

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

проф. Лазаренко Н.І.
_____ 2022 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Затверджено на засіданні Вченої ради Вінницького
державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського
Голова вченої ради _____ проф. Н.І. Лазаренко

(наказ № _____) від «31» серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ проф. Н.І. Лазаренко

(наказ № 11909 від «01» вересня 2022 р.)

Вінниця – 2022 рік

Передмова

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом № 1419 від 19.12.2018 р.

Програма розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Корольчук Анатолій Петрович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи:

Чаланова Раїса Іванівна – доктор медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Бекас Ольга Олександрівна – кандидат біологічних наук, магістр фізичної терапії, ерготерапії, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Атаманчук Лілія Сергіївна – студентка третього курсу навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Яремін Станіслав Юрійович – к.мед.н. доцент ЗВО кафедри травматології і ортопедії Вінницького національного медичного університету ім. М. Пирогова;

Шевчук Віктор Іванович – директор науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів ННЛК ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	—
Цикл / рівень	QF – ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень / Бакалавр
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Якісна підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі охорони здоров'я, спроможних вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією пацієнтів з порушеннями функцій органів та систем організму, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я</i> <i>Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-

	біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності забезпечувати формування у пацієнтів/клієнтів свідомої мотивації до рухової активності, здорового способу життя, створювати належні умови для відновлення порушених функцій, формування, збереження та зміцнення здоров'я, вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності за умови оволодіння системою базових професійних компетентностей. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку професійної діяльності, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців передбачає інтеграцію сучасних наукових знань медико-біологічного, соціального, психолого-педагогічного, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, що забезпечує формування у студентів професійних компетентностей.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою, випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (Зміна № 7 до Національного класифікатора України ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтовного навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння та навички оцінюються за розширеною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно, неприйнятно) та шкалою ECTS (A,

	B, C, D, E, FX, F) 100-бальна. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові,	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам,

предметні) компетентності	членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та

результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів,
--	---

	контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 24 березня 2021 р. № 365. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь, відповідають профілю і напрямку дисципліни, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої професійної програми за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до стандарту (наказом № 1419 від 19.12.2018 р.). Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі компоненти що передбачені в освітньо-професійній програмі забезпечені навчально-методичними матеріалами. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету

	за посиланнями: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Урегульована Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (наказ ВДПУ № 21 од від 26.01.2022). https://vspu.edu.ua/content/position/p128.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Урегульована Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (наказ ВДПУ № 23 од від 26.01.2022). https://vspu.edu.ua/content/position/p134.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія і культура України	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова для професійного спілкування	9	залік, іспит
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Правознавство	3	залік
Разом (обов'язкові компоненти цикл загальної підготовки)		25	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Психологія	3	залік
ОК 8	Педагогіка	3	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік

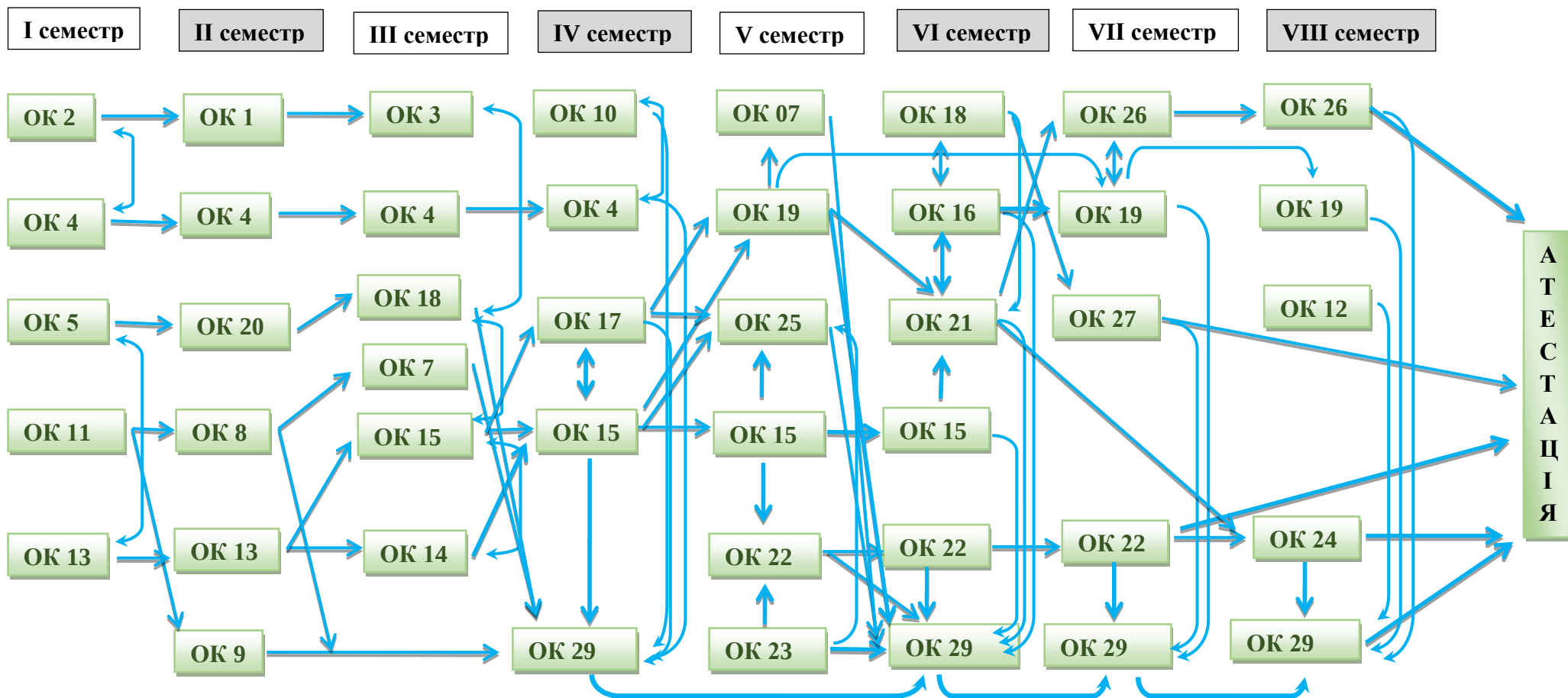
OK 10	Комп'ютерно-орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця	4	залік
OK 11	Вступ до спеціальності, профетика та деонтологія	4	іспит
OK 12	Менеджмент, маркетинг та адміністрування в професійній діяльності фахівця	3	залік
OK 13	Біологія та анатомія людини:	14	
OK 13.1	Біологія	4	залік
OK 13.2	Анатомія людини	10	іспит
OK 14	Біохімія	3	залік
OK 15	Фізіологія і основи патології:	17	
OK 15.1	Фізіологія людини	7	іспит
OK 15.2	Основи патології	4	іспит
OK 15.3	Вікова фізіологія	3	залік
OK 15.4	Фізіологія рухової активності	3	іспит
OK 16	Гігієна з основами екології	3	іспит
OK 17	Біомеханіка	3	залік
OK 18	Медико-біологічні основи здорового способу життя	6	
OK 18.1	Валеологія	3	залік
OK 18.2	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	залік
OK 19	Масаж	9	
OK 19.1	Масаж загальний і самомасаж	3	залік
OK 19.2	Лікувальний масаж	3	залік
OK 19.3	Спортивний масаж	3	залік
OK 20	Фізична рекреація	4	іспит
OK 21	Лікувальна фізична культура	3	іспит
OK 22	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	8	
OK 22.1	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи	5	залік, іспит
OK 22.2	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення і сечовидільної системи	3	іспит
OK 23	Основи ерготерапії	3	залік
OK 24	Фізична терапія, ерготерапія в хірургії	3	іспит
OK 25	Фізична терапія, ерготерапія при травмах і захворюваннях нервової системи	4	іспит
OK 26	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	5	іспит
OK 27	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	залік
OK 28	Курсові роботи з фахових дисциплін	2	залік
OK 29.	Практика	25	

OK 29.1	Навчальна доклінічна практика	6	залік
OK 29.2	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	залік
OK 29.3	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	7	залік
OK 29.4	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	залік
OK 30	Екзаменаційна сесія	16	
OK 31	Атестація здобувачів вищої освіти:	3	
OK 31.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит: кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок»	2	іспит
OK 31.2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит: об'єктивний структурований клінічний іспит	1	іспит
Разом (обов'язкові компоненти цикл професійної підготовки)		154	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки *			
ВК 1.	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором студента	3	залік
Разом (вибіркові компоненти цикл загальної підготовки)		9	
Цикл професійної підготовки **			
ВК 4	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 7.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 13.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВК 16	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Разом (вибіркові компоненти циклу професійної підготовки)		52	
Зальний обсяг вибірових компонент:		61	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

***ПРИМІТКА:** Із переліку вибірових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки студент може вибрати по одній навчальній дисципліні у 1,2,3-му семестрах.

****ПРИМІТКА:** Із переліку вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки студент може вибрати по одній у 1,2,3-му семестрах і по дві у 4,5,6,7,8-му.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія (СВО «Бакалавр»)



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ). ЄДКІ складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого клінічного іспиту (далі – ОСКІ). Тестовими компонентами ЄДКІ є інтегрований тестовий іспит "КРОК".

Організацію та проведення тестових компонентів ЄДКІ забезпечують:

– у частині підготовки аудиторій для їх проведення, забезпечення належних та безпечних умов під час їх проведення, отримання здобувачами за потреби невідкладної медичної допомоги – ректор;

– у частині здійснення необхідних організаційно-технологічних заходів для їх проведення – директор Центру тестування при Міністерстві охорони здоров'я.

Організацію та проведення ОСКІ забезпечує колектив кафедри спеціальної (фахової) підготовки.

Успішна атестація здобувачів завершується видачою документу встановленого зразку про присудження їм ступеню вищої освіти з присвоєння кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А).

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б).

Гарант освітньої програми



Корольчук А.П.

Члени робочої групи:



Чаланова Р.І.

Бекас О.О.

Атаманчук Л.С.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 01											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02			+				+	+			+	+						+											+	+	+
ЗК 03				+	+		+	+	+			+							+				+				+		+	+	+
ЗК 04					+							+																	+	+	+
ЗК 05					+		+				+	+																	+	+	+
ЗК 06		+																											+	+	+
ЗК 07				+						+																			+	+	+
ЗК 08										+		+																	+	+	+
ЗК 09										+																		+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+								+		+	+	+													+	+	+	+
ЗК 11		+		+			+					+	+		+	+						+						+	+	+	+
ЗК 12									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 13			+			+			+		+					+													+	+	+
ЗК 14	+					+																							+	+	+
ЗК 15	+		+							+											+								+	+	+
СК 01							+				+	+											+						+	+	+
СК 02													+		+		+						+						+	+	+
СК 03																											+		+	+	+
СК 04							+	+										+											+	+	+
СК 05									+						+			+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
СК 06							+	+		+							+	+			+						+		+	+	+
СК 07		+	+	+							+			+	+						+		+		+	+	+		+	+	+
СК 08												+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 09								+					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 10										+								+				+		+	+	+		+	+	+	+
СК 11												+									+							+	+	+	+
СК 12																		+									+		+	+	+
СК 13					+													+	+			+		+	+	+			+	+	+
СК 14									+		+	+											+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

