

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона
здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» призначена для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здатних вирішувати спеціалізовані завдання, що пов'язані з порушеннями функцій із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на якісну підготовку кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі «Охорона здоров'я», дозволяє всебічно вивчити специфіку професійної діяльності, передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня та Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Програма підготовлена кваліфікованою робочою групою фахівців, які мають великий науково-педагогічний досвід роботи, пройшла обговорення за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Документ структурований та включає такі розділи: профіль освітньо-професійної програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність (структурно-логічну схему), форми атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми. В профілі освітньо-професійної програми чітко представлено мету, характеристики освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетенції, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну кредитну мобільність, яка урегульована відповідним Положенням про академічну мобільність студентів.

Слід відмітити, що підготовка майбутніх фахівців здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтовного навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність є важливим розділом, який включає обов'язкові та вибіркові компоненти. Кількість кредитів даних компонентів відповідає нормативним документам. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

розроблена з урахуванням послідовності та взаємної залежності вивчення окремих навчальних дисциплін. Це допоможе здобувачам освіти краще засвоїти знання, зрозуміти предметну область та сутність професійної діяльності.

Знання, уміння та навички отримані студентом під час навчання оцінюються за трьома шкалами: національна, ECTS та 100-бальна, а атестація здобувачів згідно внесених змін до стандарту від 13.01.2022 року проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена робочою групою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є затребуваною, відповідає сучасним вимогам та готова для впровадження у навчальний процес.

Директор
науково-дослідного
інституту реабілітації інвалідів
ННЛК ВНМУ ім. М.І. Пирогова



Віктор Шевчук