

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Михайла Коцюбинського

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ І МИСТЕЦТВ

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

П Р О Г Р А М А

*регіональних педагогічних читань
„Реалізація ідей В.О.Сухомлинського
у практиці роботи
сучасних освітніх закладів”*

(8 –11 жовтня 2018р.)



Вінниця 2018

ПОРЯДОК РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

8 жовтня 2018 р.

12.00 – 13.30 – реєстрація учасників регіональних педагогічних читань; огляд виставки науково-педагогічної літератури і періодичних видань, присвячених 100-й річниці з дня народження В.О.Сухомлинського

9 жовтня 2018р.

13.30 – 15.00 – пленарне засідання

15.15 – 17.00 – робота секцій

11 жовтня 2018 р.

11.40 – 13.30 – проведення конкурсу педагогічної майстерності серед студентів ІУ курсу факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Пленарне засідання

(ауд.248 факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету, головний корпус)

Коломієць А.М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та професійної освіти, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – **вступне слово**

Кіт Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Ідеї В.О.Сухомлинського в дидактиці сучасної початкової школи

Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Реалізація ідей Василя Сухомлинського в процесі оновлення освітнього процесу в педагогічних закладах вищої освіти

Майданик О.В., кандидат педагогічних наук, завідувач шкільного відділення Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу –

Використання ідей Василя Сухомлинського у процесі формування громадянської компетентності майбутніх учителів початкової школи

Лапшина І.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Педагогічні умови реалізації наступності дошкільної та шкільної освіти в контексті творчої спадщини Василя Сухомлинського

Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Виховні ситуації в педагогічній системі Василя Сухомлинського

Дусь Н.А., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри шкільної педагогіки, психології та фахових методик Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського –

Формування професійної позиції майбутніх вчителів на засадах педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського

Присяжнюк Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Професійний портрет керівника закладу освіти крізь призму аналізу педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського

Казьмірчук Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Формування творчої особистості молодших школярів у спадщині В.О.Сухомлинського

Вацьо М.В., Заслужений працівник культури України, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Впровадження ідей В.О.Сухомлинського при викладанні предметів художньо-естетичного циклу в загальноосвітній школі

Ліхницька Л.М., кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Школа починається з учителя

Свистак О.Л., кандидат педагогічних наук, вчитель вищої категорії, вчитель 4-Б класу Хмельницької середньої загальноосвітньої школи №30 –

Василь Сухомлинський про роль природного оточення та практичної діяльності школярів: зіставний аспект проблеми

Луцинкевич Л.А., магістр, викладач Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу –

Педагогіка партнерства в контексті ідей Василя Сухомлинського

Хіля А.В., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Досвід Василя Сухомлинського у формуванні педагогічної етики асистента вчителя та учасників освітнього процесу в НУШ та інклюзивному освітньому середовищі

Колеснік К.А., аспірантка кафедри педагогіки та професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Питання взаємовідносин дітей у спадщині В.О.Сухомлинського

Стахова І.А., аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Формування цілісної картини світу у молодших школярів за ідеями В.О.Сухомлинського

Білик Т.С., аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського –

Особливості виховної роботи з молодшими школярами в педагогічній спадщині В.Сухомлинського

Карук І.В., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Дослідна робота дітей у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Подуфалова Л.Г., викладач-методист вищої категорії, викладач методики Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського –

Впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Виступи на секційних засіданнях

Секція 1. Історико-критичний аналіз педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

(ауд.250 факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв)

Керівник секції : Тетяна Кривошея, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Виступи:

Амброжак Інна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Погляди Василя Сухомлинського на феномен дитинства

Березюк Тетяна, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Інноваційність ідей В.О.Сухомлинського щодо валеологічної освіти дошкільників

Білоцерківець Світлана, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Активна пізнавальна діяльність у поглядах В.О.Сухомлинського

Бобляк Людмила, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Василь Сухомлинський про роль сім'ї у формуванні шкільної зрілості дитини

Бондарчук Тетяна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Питання морального виховання дошкільників у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Вжещ Ліна, студентка 1-го курсу Вінницького державного педагогічного університету –

Розвиток естетичної творчості молодших школярів у Павлівській школі

Воронюк Анна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Проблема розвитку творчих здібностей молодших школярів у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Гавронська Наталія, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Внесок Василя Сухомлинського в розвиток проблеми організації проектного навчання в умовах школи I ступеня

Галузінська Алла, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

В.О.Сухомлинський про роль пісенного фольклору у вихованні школярів

Главач Анна-Марія, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» –

Педагогічні погляди Василя Сухомлинського на підготовку майбутніх учителів

Григорчук Тетяна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету -

В.О.Сухомлинський про розвиток логічного мислення дітей шестирічного віку

Гулько Лена, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Соціальне становлення дітей старшого дошкільного віку у педагогічній системі В.О.Сухомлинського

Гуцалюк Софія, студентка 3-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Виховний вплив освітнього середовища на молодших школярів у працях В.О.Сухомлинського

Давимока Мирослава, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Виховання громадянської свідомості молодших школярів
у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського**

Залєвська Анна, студентка 4-го курсу бакалаврату
Вінницького державного педагогічного університету –

**Проблема морального виховання молодших школярів у
творчій спадщині В.О.Сухомлинського**

Залізна Ольга, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Виховання та навчання дітей засобами народної казки у
педагогічній спадщині Василя Сухомлинського**

Коваленко Катерина, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**В.О.Сухомлинський про проблему мовленнєвого
розвитку дітей**

Колесник Альона, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Естетичне виховання молодших школярів у педагогічній
спадщині В.О.Сухомлинського**

Колодійчук Анна, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Василь Сухомлинський про творчий розвиток молодших
школярів засобами декоративно-ужиткового мистецтва**

Кравець Оксана, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Виховання гуманістичних цінностей молодших школярів
у педагогічних ідеях В.О.Сухомлинського**

Кравчук Валентина, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Розвиток інтересу до рідної мови в педагогічній спадщині
Василя Сухомлинського**

Кубарь Вікторія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**В.О.Сухомлинський про вправління як ефективний
метод виховання дітей**

Кучер Світлана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Проблема формування пізнавальних інтересів молодших
школярів у педагогічній спадщині В.Сухомлинського**

Кримчук Вікторія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Василь Сухомлинський про слово як засіб морального
виховання**

Ласкіна Катерина, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Педагогічні здобутки Василя Сухомлинського щодо
математичного розвитку дітей**

Лебідь Марія, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

Василь Сухомлинський про сенсорний розвиток дітей

Максименко Яна, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Василь Сухомлинський про можливість і
перспективність навчання дітей культури мовленнєвого
спілкування**

Маринич Людмила, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Виховання соціальних ролей у дітей дошкільного та
молодшого шкільного віку в поглядах Василя
Сухомлинського**

Маслянко Ольга, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Василь Сухомлинський про розвиток творчих здібностей та обдарованості дітей

Михальчук Юлія, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Формування музичної культури молодших школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Мухомор Анастасія, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Педагогічні погляди Василя Сухомлинського щодо взаємодії школи та сім'ї у моральному вихованні школярів

Нідзельська Альона, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Проблема морального виховання молодших школярів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського

Низькошанка Дарина, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Проблема Трудового виховання молодших школярів у педагогічному доробку В.О.Сухомлинського

Новик Оксана, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Педагогічні погляди В.О.Сухомлинського щодо національно-патріотичного виховання молодших школярів

Ольшевська Дарія, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Виховання моральних якостей школярів у педагогічній системі Василя Сухомлинського

Паламарчук Тамара, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Погляди Василя Сухомлинського щодо розвитку
мислення молодших школярів у навчальному процесі**

Пастушина Юлія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**В.Сухомлинський про розвиток читацьких умінь учнів
початкової школи**

Педь Марина, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Формування пізнавального інтересу молодших школярів
засобами музичного мистецтва у педагогічній спадщині
В.О.Сухомлинського**

Печуляк Світлана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Роль казки в розвитку критичного мислення молодших
школярів (з досвіду Павлівської школи)**

Піщанко Юлія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Виховання як взаємодія педагогів і вихованців у
гуманістичній концепції В.Сухомлинського**

Поліхун Руслана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Народні традиції як засіб національного виховання
молодших школярів у педагогічному доробку
В.О.Сухомлинського**

Прокопчук Олександра, студентка 2-го курсу, групи 24-
Ш(б), Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу –

**Ідеї В.О.Сухомлинського про роль природи у формуванні
особистості школяра**

Рачковська Надія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету

**Ідеї В.О.Сухомлинського про особливості національного
виховання дітей дошкільного віку**

Ротай Оксана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Василь Сухомлинський про шляхи формування
пізнавальної самостійності молодших школярів**

Рудюк Юлія, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Василь Сухомлинський про дидактичну гру як засіб
формування культури мислення молодших школярів**

Сабащук Надія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

Підготовка дитини до навчання у Павлиській школі

Семенова Анастасія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Розвиток творчих здібностей у молодших школярів як
кінцевий результат навчання у педагогічній діяльності
В.О.Сухомлинського**

Сімановська Світлана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Розумовий розвиток молодших школярів у спадщині
В.О.Сухомлинського**

Сітарська Христина, студентка 4-го курсу бакалаврату
Вінницького державного педагогічного університету –

**Особливі підходи до виховання творчої особистості у
педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського**

Сметаняк Олеся, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» –

В.О.Сухомлинський про способи організації навчального процесу в початковій школі

Соколюк Тетяна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Аналіз досвіду В.Сухомлинського щодо створення виховних ситуацій у роботі з молодшими школярами

Тернавська Вікторія, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

В.О.Сухомлинський про формування соціальної компетентності дошкільників

Томчук Марія, студентка 4-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

В.О.Сухомлинський про роль переконань вчителя в формуванні особистості молодшого школяра

Трохіна Наталія, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Погляди Василя Сухомлинського щодо екологічного виховання молодших школярів

Турчин Ірина, студентка 1-го курсу магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» –

Василь Сухомлинський про особливості роботи з «важкими» школярами початкової школи

Федорицька Яна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Народна дидактика в спадщині В.О.Сухомлинського

Фум Олена, студентка освітнього рівня «молодший спеціаліст» Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського –

Педагогіка добра у спадщині Василя Сухомлинського

Чернецька Тетяна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Василь Сухомлинський про значення ігрової діяльності в навчанні і вихованні дітей

Шлопак Людмила, студентка бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Інноваційність поглядів В.О.Сухомлинського щодо навчання дітей 6-річного віку

Шрейтер Аліна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Погляди Василя Сухомлинського на формування обчислювальних навичок молодших школярів

Щербатюк Людмила, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Зміст патріотичного виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Юзьків Марія, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» –

Василь Сухомлинський про особливості педагогічної професії

*Секція 2. Психолого-педагогічні аспекти реалізації
ідей В.О.Сухомлинського у практиці роботи
сучасних освітніх закладів
(ауд.258 факультету дошкільної, початкової освіти
і мистецтв Вінницького державного педагогічного
університету, головний корпус)*

Керівник секції: Людмила Любчак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Виступи:

Андрущенко Оксана, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Моральні аспекти роботи з важковиховуваними учнями з ракурсу гуманістичних поглядів Василя Сухомлинського

Бабій Олена, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Ігрова діяльність першокласників як успішна умова адаптації до навчального процесу в початковій школі

Балинська Ірина, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Розвиток емоційного інтелекту дітей на основі впровадження досвіду В.Сухомлинського

Безрученко Віта, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Педагогічні особливості у формуванні екологічного мислення молодших школярів

Берко Вікторія, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Використання педагогічної спадщини Василя Сухомлинського в процесі виховання у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до однолітків

Білоус Ярослава, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Упровадження ідей В.Сухомлинського в організації
колективної творчої діяльності школярів у сучасній школі**

Боднар Наталія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Використання елементів арт-терапії у виховному процесі
закладу дошкільної освіти на прикладі педагогічної спадщини
В.О.Сухомлинського**

Вітюк Ада, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Практика побудови гуманних стосунків між учителем та
учнями молодшого шкільного віку**

Власюк Ірина, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Формування валеологічної свідомості як провідне
педагогічне завдання вчителя початкової школи**

Глуханюк Ірина, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника» –

**Шляхи вирішення конфліктних ситуацій між дітьми за
В.О.Сухомлинським**

Гнатенко Олена, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Інноваційні форми і методи виховання ціннісного
ставлення до людини у молодших школярів на засадах
педагогічної спадщини Василя Сухомлинського**

Голюк Роман, студент 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Гуманізація дитячо-батьківських стосунків у світлі ідей Василя Сухомлинського

Гончарук Валентина, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи за педагогічними ідеями та поглядами В.О.Сухомлинського

Гупалюк Інна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Реалізація ідей Василя Сухомлинського в процесі створення системи роботи вихователя ЗДО з родинами

Гуцол Лілія, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Використання ідей В.О.Сухомлинського у моральному вихованні молодших школярів

Данилова Анна, аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Розвиток творчих здібностей дітей як особистостей з особливими освітніми потребами в контексті педагогічної спадщини В.Сухомлинського

Демчишин Любов, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Використання казок Василя Сухомлинського як засобу виховання дітей молодшого шкільного віку

Караульна Анна, студентка 4-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Використання ідей В.Сухомлинського в коригуванні емоційних станів дітей

Ковальчук Лілія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**До проблеми соціальних здібностей у контексті
педагогічної спадщини В.Сухомлинського**

Колачук Олена, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника» –

**Шляхи подолання неуспішності учнів молодшого
шкільного віку за В.О.Сухомлинським**

Кондратюк Тетяна, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Естетичні домінанти педагогічної спадщини
В.О.Сухомлинського та їх роль у формуванні в дітей
гуманного ставлення до природи**

Костюк Світлана, студентка 2-го курсу бакалаврату
Вінницького державного педагогічного університету –

**Використання ідей Василя Сухомлинського у процесі
трудового виховання дітей**

Коцюбка Руслана, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Використання ідей В.Сухомлинського в процесі
створення індивідуальної траєкторії соціального розвитку
дитини**

Лаврухіна Тетяна, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Активізація пізнавальної діяльності дітей з особливими
потребами засобами казки**

Лазаренко Оксана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація ідей В.О.Сухомлинського щодо формування
позитивного морального досвіду молодших школярів**

Любарська Надія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація ідей В.Сухомлинського в процесі розвитку
основ моральної культури дітей старшого дошкільного віку**

Марценюк Оксана, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Організація роботи з батьками обдарованих дітей на
основі теоретичних ідей і досвіду В.Сухомлинського**

Марчук Ірина, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Система заходів щодо формування у старших
дошкільників культури спілкування з урахуванням
інтегрованого підходу**

Міщенко Катерина, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Формування моральних якостей молодших школярів
крізь призму літературної спадщини В.О.Сухомлинського**

Наумова Олена, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Екологічне виховання молодших школярів засобами
народних традицій в контексті спадщини Василя
Сухомлинського**

Ноговська Оксана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Природа як засіб виховання молодших школярів (у
контексті ідей В.О.Сухомлинського)**

Олійник Анна, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Художньо-естетичне виховання молодших школярів у
контексті ідей В.О.Сухомлинського**

Олініченко Еліна, Грига Тетяна, студентки 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Система виховання молодших школярів у світлі настанов Василя Сухомлинського

Павловська Любов, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Використання народних ігор у роботі з дітьми дошкільного віку

Панасюк Марина, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Розвивальне навчання в системі формування творчих здібностей молодших школярів (на матеріалі спадщини Василя Сухомлинського)

Пилипенко Ярослава, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Особливості організації волонтерської діяльності майбутніх фахівців дошкільної освіти в контексті формування їх інклюзивної компетентності за ідеями педагогіки Василя Сухомлинського

Подольнчук Катерина, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Підготовка учителя початкової школи до організації освітнього процесу в контексті педагогічних настанов Василя Сухомлинського

Полиця Тетяна, студентка 4-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Особливості виховання колективу молодших школярів за ідеями Василя Сухомлинського

Польгун Юлія, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Основні напрямки позакласної виховної роботи для формування здорового способу життя у молодших школярів

Помпа Віта, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Форми ефективної взаємодії закладу дошкільної освіти і батьків в ознайомленні дітей з природою (на основі використання ідей В.О.Сухомлинського)

Попенчук Ганна, студентка 2-го курсу магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» –

Про роль природи в розвитку особистості молодшого школяра в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Проніна Анна, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Економічне виховання молодших школярів в єдиному освітньому просторі «сім'я - школа»

Рудь Валентина, студентка 4-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Використання літературної спадщини Василя Сухомлинського у моральному вихованні молодших школярів

Скоробагач Альона, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Актуалізація поглядів і досвіду В.Сухомлинського в роботі з обдарованими дітьми в контексті розбудови нової української школи

Сорока Наталія, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Питання розвитку творчо активної особистості в
контексті ідей В.Сухомлинського**

Сторчак Олена, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Шляхи виховання патріотичних почуттів молодших
школярів за ідеями В.О.Сухомлинського**

Тиндик Ольга, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Формування екологічної компетентності дошкільників
крізь призму педагогічних ідей В.О.Сухомлинського**

Троян Ольга, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Створення розвивального освітнього середовища на
заасадах педагогіки гуманізму В.Сухомлинського**

Федоренко Алла, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Можливості використання виховного потенціалу
педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в умовах НУШ**

Федорчук Юлія, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Діагностична функція вихователя групи продовженого
дня**

Хаустова Анна, студентка 2-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Використання казки як засобу розвитку емоційної сфери
дітей старшого дошкільного віку у спадщині
В.О.Сухомлинського**

Шаравара Вероніка, студентка бакалаврату Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського –
Модель сімейного виховання за В.О.Сухомлинським

Шкрабалюк Станіслав, студент 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Формування культури мовлення у майбутніх вихователів ЗДО в процесі фахової підготовки

Шуляк Вікторія, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Фінансова грамотність дітей молодшого шкільного віку крізь призму педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Юрчак Марина, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Вплив фізичних вправ на активізацію розумової діяльності дітей дошкільного віку

*Секція 3. Методичні аспекти впровадження ідей
В.О.Сухомлинського у практику роботи сучасних закладів
освіти*

*(ауд.259 факультету дошкільної, початкової освіти
та мистецтв Вінницького державного педагогічного
університету, головний корпус)*

Керівник секції: Родюк Наталія, кандидат
філологічних наук, доцент кафедри
дошкільної та початкової освіти

Виступи:

Антонюк Оксана, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Спостереження як засіб формування екологічних
цінностей молодших школярів**

Басанець Тетяна, студентка бакалаврату Вінницького
державного педагогічного університету –

**Роль казки в ознайомленні старших дошкільників з
природою (на основі аналізу спадщини В.О.Сухомлинського)**

Білявська Ірина, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація середовищного підходу до ознайомлення дітей
з природою в контексті ідей В.О.Сухомлинського**

Боричко Тетяна, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Формування екологічно-доцільної поведінки дітей
старшого дошкільного віку**

Григоришина Марина, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація наступності в еколого-природничій освіті дітей
старшого і молодшого шкільного віку (за ідеями
В.О.Сухомлинського)**

Житник Тетяна, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Реалізація ідей В.О.Сухомлинського у процесі формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку (з досвіду роботи КЗ «Дошкільний заклад №24 м.Вінниці»)

Здихальська Каріна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Екологічна казка як засіб формування ціннісних орієнтацій молодших школярів

Козак Марія, студентка 4-го курсу бакалаврату факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету –

Перспективність становлення навичок читацької діяльності учнів початкової та основної школи в контексті педагогічних настанов Василя Сухомлинського

Кондратюк Тетяна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Педагогічні умови формування природничих компетентностей молодших школярів у процесі вивчення природознавства

Король Леся, студентка 4-го курсу бакалаврату Вінницького державного педагогічного університету –

Методичні підходи до організації та проведення дидактичних ігор на уроках математики у початковій школі

Маринчук Тамара, ст.викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету,

Вічавська Олена, концертмейстер кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету –

Використання спадщини В.О.Сухомлинського на уроках літературного читання

Мацібора Марія, студентка 4-го курсу бакалаврату
Вінницького державного педагогічного університету –

**Використання музики у фізкультурно-оздоровчій
діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку**

Мельник Олена, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація ідей Василя Сухомлинського щодо шляхів
формування монологічного мовлення молодших школярів
засобами ейдетики**

Муравська Наталя, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Реалізація ідей В.О.Сухомлинського щодо використання
ігрового підходу в процесі вивчення молодшими школярами
природознавства**

Паламарчук Леся, Головатюк Альона, Бацінко Віталіна,
студентки магістратури Вінницького державного педагогічного
університету –

**Використання у фізкультурно-оздоровчій діяльності
альтернативних вправ спортивного характеру**

Пасіченко Діана, студентка 1-го курсу магістратури
Вінницького державного педагогічного університету –

**Роль дослідницької діяльності в природничій освіті
молодших школярів (на основі аналізу спадщини
В.О.Сухомлинського)**

Похвалюк Ліля, студентка магістратури Вінницького
державного педагогічного університету –

**Формування природничих уявлень молодших школярів
засобами проектної діяльності**

Ремета Олена, Димчак Тетяна, студентки магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Профілактика травматизму під час організованої та самостійної рухової діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Салюк Маріанна, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Художнє слово як засіб економічного виховання дошкільників

Стасюк Анастасія, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Спостереження як метод формування цілісної картини світу старших дошкільників

Тюхтій Яна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Формування здоров'язберігаючих компетентностей молодших школярів у процесі вивчення природознавства

Фурманець Тетяна, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Особливості екологічного виховання молодших школярів на уроках природознавства

Цепла Дарина, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Впровадження елементів інтерактивного навчання молодших школярів у контексті педагогічних настанов Василя Сухомлинського

Чимирис Тетяна, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Використання творчими педагогами початкової школи творів Василя Сухомлинського на уроках літературного читання

Шадей Оксана, студентка магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Реалізація ідей В.О.Сухомлинського щодо формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів

Швидка Ірма, студентка 2-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Підвищення якості уроку математики в контексті педагогіки В.О.Сухомлинського

Шпирко Любов, студентка 1-го курсу магістратури Вінницького державного педагогічного університету –

Реалізація ідей Василя Сухомлинського в екологічній освіті молодших школярів у контексті освітньої інноватики



Організатор регіональних педагогічних читань —
кафедра дошкільної та початкової освіти
факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

м.Вінниця, вул.К.Острозького, 32.

ДЛЯ ПОДАТКІВ

