

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту



Затверджено на засіданні Вченої ради
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського
Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко . Н.І.
Протокол № _____ від « 17 » вересня 2020 р.



Освітня програма вводиться в дію з 15.09. 2020 р.
Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 13089 від « 15 » вересня 2020 р.)

Вінниця – 2020

Передмова

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

Асаулюк Інна Олексіївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (гарант освітньо-наукової програми);

члени Робочої групи:

Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Фурман Юрій Миколайович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Вознюк Тетяна Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Драчук Андрій Іванович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Бекас Ольга Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та фізичної реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Борисова Ольга Володимирівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Кутек Тамара Борисівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Сарафинюк Лариса Анатоліївна – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та лікувальної фізичної культури.

Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики спорту.
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл / рівень	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра (спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Розвиток загальних та фахових компетентностей здобувачів задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері фізичного виховання та спорту, а також викладацької роботи.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна підготовка фахівців до наукової та професійної діяльності в галузі фізичної культури та

	спорту. Розв'язання актуальних питань розвитку теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. Формування компетентностей до розв'язання теоретичних та практичних питань масового, професійного, олімпійського, паралімпійського спорту.
Орієнтація освітньої програми	Науково-дослідницька. Освітньо-наукова програма базується на фундаментальних і сучасних досягненнях спортивної науки, орієнтує на отримання освітньо-професійних навичок, що дозволять залучати різні групи населення до занять фізичною культурою і спортом, до ведення здорового способу життя; організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи; управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Ключові слова: наукова методологія, сучасні освітні технології, сучасні системи спортивної підготовки.
Особливості програми	Програма спрямована на організацію та проведення досліджень за напрямками: спортивне тренування; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення, медико-біологічні основи спортивної діяльності. Тісна співпраця зі спортивними організаціями регіону дає змогу формувати фахові компетентності в природних умовах. Освітньо-наукова програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Вимоги ринку праці виходять з Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327, та окреслюють сфери діяльності випускників аспірантури, серед яких викладацька і науково-дослідницька діяльність 2351.1 Наукові співробітники; 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук

5 – Стиль та методика викладання

Підходи до викладання та навчання

Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії з фізичної культури і спорту здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу.

Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів та електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього рівня освіти за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей.

Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких як метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів, проведення наукових семінарів та WEB-конференцій сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів.

Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження виробничої практики (асистентської), апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії з фізичної культури і спорту.

Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії дають можливість:

- підвищити інтенсивність навчального процесу;
- сприяти посиленню ролі методів активного пізнання у навчальному процесі;
- підвищити ефективність навчання за рахунок його індивідуалізації;
- оволодіти методологією наукової та педагогічної

	роботи, - розвивати уміння, навички та інші компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідні для здійснення самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; - сприяти розвитку комунікативних здібностей аспірантів; - науковим керівникам - систематично контролювати виконання освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здійснювати систематичне керівництво самостійного наукового дослідження аспіранта, аналізувати його результати, а також контролювати хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
Оцінювання	Методи контролю плануються в усній і письмовій формах (заліки, екзамени). Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (1 раз на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Дослідницькі компетентності</i> 1.Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань (ЗК1). 2.Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки (ЗК2). 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання,

	інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК3). 4.Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК4). Мовні компетентності 5.Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою (на рівні В2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію (ЗК5). Комунікативні компетентності 6.Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами. Робота в групових проектах (ЗК6) 7.Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань. Управлінські компетентності (ЗК7) 8.Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту. (ЗК8) Викладацькі компетентності 9.Здатність організовувати освітній процес у вищій школі. (ЗК9) Особистісні компетентності 10.Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку (ЗК10) Етичні зобов'язання 11.Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця.(ЗК11)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей (ФК1). 2. Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту(ФК2). 3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом

	досліджень(ФК3). 4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності (ФК4). 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту (ФК5). 6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності (ФК6). 7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу (ФК7). 8. Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту (ФК8). 9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації (ФК9).
7- Програмні результати навчання	
	1. Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень (ПР1). 2. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та

	оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення (ПР2). 3. Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту (ПР3). 4. Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення (ПР4). 5. Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління (ПР5). 6. Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях (ПР6). 7. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту (ПР7). 8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПР8). 9. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (ПР9). 10. Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення (ПР10). 11. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи,
--	--

	здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень (ПР11). 12. Здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень (ПР12). 13. Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні (ПР13). 14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях (ПР14). 15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень (ПР15).
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка докторів філософії з фізичної культури і спорту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечується професорсько-викладацьким складом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які працюють на постійній основі, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Зокрема, фахові дисципліни викладають доктор біологічних наук, проф. Фурман Ю.М., доктор наук з фізичного виховання та спорту, заслужений тренер України, проф. Костюкевич В.М. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень

забезпечення	забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що 12 передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується науково-дослідна лабораторія з проблем фізичного виховання і спорту та науково-дослідна лабораторія дослідження функціональної підготовленості спортсменів; спеціалізовані лінгвістичні кабінети. У наявності фізкультурно-спортивне обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання. Електронний архів факультету містить близько 8 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ВДПУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.
9- Академічна мобільність	

Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Переважним способом здійснення академічної мобільності аспірантів педуніверситету є направлення їх до вищих навчальних закладів-партнерів для: - проведення наукових досліджень на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між педуніверситетом та вищими навчальними закладами, спортивними клубами - партнерами щодо програм академічної мобільності; - впровадження результатів власних наукових досліджень в навчальний та навчально-тренувальний процес закладів партнерів; - проходження навчальних та виробничих практик.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 01	Філософські засади та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 03	Іноземна мова у науковому спілкуванні	3,0	екзамен
ОК 04	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК 05	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3,0	залік
ОК 06	Цифровізація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 07	Фізіологічні механізми перебудови організму людини в процесі спортивних тренувань різного спрямування	5,0	залік
ОК 08	Методи діагностики адаптивних можливостей організму спортсменів різної спеціалізації	4,0	екзамен
ОК 09	Вимірювання та методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті	5,0	залік
ОК 10	Прогнозування і моделювання у сфері фізичного виховання і спорту	5,0	екзамен
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		42,0	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти			
ВБ. 1.1	Дигіталізація комунікацій у науковому середовищі	3,0	залік
	Екологія цифрового середовища		
	LMS: методика розроблення і використання електронних ресурсів		
	Організація освітнього процесу в цифровій екосистемі навчання		
	Публікаційна діяльність		
	Етика науковця		
	Грантрайтинг і управління освітніми проектами		
	Психологія життєвого вибору особистості		
	Психологія глобальних суспільних змін		
	Психологія професійного самоздійснення		
	Психологія розвитку освітнього середовища		
	Культура усного наукового мовлення		
	Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності		
ВБ. 2.1	Теоретико-методологічні основи олімпійського і професійного спорту	3,0	залік
	Теоретико-методологічні основи фізичного виховання й оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ВБ 2.2	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів	3,0	залік
	Сучасні системи організації спорту: професійного, неолімпійського та адаптивного		
ВБ 2.3	Медико-біологічні основи відновлення працездатності спортсменів	3,0	залік
	Дієтологічний і фармакологічний супровід спортивної діяльності		
ВБ 2.4	Спортивний менеджмент	3,0	залік
	Управління міжособистісною комунікацією у спорті		
ВБ 2.5	Інноваційні технології у фізичному вихованні й оздоровчо- рекреаційній руховій активності	3,0	залік
	Сучасна система забезпечення тренувальної та змагальної діяльності		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		60	

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації є звіти аспірантів 1 раз на рік у 2, 4, 6 та 8 семестрах навчання.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або

разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним 17 незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (Додаток В).

Керівник Робочої групи (гарант ОНП)



доц. Асаулюк І. О



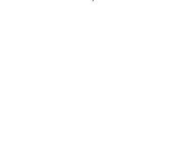
проф. Костюкевич В.М.



проф. Фурман Ю. М.



доц. Вознюк Т. В.

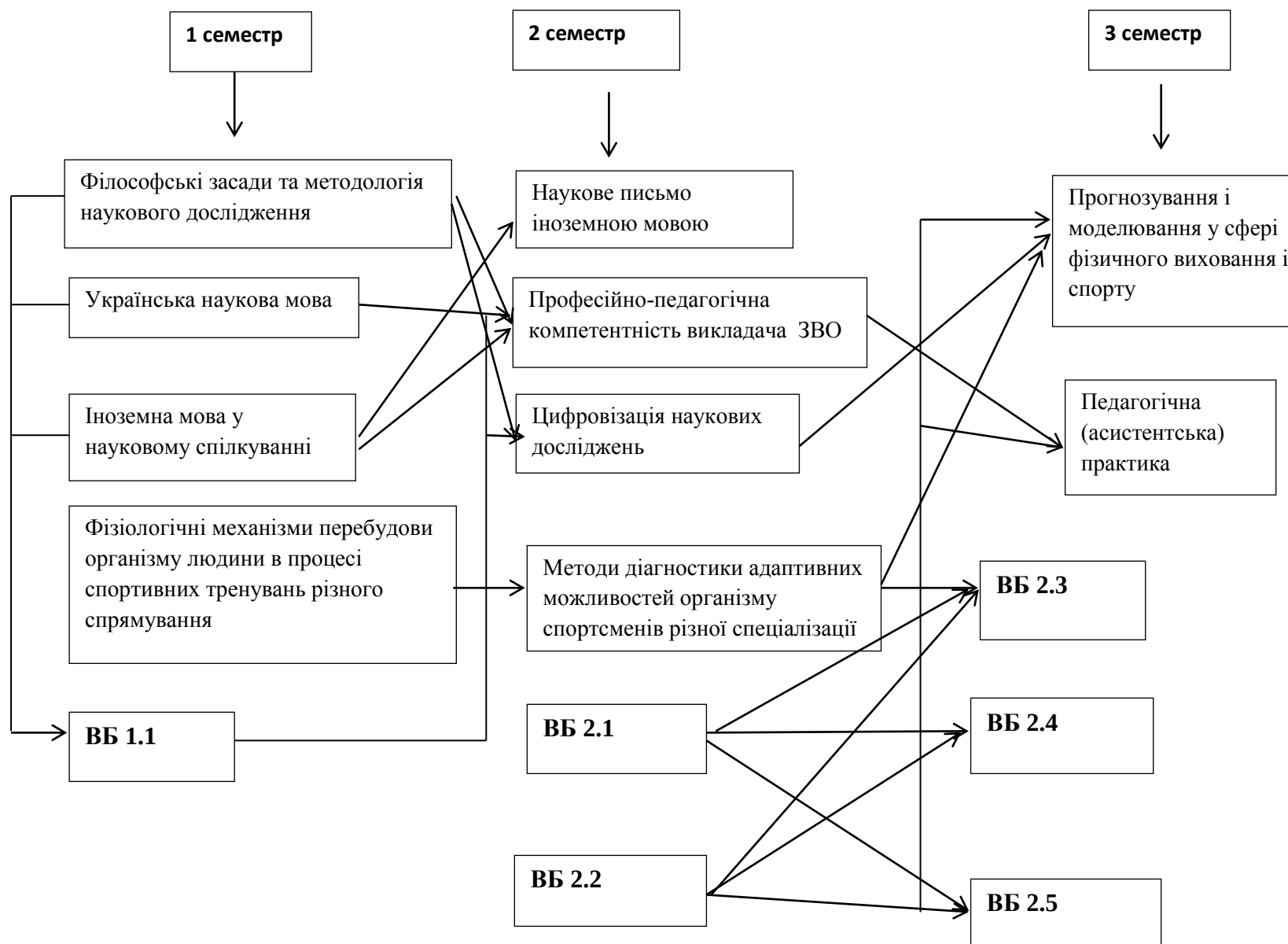


проф. Драчук А. І.



доц. Бекас О. О.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Додаток Б

Обов'язкові компоненти

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
Загальні компетентності											
ЗК 1.		+					+				
ЗК 2.			+		+		+		+		
ЗК 3.				+						+	
ЗК 4.			+			+	+				
ЗК 5.	+	+									+
ЗК 6.	+				+			+	+		
ЗК 7.					+					+	
ЗК 8.	+			+						+	
ЗК 9.		+				+					+
ЗК 10.				+			+	+			
ЗК 11.			+								+
Фахові компетентності											
ФК 1.		+		+						+	
ФК 2.					+					+	
ФК 3.	+		+			+		+	+		+
ФК 4.			+			+				+	
ФК 5.	+				+		+	+			+
ФК 6.		+		+					+		
ФК 7.			+			+	+		+		
ФК 8.	+			+				+	+		
ФК 9.		+			+			+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми**

Додаток В

Обов'язкові компоненти

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
Загальні компетентності											
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 2							+	+	+	+	+
ПРН 3			+			+					+
ПРН 4	+				+	+					
ПРН 5	+										
ПРН 6	+						+	+			+
ПРН 7		+		+		+					+
ПРН 8		+		+							
ПРН 9		+		+	+			+	+	+	
ПРН 10			+			+					
ПРН 11							+				+
ПРН 12						+					+
ПРН 13		+	+		+			+	+	+	
ПРН 14		+	+		+			+	+	+	
ПРН 15		+	+		+			+	+	+	