems of the forming
teacher's creative individual in the
context of preschool and primary
education's continuity»**



Вінниця 2018
Vinnytsia 2018

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research
Association)
Вища Школа Лінгвістична (Польща)
Старопольська Школа Вища (Польща)
Резекненська академія технологій (Латвія)
Барановичський державний університет (Білорусь)
Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (Білорусь)
Західно-Фінляндський коледж (Фінляндія)
Малопольська фундація польсько-українсько-словацької дружби «Братерство»
(Словацька Республіка)

ПРОГРАМА

II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
**«Актуальні проблеми формування творчої
особистості педагога в контексті наступності
дошкільної та початкової освіти»**

II International Scientific and Practice Internet-Conference
**«Actual problems of the forming teacher's creative
individual in the context of preschool and primary
education's continuity»**



Вінниця, 19-20 квітня 2018 року

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Алла Коломієць, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна), *голова*;

Йоланта Гурал-Пулроле, професор, проректор Старопольської Школи Вищої (Польща), *співголова*;

Галина Кім, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна), *заступник голови*;

Оксана Голюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна), *заступник голови*;

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти (Україна);

Ольга Федій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна);

Томаш Кук, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної (Польща);

Яніс Дзервінікс, доктор педагогіки, професор, декан факультету освіти, мов і дизайну Резекненської академії технологій (Латвія);

Владислав Крейчи, президент Малопольської фундації польсько-українсько-словацької дружби «Братерство» (Словацька Республіка);

Галина Казаручик, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальних педагогічних дисциплін Брестського державного університету імені О.С.Пушкіна (Білорусь);

Наталія Дубешко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і технологій Барановичського державного університету (Білорусь);

Доті Чед, викладач Західно-Фінляндського коледжу (Фінляндія);

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Ольга Грошовенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Людмила Любчак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Лариса Присяжнюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Наталія Родюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна).

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Країни-учасниці:

Україна, Білорусь, Латвія, Польща, Словацька Республіка, Фінляндія.

Установи-учасниці:

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Барановичський державний університет (Білорусь)

Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (Білорусь)

Вища Школа Лінгвістична (Польща)

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)

Західно-Фінляндський коледж (Фінляндія)

Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (Україна)

Інститут педагогіки НАПН України (Україна)

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)

Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету (Україна)

Коломийський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

Малопольська фундація польсько-українсько-словацької дружби «Братерство» (Словацька Республіка)

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Україна)

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (Україна)

Резекненська академія технологій (Латвія)

Старопольська Школа Вища (Польща)

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (Україна)

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Україна)

Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

ПОРЯДОК РОБОТИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

19 квітня 2018 р.

10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Урочисте відкриття Інтернет-конференції
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Пленарне засідання (режим он-лайн)
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Перерва
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Пленарне засідання (режим он-лайн)

20 квітня 2018 р.

10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Ознайомлення з відеодоповідями зарубіжних партнерів
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Секційні засідання
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Перерва
14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Секційні засідання

Відеоматеріали конференції будуть виставлені для обговорення на youtube-сторінці кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (https://www.youtube.com/channel/UCn_M6GgV3KftMa2GTjofvIg).

Статті учасників конференції будуть опубліковані у вигляді спецвипуску журналу «Молодий вчений» (<http://molodyvcheny.in.ua/ua/specvipusk/>), який включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus (ICTM Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)).

Тези учасників конференції будуть опубліковані в збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції та розміщені в Інституційному репозитарії бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<http://library.vspu.net/handle/123456789/5>).

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Педагогіка творчості: філософський, психологічний контекст.
2. Психолого-педагогічні вимоги до творчої діяльності та особистості педагога в контексті завдань наступності дошкільної та початкової освіти.
3. Зміст і технології формування творчої особистості педагога в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір.
4. Світовий досвід підготовки майбутніх педагогів до творчої роботи з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.
5. Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами.
6. Сучасні педагогічні технології та методи здійснення навчально-виховної роботи в закладах дошкільної освіти і початковій школі на засадах педагогіки творчості.
7. Професійний розвиток творчого педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти.
8. Інноваційні процеси реформування вищої педагогічної освіти України.

Робочі мови конференції: українська, російська, польська, англійська

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Наталія Лазаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ

Андрій Безуглий, кандидат історичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої інноватики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Галина Кіт, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Оксана Голюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти (Україна)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Elżbieta Męcina-Bednarek, PhD, Wykładowca akademicki z zakresu pedagogiki, Staropolska szkoła wyższa, Kielce (Polska)

PSYCHOSPOŁECZNE DETERMINANTY TWÓRCZOŚCI DZIECKA

Janis Dzerviniks, Dr.paed., professor Rezekne Academy of Technologies, Dean of Faculty of Education, Languages and Design (Latvia)

STUDENT ENGAGEMENT IN TEACHING AND LEARNING QUALITY MANAGEMENT

Joanna Telus, PhD, Dziekan Wydziału Pedagogicznego Staropolska szkoła wyższa, Kielce (Polska)

EDUKACJA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW JAKO KOMPETENCJA NAUCZYCIELA

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти (Україна)

ПОТЕНЦІАЛ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОПИТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ ЗА МЕТОДОЛОГІЄЮ TALIS ДЛЯ РЕФОРМУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Людмила Любчак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Томаш Кук, проректор з міжнародного співробітництва Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові (Польща)

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У СПІЛКУВАННІ З УЧНЯМИ

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної, початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Івета Кепуле, кандидат педагогічних наук, учитель початкової школи, учитель музики Резекненської 5 середньої школи (Латвія)

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Лариса Присяжнюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Ніна Уманська, вихователь-методист ЗДО №2 “Пролісок” м. Іллінці Вінницької області

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Анна Хіля, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти

Ірина Саранча кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

РОБОТА СЕКЦІЙ

Секція 1. ПЕДАГОГІКА ТВОРЧОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ

Тетяна Белінська, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗНАЧЕННЯ НАРОДНОЇ МУЗИКИ У ПЕДАГОГІЧНИЙ ДІЯЛЬНОСТІ М. ЛИСЕНКА

Уляна Бурдейна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХОРОВОГО МИСТЕЦТВА

Людмила Василевська-Скупа, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ВИКОНАВСЬКОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ВОКАЛЬНОГО ТВОРУ

Анна Данилова, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

СУЧАСНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ЕКСПЛІКАЦІЇ ЗДІБНОСТЕЙ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ

Наталія Казьмірчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

НАСТУПНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ

Надія Комарівська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ПРОЗОВИЙ ДОРОБОК НАДІЇ КИБАЛЬЧИЧ ПРО НАРОДНОГО ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

Тамара Маринчук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МУЗИЧНОГО ТВОРУ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ФАХОВИХ УМІНЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Сергій Осадчук, асистент кафедри дошкільної початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА

Лідія Остапчук, заслужена артистка України, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
РОЛЬ МУЗИЧНОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ У ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ

Ірина Рущка, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
МОТИВАЦІЯ ЯК ФУНДАМЕНТ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Жанна Штепа, Ірина Пацкань, викладачі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У КЛАСІ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ

**Секція 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ
ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТІ ЗАВДАНЬ НАСТУПНОСТІ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Вікторія Берко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ
ВИХОВАННЯ ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ірина Бузенко, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ**

Ольга Бурдейна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ
ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ**

Оксана Вільхова, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ХОРЕОГРАФІВ ДО
РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Наталія Вінницька, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Наталія Гібалова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШОГО
ШКОЛЯРА**

Ірина Дзюбенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ
У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Катерина Дроздова, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ТВОРЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ
ЗАВДАНЬ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ**

Катерина Житнухіна, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ВИХОВАННЯ ПОЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ДО ФОРМУВАННЯ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

Оксана Зелена, кандидат політичних наук, доцент кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

**ЦІННІСНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ
ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Наталія Кисіль, аспірант Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (Україна)

**ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

Юлія Павленко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
У ПРОЦЕСІ МАТЕРІАЛЬНО-ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
МУЗЕЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Людмила Федорик, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І
ШКОЛИ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО
НАВЧАННЯ**

Секція 3. ЗМІСТ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Владислав Белан, аспірант, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНСЬКИХ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Юлія Борусінська, координатор українських студентів Старопольської Школи Вищої (Польща)

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ ДО НАВЧАННЯ В
ПОЛЬЩІ**

Галина Васьківська, доктор педагогічних наук, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПРОФІЛЬНОГО
НАВЧАННЯ**

Роман Голук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
ЯК ЗАСОБУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО
ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ**

Галина Казаручик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних педагогічних дисциплін Брестського державного університету імені А.С. Пушкіна (Беларусь)

Екатерина Колесник, Татьяна Сиваш, аспіранти, асистенти кафедри дошкільного і начального образования Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСВОЕНИЕ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ ВЕРБАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ**

Олена Колосова, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА

Альона Король, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИСТАНЦІЙНО-ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ
ЛОГОПЕДА З ПЕДАГОГАМИ ТА БАТЬКАМИ ЯК УМОВА
ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИТКОВОГО ПРОЦЕСУ**

Юлія Кулімова, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**ВПЛИВ КРЕАТИВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ
ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Анастасія Оляновська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО
ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У
КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ**

Світлана Панченко, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

**ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА
РОБОТА» ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС
ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИКЛАДНІ МЕТОДИКИ
(ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ТА
ЕСТЕТОТЕРАПІЯ)»**

Ганна Смик, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

**АКТИВНЕ ВКЛЮЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У
ГЛОБАЛЬНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР**

Ольга Хода, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЯК ІНТЕГРАТИВНЕ УТВОРЕННЯ**

Олена Черешнюк, аспірант Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету (Україна)
**ГОТОВНІСТЬ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ДО ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ЕКОНОМІЧНОГО
ДОСВІДУ**

**Секція 4. СВІТОВИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Татьяна Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальных педагогических дисциплин Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь)

Оксана Голюк, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования

Галина Кит, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального образования и искусств Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского (Украина)

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В
ДОШКОЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И
СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ**

Ірина Барановська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

Юлія Лазаренко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА
УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВАХ**

Тетяна Білик, аспірант, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З
МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ НА МАТЕМАТИЧНОМУ
МАТЕРІАЛІ**

Людмила Веремюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ПЕДАГОГА У ВИЩИХ ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ**

Лєся Гордаш, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТВОРЧИЙ ПІДХІД УЧИТЕЛЯ ДО РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО
МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ольга Грошовенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Тетяна Кондратюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПЕДАГОГІКА ЕМПАУЕРМЕНТУ В ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМІКСІВ

Наталя Гут, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

IN-SERVICE TEACHER EDUCATION PROGRAMMES IN PORTUGAL

Оксана Заболотна, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, віце-президент Української асоціації дослідників освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ТВОРЧА РОБОТА З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В АЛЬТЕРНАТИВНІЙ ОСВІТІ КРАЇН-ЧЛЕНІВ ЄС

Наталія Заяц, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ВИХОВАТЕЛЯМИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТВОРЧОЇ СПАДЩИНИ ПЕДАГОГІВ-ГУМАНІСТІВ ЩОДО ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО БАТЬКІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Алла Зданевич, магістрант Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь)

Леся Старовойт, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой художественных дисциплин дошкольного и начального образования Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского (Украина)

ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Інна Карук, аспірант, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Тетяна Кривошея, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ
РОЗУМОВОЇ ТА ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ**

Катерина Крутій, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ СПОВИВАННЯ НА РОЗВИТОК СЕНСОРНОГО
ІНТЕЛЕКТУ МАЛЮКІВ**

Наталя Пахальчук., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти

Людмила Дабіжа, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Анна Гайдукевич, доктор наук, викладач відділу педагогіки Старопольської школи Вищої (Польща)

**МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ
ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЛЬНИХ ВПРАВ ІЗ ДОШКІЛЬНИКАМИ**

Оксана Поясик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**ВПЛИВ МУЗИКИ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

Ольга Свирідюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

КАНАДСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Тодосієнко, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

Сергій Мальов, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ольга Федій, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

СИНКРЕТИЧНИЙ МЕТОД ПІЗНАННЯ У ТРИМІРНОМУ СВІТІ ПЕДАГОГІКИ ЯНА АМОСА КОМЕНСЬКОГО

Вікторія Шевчук, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІГРОВОЇ ТЕРАПІЇ

Світлана Шумаєва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Секція 5. СТВОРЕННЯ КРЕАТИВНОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Марина Бевзюк, аспірант кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ТВОРЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Олена Компанець, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
КАЗКОТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина Корчинська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина Лапа, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Оксана Марценюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ЗНАЧЕННЯ СІМ'Ї В РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

Ольга Маслянюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
ВИЯВЛЕННЯ ПРОЯВІВ ОБДАРОВАНOSTІ ТА ТВОРЧOSTІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Людмила Міщик, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Любов Павловська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЗО ЯК ЗАПОРУКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Леся Перхун, кандидат педагогічних наук Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Наталія Сабадаш, здобувач СВО «магістр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

СТВОРЕННЯ КРЕАТИВНОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Майя Семко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та інструментальної підготовки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ

Альона Скоробагач, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ

Інна Стахова, аспірант, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-
НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Олена Теплова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Наталія Утешева (Касянчик), викладач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВІДНОВЛЕННЯ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ КОЛЕКТИВНОГО
МУЗИКУВАННЯ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД МІЖНАРОДНИХ ФЕСТИВАЛІВ**

Юлія Федорчук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПАРТНЕРСТВО ВИХОВАТЕЛЯ І БАТЬКІВ ЗАДЛЯ СТВОРЕННЯ
СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГРУПІ
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

**Секція 6. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ
ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В
ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ
НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ТВОРЧОСТІ**

Марина Андрущак, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ З
ПЕРШОКЛАСНИКАМИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Оксана Антонюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМИ
ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ярослава Білоус, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ІГОР**

Ілона Бойчевська, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**СТВОРЕННЯ КРЕАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАНЯТТЯХ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Едуард Брилін, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

Валентина Бриліна, кандидат педагогічних наук, доцент мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ЕСТЕТИЗАЦІЇ МУЗИЧНОЇ
ТВОРЧОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ
МИСТЕЦТВ**

Ольга Бурковська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕННЯ ПРО ВСЕСВІТ

Тетяна Главацька, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НАРОДОЗНАВЧОГО СПРЯМУВАННЯ

Марина Горанчук, Тетяна Кірсанова, здобувачі СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ПІД ЧАС ОРГАНІЗОВАНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Олена Гудима, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна Зварич, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Каріна Здихальська, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЛЬ ДИТЯЧОЇ КНИГИ У ФОРМУВАННІ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вероніка Зіневич, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КОЛЬБОРОТЕРАПІЇ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ

Надія Іванова, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗМІСТОВА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ОРГАНІЗОВАНОЇ І САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Імбер, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наталія Карапузова, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПРИНЦИПИ АКТИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марина Кісєльова, здобувач СВО «магістр» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Україна)

МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АВТЕНТИЧНИХ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Анна Коваленко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лілія Ковальчук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ТВОРЧИХ ІГРАХ

Тетяна Копитко, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО МИСТЕЦТВА

Руслана Коцюбка, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ У ТВОРЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оксана Кравець, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИХОВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Кравцова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

СТИЛЬОВИЙ ПІДХІД В ДИРИГЕНТСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА

Валентина Кравчук, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана Кривоконь, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЗВИТОК ЗДАТНОСТІ ДО СПІВПЕРЕЖИВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ МОВНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Тетяна Кривоконь, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ВИХОВАНOSTІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Світлана Кунда, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ШКОЛИ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ

Ірина Лушан, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Надія Любарська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЕМОЦІЙНА СФЕРА ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА: ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ

Яна Макаренко, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Жанна Мамчур, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Марценюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Марія Мацібора, Христина Сігарська, здобувачі СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ ДІТЕЙ У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Ніна Мельник, здобувач СВО «магістр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ ГРУПОВОЇ ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Марія Нілова, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ

Оксана Олея, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

КАЗКОТЕРАПІЯ – СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

Наталія Онішук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Людмила Онофрійчук, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вокально-хорової підготовки та методики музичного виховання

Михайло Собко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

Леся Паламарчук, Тетяна Димчак, Олена Ремета, здобувачі СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Пасічніук, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**УКРАЇНСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ФАКТОР
ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ**

Тетяна Петлінська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МАЛІ ФОЛЬКЛОРНІ ТВОРИ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Марія Поліщук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Лілія Похвалюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Євгенія Починок, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

**ЕРГОНОМІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗУВАННЯ РОБОЧОГО
МІСЦЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

Анна Проніна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Вікторія П'ятниця, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СПІВРОБІТНИЦТВО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З
СІМЕЮ З ПИТАНЬ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ І
ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

Татьяна Райченок, Татьяна Лукашевич, Владимир Полуех,
преподаватели Барановичского государственного университета
(Беларусь)

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ТЕХНОЛОГИИ ТКАЧЕСТВА

Юлія Руденко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПРОБЛЕМА ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ШКОЛІ І СТУПЕНЯ

Любов Савінська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

АНАЛІЗ ТВОРЧОГО ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Маріанна Салюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СІМ'Ї

Мирослава Сандич, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ОСНОВІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Валерія Сінчук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Віталій Свиридюк, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сирдій, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ДІАГНОСТИКА РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Сич, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА НАВЧЕНІСТЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЛІЧБИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРА

Марина Семенюк, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЕМОЦІЙНО НАСИЧЕНІ ВИХОВНІ СИТУАЦІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ілона Соколовська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Наталія Сорока, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ХУДОЖНІХ ТВОРІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія Стасюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ

Вікторія Струк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Емма Суконнік, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ УЧНІВ МУЗИЧНОГО ФАХУ

Валентина Танасюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС ЯК НАЙЦІННІШИЙ МОТИВ
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА
УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ**

Світлана Тарнавська, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕЛЕМЕНТИ ЦІКАВОГО МОВОЗНАВСТВА ЯК СПОСІБ
АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Лариса Телятник, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інна Ковалько, вчитель методист Агрономіченської СЗШ І-ІІ ступенів Вінницького району

КАЗКА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дарія Ткачук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ**

Руслан Токайло, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Тетяна Третьак, здобувач СВО «магістр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТВОРЧО
ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЛІТНЬОГО ОЗДОРОВЧОГО
ТАБОРУ**

Наталія Трохіна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНА ГРА НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА ЯК
ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Яна Тяхтій., здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Діана Харковенко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ –
ШЛЯХ ДО ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Тетяна Чернецька, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ
У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ЛІЧБУ
ПРЕДМЕТІВ.**

Ірма Швидка, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**МИСЛЕННЄВІ ЗАДАЧІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ
АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Юлія Шевчук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Станіслав Шкрабалюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ
ДІАЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Любов Шпирко, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У РАКУРСІ
ЗАРУБІЖНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ**

Марина Юрчак., Альона Головатюк, Віталіна Бацінко,
здобувачі СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ БАТЬКІВ В АКТИВІЗАЦІЇ
ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ**

Ольга Яричук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНOSTІ ЛОГІКО-
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ
ЖИТТЯ**

Юлія Супрун, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ШЛЯХИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА**

**Секція 7. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПЕДАГОГА
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І
НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Юлія Бабенко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
**ІНТЕГРАЦІЯ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Тетяна Баланова, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

Валентина Богута, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ У СТРУКТУРІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Наталія Власенко, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)
**ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ**

Олена Войчун, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)
**СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

Оксана Данилюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Україна)
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ВИХОВАННЯ МОВНО-ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

Ольга Зайцева, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОБУДОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Тетяна Комісаренко, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ольга Комар, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС КОМУНІКАТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія Мачинська, доктор педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тетяна Мірошніченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина Мірчук, кандидат філософських наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Ольга Наконечна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ілона Палагута, викладач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

САМООСВІТА ПЕДАГОГА ЯК ОДНА ІЗ УМОВ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Марія Педченко, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ВИМОГИ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Віра Петляєва, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ

Ярослава Пилипенко, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ДОСЛІДНИЦТВО ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ

Людмила Процай, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ

Надія Сабашук, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Любов Хоменко, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)
ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ НУШ

Галина Чирва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА

Олександра Шикирінська, кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ)

Секція 8. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ

Ірина Бей, аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**ПРИНЦИПИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО
ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

Владислав Крейчи, президент Малопольської фундації польсько-українсько-словацької дружби «Братерство» (Словацька Республіка)

**ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНА
СКЛАДОВА РОЗБУДОВИ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

Наталія Лазаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор

Наталія Родюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Доті Чед, викладач Західно-Фінляндського коледжу (Фінляндія)
**ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ФІНЛЯНДІЇ**

Ірина Лапшина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ
ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ІНТЕГРОВАНОГО
НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Антоніна Очеретнюк, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ХУДОЖНЬОГО-
ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В КОНТЕКСТІ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ**

Тетяна Тюльпа, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

**ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В
УМОВАХ СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

Ірина Щербань, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ОСВІТНІ РЕФОРМИ У СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:
ТРАНСФОРМАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ**

