

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха

Кафедра української мови

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2022 / 2023

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-наукова програма доктор філософії

Факультет фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри української мови
(назва)

Протокол № 12 від «22» червня 2022 р.

Завідувач кафедри

Н. Ю. Родюк

(ініціали, прізвище)

«22» червня 2022 р.



Вінниця – 2022 р.

Вступ

Повна назва навчальної дисципліни	Українська наукова мова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-наукова програма	доктор філософії
Семестр вивчення	1-й семестр
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин (30 год аудиторних та 60 год – самостійна робота)
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник(и)	доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Завальнюк Інна Яківна
Мова викладання	українська
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	наявність ґрунтовних знань з навчальних дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; «Основи наукових досліджень»
Додаткові умови, обмеження	немає
Викладач (-і) навчальної дисципліни	доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Завальнюк Інна Яківна
Е-mail викладача та контактний телефон	zavalniukinna@gmail.com ; +38 067 765 63 41
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри	https://sites.google.com/vspu.edu.ua/kafukrmov/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0
Консультації	Очні консультації: щоденно 15.00–16.00, ауд.313 (корп.1). Онлайн-консультації: електронною поштою, Viber, Messenger, Telegram (пн-пт з 12.00-17.00)

1. Мета навчальної дисципліни

Розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту, розвинути потреби в нормативному вживанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності.

2. Цілі навчання

<i>Компетентності, яких здобувач набуде в процесі навчання</i>	<i>Очікувані програмні результати навчання</i>
Загальні компетентності: - Здатність представляти наукові результати державною та іноземними мовами (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, розуміти наукові тексти та термінологію, а також вільно спілкуватися з колегами та широкою науковою спільнотою з питань, що стосуються сфери наукових знань. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами. Робота в групових проектах. - Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань. Управлінські компетентності Спеціальні (фахові) компетентності: - Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. - Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту. - Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.	Програмні результати навчання (за освітньою програмою) - Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях. - Систематизувати та уточнювати знання в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічно уточнювати різні положення теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів організовувати та впроваджувати фізкультурно- оздоровчі стратегії та програми на сучасному рівні. - Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях. - Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень. - Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

<i>Яких результатів можна досягнути?</i>
Здатність на високопрофесійному рівні володіти навичками усної та писемної наукової комунікації українською літературною мовою, створювати наукові тексти різних жанрів відповідно до норм сучасної української літературної мови.
<i>Як можна використати набуті знання й уміння?</i>
Набуті знання й уміння будуть використані у науковій та науково-педагогічній діяльності, у викладанні навчальних дисциплін з різних наукових галузей, дадуть змогу створювати наукові тексти, успішно спілкуватися з науковцями, здобувачами освіти, реалізувати себе як національну мовну особистість у суспільному житті.

3. Опис та структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лз	інд	с.р.		лк	пз	лз	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1 Українська наукова мова як комунікативний феномен												
Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	4	2				2	4					4
Тема 2. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси	6	2	2			2	4					4
Тема 3. Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови	8	2	2			4	6	2				4
Тема 4. Граматичні засоби української наукової мови	8	4				4	6		2			4
Тема 5. Місце терміна в науковому стилі мовлення	4	2	2				6					6
Тема 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Категорії наукового тексту	6	2				4	6					6
Тема 7. Композиція писемного наукового тексту.	4					4	4					4
Тема 8. Культура читання наукового тексту	4					4	4					4
Тема 9. Компресія наукового тексту	2	2					8	2				6
Тема 10. Мовне оформлення наукового тексту (дисертації)	4	2				2	6	2				4
Тема 11. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби	4		2			2	4					4
Тема 12. Редагування наукового тексту	4					4	4					4

Тема 13. Наукова стаття як самостійний науковий твір	2	2					2					2
Тема 14. Наукова рецензія і науковий відгук	6					6	4					4
Тема 15. Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки	6		2			4	6		2			4
Тема 16. Публічне виголошення доповіді, виступу	4					4	4					4
Тема 17. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці	4					4	4					4
Тема 18. Культура аудіювання наукового тексту	4					4	4					4
Тема 19. Комп'ютерна презентація наукового виступу	6					6	4					4
Разом за змістовим модулем 1	90	20	10			60	90	6	4			80
Усього годин	90	20	10			60	90	6	4			80

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф. н.	Заочн а ф. н.
1.	Науковий стиль української мови. Мовностилістичний аналіз наукового тексту.	2	
2.	Місце терміна в науковому стилі мови.	2	
3.	Мовні засоби української наукової мови.	2	
4.	Редагування наукового тексту.		2
5.	Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки, публічне виголошення. Модульний контроль (для заочників).	2	2
6.	Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби. Модульний контроль.	2	
Усього годин		10	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф. н.	Заочн а ф. н.
1.	Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.	2	4
2.	Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси.	2	4
3.	Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови.	4	4
4.	Граматичні засоби української наукової мови	4	4
5.	Місце терміна в науковому стилі мовлення		6
6.	Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-семантичні компоненти. Категорії наукового тексту	4	6
7.	Композиція писемного наукового тексту.	4	4
8.	Культура читання наукового тексту.	4	4
9.	Компресія наукового тексту.		6
10.	Мовне оформлення наукового тексту (дисертації).	2	4
11.	Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби.	2	4
12.	Редагування наукового тексту.	4	4
13.	Наукова стаття як самостійний науковий твір.		2
14.	Наукова рецензія і науковий відгук.	6	4
15.	Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки.	4	4
16.	Публічне виголошення доповіді, виступу.	4	4
17.	Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.	4	4
18.	Культура аудіювання наукового тексту.	4	4
19.	Комп'ютерна презентація наукового виступу.	6	4
Усього годин		60	80

3. Типи завдань і види навчальної діяльності. Інструментарій навчання

Назва теми	Типи завдань і види навчальної діяльності	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; презентація; виконання аудиторних навчальних завдань та вправ; робота в групах.	Презентація: підготуйте доповідь із презентаційним супроводом на одну з тем: «Мовний етикет української науки», «Культура наукової мови. Що це?». Проаналізуйте дотримання правил наукової мовної культури представником кожної із робочих груп.
Тема 2. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси	Відвідування занять; письмова робота; обговорення матеріалу заняття; аналіз завдання самостійної роботи.	Письмова робота: доберіть 3 тексти різних підстилів наукового стилю, паспортизуйте їх (подайте покликання на джерело). Проаналізуйте типові для кожного підстилю мовні засоби й доведіть належність тексту до цього підстилю. Визначте жанри текстів.
Тема 3. Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; дискусія; виконання аудиторних навчальних вправ на редагування; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Письмова робота: опрацюйте наукову статтю з актуальних проблем вашої фахової проблематики у контексті основних вимог до змісту, побудови й мовного оформлення. Проаналізуйте текст статті на лексико-фразеологічному рівні. Визначте, за допомогою яких мовних засобів створюється його логічність, послідовність, доказовість.

Тема 4. Граматичні засоби української наукової мови	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист проєкту; виконання аудиторних навчальних завдань; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Захист проєкту: окресліть функційно-стилістичну спроможність простих і складних речень у самостійно дібраному уривку наукового тексту. Доведіть належність цього тексту до одного із підстилів наукового стилю. Визначте науковий жанр.
Тема 5. Місце терміна в науковому стилі мовлення	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист проєкту; виконання аудиторних навчальних завдань; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Лексикографічний проєкт: укладіть словник термінів Вашого фаху (20–30 одиниць). Запропонуйте дефініцію кожного з них.
Тема 7. Композиція писемного наукового тексту.	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Захист домашнього завдання: укладіть анотацію на посібник чи наукову статтю з вашого фаху (текст статті чи зміст посібника додайте).
Тема 8. Культура читання наукового тексту	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; рольова гра; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Рольова гра: підготуйтеся до рольової гри, опрацювавши підрозділ (с. 53–62) із посібника <i>Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.</i> чи іншу доступну літературу. З'ясуйте, у чому полягає специфіка мови професійного спілкування? Окресліть засоби вираження спеціальних реалій, категорій, понять. У формі гри доведіть доречність їхнього використання.
Тема 9. Компресія наукового тексту	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; колоквіум; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Колоквіум: опрацюйте статтю О. Семеног (режим доступу: http://lib.mdpu.org.ua/nvsp/articles/2010/14_04.pdf) і підготуйтеся до колоквіуму: «Читання і компресія наукового тексту в професійній діяльності педагогічних працівників».
Тема 10. Мовне оформлення наукового тексту (дисертації)	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист проєкту; виконання навчальних завдань; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Захист проєкту: «Лінгвістичні вимоги до структурних компонентів дисертаційної праці: основні мовні формули й кліше».
Тема 11. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист домашнього завдання; виконання аудиторних навчальних завдань; реалізація завдань,	Захист домашнього завдання: укладіть бібліографію до вашої наукової статті (20 джерел), дотримуючись найновіших вимог до оформлення списку літератури. Наукові джерела мають бути різноплановими.

	винесених на самостійне опрацювання.	
Тема 12. Редагування наукового тексту	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист домашнього завдання; виконання аудиторних навчальних завдань; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Захист домашнього завдання: відредагуйте статтю, самостійно дібрану зі збірника наукових праць вашого фаху. Диференціюйте помилки за мовними рівнями, аргументуйте стилістичні дисонанси.
Тема 13. Наукова стаття як самостійний науковий твір	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; письмова робота; виконання аудиторних навчальних завдань; написання наукової статті.	Письмова робота: напишіть наукову статтю з теми вашої дисертації (до видання категорії «Б»).
Тема 14. Наукова рецензія і науковий відгук	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; письмова робота; виконання аудиторних навчальних завдань.	Письмова робота: підготуйте рецензію на кваліфікаційну роботу за тематикою вашого дослідження. Використовуйте типові мовні звороти і наукову фразеологію.
Тема 15. Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки	Презентація наукового виступу; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Презентація: підготуйте повідомлення з презентаційним супроводом на тему: «Наукова суперечка. Мистецтво переконання». Окресліть питання: Різновиди суперечки. Мовне маніпулювання. Особливості аргументації та спростування. Види аргументів.
Тема 16. Публічне виголошення доповіді, виступу	Виголошення доповіді; робота в групах; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання.	Робота в групах: підготуйте доповідь (до 5 хв) (повідомлення, виступ) за темою дисертаційної праці. Проаналізуйте виступ із кожної групи.
Тема 17. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист домашнього завдання; реалізація завдань, винесених на самостійне опрацювання	Захист домашнього завдання: схарактеризуйте публічний виступ вашого колеги, гостя телепрограми, радіопрограми, учасника онлайн-конференції тощо (на вибір).
Тема 18. Культура аудіювання наукового тексту	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; захист домашнього завдання.	Захист домашнього завдання: укладіть таблицю порівняльної характеристики дискусії, дебатів, диспуту.
Тема 19. Комп'ютерна презентація наукового виступу	Участь в обговоренні теоретичного матеріалу заняття; комп'ютерна презентація; модульний контроль.	Комп'ютерна презентація власного дослідження. Модульний контроль.

4. Система оцінювання

Види робіт	Кількість балів
Теми 1–19: відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання, презентація, захист проєкту (15 балів); обговорення матеріалу занять, колоквиум, робота в групах (10 балів); виконання навчальних завдань, рольова гра (10 балів); завдання, винесені на самостійне опрацювання (15 балів); письмова робота (15 балів); поточний модульний контроль (10 балів).	80
Залік (20 балів).	20
Усього	100

Шкала оцінювання: стобалова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		Для заліку
90–100	A	ВІДМІННО
80–89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75–79	C	ДОБРЕ
60–74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50–59	E	ДОСТАТНЬО
35–49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1–34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

5. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни (засоби навчання та інформаційне забезпечення)

Інформаційні джерела

Основні

1. Городенська К. Г. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ : КММ, 2019. 208 с.
2. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 135 с.
3. Костусяк Н. М. Академічна риторика: навч. посіб. Луцьк : Надстир'я, 2021. 116 с.
4. Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.
5. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
6. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. З алгоритмічними приписами. 3-тє видання, перероб. і доповн. Київ : «Центр навчальної літератури», 2017. 426 с.
7. Основи наукового мовлення : навч. посіб. / Уклад. Т. В. Симоненко. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2005. 80 с.

8. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2016. 628 с.

9. Семеног О. М. Культура української наукової мови : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.

10. Тимкова В. А. Українська мова в науці: навчальний посібник Вінниця : ВВ ВНАУ, 2018. 212 с.

Додаткові

1. Бобух Н. М. Культура наукової мови : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2013. 130 с.

2. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови. Українська термінологія і сучасність : зб. наук. пр. Київ : КНЕУ, 2001. Вип. IV. С. 11–14.

3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2015. 224 с.

5. Культура фахового мовлення : навч. посіб. / за ред. Н. Д. Бабиш. Чернівці : Книги – ХХІ, 2011. 528 с.

6. Мазур О. В., Подвойська О. В., Радецька С. В. Основи наукових досліджень. Вінниця : Нова книга, 2013. 120 с.

7. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.

8. Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості : навч. посіб. Харків, 2000. 97 с.

9. Право інтелектуальної власності: акад. курс : підруч. / за ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с.

10. Сурмін Ю. Науковий текст : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.

11. Чепіга І. П. Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. Лінгвістичні студії. Донецьк, 2002. Вип. 10. С. 157–161.

12. Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : навч. посіб. Київ : Алерта, 2011. 248 с.

13. Шейко В. М., Кушніренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. 5-те вид., стер. Київ : Знання, 2006. 307 с.

Електронні ресурси

1. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
2. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
3. <http://chak-chy-pravylno-my-hovorymo.wikidot.com/>
4. <http://kultura-movy.wikidot.com/>
5. <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>
6. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>
7. <http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/>
8. <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Матеріали для дистанційного навчання з дисципліни «Українська наукова мова», які розміщено в Google Classroom і на платформі Collaborator.

6. Політика викладача (кафедри)

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модуля відбувається з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) чи форсмажорних обставин.

Політика щодо академічної доброчесності: академічна доброчесність передбачає передусім самостійне виконання навчальних завдань, покликання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей, надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Списування під час виконання поточних модульних робіт заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої можна використовувати лише під час онлайн тестування й підготовки практичних завдань у процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн-овому форматі (опрацювання завдань, розміщених у Classroom) за погодженням із викладачем.

Політика щодо заохочення та мотивації: задля мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи впродовж семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали в обсязі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання всіх видів навчальної роботи, ураховується активність здобувача при вивченні навчальної дисципліни (відвідування занять, виконання видів навчальної діяльності, участь у науково-дослідній роботі тощо).

7. Перелік питань для підсумкового семестрового контролю (заліку)

1. Наука як феномен культури і форма інтелектуальної самореалізації особи.
2. Культура наукової мови дослідника. Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Українська наукова мова».
3. Мовно-фахові компетенції молодого дослідника: мовнокомунікативна, мовнотермінологічна, прагматична, мовно-інформаційна, стилістична, лексикографічна.
4. Виникнення і розвиток наукового стилю.
5. Сфера використання, основне призначення й ознаки наукового стилю. Основні мовні засоби.
6. Підстилі наукового стилю, їх загальна характеристика; жанри, в яких реалізується науковий стиль.
7. Наукова термінологія. Основні ознаки термінів, вимоги до них.
8. Домінантні лексичні й фразеологічні засоби української наукової мови.
9. Місце фразеології в наукових текстах. Фразеологічні засоби зв'язку в науковому тексті.
10. Засоби вираження образності в науковому тексті.
11. Використання фразеологічної експресії під час наукової доповіді, лекції.
12. Типові лексичні недоліки (помилки) в українських наукових публікаціях.
13. Основні вимоги до наукової мови на лексичному рівні.
14. Морфологія наукового мовлення. Основні морфологічні помилки.
15. Особливості вживання іменників та прикметників у науковому стилі.
16. Норми вживання та відмінювання в науковому стилі числівників і займенників.
17. Інформаційне навантаження дієслів та дієслівних форм у науковому мовленні.
18. Уживання прислівників у наукових текстах.
19. Функціональний діапазон сполучників, прийменників, часток.
20. Специфіка синтаксису наукового мовлення.

21. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія.
22. Термін – одиниця терміносистеми. Основні ознаки й класифікація термінів. Способи творення термінів.
23. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів.
24. Синонімія та багатозначність у термінології.
25. Категорії цілісності й членованості. Єдність форми та змісту.
26. Категорія зв'язності, її функціональне призначення в науковому тексті. Засоби зв'язності.
27. Категорія інформативності й категорія антропоцентричності.
28. Категорія модальності. Об'єктивна (категорія референційності) та суб'єктивна (категорія інформативності) модальність. Нейтральні та стандартні кліше наукового стилю.
29. Функціонально-змістові типи мовлення (науковий стиль).
30. Види компресії тексту. Особливості конспектування: етапи, способи викладу матеріалу, труднощі конспектування.
31. Анотування наукового джерела. Види анотацій. Типові помилки при складанні анотацій.
32. Реферування наукової праці. Вимоги до тексту реферату.
33. Автореферат як засіб інформування про отримані наукові результати
34. Тези та їх види.
35. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, повідомлення, виступу. Основні структурні елементи виступу.
36. Етапи підготовки наукового виступу: інтенція, диспозиція, елокуція, меморія.
37. Публічне виголошення доповіді, виступу. Основні вимоги.
38. Комп'ютерна презентація наукового виступу. Аналіз змістової і композиційної сторони виступу крізь призму спілкування з аудиторією, її сприйняття адресатом.
39. Прийоми контакту з аудиторією. Аналіз відповідей на питання аудиторії.
40. Наукова стаття: різновиди, етапи підготовки. Структурні компоненти фахової статті, вимоги до мовного оформлення.
41. Дисертація як різновид наукової праці: компоненти вступу й мовні кліше щодо її оформлення.
42. Основна частина дисертаційної роботи, вимоги до неї.
43. Принцип оформлення дисертаційних висновків (загальних і до розділів).
44. Покликання, їх роль у тексті дисертаційної праці. Цитування, вимоги до нього. Компіляція і плагіат.
45. Нові правила оформлення бібліографії в дисертаційній роботі.