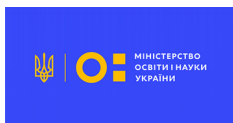




Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University



Лабораторія



ПРОГРАМА

III Міжнародна науково-практична
Інтернет-конференція

**«Актуальні проблеми формування
творчої особистості педагога
в контексті наступності
дошкільної та початкової освіти»**



Брестський державний університет



III International Scientific and Practice
Internet-Conference

**«Actual problems of the forming
teacher's creative individual in the
context of preschool and primary
education's continuity»**



Вінниця 2019
Vinnytsia 2019



Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка
Маріупольський державний університет
Українська асоціація дослідників освіти UERA
(Ukrainian Educational Research Association)
Старопольська Школа Вища (м. Кельце, Республіка Польща)
Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Республіка Польща)
Вища Школа Humanitas (м.Сосновець, Республіка Польща)
Резекненська академія технологій (м. Резекне, Латвія)
Барановічський державний університет (м. Барановічі, Білорусь)
Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (м.Брест, Білорусь)
Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйттінен, Фінляндія)
Європейська агенція з особливих потреб та інклюзивної освіти
(Брюссель, Бельгія)
Малопольська фундація польсько-українсько-словацької дружби «Братерство»
(Словацька Республіка)

ПРОГРАМА

III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
«Актуальні проблеми формування творчої
особистості педагога в контексті наступності
дошкільної та початкової освіти»

III International Scientific and Practice Internet-Conference
«Actual problems of the forming teacher's creative
individual in the context of preschool and primary
education's continuity»



Вінниця, 17-18 квітня 2019 року



НАУКОВИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лазаренко Наталія – кандидат педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Коломієць Алла – кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Йоланта Гурал–Пулроле – професор, проректор Старопольської Школи Вищої (м.Кельце, Польща).

Кім Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтві мені Валентини Волошиної ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Казмірчук Наталя - кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтві мені Валентини Волошиної з наукової роботи ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Томаш Кук – проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної (м.Ченстохова, Польща).

Dzerviniks Janis – Dr.paed., professor, RezekneAcademyof Technologies, Dean of Faculty of Education, Languages and Design, professor.

Поздеева Татьяна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь).

Щудло Світлана - доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти.

Доті Чед – викладач, Західно-Фінляндський коледж, м. Гуйттінен (Фінляндія).

Крутії Катерина – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Демченко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.

Родюк Наталія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Любчак Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Лапшина Ірина – кандидат педагогічних наук, професор ВДПУ по кафедрі дошкільної та початкової освіти.

Кривошея Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Комарівська Надія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Пахальчук Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Шикиринська Олександра – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Колосова Олена – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Хіля Анна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Країни-учасниці:

Україна, Білорусь, Латвія, Польща, Словацька Республіка, Фінляндія.

Установи-учасниці:

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Барановичський державний університет (Білорусь)

Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (Білорусь)

Вища Школа Лінгвістична (Польща)

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна)

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)

Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (Україна)

Інститут педагогіки НАПН України (Україна)

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (Україна)

Західно-Фінляндський коледж (Фінляндія)

Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету (Україна)

Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

Малопольська фундація польсько-українсько-словацької дружби «Братерство» (Словацька Республіка)

Маріупольський державний університет (Україна)

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Україна)

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (Україна)

Резекненська академія технологій (Латвія)

Старопольська Школа Вища (Польща)

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (Україна)

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Україна)

Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu (Polska)

ПОРЯДОК РОБОТИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

17 квітня 2019 р.

10⁰⁰ – 10³⁰ Урочисте відкриття Інтернет-конференції
10³⁰ – 11³⁰ Пленарне засідання (режим он-лайн)
11⁴⁰ – 13⁰⁰ Проведення майстер-класів:
Інна Ковалько, заступник директора з навчально-виховної
роботи Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів
«Групова робота в умовах Нової української школи»

Юлія Слюсар, учитель 1-го класу Агрономіченської
СЗШ І-ІІІ ступенів.

«Конструктор Lego як засіб розвитку критичного
мислення учня Нової української школи»

13⁰⁰ – 13³⁰ Перерва

13³⁰ – 15³⁰ «Світове кафе»: Аналіз та модернізація освітньо-
професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів
спеціальності 013 Початкова освіта (зустріч зі
стейкхолдерами)

Модератор: Оксана Голюк, кандидат педагогічних
наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та
початкової освіти

18 квітня 2019 р.

10⁰⁰ – 12⁰⁰ Проведення майстер-класів

Катерина Крутій, доктор педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького
державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського.

«Освітній процес у закладі дошкільної освіти: готуємо
до навчання в школі, розвиваємо особистість чи
забираємо дитину на зберігання?»

12⁰⁰ – 13⁰⁰ Ознайомлення з відеодоповідями зарубіжних партнерів

13⁰⁰ – 14⁰⁰ Перерва

14⁰⁰ – 16⁰⁰ Секційні засідання

16⁰⁰ – 16³⁰ Підбиття підсумків. Закриття конференції

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Педагогіка творчості: філософський, психологічний контекст.
2. Психолого-педагогічні вимоги до творчої діяльності та особистості педагога в контексті завдань наступності дошкільної та початкової освіти.
3. Зміст і технології формування творчої особистості педагога в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір.
4. Світовий досвід підготовки майбутніх педагогів до творчої роботи з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.
5. Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами.
6. Сучасні педагогічні технології та методи здійснення навчально-виховної роботи в закладах дошкільної освіти і початковій школі на засадах педагогіки творчості.
7. Професійний розвиток творчого педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти.
8. Інноваційні процеси реформування вищої педагогічної освіти України.

Робочі мови конференції: українська, російська, польська, англійська

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Наталія Лазаренко, кандидат педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ

Алла Коломієць, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Галина Кіт, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Michał Kaczmarczyk, dr hab., prof. WSH, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu (Polska)

Оксана Голюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Філософський діалог у підготовці творчого педагога: євроінтеграційний контекст

Леся Бернадзіковська, тьютор, коуч, психолог, співвласниця HUB School-освітній центр для дітей та дорослих (Україна)

Тьюторинг як метод індивідуалізації в освіті

Лариса Присяжнюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Сучасні педагогічні технології в еколого-природничій освіті дошкільників і молодших школярів: погляд крізь призму педагогіки творчості

Галина Дьяконова, вчитель початкових класів Агрономіченської СЗШ I-III ступенів Вінницького району (Україна)

Соробан: нетрадиційні методи обчислення в математиці

Олена Кобильник, учитель-стажер протестантсько-християнської початкової школи м. Гауда (Нідерланди)

Роль учителя в початковій освіті Нідерландів

Ярослава Чезлова, вчитель-логопед Інклюзивно-ресурсного центру № 1 м. Вінниці (Україна)

Неперервність та наступність у роботі вчителя-логопеда з дітьми дошкільного та шкільного віку

Секція 1.

Педагогіка творчості: філософський, психологічний контекст

Коломієць Катерина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Пізнавальний інтерес молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

Латыговская Ольга, магістр педагогических наук Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

Культура здоровья личности как центральная проблема здоровьесозидающей педагогики

Левчук Надія, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня КЗ «ЗІШ І-ІІІ ст. № 8 ВМР» (Україна)

Цінності Нової української школи та роль учителя у їх ретрансляції

Лещенко Жанна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Розвиток лідерських якостей молодших школярів на різних етапах організації колективних творчих справ

Лозова Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Творча самореалізація молодшого школяра як наукова проблема

Мазур Катерина, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості естетичного виховання дітей у процесі ознайомлення з декоративно-ужитковим мистецтвом: критерії і показники

Ревть Алла, кандидат педагогічних наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

Клим Мар'яна, кандидат педагогічних наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

Підготовка соціального педагога до формування творчої особистості учня

Решетняк Віктор, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Формування творчої особистості учня початкової школи як цілісний процес

Саранча Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Хіля Анна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Психологічні критерії педагогічної готовності персоналу ЗДО до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору

Сіваш Тетяна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Виховання творчої особистості в освітньому процесі початкової школи

Секція 2.

Психолого-педагогічні вимоги до творчої діяльності та особистості педагога в контексті завдань наступності дошкільної та початкової освіти

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Технології реалізації наступності освіти в закладі дошкільної освіти та у початковій школі

Бачинський Дмитро, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Реалізація технології наступності у формуванні медіа компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва

Боднар Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Виховання естетичних ідеалів – шлях до соціалізації дітей з інвалідністю

Бондарчук Маргарита, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Теоретико-методологічні основи формування соціальної компетентності дитини

Грущенко Анастасія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Питання формування естетичного ставлення до оточуючого світу в інклюзивному освітньому просторі

Івершинь Анжеліка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Україна)

Ціннісний аспект формування художньої культури майбутніх вихователів

Іжаківська Марія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Творчість у структурі особистості вчителя обдарованих дітей

Кіт Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Сертифікація вчителів початкових класів: досвід перших кроків

Ковалько Інна, заступник директора з навчально-виховної роботи Агрономіченської СЗШ I-III ступенів Вінницького району (Україна)

Утямишева Вероніка, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вимоги до творчої особистості педагога в контексті завдань наступності дошкільної і початкової освіти

Кондратович Альона, здобувач СВО «бакалавр» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

Підготовка вчителя Нової української школи до здійснення наступності дошкільної і початкової освіти

Король Ольга, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вплив міжкультурних зв'язків та етнічного походження дитини на формування соціальної компетентності молодшого школяра

Мірошніченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Підготовка майбутніх учителів до реалізації принципу наступності дошкільної та початкової освіти: естетотерапевтичний підхід

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Професіограма сучасного вихователя як умова реалізації наступності в освітньому просторі закладів дошкільної та початкової освіти

Мукосей Ольга, магістр психологических наук, научный сотрудник лаборатории дошкольного образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» (Республика Беларусь)

Влияние типов педагогического взаимодействия в диаде педагогов на положение ребёнка старшего дошкольного возраста в группе сверстников

Назаренко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну (Україна)

Роль особистості вчителя в освітньому процесі у працях українських вчених-педагогів першої половини XX століття

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Реалізація технології наступності у формуванні комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови

Піщенко Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Розвиток креативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в позааудиторній роботі закладу вищої освіти

Процай Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Цифровий слід вчителя в контексті формування творчої особистості педагога

Сидорук Людмила, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Специфіка створення адаптивного освітнього середовища в процесі математичної підготовки здобувачів вищої освіти

Стрельчук Наталія, начальник соціально-гуманітарного відділу Барської міської ради Вінницької області (Україна)

Вимоги до професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в контексті вимог Нової української школи

Тарабан Вікторія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вплив самооцінки дитини на процеси соціалізації та адаптації до навчального процесу початкової школи

Томчук Марія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вплив переконань вчителя на процеси адаптації дитини до освітнього середовища НУШ

Чорна Світлана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Оздоровчі технології в роботі з дітьми дошкільного віку

Шелестова Людмила, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, провідний науковий співробітник відділу дидактики (Україна)

Готовність педагога дошкільного закладу та початкової школи до формування картини світу дітей

Щеглова Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Підготовка майбутніх педагогів до творчого виховання дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку засобами українського музичного фольклору

Секція 3.

Зміст і технології формування творчої особистості педагога в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір

Doughty Chad, West-Finland College, Huittinen (Finland)

The main peculiarities of incredible success of the Finnish educational system

Білоус Валентина, директор бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інформаційно-бібліотечний простір формування творчої особистості майбутнього педагога

Вакула Аліна, здобувач СВО «бакалавр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Ефективність інтеграції уроків образотворчого мистецтва і музики в початковій школі

Горбачова Марія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Значення конкурсу студентських наукових робіт у розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів обдарованих дітей

Гурал-Пулроле Йоланта, професор, проректор Старопольської Школи Вищої (Польща)

Особливості психологічної адаптації студентської молоді України до навчання в Польщі

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

***Підготовка майбутніх творчих педагогів
обдарованих дітей у контексті євроінтеграції***

Лазаренко Наталія, кандидат педагогічних наук, професор, ректор
Вінницького державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського (Україна)

***Сучасні тенденції розвитку освіти в умовах
євроінтеграції***

Любчак Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
(Україна)

***Формування в майбутніх учителів готовності до
активного слухання в процесі педагогічної взаємодії
з молодшими школярами***

Маринчук Тамара, старший викладач кафедри мистецьких
дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького
державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського (Україна)

***Інструментальна підготовка майбутнього вчителя
початкових класів з використанням
мультимедійних засобів***

Митрош Ольга, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка (Республика
Беларусь)

Варанецкая-Лосик Евгения, магистр педагогических наук,
преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка (Республика Беларусь)

***Проектная деятельность как средство развития
творческой личности будущих педагогов
дошкольного образования***

Małota Anastasiia, magister, wykładowca na Uniwersytecie Humanitas (Sosnowiec, Rzeczpospolita Polska)

Rozwój kompetencji międzykulturowych studentów zagranicznych w oparciu o mieszaną technologię uczenia się

Павленко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Рябчун Катерина, здобувач СВО «магістр» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Україна)

Початкова освіта по-американськи та її українські втілення

Павлюк Любов, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Україна)

Технологія розвитку творчої особистості майбутнього педагога

Собко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Формування творчої особистості вчителя початкової школи в процесі лінгводидактичної підготовки

Смик Ганна, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Активне включення педагогічної освіти України у глобальний інформаційний простір

Уманська Ніна, вихователь-методист КЗ «Іллінецький ДНЗ №2 «Пролісок» Вінницької області» (Україна)

Розвиток творчого потенціалу педагога шляхом використання інноваційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку

Федій Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Ієрархія та взаємодія нових суб'єктів педагогічного процесу в інформаційному світі

Хіля Анна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Подолання стереотипної поведінки та ставлень майбутніх педагогів до дітей з особливими освітніми потребами формуванням емоційного інтелекту під час тренінгової роботи

Чупахіна Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

Теоретико-методологічні аспекти готовності майбутніх учителів до використання інформаційних технологій в умовах інклюзивного освітнього середовища

Секція 4.

Світовий досвід підготовки майбутніх педагогів до творчої роботи з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку

Бойчук Віталій, доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Фу Гуан, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування творчої особистості педагога в порівнянні традицій китайської та української культур

Главацька Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Логічне мислення молодших школярів: понятійний аналіз

Заболотна Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Спільна діяльність батьків і педагогів під час підготовки дитини до навчання в школі

Кобильник Олена, учитель-стажер протестантсько-християнської початкової школи м. Гауда (Нідерланди)

Роль учителя у початковій освіті Нідерландів

Коваль Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Театральне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості молодшого школяра

Колосова Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Севастьянова Людмила, заступник директора з навчально - виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель початкових класів Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-ліцей № 7 Вінницької міської ради» (Україна)

Рудишина Олена, спеціаліст 1 категорії, керівник театральної студії «Подільнячки» комунального закладу Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-ліцей № 7 Вінницької міської ради» (Україна)

Адаптація першокласників до шкільного життя засобами театралізації

Комарівська Надія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Художні особливості оповідання Надії Кибальчич «Ганнине кохання»

Москалюк Алла, асистент кафедри мистецьких дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Мистецькі дисципліни у контексті естетичного виховання молодших школярів

Нагрибельний Ярослав, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету судноводіння Херсонської державної морської академії (Україна)

Історико-педагогічний контент ролі викладача в суспільстві

Осадчук Сергій, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Підготовка майбутнього вихователя ЗДО до використання світових підходів організації дошкільної освіти

Поздеева Татьяна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь)

Кравцова Ольга, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь)

Профессиональная подготовка будущих педагогов к творческой работе с детьми дошкольного возраста

Поздеева Татьяна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь)

Митрош Ольга, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь)

Рабочая тетрадь по педагогическим дисциплинам как средство оптимизации учебного процесса в условиях компетентностного образования

Сохацька Іванна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Теоретичні аспекти підготовки асистента вчителя до занять з оздоровлення дитини з інвалідністю

Старинщук Анна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Теоретичні аспекти впливу мас-медіа на формування системи цінностей дітей молодшого шкільного віку

Титовец Татьяна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского

государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь)

Готовность педагога к развитию творческих способностей ребенка: методический аспект

Федоренко Алла, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шляхи налагодження співпраці школи та родини у процесі навчання дітей з інвалідністю

Шикирінська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування фахових музичних компетенцій майбутніх учителів початкових класів

Секція 5.

Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами

Асюченко Марія, вчитель зарубіжної та російської літератури
Ладижинської загальноосвітньої школи I-III ст. №2 (Україна)

Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами

Берник Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування професійної компетентності асистента вчителя початкової школи

Вольф Віолета, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування правової культури в дітей молодшого шкільного віку в освітньому процесі початкової школи

Говорун Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Участь батьків у створенні креативного освітнього простору для розвитку обдарованості дітей

Гуцалюк Софія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Творчість педагога в реалізації освітнього середовища Нової української школи

Задорожна-Княгиницька Леніна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Маріупольського державного університету (Україна)

Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами

Караульна Анна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Співпраця з батьками у формуванні культури спілкування молодших школярів з проявами агресивної поведінки

Кубарь Вікторія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості роботи з дитиною з розладами спектру аутизму в інклюзивному освітньому середовищі

Лаврухіна Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Застосування ігрових технологій з метою активізації пізнавальної діяльності у дітей із порушенням слуху

Лукашук Марина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вплив особливостей розвитку емоційно-вольової сфери на навчальні досягнення дітей з інвалідністю

Мацюк Оксана, Комунальна установа «Ковельський інклюзивно-ресурсний центр» (Україна)

Розвиток у дітей з особливими освітніми потребами комунікативних навичок під час концертної та театралізованої діяльності

Наборозняк Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання ігрових процесів у роботі з дітьми з інвалідністю на уроках математики

Прокопович Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Значення бібліотеки як культурно-освітньої установи в роботі з обдарованими дітьми

Сітарська Христина, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання ІКТ у роботі вчителя в інклюзивному класі

Соколюк Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Організація свята як колективної творчої справи молодших школярів

Станіславська Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Соціальна компетентність дитини з інвалідністю в роботі асистента вчителя в інклюзивному класі

Чередій Ірина, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Педагогічні умови організації статевого виховання учнів в освітньому просторі початкової школи

Шевченко Світлана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Особливості освітньої, коригуючої і розвиваючої роботи у спеціальній школі різних типів у 1991-2000 рр. незалежної України

Штень Альона, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості використання інформаційно-комунікативних технологій у роботі з дитиною з інвалідністю

Секція 6.

Сучасні педагогічні технології та методи здійснення навчально-виховної роботи в закладах дошкільної освіти і початковій школі на засадах педагогіки творчості

Андрусяк Віта, вчитель початкових класів НВК «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» с.Галайківці Мурованокуриловецького району Вінницької області (Україна)
Організація освітнього простору для учнів першого класу в умовах Нової української школи

Антонова Неля, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Особливості проведення занять з розвитку мовлення дітей раннього віку

Бабій Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Ігрова діяльність першокласників як успішна умова адаптації до навчального процесу в початковій школі

Балик Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Контент-аналіз альтернативної програми «STREAM-освіта дошкільників, або Стежинки у Всесвіт» щодо формування природничо-наукових уявлень у старших дошкільників

Балинська Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Використання спостереження в процесі діагностики проявів емоційного інтелекту дітей

Барановська Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Чернятинська Анастасія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Похила Світлана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Забезпечення наступності творчого розвитку дитини на етапі «школа – дошкільний заклад»

Барко Михайло, здобувач СВО «магістр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Формування творчого мислення молодших школярів засобами музичного мистецтва

Баранюк Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (Україна)

Педагогічні концепти Василя Сухомлинського про гармонію емоційно образного та логіко-розумового у вихованні дитини і їх значення для лінгводидактичної підготовки учителя початкової школи

Басанець Тетяна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Казка як засіб формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників

Беленець Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шляхи формування патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку

Беженар Валерій, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

***Розвиток творчих здібностей молодших школярів
засобами інформаційно-комунікаційних технологій
в Новій українській школі***

Березова Світлана, директор комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради», вчитель-логопед (Україна)

Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами опорно-рухового апарату в закладах дошкільної освіти

Бернадзиковська Леся, співвласник, тьютор, коуч, психолог HUBSchool-освітнього центру для дітей та дорослих (Україна)

Тьюторинг як метод індивідуалізації в освіті

Білик Тетяна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання методу проектів з молодшими школярами в процесі проведення позакласної роботи з математики

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

Гордієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

Застосування технології перевернутого навчання в роботі загальноосвітнього навчального закладу

Білявська Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Експериментальне дослідження стану сформованості основ екологічної культури дошкільників у сучасних закладах дошкільної освіти

Бик Діна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Теоретичні основи використання народознавчого матеріалу на інтегрованих уроках «Я досліджую світ»

Бобро Лілія, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

Обґрунтування моделі оптимізації процесу виховання у дітей старшого дошкільного віку уміння долати страх

Богацька Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Зіневич Вероніка, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проведення сюжетних форм життєдіяльності з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку

Боднарюк Олена, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Вправи для розвитку мислення молодших школярів на уроках математики Нової української школи

Бондарчук Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Педагогічні умови використання казки як засобу розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку

Боричко Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування цілісної картини світу у дітей засобами дослідницької діяльності

Бровчак Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Ліхницька Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Старовойт Леся, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості пізнання простору й часу в дошкільному віці як передумова успішного навчання дитини у школі

Булаченко Світлана, кандидат педагогічних наук, докторант Інституту проблем виховання НАПН України, учитель Ніжинської гімназії № 3

Формування соціальної активності учнів початкових класів при вивченні економіки

Бушак Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості парної роботи учнів початкової школи на уроках української мови

Василишина Ольга, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Принципи організації пошуково-дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку

Вітюк Алла, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання досвіду В.О.Сухомлинського в побудові сучасного уроку в умовах школи І ступеня

Власенко Наталія, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Екологічний лепбук як інноваційний підхід до формування креативної особистості школяра в умовах Нової української школи

Волохата Катерина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Формування основ екологічної культури молодших школярів засобами екологічного просвітництва

Воронюк Анна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Розвиток творчих здібностей молодших школярів на заняттях гуртка художньо-естетичного спрямування (з досвіду роботи)

Вусик Тетяна, музичний керівник ЗДО №8 «Барвінок» м. Жмеринка (Україна)
Використання музичної терапії в закладах дошкільної освіти

Гайдукевич Ганна, викладач відділу педагогіки Старопопольської Школи Вищої (Польща)

Пахальчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Бондарчук Ольга, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Взаємодія фізичного та естетичного виховання особистості

Ганзюк Ольга, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Використання дидактичних ігор на уроках математики в початкових класах

Гібалова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та

методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Особливості викладання математики в першому класі

Гнатенко Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інноваційні форми і методи виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів

Гнатенко Ольга, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі розв'язування нестандартних математичних завдань

Гончарук Валентина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Уроки літературного читання як основа формування творчих здібностей учнів початкової школи

Гончарук Наталя, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Творчість педагога в реалізації мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

Горобець Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання типових вправ для формування навичок читання в молодших школярів

Грибачова Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування цілісної картини світу у дітей молодшого шкільного віку

Григоришина Марина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Реалізація наступності у формуванні природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку (на основі аналізу результатів експериментального дослідження)

Григорчук Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості розвитку логічного мислення першокласників на уроках математики в контексті ідей Нової української школи

Гринович Тетяна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості авторської технології «Сходинки до грамоти» Олени Капуновської

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність розвитку зв'язного мовлення дошкільників і учнів першого класу в умовах НУШ

Гук Ганна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Еколого-розвивальне середовище закладу дошкільної освіти: досвід створення та використання в роботі з дітьми

Гулько Лена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вплив проектної діяльності на формування у старших дошкільників досвіду соціальної взаємодії

Гуменюк Оксана, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Проектування електронних освітніх ресурсів для навчання учнів початкової школи на уроках української мови

Гуцол Лілія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблема морального виховання учнів молодшого шкільного віку в контексті ідей видатних педагогів минулого і сучасності

Даниленко Марина, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Особливості застосування ейдетичних технік у роботі з учнями в умовах реалізації нових Державних стандартів в контексті Нової української школи

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність еколого-естетичного виховання дошкільників та учнів НУШ засобами дидактичної гри

Довгань Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шляхи розвитку самостійності молодших школярів

Дорож Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Сформованість трудових компетентностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку як результат технологічної діяльності

Доронічева Ірина, вчитель-логопед КЗ «ДНЗ № 4 ВМР» (Україна)

***Використання казок у процесі формування
сукцесивних навичок у дітей з порушенням
мовлення***

Ем Руслана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Психолого-педагогічні передумови роботи з
формування мовленнєвої поведінки дітей дошкільного
віку***

Заварська Дарія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Формування екологічної свідомості молодших
школярів***

Залізна Ольга, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Моральне виховання дітей молодшого шкільного
віку в умовах сучасності***

Здихальська Каріна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Роль дитячої книги в екологічному вихованні
молодших школярів***

Зіневич Вероніка, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Мацібора Марія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Створення позитивного іміджу фізкультурно-
оздоровчих заходів***

Казьмірчук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
***Використання проектних технологій на уроках
математики у початковій школі***

Кам'янецька Валентина, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток логічного мислення учнів початкової школи в процесі аналізу розв'язування складених задач

Карпузова Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Засоби впливу педагога на емоційний стан і поведінку дитини в ігровій діяльності

Карук Інна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Пізнавально-дослідницька діяльність з дітьми раннього дошкільного віку

Кацман Валерія, здобувач СВО «магістр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Формування екологічної культури молодших школярів у процесі вивчення курсу «Природознавство» в початкових класах

Кашуба Наталія, методист районного методичного кабінету відділу освіти Кам'янець-Подільської РДА (Україна)

Теоретико-методичні підходи до підготовки сучасного педагога Нової української школи

Квасніцька Юлія, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Структура та зміст читацької компетентності молодших школярів

Керсова Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. № 22 ВМР», спеціаліст вищої категорії, учитель-методист (Україна)

Створення ситуації успіху для кожної дитини у Новій українській школі

Кирилюк Олена, вихователь Глуховецького ЗДО «Берізка» (Україна)

Теоретичне підґрунтя дефініції «Дезадаптація дитини дошкільного віку»

Ковальчук Анатолій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування життєвих компетентностей майбутніх першокласників засобами виконання технологічних операцій

Колеснік Катерина, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вівсик Яна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Топчій Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування в дітей навичок групової діяльності на основі використання рухливих ігор

Колісник Альона, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Організація естетичного виховання молодших школярів на уроках літературного читання

Колісник Оксана, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Вивчення типів речень за метою висловлювання в початковій школі

Копняк Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Крупська Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Ментальні карти як засіб візуалізації навчального матеріалу в початковій школі

Копняк Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Мацькова Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Реалізація формуального оцінювання в межах технології «перевернутого» класу у початковій школі

Копняк Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Пікуль Крістіна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Реалізація візуалізації навчального матеріалу засобами SMART NOTEBOOK у початковій школі

Король Альона, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Сучасні підходи до взаємодії педагогів з батьками та громадськістю в умовах інноваційного освітнього простору

Король Наталія, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради» (Україна)
Використання творчих ігрових прийомів у корекційно-логопедичній роботі з дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення

Костенко Ляна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Мовленнєвий досвід дитини дошкільного віку як результат сформованості мовної компетенції

Костюк Світлана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку в процесі виконання трудових доручень

Кошляк Діана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Технологія екологічного проектування на уроках природознавства

Кривошея Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Розвиток здатності діяти «в думці» в дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: аспект наступності

Кривенко Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Значення соціального інтелекту в розвитку особистісного становлення дошкільника

Кричковський Валентин, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Процесуально-технологічне забезпечення організації здоров'язберезувальної діяльності засобами елементарного туризму в закладі дошкільної освіти

Кругій Катерина, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

***Шляхи запровадження європейської технології
«Стіни, які говорять» у практику роботи закладів
дошкільної освіти України***

Куба Марина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Інтерактивні технології та їх використання на
уроках природознавства***

Кучер Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Потенціал позаурочної діяльності у формуванні
пізнавальних інтересів молодших школярів***

Лаврухіна Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Застосування ігрових технологій з метою
активізації пізнавальної діяльності у дітей із
порушенням слуху***

Лазаренко Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Формування позитивного морального досвіду
молодших школярів у процесі аналізу літературних
творів на уроках позакласного читання***

Лапшина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, професор
Вінницького державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського (Україна)
***Шляхи формування творчих здібностей молодших
школярів на адаптаційно-ігровому етапі навчання
мов корінних народів та національних меншин
України***

Ласкіна Катерина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку: аспект використання сучасних інноваційних технологій

Лебідь Марія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Шляхи сенсорного виховання дітей молодшого дошкільного віку

Лучко Наталія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Способи взаємодії вчителя з батьками молодших школярів для досягнення моральної вихованості учнів

Макаренко Яна, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)
Мікологічна виставка як засіб організації екологічної освіти молодшого школяра

Максименко Яна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Завдання, зміст і форми позакласної роботи з формування мовленнєвого етикету молодших школярів

Манко Ольга, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Синергія інтеграції математики та української мови в початковій школі

Маринич Людмила, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Проблеми соціалізації дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку

Марківська Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Нестандартні задачі як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Комунікативна компетенція як основа формування національно свідомої особистості

Матвієнко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)
Сучасні підходи до запровадження дошкільної дизайн-освіти

Мацібора Марія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Особливості формування мотивації в учнів до фізичної культури та спорту

Машталер Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Значення ситуації успіху в особистісному зростанні молодшого школяра

Мелекесцева Наталія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Особливості навчання іноземної мови першокласників в умовах Нової української школи

Мельник Наталя, методист Центру розвитку дитини «СМАЙЛ» (Україна)
Театралізовані ігри як засіб формування емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку

Мельник Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Роль ейдетики в розвитку монологічного мовлення молодших школярів

Мельникова Марина, кандидат педагогических наук Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь)
Развитие творчества детей дошкольного возраста в двигательной деятельности

Мельничук Ольга, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Екологічне виховання молодших школярів у позаурочний час

Міщенко Катерина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Моральне виховання молодших школярів засобами художнього слова

Михальченко Наталія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Місце ігрових ситуацій у роботі з розвитку мовлення дітей дошкільного віку

Муравська Наталя, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Дослідницька діяльність молодших школярів: дефінітивний аналіз

Нараган Богдана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Значення родини в розвитку, навчанні та соціалізації молодшого школяра

Наркізова Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Сутність дослідницької поведінки старших дошкільників

Наумова Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Екологічне виховання молодших школярів як сучасний напрям досліджень у зарубіжній і вітчизняній педагогіці

Нечипорук Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблема формування позитивного ставлення до праці в дітей дошкільного віку

Низькошапка Дарина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості підготовки і проведення трудових колективних творчих справ у контексті роботи групи продовженого дня

Нідзельська Альона, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інноваційний підхід до здійснення морального виховання молодших школярів

Ноговська Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблема виховання у молодших школярів любові до природи

Оліневич Дарія, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Підвищення якості навчальних досягнень учнів Нової української школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Олійник Юлія, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. № 35 ВМР», спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, заслужений вчитель України (Україна)

Творче самовираження особистості майбутнього вчителя початкових класів шляхом використання методів та прийомів педагогіки ТРВЗ

Оніщук Аліна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Психолого-педагогічні основи формування стійкості інтересу учнів першого класу на уроках української мови та літературного читання

Очача Олеся, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблема організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників у контексті дефінітивного аналізу

Паламарчук Тамара, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Розвиток мислення молодших школярів засобами словниково-лексичних вправ

Паламарчук Тетяна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток діалогічних умінь першокласників у добулварний період навчання грамоти

Панасюк Вікторія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблемний підхід у навчанні дітей 6-річного віку в контексті їхньої підготовки до Нової української школи

Панасюк Марина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання розвивального навчання на уроках української мови для розвитку творчих здібностей молодших школярів

Пархоменко Анастасія, Практичний психолог закладу дошкільної освіти №9 «Лілея» загального розвитку дітей м. Ніжина Чернігівської обл. (Україна)

Специфіка виховання гуманних почуттів у період дошкільного дитинства

Пасіченко Діана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблема організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників у контексті дефінітивного аналізу

Пахальчук Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Мируха Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Романенко Галина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Педагогічні умови активізації рухової активності дітей

Педченко Марія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання методик розвитку творчого мислення учнів у навчальному процесі школи I ступеня

Печуляк Світлана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості проведення уроку в початковій школі з використанням технології розвитку критичного мислення учнів

Підлужна Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

Розвиток емоційної сфери молодших школярів на засадах педагогіки творчості у форматі уроків літературного читання

Подолян Анна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Впровадження валеологічного підходу до формування здоров'язбережувальної компетентності у молодших школярів на уроках основ здоров'я

Поповська Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Нестандартні уроки української мови в початковій школі

Постолатій Тетяна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шляхи формування вольових якостей в учнів молодшого шкільного віку

Починок Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Ергономічні особливості організації просторового середовища сучасної НУШ

Применко Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Аналіз методів формування звички до розумової праці у дітей дошкільного віку

Присяжнюк Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шпирко Любов, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Сучасні педагогічні технології в еколого-природничій освіті дошкільників і молодших школярів: погляд крізь призму педагогіки творчості

Раца Ольга, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Розвиток пізнавальної діяльності і творчої активності учнів на уроках математики Нової української школи

Ротай Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Деякі аспекти формування пізнавальної самостійності молодших школярів на уроках математики

Рублевська Лариса, учитель початкових класів Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)
Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Рудюк Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Умови та порядок застосування дидактичної гри на уроках української мови

Рудь Валентина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку уявлень про форму предметів

Семенова Анастасія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Психолого-педагогічні передумови формування творчих здібностей особистості

Слюсар Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Педагогічні умови створення естетико-виховного середовища початкової школи

Смаль Вячеслав, кандидат филологических наук, доцент учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Беларусь)

Современные педагогические технологии и методы организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе на принципах педагогики творчества

Сорока Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Метод творчих робіт літературного характеру в розвитку креативних здібностей молодших школярів

Стахова Інна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості становлення цілісної картини світу в дітей шестирічного віку

Стельмах Катерина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів на уроках української мови

Сторчак Олена, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості виховання патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку

Стріченко Діана, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами розповіді за ілюстраціями

Суржок Катерина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Педагогічна інноватика у світлі парадигмального розвитку сучасної освіти

Сьомко Алла, вихователь Орининського ЗДО «Калинка» Кам'янець-Подільського району Хмельницької області (Україна)
Пальчикові ігри в ЗДО: теоретико-методичний аспект

Торак Мар'яна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Засоби формування у молодших школярів здоров'язбережувальної компетентності на уроках «Природознавства»

Тиндик Тетяна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання засобами народних казок

Ткачук Альона, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Шляхтун Євгенія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Педагогічні умови формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)
Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів під час вивчення дієслова

Угляница Татьяна, аспірант учреждения образования Белорусский государственный университет физической культуры (Беларусь)

Идентификация талантов в женском футболе

Уманська Алла, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Сучасні педагогічні технології та методи формування математичної компетентності молодших школярів на засадах педагогіки творчості

Федик Сергій, директор Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

Керівник закладу загальної середньої освіти як організатор творчо розвивального простору школи

Харченко Галина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Українська мова в системі естетичного виховання дітей молодшого шкільного віку

Хом'юк Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Родюк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Хом'юк Віктор, кандидат технічних наук, доцент кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету (Україна)

Шляхи формування пізнавальної самостійності молодших школярів на уроках математики

Цимбалюк Олена, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради» (Україна)

«Сендплей» як спосіб подолання мовленнєвих порушень дітей дошкільного віку

Чуб Костянтин, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Творчі завдання на уроках інформатики в початковій школі

Шадура Олена, вчитель-логопед дошкільного навчального закладу комбінованого типу №6 «Світлячок» - Центру розвитку дитини (Україна)

Інноваційні педагогічні технології в практиці психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Шаран Володимир, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

Шаран Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

Дребот Руслана, здобувач СВО «магістр» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

Особливості використання відкритих задач у процесі навчання математики учнів початкової школи

Швець Олеся, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Проблемна технологія у формуванні основ світорозуміння дітей молодшого шкільного віку

Шкварчук Оксана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Використання творчого потенціалу засобів масової інформації в емоційному розвитку дітей молодшого шкільного віку

Шлопак Людмила, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості проведення ігор з конструктором LEGO у процесі формування елементарних математичних уявлень

Шпирко Любов, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Педагогічні умови реалізації завдань екологічної освіти молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Шпортун Ірина, вчитель-логопед Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради» (Україна)

Тістопластика як засіб розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення

Шрамко Ольга, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Сутність гендерних стереотипів у вихованні дітей дошкільного віку

Шрейтер Аліна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Дидактична гра як засіб формування обчислювальних умінь і навичок молодших школярів

Шуляк Вікторія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування основ фінансової грамотності молодших школярів

Явдошко Єлизавета, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Психолого-педагогічні особливості розвитку творчих здібностей учнів початкової школи в умовах реформування освіти

Яроцька Ірина, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
***Методичні засади формування творчих здібностей
молодших школярів засобами фізичної культури***

Секція 7

Професійний розвиток творчого педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти

Білокур Альона, здобувач СВО «бакалавр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Організація індивідуальної творчої діяльності майбутнього вчителя музики

Богута Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Реалізація засад педагогічної творчості в сучасних умовах імплементації НУШ

Висоцька Тетяна, здобувач СВО «бакалавр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Складові ціннісних орієнтацій в професійній діяльності майбутнього вчителя музики початкової школи

Голуб Володимир, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Голуб Надія, кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

Формування в майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти дослідницьких умінь

Джу Дунсен, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського(Україна)

Бойчук Віталій, доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інноваційні технології формування творчої особистості майбутнього вчителя Нової української школи

Заїчко Антоніна, аспірантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Творче середовище як умова розвитку креативності майбутніх учителів початкової школи до використання засобів педагогічної бібліотерапії в професійній діяльності

Корженюк Наталія, практичний психолог Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

Діагностика творчих здібностей молодших школярів як пріоритетний напрям роботи практичного психолога в умовах Нової української школи

Кулімова Юлія, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (Україна)

Педагогічна акмеологія у формуванні соціального інтелекту вчителя початкової школи

Мішедченко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Підвищення професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах Нової української школи

Мозуль Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського

національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя початкової школи

Нагрибельна Інна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філології Херсонського державного університету (Україна)

Формування домінантних складників фахової компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Нальотова-Дубкова Тетяна, директор КЗ «ЗШ I-III ст. № 35 ВМР», спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, заслужений вчитель України (Україна)

Виховні традиції українського козацтва як засіб формування громадянської та соціальної компетентності майбутнього педагога

Невкапса Анна, здобувач СВО «бакалавр» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Професійна підготовка майбутніх учителів музики до виховання аудіальної культури школярів

Непомняща Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до набуття учнями математичної грамотності

Нетребя Марина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Роль керівника закладу освіти у формуванні бренду галузі освіти в умовах Нової української школи

Пінчук Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, докторант кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)
Сучасні підходи до набуття майбутніми вчителями початкової школи іншомовної комунікативної компетентності

Пішун Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)
Професійна підготовка вчителя музики початкової школи в координатах реалізації гуманітарної стратегії НУШ

Горковенко Тетяна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Професійний розвиток творчого педагога Нової української школи в умовах неформальної освіти

Романяк Лариса, заступник директора з навчально-виховної роботи Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)
Роль учителя Нової української школи в розвитку творчих здібностей учнів

Сімановська Світлана, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Розвиток творчого потенціалу вчителя початкових класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Семененко Наталія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку творчих здібностей школярів в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»

Тимофєєва Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математичних методів та системного аналізу Маріупольського державного університету (Україна)

Підготовка майбутнього вчителя як творчого педагога Нової української школи

Ткачук Ліна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Методичний аналіз мультиплікаційного фільму «Івасик-Телесик» на відповідність критеріям відбору для перегляду дітьми дошкільного віку

Троян Ольга, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Творчий підхід до організації позакласної виховної роботи в Новій українській школі

Федорицька Яна, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Українська народна педагогіка як фактор формування творчої особистості майбутнього вчителя початкових класів

Черешнюк Олена, завідувач КЗ «ДНЗ № 30 ВМР», голова Всеукраїнської громадської асоціації працівників дошкільної освіти у Вінницькій області

Готовність до економічного виховання: дефінітивний аналіз проблеми

Черкашин Олександр, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки Національного університету цивільного захисту населення України (Україна)

Творчі навчально-ситуаційні ігри в підготовці майбутніх фахівців пожежно-рятувальних служб до профорієнтації молодших школярів

Шарапанівська Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Освітні ситуації як засіб реалізації парціальної програми «STREAM-освіта дошкільників, або Стежинки у Всесвіт»

Шикиринська Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Вишківська Ванда, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (Україна)

Ментальні карти як засіб набуття математичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Секція 8

Інноваційні процеси реформування вищої педагогічної освіти України

Бордюжан Анастасія, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування в молодших школярів граматичної категорії роду іменників засобами інформаційних технологій навчання

Главацька Ольга, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Формування в молодших школярів стилістичних умінь засобами інтерактивних технологій навчання

Гакман Антоніна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Збагачення словникового запасу молодших школярів синонімами

Голюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу модернізації освітніх програм у контексті забезпечення якості вищої педагогічної освіти

Дронь Іванна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Інноваційні технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів

Дубровський Валерій, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього

менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

Дубровська Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Україна)

До питання вдосконалення підготовки майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти

Залевська Анна, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Інноваційні процеси реформування вищої педагогічної освіти України

Корчова Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Риторичний потенціал змісту фахових дисциплін вищої педагогічної школи

Кузнецова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Психолінгвістичні чинники навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури

Кухарчук Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Текстоцентричний підхід до формування культури професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи

Марєєв Дмитро, кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Вплив діалектного оточення на опанування дітьми дошкільного віку нормами літературної мови

Марєєва Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Урахування положень Нової української школи у процесі екологічної освіти дошкільників

Матчишин Анна, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Розвиток мовленнєво-творчих умінь першокласників у період навчання грамоти

Папірна Ірина, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Проектні технології в інноваційній діяльності вчителя початкової школи

Піхурець Наталія, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Інтерактивні методи як засіб формування читачької компетентності учнів початкової школи

Ситник Петро, аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Наступність у формуванні правової культури здобувачів вищої освіти

Твердохліб Лілія, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

Застосування інтерактивних технологій у процесі формування в третьокласників поняття про лексичне значення слова

Трачук Ірина, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

***Асоціативний куш як прийом у вивченні розділу
«Текст» у другому класі***

Цінько Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна)

Ділова гра як метод активного навчання майбутніх педагогів

Шалівська Юлія, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Україна)

Яковишина Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Україна)

***Методологічні підходи до професійної підготовки
майбутніх учителів початкової школи до
комунікативно-мовленнєвого розвитку учнів***

Шотропа Любов, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

***Картини природи як засіб формування
фоностилістичних умінь молодших школярів***