

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту



Затверджено на засіданні Вченої ради
Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
Протокол № _____ від « 31 » серпня 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.
Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № _____ від « 01 » вересня 2022 р.)

Вінниця–2022

Передмова

**Розроблено Робочою групою у складі:
керівник Робочої групи:**

Вознюк Тетяна Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (гарант освітньо-наукової програми);

члени Робочої групи:

Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Асаулюк Інна Олексіївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Богуславська Вікторія Юріївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Драчук Андрій Іванович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри теорії і методики спорту, заступник декана з наукової роботи факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Бекас Ольга Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Сенів Мар'яна Володимирівна – аспірантка 2 курсу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Борисова Ольга Володимирівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Кутек Тамара Борисівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Стасюк Іван Іванович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка .

1. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – 3 цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра (спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 серпня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 Мета освітньо-наукової програми	
Розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері фізичного виховання та спорту, а також викладацької роботи.	

3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна підготовка фахівців до наукової та професійної діяльності в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Розв'язання актуальних питань розвитку теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. Формування компетентностей до розв'язання теоретичних та практичних питань масового, професійного, олімпійського, адаптивного спорту.
Орієнтація освітньої програми	Науково-дослідницька. Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних і сучасних досягненнях спортивної науки, орієнтує на отримання освітньо-професійних навичок, що дозволять залучати різні групи населення до занять фізичною культурою і спортом, до ведення здорового способу життя; організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи; управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Ключові слова: наукова методологія, сучасні освітні технології, сучасні системи спортивної підготовки.
Особливості програми	Програма спрямована на організацію та проведення досліджень за напрямками: спортивне тренування; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення, медико-біологічні основи спортивної діяльності. Тісна співпраця зі спортивними організаціями регіону дає змогу формувати фахові компетентності в природних умовах. Освітньо-наукова програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вимоги ринку праці виходять з Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 (зі змінами), та окреслюють сфери діяльності випускників аспірантури, серед яких викладацька, управлінська та науково-дослідницька діяльність

	2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. 1492 Менеджери у сфері культури, відпочинку та спорту
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії з фізичної культури і спорту здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу. Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній і науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів і електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей. Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких як метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів, проведення наукових семінарів та WEB-конференцій сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження

	педагогічної (асистентської) практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії. Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії дають можливість: - підвищити інтенсивність освітнього процесу; - сприяти посиленню ролі методів активного пізнання в освітньому процесі; - підвищити ефективність навчання за рахунок його індивідуалізації; - оволодіти методологією наукової та педагогічної роботи, - розвивати вміння, навички та інші компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідні для здійснення самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; - сприяти розвитку комунікативних здібностей аспірантів; - науковим керівникам – систематично контролювати виконання освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здійснювати систематичне керівництво самостійного наукового дослідження аспіранта, аналізувати його результати, а також контролювати хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
Оцінювання	Методи контролю плануються в усній і письмовій формах (заліки, екзамени). Складові компетентностей оцінюються за тривимірною шкалою: стобальна ЗВО, ЄКТС і розширена. Звітування аспірантів щодо виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи відбувається на кафедрі 2 рази на рік. Атестації відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта – 1 раз на рік. Остаточним результатом навчання здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за

	результатами досліджень наукових праць (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України), апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації, представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 – Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Дослідницькі компетентності</i> 1.Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. (ЗК1). 2.Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки (ЗК2). 3.Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК3). 4.Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК4). <i>Мовні компетентності</i> 5.Здатність представляти наукові результати державною та іноземними мовами (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, розуміти наукові тексти та термінологію, а також вільно спілкуватися з колегами та широкою науковою спільнотою з питань, що стосуються сфери наукових знань (ЗК5). <i>Комунікативні компетентності</i>

	6.Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами. Робота в групових проєктах (ЗК6) 7.Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань. Управлінські компетентності (ЗК7) 8.Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту. (ЗК8) Викладацькі компетентності 9.Здатність організовувати освітній процес у закладах вищої освіти. (ЗК9) Особистісні компетентності 10.Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку (ЗК10) Етичні зобов'язання 11.Дотримання етичних принципів і культури поведінки науковця.(ЗК11)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, що можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей (ФК1). 2. Здатність формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту(ФК2). 3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень(ФК3). 4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності (ФК4). 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту (ФК5).

	6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності (ФК6). 7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу (ФК7). 8. Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту (ФК8). 9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати лідерство під час їх реалізації (ФК9).
7- Програмні результати навчання	
	1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичного виховання та спорту й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері фізичної культури і спорту та/або здійснення інновацій (ПР1). 2. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення (ПР2). 3. Здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організовувати і проводити наукові дослідження з проблем сфери фізичної культури і спорту (ПР3). 4. Аналізувати, співставляти, порівнювати перспективні напрями розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язувати актуальні

	завдання сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення (ПР4). 5. Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління (ПР5). 6. Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях (ПР6). 7. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту (ПР7). 8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням норм професійної і академічної етики (ПР8). 9. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (ПР9). 10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи дидактики та спортивної підготовки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці (ПР10). 11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми фізичної культури і спорту з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. Вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-
--	--

	ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень (ПР11). 12. Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення (ПР12). 13. Систематизувати та уточнювати знання в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічно уточнювати різні положення теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів організовувати та впроваджувати фізкультурно-оздоровчі стратегії та програми на сучасному рівні (ПР13). 14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях (ПР14). 15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень (ПР15). 16. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, у тому числі для дистанційного навчання (ПР16).
● 8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка докторів філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується професорсько-викладацьким складом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які працюють на постійній основі, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Зокрема, фахові дисципліни викладають доктор наук з фізичного виховання та спорту, заслужений тренер України, проф. Костюкевич В.М., доктор наук з фізичного виховання та спорту, проф. Асаулюк І.О., доктор наук з фізичного виховання та спорту, проф. Богуславська В.Ю., кандидат біологічних наук, доц. Бекас О.О.

	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292 м² (з них аудиторний фонд –23928 м², спортивні зали –2744 м², комп'ютерні лабораторії – 4017 м²): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, актові зали на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні. На території університету функціонує сучасна їдальня для студентів і працівників університету. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується науково-дослідна лабораторія з проблем фізичного виховання і спорту, спільна науково-дослідна лабораторія «Тренінговий центр психологічного консультування та психотерапії»; спільна науково-дослідна лабораторія з проблем використання інформаційних технологій в освіті, спільна наукова лабораторія педагогічної майстерності викладача вищої школи, спеціалізований кабінет дослідження функціональної підготовленості спортсменів, спеціалізовані лінгвістичні кабінети, комп'ютерні класи. У наявності фізкультурно-спортивне обладнання;

	наукова апаратура, інформаційні технології та технічні засоби навчання, проекційна техніка; сучасні прилади для діагностики морфо-функціонального стану; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, фізичної та технічної підготовленості.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання. Електронний архів факультету містить близько 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ВДПУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітньо-наукова програма передбачає потенційну можливість реалізації національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних і спеціальних компетентностей. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Переважаючим способом здійснення академічної мобільності аспірантів педуніверситету є направлення їх до закордонних партнерів-закладів вищої освіти для: - проведення наукових досліджень на основі

	двосторонніх або багатосторонніх угод між Педуніверситетом та закладами вищої освіти, спортивними клубами – партнерами щодо програм академічної мобільності; - впровадження результатів власних наукових досліджень у навчальний та навчально-тренувальний процес закладів партнерів; - проходження педагогічної (асистентської) практики. Студенти можуть здійснювати навчання в межах програм академічної мобільності Еразмус, Еразмус+, Темпус-Тасіс та ін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів кваліфікації доктора філософії з фізичної культури і спорту за освітньо-науковою програмою Фізична культура і спорт можливе за умови додаткової мовної підготовки та на підставах, визначених чинним законодавством України

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ЗП 01	Філософські засади та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ЗП 02	Українська наукова мова	3,0	залік
ЗП 03	Іноземна мова у науковому спілкуванні	3,0	екзамен
ЗП 04	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
ПП 01	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3,0	залік
ПП 02	Цифровізація наукових досліджень	3,0	залік
ПП 03	Фізіологічні механізми перебудови організму людини в процесі спортивних тренувань різного спрямування	5,0	залік
ПП 04	Методи діагностики адаптивних можливостей організму спортсменів різної спеціалізації	6,0	екзамен
ПП 05	Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті	5,0	залік
ПП 06	Прогнозування і моделювання у сфері фізичного виховання і спорту	6,0	екзамен
ПП 11	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45,0	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти (Додаток А)			
ЗП 05	Навчальна дисципліна 1	3,0	залік
ПП 07	Навчальна дисципліна 1	3,0	залік
ПП 08	Навчальна дисципліна 2	3,0	залік
ПП 09	Навчальна дисципліна 3	3,0	залік
ПП 10	Навчальна дисципліна 4	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		15,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП (Додаток Б)

3. Наукова складова

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта повинен містити чітке планування проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оприлюднення його у відповідних публікаціях (не менше 1 публікації в закордонних або фахових виданнях України щороку), оформлення його результатів у вигляді дисертації та захист наукових досягнень у термін підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії. За результатами його виконання оцінюється успішність запланованої наукової роботи під час підсумкової (семестрової) атестації на засіданні кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, тез, виступи на наукових та науково-практичних конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Виконання наукової складової є предметом звітів здобувачів за кожен рік навчання в аспірантурі: які розділи дисертації розроблені, публікація статей, участь у конференціях, апробація результатів дисертації тощо.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Згідно з нормативними формами атестації здобувачів 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:

- звіти аспірантів (підсумкова (семестрова) атестація);
- публічний захист дисертації (підсумкова атестація).

Підсумкова (семестрова) атестація здійснюється у два етапи: звіт аспірантів на засіданні кафедри (кожний семестр), атестація аспірантів на засіданні кафедри у 2, 4, 6, та 8 семестрах. На четвертому році навчання додатково звіти аспірантів заслуховуються на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання конкретної наукової задачі в сфері фізичної культури і спорту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології спорту і фізичного виховання різних груп населення та оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми (Додаток В);**

**6. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми (Додаток Г).**

Керівник Робочої групи (гарант ОНП)  доц. Вознюк Т.В.

Члени Робочої групи

 проф. Костюкевич В.М.

 проф. Асаулюк І.О.

 проф. Богуславська В.Ю.

 проф. Драчук А.І.

 доц. Бекас О.О.

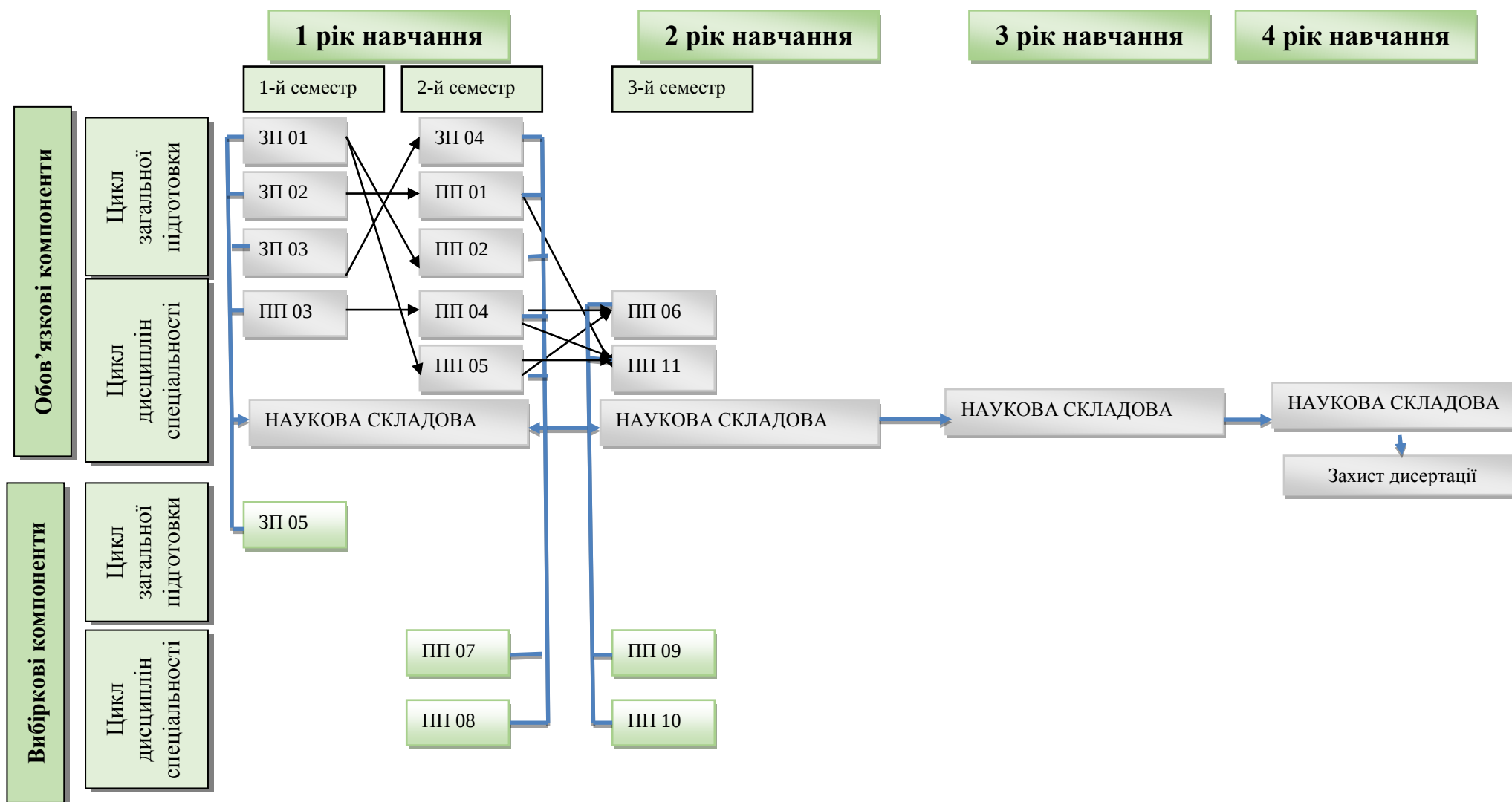
 М.В. Сенів

Каталог вибірових дисциплін

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗП 05	Дигіталізація комунікацій у науковому середовищі	3	Залік
	Екологія цифрового середовища	3	Залік
	LMS: Методика розроблення і використання електронних курсів	3	Залік
	Організація освітнього процесу в цифровій екосистемі навчання	3	Залік
	Публікаційна діяльність	3	Залік
	Етика науковця	3	Залік
	Грантрайтинг і управління освітніми проектами	3	Залік
	Психологія життєвого вибору особистості	3	Залік
	Психологія глобальних змін	3	Залік
	Психологія професійного самоздійснення	3	Залік
	Психологія розвитку освітнього середовища	3	Залік
	Культура усного наукового мовлення	3	Залік
	Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності	3	Залік
ПП 07	Теоретико-методологічні основи олімпійського і професійного спорту	3	Залік
	Теоретико-методологічні основи фізичного виховання й оздоровчо- рекреаційної рухової активності	3	Залік
	Маркетинг в спорті	3	Залік
ПП 08	Науково-методичний супровід спортивної діяльності	3	Залік
	Сучасні системи організації спорту: професійного, неолімпійського та адаптивного	3	Залік
	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної	3	Залік

	діяльності з фізичної культури і спорту		
ПП 09	Медико-біологічні основи відновлення працездатності спортсменів	3	Залік
	Дієтологічний і фармакологічний супровід спортивної діяльності	3	Залік
	Сучасні світові тренди підготовки спортсменів різної кваліфікації	3	Залік
ПП 10	Інноваційні технології у фізичному вихованні й оздоровчо-рекреаційній руховій активності	3	Залік
	Сучасна система забезпечення тренувальної та змагальної діяльності	3	Залік
	Нормативно-правові та соціально-економічні аспекти діяльності в сфері фізичної культури та спорту	3	Залік

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11
Загальні компетентності															
ЗК 1.	+				+		+	+		+	+		+		
ЗК 2.	+									+				+	
ЗК 3.						+		+	+		+	+		+	
ЗК 4.			+	+											
ЗК 5.		+	+	+											
ЗК 6.		+	+												
ЗК 7.		+		+			+						+	+	+
ЗК 8.						+	+			+			+		
ЗК 9.					+			+	+		+				+
ЗК 10.					+				+			+			+
ЗК 11.	+					+						+			
Фахові компетентності															
ФК 1.						+	+	+		+		+	+		
ФК 2.	+							+	+		+				
ФК 3.		+	+	+											
ФК 4.					+	+			+			+			+
ФК 5.	+	+	+											+	
ФК 6.				+	+										+
ФК 7.							+		+	+	+	+	+		+
ФК 8.	+	+			+		+			+	+		+	+	
ФК 9.			+	+		+		+						+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07	ІП 08	ІП 09	ІП 10	ІП 11
Загальні компетентності															
ПРН 1					+		+	+	+	+	+			+	
ПРН 2					+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 3	+		+	+		+		+					+		
ПРН 4					+		+		+	+	+				
ПРН 5				+			+			+	+		+		+
ПРН 6	+	+	+		+										+
ПРН 7	+							+		+				+	
ПРН 8						+			+			+	+		
ПРН 9			+	+		+									
ПРН 10	+										+			+	+
ПРН 11			+	+								+	+		
ПРН 12						+			+			+			
ПРН 13		+					+					+	+	+	
ПРН 14		+	+												
ПРН 15	+	+		+		+									
ПРН 16		+			+			+				+			+

