

ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: інфо-медійна грамотність

червень 2019 року

Запрошення до участі у проекті

Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) запрошує **науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (ЗВО), які здійснюють підготовку педагогічних кадрів**, до участі у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси з вересня 2017 року до тепер.

Коротко про проект

В рамках зазначеного проекту IREX розпочинає новий компонент роботи, направлений на впровадження інноваційних методик викладання з формуванням навичок інфо-медійної грамотності, який буде імplementовано в інститутах післядипломної педагогічної освіти (ІППО) та на педагогічних факультетах вищих навчальних закладів.

Даний компонент проекту буде виконуватись **2 роки (квітень 2019 – березень 2021)**, охопить близько 20 ІППО та 20 ЗВО. Таким чином, проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» має можливість всебічно розвивати інфо-медійну грамотність та впроваджувати її в навчальний процес на всіх етапах навчання майбутніх та вже практикуючих вчителів.

Участь у проекті візьмуть науково-педагогічні колективи (кафедри, інститути, факультети) 10 ЗВО, заявки яких будуть відібрані командою партнерів проекту. Для цього необхідно подати заповнену форму «Заявки на участь» **до 1 липня 2019 року 18.00 включно**.



Заявки слід подавати на електронну скриньку lkvasiuk@irex.org.

Діяльність в рамках даного компоненту для ЗВО

Відібрані учасники проекту будуть залучені до розробки та впровадження методологічних підходів та матеріалів з розвитку навичок інфо-медійної грамотності у навчальні програми закладів освіти України. Для цієї діяльності науково-педагогічні працівники ЗВО, які здійснюють підготовку педагогічних кадрів, отримають **експертну, методичну, навчальну та грантову підтримку від проекту**.



Етапи впровадження проекту

- **Червень 2019:** оголошення конкурсу на участь у проекті для науково-педагогічних працівників ЗВО, які здійснюють підготовку педагогічних кадрів
- **Липень 2019 року:** оголошення результатів відбору на участь у проекті
- **Серпень 2019 року:** ознайомча зустріч учасників проектом
- **Вересень 2019 року-жовтень 2019 року:** тренінги для учасників проекту
- **Жовтень 2019 року-грудень 2019 року:** розробка/оновлення навчальних програм дисциплін за вибором, спецкурсів із включенням до них інструментів формування навичок критичного сприйняття інформації та інфо-медійної грамотності
- **Листопад 2019 року-березень 2020 року:** грантова, методична та експертна підтримка учасників у розробці та впровадженні оновлених навчальних матеріалів для формування компетенцій критичного сприйняття інформації (СІС) у студентів
- **Грудень 2019 року-березень 2021 року:** імплементація розроблених навчальних матеріалів з елементами інфо-медійної грамотності в навчальний процес.

Заклади-учасники проекту **отримають грантову підтримку та навчальні матеріали** для впровадження інфо-медійної грамотності в навчальний процес, що дозволить забезпечити компетентністний підхід до підготовки майбутніх педагогів на якісно оновленому рівні, зокрема із імплементацією СІС. Очікується, що викладацький склад відібраних закладів буде тісно співпрацювати із командою партнерів, які впроваджують проект, експертними групами та іншими ЗВО задля посилення загальнонаціональної спроможності системи освіти для оснащення української молоді навичками критичного мислення.



Відібрані учасники та ЗВО будуть повідомлені електронною поштою до 15 липня 2019 року.

Додаткову інформацію про перший компонент проекту (для загальноосвітніх шкіл) можна знайти у доданому файлі «Інформація про проект-школи».

З нетерпінням чекаємо ваших заявок та сподіваємось на плідну співпрацю!

**З повагою,
Команда IREX та АУП**



ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:

інфо-медійна грамотність

червень 2019 року

Заявка на участь у проекті для авторського колективу закладу вищої освіти, що надає педагогічну освіту

Розділ 1 Основна інформація заявника:

Офіційна назва закладу вищої освіти (ЗВО), колектив якої подає заявку: (напишіть повну назву та аббревіатуру)	
Прізвище, ім'я та по батькові керівника ЗВО та його контакти:	ПІБ:
	телефон:
	електронна пошта:
Контактна інформація закладу:	область:
	місто:
	вул. та номер будинку:
	телефон:
	електронна пошта:
	веб-сайт:
	сторінка Facebook:
Прізвище, ім'я та по батькові координатора авторської групи , що заявляється:	
Робочий номер телефону:	
Мобільний номер телефону:	
Електронна адреса:	
Опис вашої діяльності у ЗВО (посада та основні напрямки діяльності)	

Розділ 2 Інституційна спроможність

2.1. Опишіть діяльність структурного підрозділу/лів, що братимуть участь у проекті, із зазначенням викладацького складу та загальної кількості його працівників (опис до пів сторінки А4)

2.2. Ознайомившись із короткою інформацією про діяльність проекту до цього часу, опишіть своє бачення механізму впровадження методологічних підходів та матеріалів з розвитку навичок інфо-медійної грамотності у навчальні програми вашого закладу (опис до пів сторінки А4)

2.3. Опишіть процес модернізації навчальних програм (змістових модулів), що викладаються у вашому ЗВО (опис до пів сторінки А4):

Розділ 3 Попередній досвід роботи в сфері медіаграмотності

3.1. Чи брали участь представники заявленої команди у програмах, проектах чи навчальних заходах (тренінгах, вебінарах, семінарах тощо), що стосувались тем медіаграмотності? Якщо так, то вкажіть їх ПІБ та назви проектів чи заходів (зазначте роки).

3.2. Чи викладаються у вашому закладі дисципліни за вибором, спецкурси або окремі теми з медіаграмотності та як давно (зазначте роки)? Якщо так, опишіть коротко їх тематику та ресурси, які на сьогодні використовуються під час проведення таких занять.

Розділ 4 Мотивація та стратегічне бачення доцільності впровадження проекту

4.1. Чому ви бажаєте, щоб саме ваш заклад взяв участь у проекті? (опис до пів сторінки А4)

4.2. Які результати ви очікуєте отримати від участі у проекті? Конкретизуйте, як ви бачите вплив участі у проекті у короткостроковому та довгостроковому планах.

4.3. Як ви вважаєте, що забезпечить успішне запровадження даного проекту у вашому закладі?

4.4. Вкажіть 2 варіанти періодів часу, в які керівнику структурного підрозділу та координатору авторської групи буде зручно відвідати перший дводенний інформаційний захід за проектом

У липні з ___ до ___

У серпні з ___ до ___

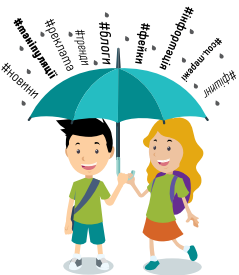
У вересні з ___ до ___

Розділ 5 Додаткова інформація

5.1. Будь ласка, зазначте будь-яку додаткову інформацію, яку вважаєте за необхідність нам повідомити.



Якщо у Вас виникли запитання щодо заповнення цієї заявки чи діяльності проекту, звертайтеся до менеджера програми – Любові Квасюк, lkvasiuk@irex.org.



Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Посольство
Великої Британії
в Україні



Інформація про проект

«Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність»

компонент для ЗОШ

Проект «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність» виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Ціль проекту, старт якого відбувся в лютому 2018 року, полягає у набутті українськими школярами навичок критичного сприйняття інформації та усвідомлення ними цінності високоякісної інформації в контексті шкільної освіти. Проект допомагає розвинути ефективну та сталу моделі інтеграції навичок критичного сприйняття інформації в навчальний процес загальної середньої освіти.

Розгортання проекту розпочалось з пілотної навчальної програми, в рамках якої було відібрано перші п'ять цільових предметів для інтеграції в них інформаційно-медійних навичок шляхом розробки методологічних матеріалів для вчителів вибраних класів – українська мова (8 клас), українська література (8 клас), історія України (8 клас), всесвітня історія (8 клас) та мистецтво (9 клас). З 2019 року в рамках розширення проекту та забезпечення сталості розвитку навичок критичного сприйняття інформації в середній школі до цільових шкільних предметів також були додані: українська мова (9 клас), українська література (9 клас), історія України (9 клас), всесвітня історія (9 клас).

В першому семестрі 2018-2019 навчального року до участі в проекті приєдналось 50 шкіл в чотирьох містах України – Чернігові, Тернополі, Маріуполі та Дніпрі.

В листопаді 2019 року проект було розширено ще на 9 міст України – Краматорськ, Харків, Запоріжжя, Київ, Біла Церква, Черкаси, Одеса, Ужгород, Чернівці – загалом 100 шкіл долучились до роботи над впровадження інфо-медійної грамотності в програму другого семестру навчального року.

В рамках проекту 150 адміністраторів шкіл (директори чи їх заступники) взяли участь в дводенному тренінгу з медіаграмотності, розробленому за методологією IREX. Це дало їм можливість переконатись у важливості та практичності навичок критичного сприйняття інформації у навчальному процесі.

Ці ж тренінги були проведені і для вчителів-учасників проекту задля засвоєння ними основних принципів медіаграмотності, виявлення та уникнення маніпуляцій і мови ненависті. Надалі відбувались спеціалізовані навчання вчителів з інтеграції навичок інфо-медійної грамотності в навчальні предмети. Методологія IREX передбачає інтеграцію навичок інфо-медійної грамотності в навчальні предмети, не змінюючи їх навчальних програм. Розроблені навчальні матеріали стосуються методів викладання та навчання, подачі інформації та її засвоєння. Спеціальне навчання вчителів передбачає комплексне ознайомлення та практику з інтерактивними методами викладання, освоєння онлайн інструментів та ознайомлення із розробленими матеріалами по відібраним предметам. Загалом 356 вчителів вибраних предметів взяли участь в такому навчанні.

Починаючи з вересня 2018 року, вчителі-учасники пілотного проекту (50 шкіл) користувалися матеріалами уроків проекту у викладанні. В 100 школах-учасницях етапу розгортання проекту розроблені в рамках проекту методологічні матеріали почали використовуватись з лютого 2019 року.

Результати опитувань учнів восьмих та дев'ятих класах, проведених IREX на початку та в кінці першого семестру навчального 2018-2019 року, показують, що:

- Учні, які мали уроки, розроблені в рамках проекту, показали кращі результати в усіх завданнях: розрізнення фактів і суджень, визначення фейків і мови ворожнечі, а також показали кращі знання мас медіа;
- Учні, які були учасниками проекту, повідомили про більш «здорові» практики споживання інформації. Також більше таких учнів розглядають навички критичного споживання інформації як корисні в їхньому житті.

- Учні, які були учасниками проекту, частіше називали уроки, в які були інтегровані компоненти мадіаграмотності і критичного споживання інформації як такі, що їм запам'яталися і були цікавими.

Наразі відбувається загальнонаціональне розгортання проекту, до якого залучається ще 250 шкіл по всій Україні. Очікується, що проект безпосередньо залучить 650 шкіл України, працюватиме з 2,000 вчителів, які в свою чергу навчать принаймні 40,000 учнів.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



EMBASSY OF THE UNITED STATES
KYIV, UKRAINE



Посольство
Великої Британії
в Україні



UKaid
from the British people